

Mastering

German

Conversation

Mastering German Conversation Set 2

Dr. Brians Languages
www.drbrianslanguages.com
September 5, 2015

Mastering German Conversation Set 2

This set is the second installment of our program for gaining competence in hearing, understanding and speaking German.

In the first installment, we covered the German cases. In this set, we cover the prepositions. Prepositions are important because they control which case the associated noun takes. Being able to correctly apply the case to the preposition is a fundamental prerequisite in speaking German well. For this reason, we dedicate an entire set for oral practicing this aspect of German grammar.

At the end of this set, you should know and be able to use all the accusative, dative, and two-way prepositions. There are many genitive prepositions in German. We will present the most common in this set.

Credits

Lead Design:	M. Sc. Scott Brians (USA)
German Voice:	Dr. Annette Brians (Germany)
Moderation Voice:	M. Sc. Scott Brians (USA)

Copyright

Text and audio is copyrighted by Scott and Dr. Annette Brians. This text may be distributed free of charge provided it is distributed in full and without alterations. The audio may be used according to the agreements made between the purchaser and the vendors below.

Copyright Date: 2015

Audio Purchasing

This text is designed to be utilized with the audiobook 'Mastering German Conversation Set 2'. The audio file can be downloaded as an Audiobook from Audible, Amazon and iTunes.

Mastering German Conversation Set 21

Unit 1: Accusative Prepositions5

 Grammar: Prepositions Demanding the Accusative Case.....6

 Vocabulary.....6

 Vocabulary Phrases.....10

 Learning Drills.....13

 Practice Drills.....15

 Mastering Drills.....18

Unit 2: Dative Prepositions19

 Grammar: Prepositions Demanding the Dative Case.....20

 Vocabulary.....20

 Vocabulary Phrases.....22

 Learning Drills.....25

 Practice Drills.....29

 Mastering Drills.....33

Unit 3: Genitive Prepositions34

 Grammar: Prepositions Demanding the Genitive Case.....35

 Vocabulary.....36

 Vocabulary Phrases.....37

 Learning Drills.....39

 Adjective Ending Drills.....41

Unit 4: Two-Way Prepositions46

 Grammar: Prepositions Demanding the Accusative and Dative Case.....47

 Vocabulary.....55

 Vocabulary Phrases.....57

 Learning Drills.....60

 Practice Drills.....63

Mastering German Conversation Set 2

Unit 5: Dialogues.....	72
Dialogue 1: The Meeting.....	73
Dialogue 2: Going to Eat.....	75
Dialogue 3: The Trip.....	77
Dialogue 4: Passport Control & Customs.....	79
Dialogue 5: Going Downtown.....	82
Dialogue 6: Getting Directions.....	84
Dialogue 7: In the City.....	86
Dialogue 8: At the Hofbräuhaus.....	89
Dialogue 9: Where Are You From?.....	91
Dialogue 10: Invitation to a Visit.....	92
Dialogue 11: The Apartment.....	94
Dialogue 12: The Newspaper.....	96
Dialogue 13: The Post Office.....	97
Dialogue 14: The Library.....	99
Unit 6: Review	101
Travel.....	102
Weather.....	106
Time.....	111
Miscellaneous.....	124
Verbs with Prepositions.....	126
Conjugation Drills.....	135
Conclusion.....	139
Feedback.....	139

Unit 1: Accusative Prepositions

The case of the noun is dictated by the verb and the preposition. In this unit we introduce the prepositions that demand the accusative case.

Grammar: Prepositions Demanding the Accusative Case

Prespositions		Comment
durch	through	
entlang	along	usually follows the object
für	for	
gegen	into, against, for (money), around (time)	approximately (time)
ohne	without	
um, um...herum	at (time), around	

Vocabulary

Prepositions are tied to verbs. For example, we do not say, 'I am going at the store', but rather, 'I am going to the store'. Very often, the preposition that is tied to the english verb is not the same preposition that is tied to the German verb. The correct German prepositions have to be memorized.

Verbs

treffen	to meet	schlafen	to sleep
laufen	to walk/run	bezahlen	to pay
rennen	to run	kicken	to kick
schwimmen	to swim	werfen	to throw
machen	to do/make	sich entscheiden	to decide
kochen	to cook	weinen	to cry
kommen	to come	danken für	to thank for
gehen	to go	bitten um	to ask for
verlassen	to leave	besorgt sein um	to be worried about
		halten für	to hold/believe to be

Nouns

die Brücke	the bridge	der Dollar	the dollar
die Straße	the street	der Euro	the Euro
die Wand	the wall	der Regen	the rain
der Bürgersteig	the sidewalk	der Regenschirm	the umbrella
der Bürger	the citizen	der Markt	the market
der Pfad	the trail/path	die Stadt	the city
der Fluss	the river	die Uhr	the clock, the watch
der See	the lake	die Schule	the school
das Meer	the ocean	die Arbeit	the work, the employment
der Ozean	the ocean	das Unternehmen	the company
das Frühstück	the breakfast	der Baum	the tree
das Mittagessen	the lunch	die Ecke	the corner
das Abendessen	the dinner	der Wald	the forest
der Onkel	the uncle	der Laden	the store
die Tante	the aunt	der Garten	the yard/garden
der Großvater	the grandfather	die Küche	the kitchen
die Großmutter	the grandmother	das Wohnzimmer	the living room
der Bruder	the brother	die Jacke	the jacket
die Schwester	the sister	der Mantel	the coat
die Bezahlung	the payment	das Gleis	the rail, the track
die Lebensmittel	the groceries	die Butter	the butter
das Ei	the egg	der Student	the student
		der Arzt	the doctor
		der Pilot	the pilot

Time

midnight to noon:

ein Uhr	one o'clock (a.m.)
zwei Uhr	two o'clock (a.m.)
drei Uhr	three o'clock (a.m.)
vier Uhr	four o'clock (a.m.)
fünf Uhr	five o'clock (a.m.)
sechs Uhr	six o'clock (a.m.)
sieben Uhr	seven o'clock (a.m.)
acht Uhr	eight o'clock (a.m.)
neun Uhr	nine o'clock (a.m.)
zehn Uhr	ten o'clock (a.m.)
elf Uhr	eleven o'clock (a.m.)
zwölf Uhr	twelve o'clock (p.m. / noon)

noon to midnight:

dreizehn Uhr	one o'clock (p.m.)
vierzehn Uhr	two o'clock (p.m.)
fünfzehn Uhr	three o'clock (p.m.)
sechzehn Uhr	four o'clock (p.m.)
siebzehn Uhr	five o'clock (p.m.)
achtzehn Uhr	six o'clock (p.m.)
neunzehn Uhr	seven o'clock (p.m.)
zwanzig Uhr	eight o'clock (p.m.)
einundzwanzig Uhr	nine o'clock (p.m.)
zweiundzwanzig Uhr	ten o'clock (p.m.)
dreiundzwanzig Uhr	eleven o'clock (p.m.)
vierundzwanzig Uhr	twelve o'clock (a.m. / midnight)

Miscellaneous

einander	one another
zurück	back
ganz	whole
Samstag	Saturday
auch	also
wenig	little
viel	much
gut	good
böse	mean, evil

Possessive Pronouns

We now formally introduce the pronouns in their different forms. These possessive pronouns take the same endings as the 'ein' words. Note that 'er' in 'unser' and 'euer' does not count as an ending.

Possessive Pronouns		Comment
mein	my	informal singular
dein	your	
sein	his	
ihr	her	
sein	its	informal plural
unser	our	
euer	your	formal singular & plural
Ihr	your	
ihr	their	

Definite Article:

Ich sehe das Haus.
 Ich sehe den Hund.
 Ich sehe die Frau.
 Ich sehe die Kinder.

Indefinite Article:

Ich sehe ein Haus.
 Ich sehe einen Hund.
 Ich sehe eine Frau.
 Ich sehe Kinder.

Possessive Pronoun:

Ich sehe mein Haus.
 Ich sehe meinen Hund.
 Ich sehe meine Frau.
 Ich sehe meine Kinder.

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- | | |
|--|--|
| 1) Wir fahren um ein Uhr. | We leave at one o'clock. |
| 2) Herr Kunz fährt um zwei Uhr. | Mr. Kunz leaves at two o'clock. |
| 3) Der Zug fährt um drei Uhr. | The train leaves at three o'clock. |
| 4) Sie treffen uns um vier Uhr. | You (formal) meet us at four o'clock. |
| 5) Herr und Frau Schneider fahren um fünf Uhr. | Mr. and Mrs. Schneider leave at five o'clock. |
| 6) Sophie trifft mich um sechs Uhr. | Sophie is meeting me at six o'clock. |
| 7) Ihr fahrt um sieben Uhr. | You (informal, plural) leave at seven o'clock. |

The verb 'fahren' assumes that the person will go by car or by train, unless another mode of transportation is indicated. If so, the mode of transportation is indicated with a dative preposition which we will introduce at a later time.

Even though the verb here is in present tense (and not in future tense), the context indicates that the action of 'fahren' takes place sometime in the near future. In English, we might say, 'We are going to leave at one o'clock.', or 'We will be leaving at one o'clock.'

Vocabulary Phrases A-2

- | | |
|--|---|
| 1) Sie gehen um acht Uhr. | You (formal, plural) leave/go at eight o'clock. |
| 2) Wir treffen uns um neun Uhr. | We meet (ourselves) at nine o'clock. |
| 3) Herr Müller geht um zehn Uhr. | Mr. Müller leaves/goes at ten o'clock. |
| 4) Die Kinder verlassen das Haus um elf Uhr. | The children leave the house at eleven o'clock. |
| 5) Rolf geht um zwölf Uhr schwimmen. | Rolf goes swimming at twelve o'clock (noon). |
| 6) Ihr verlasst die Schule um dreizehn Uhr. | You (informal, plural) leave the school at one o'clock. |
| 7) Er verlässt die Arbeit um vierzehn Uhr. | He leaves work at two o'clock. |
| 8) Wir gehen um fünfzehn Uhr laufen. | We go running at three o'clock. |

Note that the verb 'verlassen' demands an accusative object (identifying from where one is leaving). If you wish to say 'to leave' without indicating the place from which you are leaving, use the verb 'gehen'.

Vocabulary Phrases A-3

- | | |
|--|--|
| 1) Die Kinder schwimmen gegen sechzehn Uhr. | The children swim at about four o'clock. |
| 2) Der Vater geht gegen siebzehn Uhr laufen. | The father goes running at about five o'clock. |
| 3) Die Familie geht gegen achtzehn Uhr essen. | The family goes to eat at about six o'clock. |
| 4) Die Familie kommt gegen neunzehn Uhr zurück. | The family comes back at around seven o'clock. |
| 5) Hans verlässt die Arbeit gegen zwanzig Uhr. | Hans leaves work at about eight o'clock. |
| 6) Die Kinder gehen gegen einundzwanzig Uhr schlafen. | The children go to sleep at about nine o'clock. |
| 7) Die Eltern gehen gegen zweiundzwanzig Uhr schlafen. | The parents go to sleep at about ten o'clock. |
| 8) Der Hund geht gegen dreiundzwanzig Uhr schlafen. | The dog goes to sleep at about eleven o'clock. |
| 9) Alle schlafen um vierundzwanzig Uhr. | Everyone is asleep at twelve o'clock (midnight). |

Vocabulary Phrases A-4

- | | |
|--|---|
| 1) Die Mutter kocht für uns Eier. | The mother is cooking eggs for us. |
| 2) Die Mutter kocht für ihr Kind Spaghetti. | The mother is cooking spaghetti for her child. |
| 3) Der Vater geht für seine Familie arbeiten. | The father goes to work for his family. |
| 4) Hans kauft die Blume für seine Frau. | Hans is buying the flower for his wife. |
| 5) Herr Müller arbeitet für das Unternehmen. | Mr. Müller works for the company. |
| 6) Wir bezahlen zwanzig Euro für das Essen. | We are paying twenty euros for the food. |
| 7) Markus bezahlt das Essen für uns. | Markus is paying for the food (lunch) for us. |
| 8) Wir kaufen das Mittagessen für dreißig Euro. | We are buying the lunch for thirty euros. |
| 9) Sophie kauft die Lebensmittel für uns. | Sophie is buying the groceries for us. |
| 10) Der Onkel kommt für den ganzen Samstag. | The uncle is coming for the whole Saturday. |
| 11) Die Tante kommt auch für den ganzen Samstag. | The aunt is also coming for the whole Saturday. |

Notes 1 – 4

Note 1: Use the preposition 'für' when using the money associated verbs 'bezahlen' and 'kaufen'.

Note 2: The accusative object in 'bezahlen' indicates the amount of money, whereas the object purchased requires the preposition 'für'; see drill #6. Alternatively, the accusative object can be the item purchased, whereas 'für' indicates for whom the item is purchased; see drill #7.

Note 3: With 'kaufen', the object purchased takes the accusative case, whereas the money amount, or the person for whom the object is bought, requires the preposition 'für'; see drill #7 & #8.

Note 4: When using the verbs 'bezahlen' and 'kaufen', one can alternatively set the person for whom one is making a purchase in the dative, i.e. 'Ich kaufe meiner Frau eine Blume' or 'Ich bezahle Ihnen das Essen'.

Vocabulary Phrases B-1

- | | |
|--|--|
| 1) Hans fährt sein Fahrrad gegen den Baum. | Hans is riding his bicycle into the tree. |
| 2) Sophie fährt ihr Auto gegen eine Wand. | Sophie is driving her car into a wall. |
| 3) Jakob kickt seinen Ball gegen das Haus. | Jacob is kicking his ball against the house. |
| 4) Wir werfen den Ball gegen unser Haus. | We are throwing the ball against our house. |
| 5) Sophie kauft ihr Haus gegen wenig Geld. | Sophie is buying her house for just a little bit of money. |
| 6) Christoph verkauft sein Auto gegen viel Geld. | Christoph is selling his car for a lot of money. |
| 7) Ich kaufe das Hemd gegen fünfzig Euro. | I am buying the shirt for twenty-five euros. |

Vocabulary Phrases B-2

- | | |
|--|--|
| 1) Das Kind fährt um den Baum herum. | The child is riding (his bicycle) around the tree. |
| 2) Das Auto fährt um die Ecke herum. | The car is driving around the corner. |
| 3) Der Chef läuft um seinen Tisch herum. | The boss is walking around his desk. |
| 4) Der Hund läuft um den Jungen herum. | The dog is running around the boy. |
| 5) Die Katze rennt um das Auto herum. | The cat is running around the car. |
| 6) Wir fahren um die Stadt herum. | We are driving around the city. |

Vocabulary Phrases B-3

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Mutter läuft durch den Markt. | Mother is walking through the market. |
| 2) Vatter läuft durch die Straße. | Father is walking through the street. |
| 3) Wir laufen durch den Laden. | We are walking through the store. |
| 4) Sie laufen durch den Wald. | They are walking through the woods. |
| 5) Hans läuft durch die Stadt. | Hans is walking through the city. |

Vocabulary Phrases B-4

- | | |
|--|---|
| 1) Hans kommt ohne sein Geld. | Hans is coming without his money. |
| 2) Vater geht ohne seine Kinder. | Father is leaving without his children. |
| 3) Mutter verlässt das Haus ohne die Kinder. | Mother is leaving the house without the children. |
| 4) Die Kinder verlassen das Haus ohne ihre Eltern. | The children are leaving the house without their parents. |
| 5) Die Mutter geht ohne ihr Auto. | The mother is going without her car. |
| 6) Das Kind verlässt das Haus ohne seinen Onkel. | The child is leaving the house without his uncle. |
| 7) Das Kind verlässt das Haus ohne seine Tante. | The child is leaving the house without his aunt. |

Note: 'leaving' + accusative object must be rendered as 'verlassen'. 'das Haus verlassen' (to leave the house) is correct, whereas 'das Haus gehen' is not. 'gehen' is intransitive, and cannot take an object.

Vocabulary Phrases C-1

- | | |
|--|--|
| 1) Wir gehen das Meer entlang. | We are walking along the shore of the ocean. |
| 2) Hans geht den See entlang. | Hans is walking along the shore of the lake. |
| 3) Karin fährt den Fluss entlang. | Karin is driving along the river. |
| 4) Der Zug fährt die Straße entlang. | The train is going (driving) along (parallel to) the street. |
| 5) Die Kinder laufen die Brücke entlang. | The children are walking along the bridge. |
| 6) Die Familie läuft die große Wand entlang. | The family is walking along the large wall. |
| 7) Wir laufen den Bürgersteig entlang. | We are walking along the sidewalk. |
| 8) Das Schiff fährt den Fluss entlang. | The ship is sailing along the river. |

Learning Drills

Learning A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Wir kaufen Frühstück für unsere Kinder. | We are buying breakfast for our children. |
| 2) Wir kaufen Frühstück für unsere Eltern. | We are buying breakfast for our parents. |
| 3) Wir kaufen Frühstück für unseren Bruder. | We are buying breakfast for our brother. |
| 4) Wir kaufen Frühstück für unsere Schwester. | We are buying breakfast for our sister. |
| 5) Wir kaufen Frühstück für unser Kind. | We are buying breakfast for our child. |

Learning A-2

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Hans läuft durch den Markt. | Hans is walking through the market. |
| 2) Hans läuft durch die Straße. | Hans is walking through the street. |
| 3) Hans läuft durch den Laden. | Hans is walking through the store. |
| 4) Hans läuft durch die Stadt. | Hans is walking through the city. |
| 5) Hans läuft durch den Wald. | Hans is walking through the forest. |
| 6) Hans läuft durch das Haus. | Hans is walking through the house. |
| 7) Hans läuft durch das Wohnzimmer. | Hans is walking through the living room. |
| 8) Hans läuft durch die Küche. | Hans is walking through the kitchen. |
| 9) Hans läuft durch den Garten. | Hans is walking through the yard/garden. |

Learning A-3

- | | |
|---|---|
| 1) Die Familie läuft um das Haus herum. | The family is walking around the house. |
| 2) Die Familie läuft um die Brücke herum. | The family is walking around the bridge. |
| 3) Die Familie läuft um den Bahnhof herum. | The family is walking around the train station. |
| 4) Die Familie läuft um die U-Bahn Station herum. | The family is walking around the subway entrance. |
| 5) Die Familie läuft um das Restaurant herum. | The family is walking around the restaurant. |
| 6) Die Familie läuft um den See herum. | The family is walking around the lake. |

Learning A-4

- | | |
|---|--|
| 1) Die Kinder werfen den Ball gegen die Wand. | The children are throwing the ball against the wall. |
| 2) Die Kinder werfen den Ball gegen das Haus. | The children are throwing the ball against the house. |
| 3) Die Kinder werfen den Ball gegen die Katze. | The children are throwing the ball against the cat. |
| 4) Die Kinder werfen den Ball gegen den Mann. | The children are throwing the ball against the man. |
| 5) Die Kinder werfen den Ball gegen die Frau. | The children are throwing the ball against the woman. |
| 6) Die Kinder werfen den Ball gegen das Pferd. | The children are throwing the ball against the horse. |
| 7) Die Kinder werfen den Ball gegen die Mutter. | The children are throwing the ball against the (their) mother. |

Learning B-1

- | | |
|---|---|
| 1) Das kleine Kind weint <u>ohne seine Mutter</u> . | The small child is crying without his mother. |
| 2) Das kleine Kind weint <u>ohne seinen Vater</u> . | The small child is crying without his father. |
| 3) Das kleine Kind weint <u>ohne sein Spielzeug</u> . | The small child is crying without his toy. |
| 4) Das kleine Kind weint <u>ohne seine Puppe</u> . | The small child is crying without his doll. |
| 5) Das kleine Kind weint <u>ohne seinen Hund</u> . | The small child is crying without his dog. |
| 6) Das kleine Kind weint <u>ohne seine Tante</u> . | The small child is crying without his aunt. |
| 7) Das kleine Kind weint <u>ohne sein Pferd</u> . | The small child is crying without his horse. |
| 8) Das kleine Kind weint <u>ohne seinen Onkel</u> . | The small child is crying without his uncle. |

Note that if the child were a girl, the correct possessive pronouns would be the feminine 'ihr', 'ihre' and 'ihren' instead of the masculine 'sein', 'seine' and 'seinen'.

Learning B-2

- | | |
|---|--|
| 1) Die Züge fahren <u>den Fluss entlang</u> . | The trains are running along the river. |
| 2) Die Züge fahren <u>die Straße entlang</u> . | The trains are running along the street. |
| 3) Die Züge fahren <u>den See entlang</u> . | The trains are running along the lake. |
| 4) Die Züge fahren <u>die Brücke entlang</u> . | The trains are running along the bridge. |
| 5) Die Züge fahren <u>die Wand entlang</u> . | The trains are running along the wall. |
| 6) Die Züge fahren <u>den Bürgersteig entlang</u> . | The trains are running along the sidewalk. |
| 7) Die Züge fahren <u>die Schule entlang</u> . | The trains are running along the school. |

Learning B-3

- | | |
|---|---|
| Tutor: Christoph entscheidet sich für die Hose.
Christoph is deciding in favor of the pair of pants. | Student: Katherina entscheidet sich gegen die Hose.
Katherina is deciding against the pair of pants. |
| 1) Christoph entscheidet sich für das Hemd.
the shirt | Katherina entscheidet sich gegen das Hemd. |
| 2) Christoph entscheidet sich für die Arbeit.
the employment | Katherina entscheidet sich gegen die Arbeit. |
| 3) Christoph entscheidet sich für das Haus.
the house | Katherina entscheidet sich gegen das Haus. |
| 4) Christoph entscheidet sich für den Hund.
the dog | Katherina entscheidet sich gegen den Hund. |
| 5) Christoph entscheidet sich für die Katze.
the cat | Katherina entscheidet sich gegen die Katze. |
| 6) Christoph entscheidet sich für das Pferd.
the horse | Katherina entscheidet sich gegen das Pferd. |

The reflexive verb 'entscheiden' requires the 'sich' in the third person singular. The meaning is: 'Christoph is deciding for himself'.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Wir kaufen Frühstück für die Kinder.

We are buying breakfast for the children.

- 1) Wir kaufen Frühstück für die Eltern.
- 2) Wir kaufen Frühstück für den Bruder.
- 3) Wir kaufen Frühstück für die Schwester.
- 4) Wir kaufen Frühstück für das Kind.
- 5) Wir kaufen Frühstück für die Großmutter.
- 6) Wir kaufen Frühstück für den Vater.

Student: Wir kaufen Frühstück für unsere Kinder

We are buying breakfast for our children.

- Wir kaufen Frühstück für unsere Eltern. (the/our parents)
Wir kaufen Frühstück für unseren Bruder. (the/our brothers)
Wir kaufen Frühstück für unsere Schwester. (the/our sisters)
Wir kaufen Frühstück für unser Kind. (the/our child)
Wir kaufen Frühstück für unsere Großmutter. (the/our grandmother)
Wir kaufen Frühstück für unseren Vater. (the/our father)

Practice A-2

Tutor: Hans läuft durch einen Markt.

Hans is walking through a market.

- 1) Hans läuft durch eine Straße.
- 2) Hans läuft durch einen Laden.
- 3) Hans läuft durch eine Stadt.
- 4) Hans läuft durch einen Wald.
- 5) Hans läuft durch ein Haus.
- 6) Hans läuft durch eine Küche.
- 7) Hans läuft durch einen Garten.

Student: Hans läuft durch den Markt.

Hans is walking through the market.

- Hans läuft durch die Straße. (a/the street)
Hans läuft durch den Laden. (a/the store)
Hans läuft durch die Stadt. (a/the city)
Hans läuft durch den Wald. (a/the forest)
Hans läuft durch das Haus. (a/the living room)
Hans läuft durch die Küche. (a/the kitchen)
Hans läuft durch den Garten. (a/the yard/garden)

Practice A-3

- | | |
|--|---|
| 1) Er verlässt das Haus ohne sein Geld. | He is leaving the house without his money. |
| 2) Er verlässt das Haus ohne seine <u>Uhr</u> . | He is leaving the house without his watch. |
| 3) Er verlässt das Haus ohne seinen <u>Mantel</u> . | He is leaving the house without his coat. |
| 4) Er verlässt das Haus ohne seine <u>Jacke</u> . | He is leaving the house without his jacket |
| 5) Er verlässt das Haus ohne sein <u>Sandwich</u> . | He is leaving the house without his sandwich. |
| 6) Er verlässt das Haus ohne seinen <u>Regenschirm</u> . | He is leaving the house without his umbrella. |
| 7) Er verlässt das Haus ohne seine <u>Brieftasche</u> . | He is leaving the house without his wallet. |
| 8) Er verlässt das Haus ohne seinen <u>Schlüssel</u> . | He is leaving the house without his key. |

Practice A-4

- | | |
|--|---|
| 1) Wir kaufen das für Sie. (Sie = formal singular) | We are buying this for you. (formal 'you' singular) |
| 2) Wir kaufen das für <u>dich</u> . (du) | We are buying this for you. (informal 'you' singular) |
| 3) Wir kaufen das für <u>ihn</u> . (er) | We are buying this for him. |
| 4) Wir kaufen das für <u>sie</u> . (sie, feminine, singular) | We are buying this for her. |
| 5) Wir kaufen das für <u>uns</u> . (wir) | We are buying this for uns. |
| 6) Wir kaufen das für <u>euch</u> . (ihr) | We are buying this for you. (plural 'you'). |
| 7) Wir kaufen das für <u>Sie</u> . (Sie, formal, plural) | We are buying this for you. (formal 'you' plural) |

Practice B-1

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Ich danke Ihnen für das Geschenk. | I thank you for the present. |
| 2) Ich danke Ihnen für die <u>Geschenke</u> . | I thank you for the presents. |
| 3) Ich danke Ihnen für die <u>Blume</u> . | I thank you for the flower. |
| 4) Ich danke Ihnen für die <u>Blumen</u> . | I thank you for the flowers. |
| 5) Ich danke Ihnen für den <u>Brief</u> . | I thank you for the letter. |
| 6) Ich danke Ihnen für die <u>Briefe</u> . | I thank you for the letters. |
| 7) Ich danke Ihnen für das <u>Paket</u> . | I thank you for the package. |
| 8) Ich danke Ihnen für die <u>Pakete</u> . | I thank you for the packages. |

Practice B-2

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) Ich bitte Sie um das Wasser. | I ask you for the water. |
| 2) Ich bitte Sie um die <u>Butter</u> . | I ask you for the butter. |
| 3) Ich bitte Sie um den <u>Löffel</u> . | I ask you for the spoon. |
| 4) Ich bitte Sie um das <u>Messer</u> . | I ask you for the knife. |
| 5) Ich bitte Sie um den <u>Teller</u> . | I ask you for the plate. |
| 6) Ich bitte Sie um das <u>Brot</u> . | I ask you for the bread. |
| 7) Ich bitte Sie um den <u>Schlüssel</u> . | I ask you for the key. |

"I ask you for the ..." is a more literal translation. In English, one would more likely say: "Please give/pass me the ...". "Sie" in the practice drills B-2 is the formal 'you'.

Practice B-3

- | | |
|---|--|
| 1) Wir sind besorgt um Ihren Mann. | We are worried about your husband. |
| 2) Wir sind besorgt um Ihre <u>Frau</u> . | We are worried about your wife. |
| 3) Wir sind besorgt um Ihr <u>Kind</u> . | We are worried about your child. |
| 4) Wir sind besorgt um Ihren <u>Großvater</u> . | We are worried about your grandfather. |
| 5) Wir sind besorgt um Ihre <u>Großmutter</u> . | We are worried about your grandmother. |
| 6) Wir sind besorgt um Ihr <u>Haus</u> . | We are worried about your house. |
| 7) Wir sind besorgt um Ihren <u>Onkel</u> . | We are worried about your uncle. |
| 8) Wir sind besorgt um Ihre <u>Tante</u> . | We are worried about your aunt. |

Mastering Drills

Mastering A-1

- 1) Susanna geht die Straße entlang.
- 2) Susanna geht den Fluss entlang.
- 3) Ihr geht den Fluss entlang.
- 4) Ihr geht das Gleis entlang.
- 5) Wir gehen das Gleis entlang.
- 6) Wir gehen die Wand entlang.
- 7) Hans geht die Wand entlang.
- 8) Hans geht den Bürgersteig entlang.

Susanna is walking along the street.
 Susanna is walking along the river.
 You (all) are walking along the river.
 You (all) are walking along the train tracks.
 We are walking along the train tracks.
 We are walking along the wall.
 Hans is walking along the wall.
 Hans is walking along the sidewalk.

Mastering A-2

- 1) Hans läuft um das Haus herum.
- 2) Hans läuft um den Baum herum.
- 3) Hans und Franz laufen um den Baum herum.
- 4) Hans und Franz laufen um das Auto herum.
- 5) Ihr lauft um das Auto herum.
- 6) Ihr lauft um die Frau herum.
- 7) Wir laufen um die Frau herum.

Hans is walking around the house.
 Hans is walking around the tree.
 Hans and Franz are walking around the tree.
 Hans and Franz are walking around the car.
 You (all) are walking around the car.
 You (all) are walking around the woman.
 We are walking around the woman.

Mastering A-3

- 1) Wir halten diesen Studenten für den besten Studenten.
- 2) Wir halten dieses Haus für das beste Haus.
- 3) Wir halten diesen Mann für den besten Mann.
- 4) Wir halten diese Frau für die beste Frau.
- 5) Wir halten diesen Arzt für den besten Arzt.
- 6) Wir halten diese Pflanze für die beste Pflanze.
- 7) Wir halten diesen Polizisten für den besten Polizisten.
- 8) Wir halten diese Katze für die beste Katze.
- 9) Wir halten diesen Piloten für den besten Piloten.

We believe this student to be the best student.
 We believe this house to be the best house.
 We believe this man to be the best man.
 We believe this woman to be the best woman.
 We believe this doctor to be the best doctor.
 We believe this plant to be the best plant.
 We believe this police officer to be the best police officer.
 We believe this cat to be the best cat.
 We believe this pilot to be the best pilot.

Unit 2: Dative Prepositions

The case of the noun is dictated by the verb and the preposition. In this unit we introduce the prepositions that demand the dative case.

Grammar: Prepositions Demanding the Dative Case

Prepositions		Comment
aus	from, out of	
außer	except for, besides	
bei	at, near	
gegenüber	across from, opposite	place before or after the object
mit	with, by	
nach	to, after	
seit	since (time)	
von	by, from	
zu	at, to	

Vocabulary

Verbs

bleiben	to stay	bekommen	to receive
liegen	to lay	reden mit	to talk to
stehen	to stand	überzeugen	to convince
spielen	to play	sprechen mit	to speak with
fliegen	to fly	beginnen mit	to begin with
reisen	to travel	telefonieren mit	to speak on the phone with

Nouns

das Gebäude	the building	die Freude	the joy
das Flugzeug	the airplane	die Universität	the university
der Passagier	the passenger	der Unterricht	the class
das Schwimmbad	the swimming pool	der Unfall	the accident
die Tür	the door	die Bäckerei	the bakery
das Enkelkind	the grandchild	die Metzgerei	the butcher shop
der Deutsche	the German (man)	die Beziehung	the relationship
die Deutsche	the German (woman)	der Vertrag	the contract
der Engländer	the English man	der Sack	the bag (large)
die Engländerin	the English woman	die Tüte	the bag (small)
(das) Spanien	(the) Spain	das Geschäft	the store
der Film	the movie	die Mittel	the means
das Video	the video	das Leben	the life
die Konferenz	the conference	das Kino	the movies
das Konzert	the concert	das Meer	the ocean
der Urlaub	the vacation	der Ozean	the ocean
der Unfall	the accident	die Hausaufgabe	the homework
die Hochzeit	the wedding	der Anfang	the beginning
		der Opa	the Grandpa
		die Oma	the Grandma

Miscellaneous

glücklich	happy
unterwegs	underway, traveling
wieder	again
schlecht	bad
auch	also
viel	much
wenig	little
jetzt	now
Morgen	tomorrow
überzeugt sein von	to be convinced of

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Die Kinder gehen aus dem Haus. | The children are going out of the house. |
| 2) Die Arbeiter kommen aus dem Gebäude. | The workers are coming out of the building. |
| 3) Die Passagiere kommen aus dem Flugzeug. | The passengers are coming out of the airplane. |
| 4) Die Schwimmer kommen aus dem Schwimmbad. | The swimmers are coming out of the swimming pool. |
| 5) Der Mann kommt aus der Tür. | The man is coming out the door. |
| 6) Ich komme aus den U.S.A. | I am from the USA. |
| 7) Ich komme aus Spanien. | I am from Spain. |

Note: 'aus dem Haus gehen' is equivalent to 'das Haus verlassen'.

Vocabulary Phrases A-2

- | | |
|---|--|
| 1) Außer dem Chef kommen alle. | Except for the boss, everyone is coming. |
| 2) Außer der Schwester, bleiben alle. | Except for the sister, everyone is staying. |
| 3) Außer dem Mädchen sind alle glücklich. | Except for the girl, everyone is happy. |
| 4) Außer ihm sind alle willkommen. | Except for him, everyone is welcome (to come). |
| 5) Außer ihr sind alle da. | Except for her, everyone is here. |

Vocabulary Phrases A-3

- | | |
|--|---|
| 1) Die Enkelkinder sind bei der Oma. | The grandchildren are at grandma's house. |
| 2) Der Junge ist bei seinem Onkel. | The boy is at his uncle's house. |
| 3) Die Kinder sind bei den Eltern. | The children are at the parent's house. |
| 4) Der Hund ist bei unseren Freunden. | The dog is at our friend's house. |
| 5) Die Enkelkinder sind bei ihrer Oma. | The grandchildren are at their grandma's house. |

Vocabulary Phrases A-4

- | | |
|---|--|
| 1) Der Bahnhof liegt gegenüber der Post. | The main trainstation is located across from the post office. |
| 2) Die Post liegt gegenüber dem Blumenladen. | The post office is located across from the flower shop. |
| 3) Der Blumenladen liegt gegenüber meinem Haus. | The flower shop is located across from my house. |
| 4) Mein Haus liegt gegenüber einer S-Bahnstation. | My house is located across from a suburban train station. |
| 5) Ihr Bier steht gegenüber meinem Wein. | Your (glass of) beer is standing across from my (glass of) wine. |

Vocabulary Phrases B-1

- | | |
|--|---|
| 1) Der Junge läuft mit seinem Ball. | The boy is running with his ball. |
| 2) Das Mädchen sitzt mit ihrer Puppe. | The girl is sitting with her doll. |
| 3) Die Kinder spielen mit ihren Spielzeugen. | The children are playing with their toys. |
| 4) Wir fahren mit dem Auto. | We are driving with the car. (or: coming by car) |
| 5) Er fährt mit dem Zug. | He is traveling with the train. (or: coming by train) |
| 6) Hans und Sophie fliegen mit dem Flugzeug.
(airplane) | Hans and Sophie are flying with the airplane. (or: traveling by airplane) |
| 7) Markus reist mit dem Flugzeug. | Markus is traveling with the plane. (or: by plane) |
| 8) Lieber fliegen wir mit dem Flugzeug. | We'd rather fly with the plane. (or: by plane) |

Note: 'fahren mit' in this context describes the means by which one is traveling.

Vocabulary Phrases B-2

- | | |
|---|--|
| 1) Die Deutschen reisen oft nach Florida. | The Germans often travel to Florida. |
| 2) Die Engländer reisen oft nach Spanien. | The English often travel to Spain. |
| 3) Lieber fahren wir nach Hause. | We'd rather go home. |
| 4) Wir fahren jetzt nach Berlin. | We are traveling to Berlin now. |
| 5) Markus fährt morgen nach Frankfurt. | Markus is traveling to Frankfurt tomorrow. |

Note: 'nach' leaves out the article when used to mean 'to'. Notice that German also uses 'zu' to denote 'to'. Keep in mind that the context and destination determine which form to use: 'nach' or 'zu'.

Vocabulary Phrases B-3

- | | |
|--|---|
| 1) Wir gehen nach dem Essen. | We will leave after the meal. |
| 2) Wir gehen nach dem Film essen. | We will go eat after the movie. |
| 3) Wir gehen nach dem Konzert schlafen. | We will go to sleep after the concert. |
| 4) Wir reisen nach der Konferenz nach Hause. | We will travel home after the conference. |
| 5) Wir reisen nach dem Urlaub nach Hause. | We will travel home after the vacation. |
| 6) Ich fahre nach der Arbeit nach Hause. | I will drive home after (the) work. |

Note: 'reisen' is used to denote a longer journey.

Note: 'nach' takes the article when used to mean 'after'.

Vocabulary Phrases B-4

- 1) Seit Montag reise ich durch Spanien.
- 2) Seit Dienstag machen wir Urlaub.
- 3) Seit Mittwoch bin ich bei der Oma.
- 4) Seit Donnerstag ist sie glücklich.
- 5) Seit Freitag ist er unterwegs.
- 6) Seit Samstag geht es mir besser.
- 7) Seit Sonntag esse ich wieder.

I have been traveling through Spain since Monday.
 We have been on vacation since Tuesday.
 I have been at Grandma's house since Wednesday.
 She has been happy since Thursday.
 He has 'been out and about' since Friday.
 I have been doing better since Saturday.
 I have been eating again since Sunday.

Note: 'seit' when used with time expressions does not use the article.

Vocabulary Phrases C-1

- 1) Seit dem Unfall geht es ihm schlecht.
- 2) Seit dem Urlaub geht es uns besser.
- 3) Seit der Hochzeit ist er glücklich.
- 4) Seit der Hochzeit ist sie auch glücklich.

He has been doing poorly since the accident.
 We have been doing better since (the) vacation.
 He has been happy since the wedding.
 She has also been happy since the wedding.

Note: The language student should pay close attention where German constructions are fundamentally different from the English construction.

English Construction

'Subject + to be (doing) + well/not well/better'
 'I am (doing) well'

German construction

'es geht + dative + gut/schlecht/besser'
 'Es geht mir gut', *not* 'Ich bin gut'

Vocabulary Phrases C-2

- 1) Von ihm hören wir nichts.
- 2) Von ihr sieht man nicht so viel.
- 3) Von uns bekommen sie ein Geschenk.
- 4) Von dem Mann bekommt sie eine Blume.
- 5) Von der Puppe bekommt das Mädchen viel Freude.

We have not heard anything from him.
 One does not see much of her.
 They will receive a present from us.
 She will receive a flower from the man.
 The girl receives a lot of joy from the doll.

Vocabulary Phrases C-3

- 1) Hans fährt zu dem Markt.
- 2) Hans und Sophie fahren zu der Schule.
- 3) Wir gehen jetzt zu der Universität.
- 4) Markus und Katherina gehen morgen zu dem Unterricht.
- 5) Morgen kommen sie zu mir.
- 6) Jetzt kommen sie zu uns.

Hans is driving to the market.
 Hans and Sophie are driving to (the) school.
 We are going to the university now.
 Markus and Katherina are going to the class tomorrow.
 Tomorrow, they are coming to me (where I am).
 Now, they are coming to us (where we are).

Learning Drills

Learning A-1

- | | |
|---|--|
| 1) Er fährt mit dem Motorrad. | He is traveling with the motorcycle. |
| 2) Er fährt <u>mit der S-Bahn</u> . | He is traveling with the suburban train. |
| 3) Er fährt <u>mit dem Auto</u> . | He is traveling with the car. |
| 4) Er fährt <u>mit dem Schnellzug</u> . | He is traveling with the fast train. |
| 5) Er fährt <u>mit der U-Bahn</u> . | He is traveling with the subway. |
| 6) Er fährt <u>mit dem Schiff</u> . | He is traveling with the boat. |
| 7) Er fährt <u>mit dem Fahrrad</u> . | He is traveling with the bicycle. |

Learning A-2

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Das Kind möchte zu der Tür. | The child wants to go to the door. |
| 2) Das Kind möchte <u>zu dem Baum</u> . | The child wants to go to the tree. |
| 3) Das Kind möchte <u>zu dem Hund</u> . | The child wants to go to the dog. |
| 4) Das Kind möchte <u>zu der Katze</u> . | The child wants to go to the cat. |
| 5) Das Kind möchte <u>zu dem Haus</u> . | The child wants to go to the house. |

Note: the verb 'gehen' is understood in context.

Learning A-3

- | | |
|--|--|
| 1) Von mir aus, ist das in Ordnung. | As far as I am concerned, that works. |
| 2) <u>Von Markus aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as Markus is concerned, that works. |
| 3) <u>Von ihm aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as he is concerned, that works. |
| 4) <u>Von uns aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as we are concerned, that works. |
| 5) <u>Von ihr aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as she is concerned, that works. |
| 6) <u>Von Sophie aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as Sophie is concerned, that works. |
| 7) <u>Von mir aus</u> , ist das in Ordnung. | As far as I am concerned, that works. |

Learning A-4

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Bei dem Opa fühle ich mich sicher. | I feel safe with the grandpa. |
| 2) <u>Bei der Mutter</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the mother. |
| 3) <u>Bei dem Onkel</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the uncle. |
| 4) <u>Bei der Tante</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the aunt. |
| 5) <u>Bei den Brüdern</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the brothers. |
| 6) <u>Bei dem Vater</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the father. |
| 7) <u>Bei dem Kind</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the child. |
| 8) <u>Bei den Eltern</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the parents. |
| 9) <u>Bei der Oma</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the grandma. |
| 10) <u>Bei den Großeltern</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the grandparents. |
| 11) <u>Bei dem Bruder</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the brother. |
| 12) <u>Bei der Schwester</u> fühle ich mich sicher. | I feel safe with the sister. |

Note: 'sich sicher fühlen' is a reflexive verb meaning to feel secure.

Learning B-1

- 1) Seit der Universität redet er nicht mehr.
- 2) Seit dem Film redet er nicht mehr.
- 3) Seit der Konferenz redet er nicht mehr.
- 4) Seit dem Unfall redet er nicht mehr.
- 5) Seit der Hochzeit redet er nicht mehr.
- 6) Seit dem Mittagessen redet er nicht mehr.

Since (his time at) the university, he does not talk anymore.
 Since (going to) the film, he does not talk anymore.
 Since (going to) the conference, he does not talk anymore.
 Since the accident, he does not talk anymore.
 Since the wedding, he does not talk anymore.
 Since lunch, he has not talked.

Learning B-2

- 1) Sie bekommt einen Brief von ihrem Bruder.
- 2) Sie bekommt einen Brief von ihrer Schwester.
- 3) Sie bekommt einen Brief von ihrem Vater.
- 4) Sie bekommt einen Brief von ihrer Universität.
- 5) Sie bekommt einen Brief von ihrem Kind.
- 6) Sie bekommt einen Brief von ihrer Freundin.

She is getting a letter from her brother.
 She is getting a letter from her sister.
 She is getting a letter from her father.
 She is getting a letter from her university.
 She is getting a letter from her child.
 She is getting a letter from her friend.

Learning B-3

- 1) Nach dem Essen gehen wir zur Bäckerei.
- 2) Nach dem Essen gehen wir zum Blumenladen.
- 3) Nach dem Essen gehen wir zur Universität.
- 4) Nach dem Essen gehen wir zum Unterricht.
- 5) Nach dem Essen gehen wir zur Schule.
- 6) Nach dem Essen gehen wir zum Auto.
- 7) Nach dem Essen gehen wir zur Metzgerei.
- 8) Nach dem Essen gehen wir zum Flughafen.
- 9) Nach dem Essen gehen wir zur S-Bahn.

We are going to the bakery after the meal.
 We are going to the flower shop after the meal.
 We are going to the university after the meal.
 We are going to class after the meal.
 We are going to school after the meal.
 We are going to the car after the meal.
 We are going to the butcher shop after the meal.
 We are going to the airport after the meal.
 We are going to the suburban train after the meal.

Note: 'zur' is short for 'zu der'. 'zum' is short for 'zu dem'.

Learning B-4

- 1) Wir wollen aus diesem Schwimmbad.
- 2) Wir wollen aus dieser Beziehung.
- 3) Wir wollen aus diesem Vertrag.
- 4) Wir wollen aus dieser Universität.
- 5) Wir wollen aus diesem Haus.
- 6) Wir wollen aus dieser Tür.
- 7) Wir wollen aus diesem Flugzeug.
- 8) Wir wollen aus dieser Bäckerei.
- 9) Wir wollen aus diesem Hotel.
- 10) Wir wollen aus dieser Metzgerei.

- We want to get out of this pool.
 We want to get out of this relationship.
 We want to get out of this contract.
 We want to get out of this university.
 We want to get out of this house.
 We want to get out of this door.
 We want to get out of this airplane.
 We want to get out of this bakery.
 We want to get out of this hotel.
 We want to get out of this butcher shop.

Note: "to get" is understood.

Learning C-1

- 1) Die Metzgerei ist gegenüber der Universität.
- 2) Die Metzgerei ist gegenüber dem Gebäude.
- 3) Die Metzgerei ist gegenüber der S-Bahn.
- 4) Die Metzgerei ist gegenüber dem Hotel.
- 5) Die Metzgerei ist gegenüber der U-Bahn.
- 6) Die Metzgerei ist gegenüber dem Flughafen.
- 7) Die Metzgerei ist gegenüber der Bäckerei.

- The butcher shop is across from the university.
 The butcher shop is across from the building.
 The butcher shop is across from the suburban train.
 The butcher shop is across from the hotel.
 The butcher shop is across from the subway.
 The butcher shop is across from the airport.
 The butcher shop is across from the bakery.

Practice Drills

Practice A-1

- | | |
|--|---|
| 1) Außer mir geht es allen gut. | Except for me, all are doing well. |
| 2) Außer <u>ihm</u> geht es allen gut. | Except for him, all are doing well. |
| 3) Außer <u>ihr</u> geht es allen gut. | Except for her, all are doing well. |
| 4) Außer <u>Ihnen</u> geht es allen gut. (formal you)
(valid for both singular and plural forms of the formal 'you'.) | Except for you, all are doing well. |
| 5) Außer <u>uns</u> geht es allen gut. | Except for us, all are doing well. |
| 6) Außer <u>euch</u> geht es allen gut. | Except for you (all), all are doing well. |

Practice A-2

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Die Katze kam aus dem Haus. | The cat came out of the house. |
| 2) Die Katze kam aus der <u>Tür</u> . | The cat came out of the door. |
| 3) Die Katze kam aus dem <u>Sack</u> . | The cat came out of the large bag. |
| 4) Die Katze kam aus der <u>Tüte</u> . | The cat came out of the small bag. |
| 5) Die Katze kam aus dem <u>Wald</u> . | The cat came out of the forest. |
| 6) Die Katze kam aus der <u>Metzgerei</u> . | The cat came out of the butcher shop. |
| 7) Die Katze kam aus dem <u>Auto</u> . | The cat came out of the car. |

Note: 'kam' is the past tense for 'kommen'.

Practice A-3

- | | |
|--|--|
| 1) Morgen fahren wir zum Blumenladen. | Tomorrow, we are driving to the flower shop. |
| 2) Morgen fahren wir zur <u>Universität</u> . | Tomorrow, we are driving to the university. |
| 3) Morgen fahren wir zum <u>Lebensmittelgeschäft</u> . | Tomorrow, we are driving to the grocery store. |
| 4) Morgen fahren wir zur <u>Bäckerei</u> . | Tomorrow, we are driving to the bakery. |
| 5) Morgen fahren wir zum <u>Meer</u> . | Tomorrow, we are driving to the ocean. |
| 6) Morgen fahren wir zum <u>See</u> . | Tomorrow, we are driving to the lake. |
| 7) Morgen fahren wir zum <u>Ozean</u> . | Tomorrow, we are driving to the ocean. |
| 8) Morgen fahren wir zur <u>Metzgerei</u> . | Tomorrow, we are driving to the butcher shop. |

Note: 'Lebensmittelgeschäft' is literally 'LifeMeansStore', or 'grocery store'.

Practice A-4

- | | |
|--|--|
| 1) Die Kinder fahren gerne mit dem <u>Opa</u> . | The children like to go with the grandpa. |
| 2) Die Kinder fahren gerne mit der <u>Oma</u> . | The children like to go with the grandma. |
| 3) Die Kinder fahren gerne mit dem <u>Vater</u> . | The children like to go with the father. |
| 4) Die Kinder fahren gerne mit den <u>Großeltern</u> . | The children like to go with the grandparents. |
| 5) Die Kinder fahren gerne mit der <u>Mutter</u> . | The children like to go with the mother. |
| 6) Die Kinder fahren gerne mit der <u>Oma</u> . | The children like to go with the grandma. |
| 7) Die Kinder fahren gerne mit den <u>Eltern</u> . | The children like to go with the parents. |
| 8) Die Kinder fahren gerne mit der <u>Tante</u> . | The children like to go with the aunt. |
| 9) Die Kinder fahren gerne mit dem <u>Hund</u> . | The children like to go with the dog. |
| 10) Die Kinder fahren gerne mit der <u>Katze</u> . | The children like to go with the cat. |

Practice B-1

- | | |
|--|--|
| 1) Das Kind bekommt ein Spielzeug von der <u>Oma</u> . | The child is getting a toy from the grandma. |
| 2) Das Kind bekommt ein Spielzeug von dem <u>Vater</u> . | The child is getting a toy from the father. |
| 3) Das Kind bekommt ein Spielzeug von der <u>Mutter</u> . | The child is getting a toy from the mother. |
| 4) Das Kind bekommt ein Spielzeug von den <u>Eltern</u> . | The child is getting a toy from the parents. |
| 5) Das Kind bekommt ein Spielzeug von dem <u>Freund</u> . | The child is getting a toy from the (male) friend. |
| 6) Das Kind bekommt ein Spielzeug von den <u>Freunden</u> . | The child is getting a toy from the friends. |
| 7) Das Kind bekommt ein Spielzeug von der <u>Freundin</u> . | The child is getting a toy from the (female) friend. |
| 8) Das Kind bekommt ein Spielzeug von dem <u>Verkäufer</u> . | The child is getting a toy from the salesman. |
| 9) Das Kind bekommt ein Spielzeug von der <u>Verkäuferin</u> . | The child is getting a toy from the saleswoman. |

Practice B-2

- | | |
|--|--|
| 1) Sie steht gegenüber dem <u>Gebäude</u> . | She is across from the building. |
| 2) Sie steht gegenüber der <u>Post</u> . | She is across from the post office. |
| 3) Sie steht gegenüber dem <u>Museum</u> . | She is across from the museum. |
| 4) Sie steht gegenüber der <u>S-Bahn</u> . | She is across from the suburban train. |
| 5) Sie steht gegenüber dem <u>Flughafen</u> . | She is across from the airport. |
| 6) Sie steht gegenüber der <u>Taxi-Station</u> . | She is across from the taxi stand. |
| 7) Sie steht gegenüber dem <u>Lebensmittelgeschäft</u> . | She is across from the grocery store. |
| 8) Sie steht gegenüber der <u>U-Bahn</u> . | She is across from the subway. |
| 9) Sie steht gegenüber dem <u>Fahrstuhl</u> . | She is across from the elevator. |
| 10) Sie steht gegenüber der <u>Rolltreppe</u> . | She is across from the escalator. |
| 11) Sie steht gegenüber dem <u>Polizisten</u> . | She is across from the policeman. |
| 12) Sie steht gegenüber der <u>Frau</u> . | She is across from the woman. |

Practice B-3

- 1) Der Hund fährt gerne mit dem Motorrad.
- 2) Der Hund fährt gerne mit der S-Bahn.
- 3) Der Hund fährt gerne mit dem Auto.
- 4) Der Hund fährt gerne mit der U-Bahn.
- 5) Der Hund fährt gerne mit dem Fahrrad.

- The dog likes to travel with the motorcycle.
 The dog likes to travel on the suburban train.
 The dog likes to travel in the car.
 The dog likes to travel on the subway.
 The dog likes to travel with the bicycle.

Practice B-4

- 1) Ich muss mit dem Chef sprechen.
- 2) Ich muss mit der Polizistin sprechen.
- 3) Ich muss mit dem Verkäufer sprechen.
- 4) Ich muss mit der Frau sprechen.
- 5) Ich muss mit dem Mann sprechen.
- 6) Ich muss mit der Lehrerin sprechen.
- 7) Ich muss mit dem Kind sprechen.

- I must speak with the boss.
 I must speak with the policewoman.
 I must speak with the salesman.
 I must speak with the woman.
 I must speak with the man.
 I must speak with the (female) teacher.
 I must speak with the child.

Practice C-1

- 1) Wir sollen mit der Oma telefonieren.
- 2) Wir sollen mit dem Vater telefonieren.
- 3) Wir sollen mit der Tante telefonieren.
- 4) Wir sollen mit dem Chef telefonieren.
- 5) Wir sollen mit der Verkäuferin telefonieren.
- 6) Wir sollen mit den Eltern telefonieren.

- We should call Grandma.
 We should call Father.
 We should call the aunt.
 We should call the boss.
 We should call the saleswoman.
 We should call the parents.

Practice C-2

- 1) Das Kind redet mit seinem Vater.
- 2) Das Kind redet mit seiner Mutter.
- 3) Das Kind redet mit seinem Opa.
- 4) Das Kind redet mit seiner Lehrerin.
- 5) Das Kind redet mit seinem Freund.
- 6) Das Kind redet mit seinen Freunden.
- 7) Das Kind redet mit seiner Freundin.

- The child is speaking with his/her father.
 The child is speaking with his/her mother.
 The child is speaking with his/her grandpa.
 The child is speaking with his/her teacher (female).
 The child is speaking with his/her (male) friend.
 The child is speaking with his/her friends.
 The child is speaking with his/her (female) friend.

Practice C-3

- 1) Für den Anfang beginnen wir mit der Hausaufgabe.
- 2) Für den Anfang beginnen wir mit dem Wohnzimmer.
- 3) Für den Anfang beginnen wir mit der Arbeit.
- 4) Für den Anfang beginnen wir mit dem Auto.
- 5) Für den Anfang beginnen wir mit der Küche.
- 6) Für den Anfang beginnen wir mit dem Satz.
- 7) Für den Anfang beginnen wir mit der Antwort.

For the beginning, we will start with the homework.
For the beginning, we will start with the living room.
For the beginning, we will start with the work.
For the beginning, we will start with the car.
For the beginning, we will start with the kitchen.
For the beginning, we will start with the sentence.
For the beginning, we will start with the answer.

Practice C-4

- 1) Wir sind von der Arbeit nicht überzeugt.
- 2) Wir sind von dem Mann nicht überzeugt.
- 3) Wir sind von der Frau nicht überzeugt.
- 4) Wir sind von dem Unternehmen nicht überzeugt.
- 5) Wir sind von der Antwort nicht überzeugt.
- 6) Wir sind von dem Brief nicht überzeugt.
- 7) Wir sind von der Arbeit nicht überzeugt.

We are not convinced of/with/by the work.
We are not convinced of/with/by the man.
We are not convinced of/with/by the woman.
We are not convinced of/with/by the company.
We are not convinced of/with/by the answer.
We are not convinced of/with/by the letter.
We are not convinced of/with/by the work.

Mastering Drills

Mastering A-1

- 1) Wir sind nächste Woche bei der Mutter.
- 2) Wir sind nächste Woche bei dem Vater.
- 3) Er ist nächste Woche bei dem Vater.
- 4) Er ist nächste Woche bei der Tante.
- 5) Ihr seid nächste Woche bei der Tante.
- 6) Ihr seid nächste Woche bei dem Onkel.
- 7) Markus ist nächste Woche bei dem Onkel.
- 8) Markus ist nächste Woche bei der Oma.

Next week we will be at the mother's house.
 Next week we will be at the father's house.
 Next week he will be at the father's house.
 Next week he will be at the aunt's house.
 Next week you (all) will be at the aunt's house.
 Next week you (all) will be at the uncle's house.
 Next week Markus will be at the uncle's house.
 Next week Markus will be at the grandma's house.

Mastering A-2

- 1) Ich muss mit der Polizistin sprechen.
- 2) Ich muss mit der Polizistin telefonieren.
- 3) Ich muss mit dem Chef telefonieren.
- 4) Wir müssen mit dem Chef telefonieren.
- 5) Wir müssen mit dem Chef reden.
- 6) Wir müssen mit den Schwestern reden.
- 7) Ihr müsst mit den Schwestern reden.
- 8) Ihr müsst mit den Schwestern sprechen.
- 9) Ihr müsst mit dem Kind sprechen.
- 10) Der Vater muss mit dem Kind sprechen.

I must speak with the policewoman.
 I must call the policewoman.
 I must call the boss./I must talk to the boss on the phone.
 We must call the boss./We must talk to the boss on the phone.
 We must talk to the boss.
 We must talk to the sisters.
 You (all) must talk to the sisters.
 You (all) must speak with the sisters.
 You (all) must speak with the child.
 The father must speak with the child.

Unit 3: Genitive Prepositions

The case of the noun is dictated by the verb and the preposition. In this unit we introduce the prepositions that demand the genitive case.

Grammar: Prepositions Demanding the Genitive Case

Prepositions	
statt anstatt	instead of
außerhalb	outside of
innerhalb	inside of
trotz	despite, in spite of
wegen	because of
während	during, in the course of

Vocabulary**Verbs**

studieren	to study
wehen	to blow
spielen	to play

Nouns

die Mensa	the cafeteria	die Hitze	the heat
die Grenze	the boarder	die Klimaanlage	the air-conditioner
der Wind	the wind	die Anlage	the system
die Woche	the week	das Klima	the climate
der Monat	the month	die Kälte	the cold
das Land	the country	die Heizung	the heating
das Ausland	abroad	die Grippe	the flu
die Warnung	the warning	das Büro	the office
der Schnee	the snow	das Zimmer	the room
der Regen	the rain	der Regen	the rain
das Eis	the ice	die Strecke	the route
die Qualität	the quality	die Verletzung	the injury
das Alter	the age		

Miscellaneous

weiter	further	hoch	high
leise	quiet	weise	wise
laut	loud	nicht mehr	not any more
kalt	cold	da	there, here
warm	warm	alle	everyone
fertig	done, complete	heftig	heavy
ruhig	peaceful	tief	deep
weiter	further	barfuß	barefoot

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Statt des Onkels kommt die Tante. | Instead of the uncle, the aunt is coming. |
| 2) Statt der Schwester hilft der Bruder. | Instead of the sister, the brother is helping. |
| 3) Anstatt nach Hause zu kommen, gehen sie weiter. | Instead of coming home they are going further. |
| 4) Anstatt nach Frankfurt zu fahren, fahren wir nach München. | Instead of driving to Frankfurt we are driving to Munich. |
| 5) Anstatt des Biers trinken wir Wein. | Instead of beer we are drinking wine. |

Vocabulary Phrases A-2

- | | |
|---|---|
| 1) Außerhalb der Stadt ist es leise. | Outside (of) the city it is quiet. |
| 2) Außerhalb des Hauses ist es kalt. | Outside (of) the house it is cold. |
| 3) Außerhalb der Arbeitszeit reden wir nicht. | Outside of (the) work hours we do not talk. |
| 4) Außerhalb der Mensa essen wir nicht. | Outside (of) the cafeteria we do not eat. |
| 5) Außerhalb der Schule studieren wir nicht. | Outside of (the) school we do not study. |

Vocabulary Phrases A-3

- | | |
|--|--|
| 1) Innerhalb der Stadt ist es laut. | Inside (of) the city it is loud. |
| 2) Innerhalb des Gebäudes ist es warm. | Inside (of) the building it is warm. |
| 3) Innerhalb der deutschen Grenze reden wir deutsch. | Inside (of) the German border we speak German. |
| 4) Innerhalb einer Stunde bin ich fertig. | Inside of one hour I will be done. |
| 5) Innerhalb des Hauses ist es ruhig. | Inside of the house it is quiet. |

Vocabulary Phrases A-4

- | | |
|---|--|
| 1) Während der Arbeitszeit reden wir viel. | During (the) work hours we talk a lot. |
| 2) Während des Regens bleiben wir zu Hause. | During the rain we stay at home. |
| 3) Während der Zeit im Flugzeug schläft er. | During the time in the airplane he sleeps. |
| 4) Während des Tages weht der Wind. | During the day the wind blows. |
| 5) Während der Woche hat er Urlaub. | During the week he has vacation. |
| 6) Während des Monats ist sie im Ausland. | During the month she is abroad. |

Vocabulary Phrases B-1

- | | |
|---|--|
| 1) Trotz des Regens spielen wir weiter. | In spite of the rain we continue to play. |
| 2) Trotz der Warnung laufen wir weiter. | In spite of the warning we continue to walk further. |
| 3) Trotz der Schmerzen spiele ich weiter. | In spite of the pain I continue to play. |
| 4) Trotz des hohen Preises kaufen wir es. | In spite of the high price we will buy it. |
| 5) Trotz seines jungen Alters ist der Junge sehr weise. | In spite of his young age the boy is very wise. |
| 6) Trotz der schweren Grippe geht Hans ins Büro. | In spite of the serious flu Hans is going to the office. |

Note: literally 'weiter' means 'further'. 'weit' means 'wide'. 'weiter' can also mean 'wider'.

Note: 'die Schmerzen' is plural of 'der Schmerz', and is often used in the plural, where in English one typically uses the singular form 'pain' as opposed to 'pains'.

Vocabulary Phrases B-2

- | | |
|---|--|
| 1) Wegen der Hitze machen wir die Klimaanlage an. | Due to the heat we turn on the air-conditioner. |
| 2) Wegen der Kälte machen wir Heizung an. | Due to the cold we turn on the heating. |
| 3) Wegen der Schmerzen spiele ich nicht mehr. | Due to the pain I am not playing anymore. |
| 4) Wegen des schlechten Wetters bleiben wir daheim. | Due to the poor weather we stay at home. |
| 5) Wegen des Schnees fahre ich nicht. | Due to the snow I will not drive. |
| 6) Wegen des Eises fahre ich nicht. | Due to the ice I will not drive. |
| 7) Wegen meiner kranken Oma fahren wir zum Krankenhaus. | Due to my sick grandma we are going to the hospital. |

Vocabulary Phrases B-3

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Er kommt ihretwegen. | He is coming due to (because of) her. |
| 2) Sie kommt seinetwegen nicht. | She is not coming due to (because of) him. |
| 3) Sie kommen meinetwegen. | They are coming due to (for) me. |
| 4) Alle kommen unseretwegen. | Everyone is coming due to (for) us. |
| 5) Ihretwegen bin ich da. | Due to you (formal) I am here. |
| 6) Euretwegen sind wir da. | Due to (because of) you (informal, plural) we are here. |

Note: 'Ihretwegen' indicates the motivation 'for your good', or 'just for you and no other reason'.

Learning Drills

Learning A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Außerhalb der Mensa reden wir viel. | Outside of the cafeteria, we talk a lot. |
| 2) Außerhalb <u>des Hauses</u> reden wir viel. | Outside of the house, we talk a lot. |
| 3) Außerhalb <u>der Universität</u> reden wir viel. | Outside of the university, we talk a lot. |
| 4) Außerhalb <u>des Ladens</u> reden wir viel. | Outside of the store, we talk a lot. |
| 5) Außerhalb <u>der Stadt</u> reden wir viel. | Outside of the city, we talk a lot. |
| 6) Außerhalb <u>des Zimmers</u> reden wir viel. | Outside of the room, we talk a lot. |
| 7) Außerhalb <u>der Schule</u> reden wir viel. | Outside of the school, we talk a lot. |
| 8) Außerhalb <u>des Büros</u> reden wir viel. | Outside of the office, we talk a lot. |
| 9) Außerhalb <u>der Arbeitszeit</u> reden wir viel. | Outside of the work time, we talk a lot. |

Learning A-2

- | | |
|---|---|
| 1) Innerhalb der Stadt ist es ruhig. | It is quiet in the city. |
| 2) Innerhalb der Stadt <u>ist es warm</u> . | It is warm in the city. |
| 3) Innerhalb <u>des Gebäudes</u> ist es warm. | It is warm in the building. |
| 4) Innerhalb des Gebäudes <u>reden wir spanisch</u> | We speak Spanish in the building. |
| 5) Innerhalb <u>der spanischen Grenze</u> reden wir spanisch. | We speak Spanish inside the Spanish border. |
| 6) Innerhalb der spanischen Grenze <u>gibt es Regen</u> . | It is raining inside the Spanish border. |
| 7) Innerhalb <u>einer Stunde</u> gibt es Regen. | It will rain within an hour. |
| 8) Innerhalb einer Stunde <u>bin ich fertig</u> . | I will be done within an hour. |
| 9) Innerhalb <u>des Hauses</u> bin ich fertig. | I am done inside the house. |
| 10) Innerhalb des Hauses <u>ist es laut</u> . | It is loud inside the house. |

Learning A-3

- | | |
|---|--|
| 1) Wegen der Hitze machen wir die Klimaanlage an. | We are turning on the air-conditioner due to the heat. |
| 2) Wegen der Hitze <u>bleiben wir daheim</u> . | We are staying home due to the heat. |
| 3) <u>Wegen der Kälte</u> bleiben wir daheim. | We are staying home due to the cold. |
| 4) Wegen der Kälte <u>machen wir die Heizung an</u> . | We are turning on the heating due to the cold. |
| 5) <u>Wegen des Schnees</u> machen wir Heizung an. | We are turning on the heating due to the snow. |
| 6) Wegen des Schnees <u>fährt Susanne nicht</u> . | Susanne is not driving due to the snow. |
| 7) <u>Wegen des schlechten Wetters</u> fährt Susanne nicht. | Susanne is not driving due to the bad weather. |
| 8) Wegen des schlechten Wetters <u>bleibt Johannes zu Hause</u> . | Johannes is staying home due to bad weather. |
| 9) <u>Wegen des Eises</u> bleibt Johannes zu Hause. | Johannes is staying home due to the ice. |
| 10) Wegen des Eises <u>bleibt Sophie daheim</u> . | Sophie is staying home due to the ice. |

Learning A-4

- 1) Trotz des Regens spielt Markus weiter.
- 2) Trotz des Regens läuft Christine weiter.
- 3) Trotz der Schmerzen läuft Christine weiter.
- 4) Trotz der Schmerzen schwimmt Johannes weiter.
- 5) Trotz der Warnung schwimmt Johannes weiter.
- 6) Trotz der Warnung kauft Carmen das Auto.
- 7) Trotz des hohen Preises kauft Carmen das Auto.
- 8) Trotz des hohen Preises ist die Qualität schlecht.
- 9) Trotz der harten Arbeit ist die Qualität schlecht.

Markus keeps playing in spite of the rain.
 Christine keeps walking in spite of the rain.
 Christine keeps walking in spite of the pain.
 Johannes keeps swimming in spite of the pain.
 Johannes keeps swimming in spite of the warning.
 Carmen will still buy the car in spite of the warning.
 Carmen will still buy the car in spite of the high price.
 The quality is poor in spite of the high price.
 The quality is poor in spite of the hard work.

Learning B-1

- 1) Während der Arbeitszeit schlafen sie.
- 2) Während der Arbeitszeit redet er.
- 3) Während der ganzen Zeit im Flugzeug redet er.
- 4) Während der ganzen Zeit im Flugzeug aß er.
- 5) Während des Regens aß er.
- 6) Während des Regens ging er laufen.
- 7) Während der Woche ging er laufen.
- 8) Während der Woche hatte er Urlaub.
- 9) Während des Monats hatte er Urlaub.
- 10) Während des Monats war sie krank.

They sleep during the work hours.
 He talks during the work hours.
 He talks during the entire time on the airplane.
 He ate during the entire time on the airplane.
 He ate during the rain.
 He went running during the rain.
 He went running during the week.
 He had a vacation during the week.
 He had a vacation during the month.
 She was sick during the month.

Note: 'aß' is the past tense for 'essen'.

Note: 'ging' is the past tense for 'gehen'.

Note: 'hatte' is the past tense for 'haben'.

Note: 'war' is the past tense for 'sein'.

Adjective Ending Drills

Adjective Endings A-1

- | | |
|--|--|
| 1) Wir fahren um das große Haus. | We are driving around the large house. |
| 2) Wir fahren <u>um ein großes Haus.</u> | We are driving around a large house. |
| 3) Wir fahren <u>um den großen Hund.</u> | We are driving around the large dog. |
| 4) Wir fahren <u>um einen großen Hund.</u> | We are driving around a large dog. |
| 5) Wir fahren <u>um die große Frau.</u> | We are driving around the large woman. |
| 6) Wir fahren <u>um eine große Frau.</u> | We are driving around a large woman. |
| 7) Wir fahren <u>um die vielen Kinder.</u> | We are driving around many children. |

Adjective Endings A-2

- | | |
|--|--|
| 1) Wir bringen ein Geschenk für den schönen Mann. | We are bringing a present for the handsome man. |
| 2) Wir bringen ein Geschenk <u>für einen schönen Mann.</u> | We are bringing a present for a handsome man. |
| 3) Wir bringen ein Geschenk <u>für die schöne Frau.</u> | We are bringing a present for the beautiful woman. |
| 4) Wir bringen ein Geschenk <u>für eine schöne Frau.</u> | We are bringing a present for a beautiful woman. |
| 5) Wir bringen ein Geschenk <u>für das schöne Kind.</u> | We are bringing a present for the beautiful child. |
| 6) Wir bringen ein Geschenk <u>für ein schönes Kind.</u> | We are bringing a present for a beautiful child. |
| 7) Wir bringen ein Geschenk <u>für die schönen Frauen.</u> | We are bringing a present for the beautiful women. |

Adjective Endings A-3

- | | |
|---|---|
| 1) Das Kind kickt den Ball gegen eine dicke Wand. | The child is kicking the ball against a thick wall. |
| 2) Das Kind kickt den Ball <u>gegen die dicke Wand.</u> | The child is kicking the ball against the thick wall. |
| 3) Das Kind kickt den Ball <u>gegen den grünen Baum.</u> | The child is kicking the ball against the green tree. |
| 4) Das Kind kickt den Ball <u>gegen einen grünen Baum.</u> | The child is kicking the ball against a green tree. |
| 5) Das Kind kickt den Ball <u>gegen ein grünes Haus.</u> | The child is kicking the ball against a green house. |
| 6) Das Kind kickt den Ball <u>gegen das grüne Haus.</u> | The child is kicking the ball against the green house. |
| 7) Das Kind kickt den Ball <u>gegen die anderen Kinder.</u> | The child is kicking the ball against the other children. |

Adjective Endings A-4

- | | |
|--|---|
| 1) Markus fährt durch einen schweren Regen. | Markus is driving through a heavy rain. |
| 2) Markus fährt <u>durch den schweren Regen.</u> | Markus is driving through the heavy rain. |
| 3) Markus fährt <u>durch die kleine Pfütze.</u> | Markus is driving through the small puddle. |
| 4) Markus fährt <u>durch eine kleine Pfütze.</u> | Markus is driving through a small puddle. |
| 5) Markus fährt <u>durch ein tiefes Wasser.</u> | Markus is driving through a deep water. (better, "deep waters") |
| 6) Markus fährt <u>durch das tiefe Wasser.</u> | Markus is driving through the deep water. |
| 7) Markus fährt <u>durch die vielen Pfützen.</u> | Markus is driving through the many puddles. |

Adjective Endings B-1

- 1) Sophie läuft die große Schule entlang.
- 2) Sophie läuft eine große Schule entlang.
- 3) Sophie läuft einen schnellen Fluss entlang.
- 4) Sophie läuft den schnellen Fluss entlang.
- 5) Sophie läuft das gelbe Gebäude entlang.
- 6) Sophie läuft ein gelbes Gebäude entlang.
- 7) Sophie läuft die kleinen Marktläden entlang.

- Sophie is walking along the large school.
 Sophie is walking along a large school.
 Sophie is walking along a fast river.
 Sophie is walking along the fast river.
 Sophie is walking along the yellow building.
 Sophie is walking along a yellow building.
 Sophie is walking along the small market shops.

Adjective Endings B-2

- 1) Wir laufen nach Hause ohne den älteren Bruder.
- 2) Wir laufen nach Hause ohne einen älteren Bruder.
- 3) Wir laufen nach Hause ohne ein schönes Geschenk.
- 4) Wir laufen nach Hause ohne das schöne Geschenk.
- 5) Wir laufen nach Hause ohne die kleinere Schwester.
- 6) Wir laufen nach Hause ohne eine kleinere Schwester.
- 7) Wir laufen nach Hause ohne die vielen Geschwister.

- Wir are walking home without the older brother.
 Wir are walking home without an older brother.
 Wir are walking home without a beautiful present.
 Wir are walking home without the beautiful present.
 Wir are walking home without the younger sister.
 Wir are walking home without a younger sister.
 Wir are walking home without the many siblings.

Adjective Endings B-3

- 1) Außer dem alten Mann ist keiner hier.
- 2) Außer einem alten Mann ist keiner hier.
- 3) Außer der jungen Frau ist keiner hier.
- 4) Außer einer jungen Frau ist keiner hier.
- 5) Außer dem kleinen Kind ist keiner hier.
- 6) Außer einem kleinen Kind ist keiner hier.
- 7) Außer den großen Brüdern ist keiner hier.

- Except for the old man, no one is here.
 Except for an old man, no one is here.
 Except for the young woman, no one is here.
 Except for a young woman, no one is here.
 Except for the small child, no one is here.
 Except for a small child, no one is here.
 Except for the big brothers, no one is here.

Note: Plural of "der Bruder" is "die Brüder". "Brüder" takes the ending '-n' in the dative.

Adjective Endings B-4

- 1) Von einem langen Dokument ist keine Spur.
- 2) Von dem langen Dokument ist keine Spur.
- 3) Von der schönen Frau ist keine Spur.
- 4) Von einer schönen Frau ist keine Spur.
- 5) Von einem braunen Hund ist keine Spur.
- 6) Von dem braunen Hund ist keine Spur.
- 7) Von den vielen Besuchern ist keine Spur.

- There is no trace of a long document.
 There is no trace of the long document.
 There is no trace of the beautiful woman.
 There is no trace of a beautiful woman.
 There is no trace of a brown dog.
 There is no trace of the brown dog.
 There is no trace of the many visitors.

Adjective Endings C-1

- | | |
|---|---|
| 1) Ihr Auto steht <u>einem großen Baum gegenüber.</u> | Your car is standing across from a large tree. |
| 2) Ihr Auto steht <u>dem großen Baum gegenüber.</u> | Your car is standing across from the large tree. |
| 3) Ihr Auto steht <u>einer kleinen Post gegenüber.</u> | Your car is standing across from a small post office. |
| 4) Ihr Auto steht <u>der kleinen Post gegenüber.</u> | Your car is standing across from the post office. |
| 5) Ihr Auto steht <u>einem großen Kino gegenüber.</u> | Your car is standing across from a large cinema. |
| 6) Ihr Auto steht <u>dem großen Kino gegenüber.</u> | Your car is standing across from the large cinema. |
| 7) Ihr Auto steht <u>den kleinen Büschen gegenüber.</u> | Your car is standing across from the small bushes. |

'der Busch' is the singular form. 'die Büsche' is the plural form. Remember, the plural takes '-n' in the dative plural.

Adjective Endings C-2

- | | |
|---|---|
| 1) Karin kommt von <u>einem großen Einkauf zurück.</u> | Karin is coming back from a big shopping tour. |
| 2) Karin kommt <u>von dem großen Einkauf zurück.</u> | Karin is coming back from the big shopping tour. |
| 3) Karin kommt <u>von einer kleinen Post zurück.</u> | Karin is coming back from a small post office. |
| 4) Karin kommt <u>von der kleinen Post zurück.</u> | Karin is coming back the small post office. |
| 5) Karin kommt <u>von einem öffentlichen Schwimmbad zurück.</u> | Karin is coming back from a public pool. |
| 6) Karin kommt <u>von dem öffentlichen Schwimmbad zurück.</u> | Karin is coming back from the public pool. |
| 7) Karin kommt <u>von den vielen Einkäufen zurück.</u> | Karin is coming back from the many purchases.
(shopping at different stores) |

'der Einkauf' means 'the purchase'. In this case here, it means a shopping tour. Plural is "Einkäufe" which takes 'n' in the dative.

Adjective Endings C-3

- | | |
|---|--|
| 1) Die Katze sprang aus der weißen Box. | The cat jumped out of the white box. |
| 2) Die Katze sprang <u>aus einer weißen Box.</u> | The cat jumped out of a white box. |
| 3) Die Katze sprang <u>aus einem alten Haus.</u> | The cat jumped out of an old House. |
| 4) Die Katze sprang <u>aus dem alten Haus.</u> | The cat jumped out of the old House. |
| 5) Die Katze sprang <u>aus dem grünen Garten.</u> | The cat jumped out of the green yard/garden. |
| 6) Die Katze sprang <u>aus einem grünen Garten.</u> | The cat jumped out of a green yard/garden. |
| 7) Die Katze sprang <u>aus den schönen Blumen.</u> | The cat jumped out of the pretty flowers. |

Adjective Endings C-4

- | | |
|---|---|
| 1) Christoph kommt mit dem älteren Bruder. | Christoph is coming with the older brother. |
| 2) Christoph kommt <u>mit einem älteren Bruder.</u> | Christoph is coming with an older brother. |
| 3) Christoph kommt <u>mit der kleinen Kiste.</u> | Christoph is coming with the small box. |
| 4) Christoph kommt <u>mit einer kleinen Kiste.</u> | Christoph is coming with a small box. |
| 5) Christoph kommt <u>mit dem schnellen Auto.</u> | Christoph is coming with the fast car. |
| 6) Christoph kommt <u>mit einem schnellen Auto.</u> | Christoph is coming with a fast car. |
| 7) Christoph kommt <u>mit den schwarzen Hunden.</u> | Christoph is coming with the black dogs. |

Adjective Endings D-1

- | | |
|--|---|
| 1) Das Kind geht zu einem anderen Kind. | The child is going to another child. |
| 2) Das Kind geht zu dem anderen Kind. | The child is going to the other child. |
| 3) Das Kind geht zu einer schwarzen Katze. | The child is going to a black cat. |
| 4) Das Kind geht zu der schwarzen Katze. | The child is going to the black cat. |
| 5) Das Kind geht zu einem weißen Hund. | The child is going to a white dog. |
| 6) Das Kind geht zu dem weißen Hund. | The child is going to the white dog. |
| 7) Das Kind geht zu den anderen Kindern. | The child is going to the other children. |

Note: the plural of 'das Kind' is 'die Kinder'. 'Kinder' takes the ending '-n' in the dative.

Adjective Endings D-2

- | | |
|---|--|
| 1) Nach einem schweren Essen gehen wir spazieren. | After a heavy meal we go take a walk. |
| 2) Nach dem schweren Essen gehen wir spazieren. | After the heavy meal we go take a walk. |
| 3) Nach einer kleinen Nachspeise gehen wir spazieren. | After a small dessert we go take a walk. |
| 4) Nach der kleinen Nachspeise gehen wir spazieren. | After the small dessert we go take a walk. |
| 5) Nach einem großen Hamburger gehen wir spazieren. | After a large hamburger we go take a walk. |
| 6) Nach dem großen Hamburger gehen wir spazieren. | After the large hamburger we go take a walk. |
| 7) Nach den vielen Kartoffeln gehen wir spazieren. | After the many potatoes we go take a walk. |

Adjective Endings D-3

- | | |
|--|---|
| 1) Wegen der tiefen Temperaturen gehen wir nicht. | We are not going due to the low temperatures. |
| 2) Wegen einer langen Woche gehen wir nicht. | We are not going due to a long week. |
| 3) Wegen des heftigen Regens gehen wir nicht. | We are not going due to the heavy rain. |
| 4) Wegen eines schweren Hagelsturms gehen wir nicht. | We are not going due to a heavy hail storm. |
| 5) Wegen der schweren Krankheit gehen wir nicht. | We are not going due to the serious sickness. |
| 6) Wegen des hohen Alters gehen wir nicht. | We are not going due to the old age. |
| 7) Wegen einer tiefen Wunde gehen wir nicht. | We are not going due to a deep wound. |
| 8) Wegen der vielen Probleme gehen wir nicht. | We are not going due to the many problems |

Adjective Endings D-4

- | | |
|---|---|
| 1) Er kommt innerhalb einer guten Stunde. | He is coming within a good hour. |
| 2) Er kommt nicht innerhalb einer guten Stunde. | He is not coming within a good hour. |
| 3) Er kommt nicht außerhalb des großen Zimmers. | He is not going outside of the large room. |
| 4) Er geht wieder außerhalb des großen Zimmers. | He is going outside of the large room again. |
| 5) Trotz der Wunde kommt er außerhalb des großen Zimmers. | He is coming outside of the large room in spite of the wound. |
| 6) Trotz der Wunde kommt er immer. | He always comes in spite of the wound. |
| 7) Trotz des tiefen Schnees kommt er immer. | He always comes in spite of the deep snow. |
| 8) Trotz des tiefen Schnees kommt er morgen. | He is coming tomorrow in spite of the deep snow. |

Adjective Endings E-1

- | | |
|---|---|
| 1) Während des langen Sommers gingen wir schwimmen. | We went swimming during the long summer. |
| 2) Während des langen Sommers <u>gingen wir laufen</u> . | We went running during the long summer. |
| 3) <u>Während einer langen Reise</u> gingen wir laufen. | We went running during a long trip. |
| 4) Während einer langen Reise <u>spielten wir mit dem Ball</u> . | We played with the ball during a long trip. |
| 5) <u>Während eines kurzen Sommers</u> spielten wir mit dem Ball. | We played with the ball during a short summer. |
| 6) Während eines kurzen Sommers <u>gingen wir barfuß</u> . | We went barefoot during a short summer. |
| 7) <u>Während der kalten Zeit</u> gingen wir barfuß. | We went barefoot during the cold time (when it was cold). |

Unit 4: Two-Way Prepositions

The case of the noun is dictated by the verb and the preposition. In this unit we introduce the prepositions that sometimes demand the accusative case, and sometimes demand the dative case.

- 1) Use the accusative form to indicate that the object is moving from one location to another.
- 2) Use the dative form to indicate that the object is remaining within the confines of the same location.

Another way to look at this is:

- 1) Accusative: "wohin?" - To where is the action the object moving?
- 2) Dative: "wo?" - Where is the action taking place?

Grammar: Prepositions Demanding the Accusative and Dative Cases

Prepositions	
an	at, on, to
auf	at, to, on, upon
hinter	behind
in	in, into
neben	beside, near, next to
über	about, above, across, over
unter	under, among
vor	in front of, before, ago (time)
zwischen	between

Notice that the prepositions can form contractions with definitive articles:

für + das	fürs
an + das	ans
in + das	ins
auf + das	aufs
über + das	übers
um + das	ums
bei + dem	beim
in + dem	im
von + dem	vom
zu + dem	zum
zu + der	zur

To help explain the issue, let us review these examples of using the prepositions in accusative and dative cases:

German utterance with explanation

English

Wir gehen ins (in das) Wasser.
There is movement into the water: accusative case

We are going into the water.

Wir schwimmen im (in dem) Wasser.
There is movement, but within the confines of the water: dative case

We are swimming in the water.

Er geht auf die Messe.
There is movement to the trade show: accusative case

He is going to the trade show.

Er ist jetzt auf der Messe.
There may be movement, but within the confines of the trade show: dative case

He is currently at the trade show.

Sie geht auf die Straße.
She is moving towards the street: accusative case

She is walking to the street.

Sie geht auf der Strasse.
She is walking within the confines of the street: dative case

She is walking on the street.

Whether we use the accusative or dative dictates the meaning of the sentence. In the accusative case, the person is moving towards the street. In the dative case, the person is walking within the confines of the street.

Der Student schreibt das Wort an die Tafel.
New words are being written on the board: accusative case

The student is writing the word on the chalk board.

Der Professor steht an der Tafel.
No movement is indicated: dative case

The professor is standing at the chalk board.

Sie legt das Papier auf den Tisch.
The paper is being moved to a new location: accusative case

She lays the paper on the table.

Er sitzt auf dem Stuhl.
The person is stationary on the chair: dative case

He is sitting on the chair.

Er setzt sich auf den Stuhl.
The person is moving from a standing position to a sitting position: accusative case.

His is sitting himself into the chair.

Notice that 'sich setzen' is reflexive and shows motion. 'sitzen' by itself is not reflexive, and shows no motion. Compare 'sich sitzen' in this example with the 'sitzen' example directly above.

Die Katze läuft hinter die Tür.
The cat is moving to a new position behind the door: accusative case

The cat runs behind the door.

Das Pferd steht hinter dem Baum.
The horse is not moving to a new location: dative case

The horse is standing behind the tree.

Sie setzt sich neben den Vater.
She is moving from a standing position to a seated position: accusative case.

She sits herself next to the father.

Der Mann steht neben der Frau.
He is not moving from his position: dative case

The man is standing next to the woman.

Das Mädchen geht in die Schule.
The girl is moving from one location to the school: accusative case

The girl is going to the school.

Die Socken sind in der Schublade.
The socks are not moving anywhere: dative case

The socks are in the drawer.

Vater hängt die Pflanze über den Tisch.
The father is moving the plant to a place over the table: accusative case

Father is hanging the plant over the table.

Das Bild hängt über dem Schreibtisch.
The plant is not moving: dative case

The picture is hanging over the desk.

Der Hund läuft <u>unter die Brücke</u> . The dog is moving under the bridge from outside the bridge: accusative case A dog staying under the bridge while running under it is rendered as 'unter der Brücke' (dative case).	The dog is running under the bridge
Die Frau schläft <u>unter den Bäumen</u> . The woman is not moving because she is sleeping: dative case	The woman is sleeping under the trees.
Wir gehen <u>ins (in das) Kino</u> . We are moving from one location to the movie theater: accusative case	We are going to the movies.
Wir sind <u>im Kino</u> . We are currently at the movies, and not moving: dative case	We are at the movies.
Legen Sie das Buch <u>auf den Tisch</u> . The book is moving to a new location: accusative case	Lay the book on the table.
Das Buch liegt <u>auf dem Tisch</u> . The book is not moving: dative case	The book is lying on the table.
Kommt <u>an den Tisch</u> . Persons are moving from one location to the table: accusative case	Come to the table.
Wir sitzen <u>am (an dem) Tisch</u> . We are not moving by the nature of being seated: dative case	We are sitting at the table.
Hans hängt das Bild <u>an die Wand</u> . The picture is moving: accusative case	Hans is hanging the picture on the wall.
Das Bild hängt <u>an der Wand</u> . The picture is not moving: dative case	The picture is hanging on the wall.
Elmar springt <u>ins (in das) Wasser</u> . Elmar is moving into the water: accusative case	Elmar is jumping into the water.
Elmar <u>ist im (in dem) Wasser</u> . Elmar is moving, but in the confines of the water: dative case	Elmar is in the water.

Markus stellt sich vor das Fenster.
Markus is moving himself toward the window: accusative case

Markus positions himself in front of the window.

Markus steht vor dem Fenster.
Markus is standing at the window, not moving: dative case

Markus is standing in front of the window.

Stell die Schuhe vor die Tür.
The shoes are moving to a new location: accusative case

Put the shoes in front of the door.

Die Schuhe stehen vor der Tür.
The shoes are not moving: dative case

The shoes are situated/lying in front of the door.

Franz setzt sich zwischen die zwei Frauen.
Franz is starting from a standing position and moving to a seated position: accusative case

Franz sits himself between the two women.

Franz sitzt zwischen den zwei Frauen.
Franz is not moving from his seated position: dative case

Franz is sitting between the two women.

Rebecca steckt den Brief zwischen die Seiten eines Buches.
The letter is being moved: accusative case

Rebecca is sticking the letter between the pages of a book.

Der Brief steckt zwischen den Seiten des Buches.
The letter is not moving relative to the book: dative case

The letter is situated between the pages of the book.

Correctly using accusative and dative will keep the student from getting into trouble. Consider:

Wir warten auf eine Frau.

We are waiting for a woman (accusative case).

Wir warten auf einem Berg.

We are waiting on top of a mountain (dative case).

There are some verbs preposition combinations where there is no indication of movement or non-movement. These are set pieces and therefore have to be memorized.

Examples:

Ich gewöhne mich an das neue Auto.

I am getting used to the new car.

Ich fürchte mich vor dem großen, bösen Hund.

I am scared of the big, mean dog.

Since there is no movement or non-movement involved in this context, it is impossible to determine whether the case is accusative or dative.

Use the contraction to refer to a general object. Use the full preposition and full article to refer to a particular, specific object.

Wir gehen ins Kino.

We are going to the movies (some movie theater, it does not matter which one).

Wir gehen in das Kino.

We are going to a specific movie theater (perhaps pointing to it while speaking).

'bis', the Double Prepositions

'bis' is usually used in conjunction with other prepositions. 'bis' is used to mean 'until' in reference to a locality/place or point in time. It can also mean 'all but excluding'. See examples below:

bis + locality (accusative)

Wir fahren bis München.

Wir fahren bis dahin, aber nicht weiter.

Fahre bis hierher und nicht weiter.

We are going as far as Munich.

We will go as far as that, but no further.

Go till here, and no further.

bis + time (accusative)

Bis nächste Woche.

Bis morgen.

Used when time elements do not show any article.

Until next week. or: See you next week.

Until tomorrow. or: See you tomorrow.

bis + zu + locality (dative)

Die Kinder gingen bis zum (zu dem) Waldrand.

Hans ging bis zur (zu der) Tür.

Notice the use of the past form of 'gehen' in these examples.

The children went up to the edge of the forest.

Hans went right up to the door.

bis + zu + time (dative)

Wir sind auf Urlaub bis zum (zu dem) 25. Mai.

Er wird bis zu seinem Tod im Garten arbeiten.

Sie arbeitet dort bis zu diesem Augenblick.

Used when the time element requires an article.

We are on vacation till May 25.

He is going to work in his garden till his death.

She has been working there till this moment in time.

'arbeiten' in German is used here in the present tense, and is understood as happening in the past till now.

bis + an + locality (accusative)

Der Bus ging bis an die Grenze.

Wir liefen in den Fluss bis an die Grenze.

Notice the use of the past form of 'laufen'

The bus went up to the border.

We walked into the river up to the border.

bis + auf + locality (accusative)

Er ging bis aufs (auf das) Dach.

He went up onto the roof.

bis + auf + time (accusative)

Er benimmt sich freundlich bis auf den heutigen Tag.

He has been acting friendly up until this day.

'sich benehmen' is reflexive and means 'to behave'. 'benehmen' in German is used here in the present tense, and is understood as happening in the past till now.

bis auf 'all but excluded object' (accusative)

Bis auf drei Sitzplätze sind alle belegt.

Bis auf zwei Kinder sind alle verheiratet.

Bis auf zehn Euro ist alles verloren.

All but three seats are occupied.

All but two children are married.

All but ten Euros are lost.

Again, the German uses the present tense to denote a past tense condition.

Vocabulary

Verbs

waren	were (past tense of 'sein')	denken an (accusative)	to think about
gingen	went (past tense of 'gehen')	hören auf (accusative)	to listen to
liefen 'laufen')	walked, ran (past tense of	glauben an (accusative)	to believe in
fallen	to fall		to have faith in
fielen	fell (past tense of 'fallen')	warten auf (accusative)	to trust in
blieben 'bleiben')	remained (past tense of	kriechen	to wait for
denken	to think	sprechen über (accusative)	to crawl
stellen	to place	krabbeln	to speak about
stehen	to stand		to crawl

Nouns

die Wand	the wall	das Zertifikat	the certificate
das Versteck	the hiding place	das Foto	the photo
die Note	the grade	die Pflanze	the plant
der Sand	the sand	die Antwort	the answer
der Strand	the beach	der Sohn	the son
die Messe	the trade show	die Tochter	the daughter
das Gras	the grass	der Pilot	the pilot
die Hausaufgabe	the homework	die Idee	the idea
der Feiertag	the holiday	die Entschuldigung	the excuse
die Lampe	the lamp	die Anweisung	the direction
die Tastatur	the keyboard	die Decke	the blanket
der Pfad	the path	das Bett	the bed
der Weg	the way	das Bettlaken	the sheet
die Spur	the lane	die Couch	the couch
der Hügel	the hill	das Sofa	the sofa
das Eis	the ice, the ice cream	die Kreuzung	the intersection
das Gemälde	the art picture	die Leute	the people (plural)
das Regal	the shelf	die Tasche	the bag
die Tafel	the chalk board	das Interesse	the interest
das Bein	the leg	der Käfig	the cage
das Kissen	the pillow	das Geheimnis	the secret
das Boot	the boat		

Time

Januar	January	Juli	July
Februar	February	August	August
März	March	September	September
April	April	Oktober	October
Mai	May	November	November
Juni	June	Dezember	December

Miscellaneous

geduldig	patient, patiently
fünfundvierzig	forty-five
Dreiviertel	three-fourths, three-quarters

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Wir gehen in das Wasser. | We are going into the water. |
| 2) Wir schwimmen in dem Wasser. | We are swimming in the water. |
| 3) Wir gehen in das Kino. | We are going to the movies. |
| 4) Wir sind in dem Kino. | We are at the movies. |
| 5) Elmar springt in das Wasser. | Elmar is jumping into the water. |
| 6) Elmar ist in dem Wasser. | Elmar is in the water. |

Vocabulary Phrases A-2

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Er geht auf die Messe. | He is going to the trade show. |
| 2) Er ist jetzt auf der Messe. | He is currently at the trade show. |
| 3) Sie geht zu der Straße. | She is walking to the street. |
| 4) Sie geht auf der Straße. | She is walking on the street. |
| 5) Sie legt das Papier auf den Tisch. | She lays the paper on the table. |
| 6) Er sitzt auf dem Stuhl. | He is sitting on the chair. |
| 7) Legen Sie das Buch auf den Tisch. | Lay the book on the table. |
| 8) Das Buch liegt auf dem Tisch. | The book is laying on the table. |

Vocabulary Phrases A-3

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Der Student schreibt an die Tafel. | The student is writing on the board. |
| 2) Der Professor steht an der Tafel. | The professor is standing at the board. |
| 3) Hans hängt das Bild an die Wand. | Hans is hanging the picture on the wall. |
| 4) Das Bild hängt an der Wand. | The picture is hanging on the wall. |
| 5) Kommt an den Tisch. | Come to the table. |
| 6) Wir sitzen an dem Tisch. | We are sitting at the table. |
| 7) Wir sitzen am Tisch. | We are sitting at the table. |

Vocabulary Phrases A-4

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Die Katze lief hinter die Tür. | The cat ran behind the door. |
| 2) Das Pferd steht hinter dem Baum. | The horse is standing behind the tree. |
| 3) Die Maus läuft hinter die Wand. | The mouse runs behind the wall. |
| 4) Die Maus lief hinter der Wand. | The mouse was running around behind the wall. |
| 5) Der Junge läuft hinter den Baum. | The boy runs behind the tree. |
| 6) Der Junge blieb hinter dem Baum. | The boy remained behind the tree. |

Vocabulary Phrases B-1

- 1) Sie setzt sich neben den Vater.
- 2) Der Mann steht neben der Frau.
- 3) Legen Sie den Brief neben den Computer.
- 4) Der Brief liegt neben dem Computer.

She sits herself next to the father.
 The man is standing next to the woman.
 Lay the letter next to the computer.
 The letter is laying next to the computer.

Vocabulary Phrases B-2

- 1) Das Mädchen geht in die Schule.
- 2) Die Socken sind in der Schublade.
- 3) Mutter geht in den Laden.
- 4) Vater wartet in dem Laden.

The girl is going to the school.
 The socks are in the drawer.
 Mother is going into the store.
 Father is waiting in the store.

Vocabulary Phrases B-3

- 1) Vater hängt die Pflanze über den Tisch.
- 2) Das Bild hängt über dem Schreibtisch.
- 3) Die Kinder liefen über die Brücke.
- 4) Die Kinder stehen über dem Fluss auf der Brücke.

Father is hanging the plant over the table.
 The picture is hanging over the desk.
 The children walked across the bridge to the other side.
 The children are standing above the river on the bridge.

Vocabulary Phrases B-4

- 1) Der Hund läuft unter die Brücke.
- 2) Die Frau schläft unter den Bäumen.
- 3) Das Kind krabbelt unter die Beine des Vaters.
- 4) Das Kissen liegt unter meinem Bein.

The dog is running under the bridge
 The woman is sleeping under the trees.
 The child is crawling under (through) the legs of the father.
 The pillow is (laying) under my leg.

Vocabulary Phrases C-1

- 1) Markus stellt sich vor das Fenster.
- 2) Markus steht vor dem Fenster.
- 3) Stell die Schuhe vor die Tür.
- 4) Die Schuhe stehen vor der Tür.

Markus positions himself in front of the window.
 Markus is standing in front of the window.
 Put the shoes in front of the door.
 The shoes are (standing) in front of the door.

Vocabulary Phrases C-2

- 1) Franz setzt sich zwischen die zwei Frauen.
- 2) Franz sitzt zwischen den zwei Frauen.
- 3) Rebecca steckt den Brief zwischen die Seiten eines Buches.
- 4) Der Brief steckt zwischen den Seiten des Buches.
- 5) Markus setzt sich zwischen den Mann und die Frau.
- 6) Markus sitzt zwischen dem Mann und der Frau.

Franz sits himself between the two women.
 Franz is sitting between the two women.
 Rebecca is sticking the letter between the pages of a book.
 The letter is sticking between the pages of the book.
 Markus sits himself between the man and the woman.
 Markus is sitting between the man and the woman.

Vocabulary Phrases C-3

- 1) Wir warten geduldig auf eine Frau.
- 2) Sie wartet geduldig auf einen Mann.
- 3) Das Kind wartet geduldig auf die Eltern.
- 4) Der Chef wartet geduldig auf den Mitarbeiter.

We are waiting patiently for a woman. (accusative case!)
 She is waiting patiently for a man.
 The child is waiting patiently for the parents.
 The boss is waiting patiently for the employee.

Vocabulary Phrases C-4

- 1) Wir fahren bis München.
- 2) Wir fahren bis dahin, aber nicht weiter.
- 3) Fahre bis hierher und nicht weiter.
- 4) Bis nächste Woche.
- 5) Bis morgen.
- 6) Er bleibt hier bis Dienstag.
- 7) Sie hat Urlaub bis Freitag.

We are going as far as Munich.
 We will go as far as that, but no further.
 Go till here, and no further.
 Until next week. alternatively: See you next week.
 Until tomorrow. alternatively: See you tomorrow.
 He stays here until Tuesday.
 She is on vacation until Friday.

Vocabulary Phrases D-1

- 1) Die Kinder gingen bis zum (zu dem) Waldrand.
- 2) Hans ging bis zur (zu der) Tür.
- 3) Wir sind auf Urlaub bis zum (zu dem) 25. Mai.
- 4) Er wird im Garten bis zu seinem Tod arbeiten.
- 5) Sie arbeitet dort bis jetzt.

The children went to the edge of the forest.
 Hans went right up to the door.
 We are on vacation till May 25.
 He is going to work in his garden till his death.
 She has been working there till now.

Vocabulary Phrases D-2

- 1) Der Bus ging bis an die Grenze.
- 2) Wir gingen in den Fluss bis an die Knie.
- 3) Das Kind ging bis an den Rand des Strand.
- 4) Wir gingen bis an die Tür.

The bus went up to the border.
 We went into the river up to the knee.
 The child went up to the border of the beach.
 We went up to the door.

Vocabulary Phrases D-3

- 1) Er ging bis aufs (auf das) Dach.
- 2) Er benimmt sich freundlich bis auf den heutigen Tag.
- 3) Wir gingen bis aufs (auf das) Feld.
- 4) Wir wollen morgen auf das Boot gehen.

He went up onto the roof, but no further.
 He has been acting friendly up until this day.
 We went into the field, but no further.
 We want to go onto the boat tomorrow.

Vocabulary Phrases D-4

- 1) Bis auf drei Sitzplätze sind alle belegt.
- 2) Bis auf zwei Kinder sind alle verheiratet.
- 3) Bis auf zehn Euro ist alles verloren.
- 4) Bis auf eine Note sind alle sehr gut.
- 5) Bis auf das Gemüse esse ich alles.

All but three seats are occupied.
 All but two children are married.
 All but ten Euros are lost.
 All but one grade are very good.
 I'll eat everthing except for the vegetables.

Learning Drills

Learning A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Das Flugzeug landet <u>in fünfzehn Minuten</u> . | The airplane is landing in fifteen minutes. |
| 2) Das Flugzeug landet <u>in dreißig Minuten</u> . | The airplane is landing in thirty minutes. |
| 3) Das Flugzeug landet <u>in fünfundvierzig Minuten</u> . | The airplane is landing in forty-five minutes. |
| 4) Das Flugzeug landet <u>in einer dreiviertel Stunde</u> . | The airplane is landing in three-fourths of an hour (45 minutes). |
| 5) Das Flugzeug landet <u>in einer Stunde</u> . | The airplane is landing in one hour. |
| 6) Das Flugzeug landet <u>in zwei Stunden</u> . | The airplane is landing in two hours. |

The motion of the airplane demands the accusative case.

Learning A-2

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Das Glas ist auf dem Tisch. | The glass is on the table. |
| 2) <u>Der Stift ist</u> auf dem Tisch. | The pen is on the table. |
| 3) <u>Der Teller ist</u> auf dem Tisch. | The plate is on the table. |
| 4) <u>Die Gabel ist</u> auf dem Tisch. | The fork is on the table. |
| 5) <u>Das Messer ist</u> auf dem Tisch. | The knife on the table. |
| 6) <u>Der Löffel ist</u> auf dem Tisch. | The spoon on the table. |

The lack of motion demands the dative case.

Learning A-3

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Das Kind fiel ins Wasser. | The child fell into the water. |
| 2) <u>Der Hund fiel</u> ins Wasser. | The dog fell into the water. |
| 3) <u>Die Katze fiel</u> ins Wasser. | The cat fell into the water. |
| 4) <u>Die Oma fiel</u> ins Wasser. | Grandma fell into the water. |
| 5) <u>Der Opa fiel</u> ins Wasser. | Grandpa fell into the water. |
| 6) <u>Das Pferd fiel</u> ins Wasser. | The horse fell into the water. |

The motion demands the accusative case.

Note: "fiel" is the past tense for "fallen".

Learning A-4

- 1) Komm, wir gehen auf die Party.
- 2) Komm, wir gehen auf die Messe.
- 3) Komm, wir gehen auf das Dach.
- 4) Komm, wir gehen auf die Straße.
- 5) Komm, wir gehen auf das Feld.
- 6) Komm, wir gehen auf den Markt.
- 7) Komm, wir gehen auf das Gras.

- Come, let's go to the party.
- Come, let's go to the trade show.
- Come, let's go on the roof.
- Come, let's go to the street.
- Come, let's go to the field.
- Come, let's go to the market.
- Come, let's go to the grass.

Learning B-1

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Er denkt <u>an sie</u> . | He is thinking of her. |
| 2) Er denkt <u>an den Unterricht</u> . | He is thinking of the course. |
| 3) Er denkt <u>an die Hausaufgaben</u> . | He is thinking of the homework. |
| 4) Er denkt <u>an den Unfall</u> . | He is thinking of the accident. |
| 5) Er denkt <u>an die Feiertage</u> . | He is thinking of the holidays. |
| 6) Er denkt <u>an den Urlaub</u> . | He is thinking of the vacation. |
| 7) Er denkt <u>an seine Kinder</u> . | He is thinking of his children. |
| 8) Er denkt <u>an seine Frau</u> . | He is thinking of his wife. |
| 9) Er denkt <u>an seinen Bruder</u> . | He is thinking of his brother. |

There is no motion or lack of motion associated with 'thinking'. The student must simply memorize that 'denken an' requires the accusative.

Learning B-2

- | | |
|---|--|
| 1) Markus stellt das Glas <u>neben das Buch</u> . | Markus is putting the glass next to the book. |
| 2) Markus stellt das Glas <u>neben den Computer</u> . | Markus is putting the glass next to the computer. |
| 3) Markus stellt das Glas <u>neben die Tastatur</u> . | Markus is putting the glass next to the keyboard. |
| 4) Markus stellt das Glas <u>neben das Telefon</u> . | Markus is putting the glass next to the telephone. |
| 5) Markus stellt das Glas <u>neben die Vase</u> . | Markus is putting the glass next to the vase. |
| 6) Markus stellt das Glas <u>neben das Dokument</u> . | Markus is putting the glass next to the document. |
| 7) Markus stellt das Glas <u>neben die Lampe</u> . | Markus is putting the glass next to the lamp. |
| 8) Markus stellt das Glas <u>neben das Buch</u> . | Markus is putting the glass next to the book. |

The movement "to put somewhere" demands the accusative.

Learning B-3

- | | |
|---|---|
| 1) Das Buch liegt <u>neben dem Computer</u> . | The book is (laying) next to the computer. |
| 2) Das Buch liegt <u>neben dem Telefon</u> . | The book is (laying) next to the telephone. |
| 3) Das Buch liegt <u>neben dem Glas</u> . | The book is (laying) next to the glass. |
| 4) Das Buch liegt <u>neben der Tastatur</u> . | The book is (laying) next to the keyboard. |
| 5) Das Buch liegt <u>neben der Vase</u> . | The book is (laying) next to the vase. |
| 6) Das Buch liegt <u>neben dem Dokument</u> . | The book is (laying) next to the document. |
| 7) Das Buch liegt <u>neben der Lampe</u> . | The book is (laying) next to the lamp. |
| 8) Das Buch liegt <u>neben dem Computer</u> . | The book is (laying) next to the computer. |

The absence of motion demands the dative.

Practice Drills

Practice A-1

1) Das Pferd ging über den Weg.	The horse went over the path.
2) Das Pferd ging über die <u>Brücke</u> .	The horse went over the bridge.
3) Das Pferd ging über den <u>Hügel</u> .	The horse went over the hill.
4) Das Pferd ging über das <u>Gleis</u> .	The horse went over the train tracks.
5) Das Pferd ging über den <u>Bürgersteig</u> .	The horse went over the sidewalk.
6) Das Pferd ging über die <u>Straße</u> .	The horse went over the street.
7) Das Pferd ging über den <u>Pfad</u> .	The horse went over the path.
8) Das Pferd ging über die <u>Kreuzung</u> .	The horse went over the intersection.

In all these examples, 'gehen über' with the accusative means that the horse is crossing over.

Practice A-2

1) Der Junge steht auf dem Pfad.	The boy is standing on the path.
2) Der Junge steht auf der <u>Tüte</u> .	The boy is standing on the bag.
3) Der Junge steht auf dem <u>Gleis</u> .	The boy is standing on the train tracks.
4) Der Junge steht auf der <u>Straße</u> .	The boy is standing on the street.
5) Der Junge steht auf dem <u>Bürgersteig</u> .	The boy is standing on the sidewalk.
6) Der Junge steht auf der <u>Brücke</u> .	The boy is standing on the bridge.

In all these examples, 'stehen auf' with the dative means that the boy is standing motionless.

Practice A-3

1) Susanne läuft auf dem Weg.	Susanne is walking/running on the path.
2) Susanne läuft auf den <u>Wegen</u> .	Susanne is walking/running on the paths.
3) Susanne läuft auf der <u>Straße</u> .	Susanne is walking/running on the street.
4) Susanne läuft auf den <u>Straßen</u> .	Susanne is walking/running on the streets.
5) Susanne läuft auf dem <u>Hügel</u> .	Susanne is walking/running on the hill.
6) Susanne läuft auf den <u>Hügeln</u> .	Susanne is walking/running on the hills.
7) Susanne läuft auf der <u>Brücke</u> .	Susanne is walking/running on the bridge.
8) Susanne läuft auf dem <u>Pfad</u> .	Susanne is walking/running on the path.
9) Susanne läuft auf den <u>Pfaden</u> .	Susanne is walking/running on the paths.
10) Susanne läuft auf der <u>Messe</u> .	Susanne is walking at the conference.
11) Susanne läuft auf dem <u>Bürgersteig</u> .	Susanne is walking/running on the sidewalk.

In all these examples, 'laufen auf' with the dative means that the motion is confined to an area, such as on the street.

Practice A-4

- | | |
|--|--|
| 1) Johannes hängt das <u>Bild</u> an die Wand. | Johannes is hanging the picture on the wall. |
| 2) Johannes hängt die <u>Lampe</u> an die Wand. | Johannes is hanging the lamp on the wall. |
| 3) Johannes hängt das <u>Gemälde</u> an die Wand. | Johannes is hanging the painting on the wall. |
| 4) Johannes hängt die <u>Tafel</u> an die Wand. | Johannes is hanging the board on the wall. |
| 5) Johannes hängt das <u>Regal</u> an die Wand. | Johannes is hanging the shelf on the wall. |
| 6) Johannes hängt den <u>Schlüssel</u> an die Wand. | Johannes is hanging the key on the wall. |
| 7) Johannes hängt das <u>Zertifikat</u> an die Wand. | Johannes is hanging the certificate on the wall. |
| 8) Johannes hängt die <u>Pflanze</u> an die Wand. | Johannes is hanging the plant on the wall. |
| 9) Johannes hängt das <u>Foto</u> an die Wand. | Johannes is hanging the photograph on the wall. |

In this case, the object is being hung on the wall; therefore the accusative for "Wand" is the correct case.

Practice B-1

- | | |
|--|---|
| 1) Das Zertifikat hängt an der Wand. | The certificate is hanging on the wall. |
| 2) Der <u>Schlüssel</u> hängt an der Wand. | The key is hanging on the wall. |
| 3) Das <u>Regal</u> hängt an der Wand. | The shelf is hanging on the wall. |
| 4) Die <u>Tafel</u> hängt an der Wand. | The chalk board is hanging on the wall. |
| 5) Das <u>Foto</u> hängt an der Wand. | The photograph is hanging on the wall. |
| 6) Die <u>Pflanze</u> hängt an der Wand. | The plant is hanging on the wall. |
| 7) Das <u>Gemälde</u> hängt an der Wand. | The painting is hanging on the wall. |
| 8) Die <u>Lampe</u> hängt an der Wand. | The lamp is hanging on the wall. |
| 9) Das <u>Bild</u> hängt an der Wand. | The picture is hanging on the wall. |

In this case, the object is hanging on the wall; therefore the dative is the correct case.

Practice B-2

- | | |
|---|---|
| 1) Markus bringt den Hund ins Haus. | Markus is taking the dog into the house. |
| 2) Markus bringt den Hund in die <u>Metzgerei</u> . | Markus is taking the dog into the butcher shop. |
| 3) Markus bringt die <u>Katze</u> in die Metzgerei. | Markus is taking the cat into the butcher shop. |
| 4) Markus bringt die Katze in den <u>Wagen</u> . | Markus is taking the cat into the car. |
| 5) Markus bringt das <u>Baby</u> in den Wagen. | Markus is taking the baby into the car. |
| 6) Markus bringt das Baby in die <u>Bäckerei</u> . | Markus is taking the baby into the bakery. |
| 7) Markus bringt die <u>Frau</u> in die Bäckerei. | Markus is taking the woman into the bakery. |
| 8) Markus bringt die Frau ins <u>Restaurant</u> . | Markus is taking the woman into the restaurant. |

Practice B-3

- | | |
|---|---|
| 1) Die Tochter hört auf den Vater. | The daughter listens to the father. |
| 2) Die Tochter hört auf die <u>Mutter</u> . | The daughter listens to the mother. |
| 3) Die Tochter hört auf die <u>Eltern</u> . | The daughter listens to the parents. |
| 4) Die Tochter hört auf den <u>Onkel</u> . | The daughter listens to the uncle. |
| 5) Die Tochter hört auf die <u>Tante</u> . | The daughter listens to the aunt. |
| 6) Die Tochter hört auf den <u>Opa</u> . | The daughter listens to the grandpa. |
| 7) Die Tochter hört auf die <u>Oma</u> . | The daughter listens to the grandma. |
| 8) Die Tochter hört auf die <u>Großeltern</u> . | The daughter listens to the grandparents. |

There is no motion in this verb 'hören auf'. The accusative case is however associated with it.

Practice B-4

- | | |
|---|---|
| 1) Wir glauben an den Vertrag. | We believe in the contract. |
| 2) Wir glauben an das <u>Unternehmen</u> . | We believe in the company. |
| 3) <u>Christoph</u> glaubt an das Unternehmen. | Christoph believes in the company. |
| 4) Christoph glaubt an die <u>Antwort</u> . | Christoph believes in the answer. |
| 5) <u>Ihr</u> glaubt an die Antwort. | You (all) believe in the answer. |
| 6) Ihr glaubt an den <u>Piloten</u> . | You (all) believe in the pilot. |
| 7) <u>Markus</u> glaubt an den Piloten. | Markus believes in the pilot. |
| 8) Markus glaubt an die <u>Idee</u> . | Markus believes in the idea. |
| 9) <u>Markus und Susanne</u> glauben an die Idee. | Markus and Susanne believe in the idea. |

Practice C-1

- | | |
|---|---|
| 1) Lieber warten wir auf das Dokument von ihm. | We'd rather wait on the document from him. |
| 2) Lieber warten wir auf die <u>Antwort</u> von ihm. | We'd rather wait on the answer from him. |
| 3) Lieber warten wir auf das <u>Wort</u> von ihm. | We'd rather wait on the word from him. |
| 4) Lieber warten wir auf den <u>Brief</u> von ihm. | We'd rather wait on the letter from him. |
| 5) Lieber warten wir auf die <u>Briefe</u> von ihm. | We'd rather wait on the letters from him. |
| 6) Lieber warten wir auf das <u>Paket</u> von ihm. | We'd rather wait on the package from him. |
| 7) Lieber warten wir auf die <u>Pakete</u> von ihm. | We'd rather wait on the packages from him. |
| 8) Lieber warten wir auf die <u>Entschuldigung</u> von ihm. | We'd rather wait on the apology from him. |
| 9) Lieber warten wir auf das <u>Buch</u> von ihm. | We'd rather wait on the book from him. |
| 10) Lieber warten wir auf die <u>Bücher</u> von ihm. | We'd rather wait on the books from him. |
| 11) Lieber warten wir auf die <u>Anweisung</u> von ihm. | We'd rather wait on the direction from him. |

'warten auf' is another verb without motion, but it requires the accusative case.

Note: Nouns ending in '-ung' are always feminine.

Practice C-2

- | | |
|---|--|
| 1) Die Katze kriecht unter das <u>Bett</u> . | The cat is crawling underneath the bed. |
| 2) Die Katze kriecht unter die <u>Brücke</u> . | The cat is crawling underneath the bridge. |
| 3) Die Katze kriecht unter den <u>Tisch</u> . | The cat is crawling underneath the table. |
| 4) Die Katze kriecht unter das <u>Bettlaken</u> . | The cat is crawling underneath the bed sheets. |
| 5) Die Katze kriecht unter die <u>Decke</u> . | The cat is crawling underneath the blanket. |
| 6) Die Katze kriecht unter das <u>Haus</u> . | The cat is crawling underneath the house. |
| 7) Die Katze kriecht unter den <u>Stuhl</u> . | The cat is crawling underneath the chair. |
| 8) Die Katze kriecht unter das <u>Sofa</u> . | The cat is crawling underneath the sofa. |
| 9) Die Katze kriecht unter die <u>Couch</u> . | The cat is crawling underneath the couch. |

The movement of the cat from not under the bed to under the bed demands the accusative case. In English it is unclear whether the cat is going from not under the bed to under the bed, or is crawling around under the bed. In German, it is clear. If the cat were crawling around under the bed, the expression would be 'Die Katze kriecht unter dem (dative) Bett.' The dative is used when movement is confined to a defined area.

Practice C-3

- | | |
|--|---|
| 1) Der Hund schläft unter dem <u>Bett</u> . | The dog is sleeping under the bed. |
| 2) Der Hund schläft unter der <u>Brücke</u> . | The dog is sleeping under the bridge. |
| 3) Der Hund schläft unter dem <u>Tisch</u> . | The dog is sleeping under the table. |
| 4) Der Hund schläft unter dem <u>Bettlaken</u> . | The dog is sleeping under the bed sheets. |
| 5) Der Hund schläft unter der <u>Decke</u> . | The dog is sleeping under the blanket. |
| 6) Der Hund schläft unter dem <u>Haus</u> . | The dog is sleeping under the house. |
| 7) Der Hund schläft unter dem <u>Stuhl</u> . | The dog is sleeping under the chair. |
| 8) Der Hund schläft unter dem <u>Sofa</u> . | The dog is sleeping under the sofa. |
| 9) Der Hund schläft unter der <u>Couch</u> . | The dog is sleeping under the couch. |

The lack of movement of the sleeping dog requires the dative case.

Practice C-4

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Angie spricht über die Arbeit. | Angie is talking about the work. |
| 2) Angie spricht über das <u>Unternehmen</u> . | Angie is talking about the company. |
| 3) Angie spricht über den <u>Hund</u> . | Angie is talking about the dog. |
| 4) Angie spricht über die <u>Hunde</u> . | Angie is talking about the dogs. |
| 5) Angie spricht über die <u>Idee</u> . | Angie is talking about the idea. |
| 6) Angie spricht über die <u>Leute</u> . | Angie is talking about the people. |
| 7) Angie spricht über das <u>Dokument</u> . | Angie is talking about the document. |
| 8) Angie spricht über die <u>Dokumente</u> . | Angie is talking about the documents. |
| 9) Angie spricht über den <u>Tag</u> . | Angie is talking about the day. |
| 10) Angie spricht über die <u>Frau</u> . | Angie is talking about the woman. |

Although 'sprechen über' shows no motion, use the accusative.

Practice D-1

- | | |
|--|---|
| 1) Elmar und Angie sprechen über ihren Vater. | Elmar and Angie are talking about their father. |
| 2) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Mutter</u> . | Elmar and Angie are talking about their mother. |
| 3) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Eltern</u> . | Elmar and Angie are talking about their parents. |
| 4) Elmar und Angie sprechen über ihren <u>Brief</u> . | Elmar and Angie are talking about their letter. |
| 5) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Briefe</u> . | Elmar and Angie are talking about their letters. |
| 6) Elmar und Angie sprechen über ihr <u>Paket</u> . | Elmar and Angie are talking about their package. |
| 7) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Pakete</u> . | Elmar and Angie are talking about their packages. |
| 8) Elmar und Angie sprechen über ihren <u>Urlaub</u> . | Elmar and Angie are talking about their vacation. |
| 9) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Arbeit</u> . | Elmar and Angie are talking about their work. |
| 10) Elmar und Angie sprechen über ihr <u>Kind</u> . | Elmar and Angie are talking about their child. |
| 11) Elmar und Angie sprechen über ihre <u>Kinder</u> . | Elmar and Angie are talking about their children. |

Practice D-2

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Die Maus lief hinter den Baum. | The mouse ran behind the tree. |
| 2) Die Maus lief hinter das <u>Bett</u> . | The mouse ran behind the bed. |
| 3) Die Maus lief hinter die <u>Betten</u> . | The mouse ran behind the beds. |
| 4) Die Maus lief hinter den <u>Stuhl</u> . | The mouse ran behind the chair. |
| 5) Die Maus lief hinter die <u>Stühle</u> . | The mouse ran behind the chairs. |
| 6) Die Maus lief hinter das <u>Haus</u> . | The mouse ran behind the house. |
| 7) Die Maus lief hinter die <u>Häuser</u> . | The mouse ran behind the houses. |
| 8) Die Maus lief hinter die <u>Pflanze</u> . | The mouse ran behind the plant. |
| 9) Die Maus lief hinter die <u>Pflanzen</u> . | The mouse ran behind the plants. |

The motion by the mouse demands the accusative.

Practice D-3

- | | |
|--|--|
| 1) Hans steht hinter dem <u>Auto</u> . | Hans is standing behind the car. |
| 2) Hans steht hinter den <u>Autos</u> . | Hans is standing behind the cars. |
| 3) Hans steht hinter der <u>Frau</u> . | Hans is standing behind the woman. |
| 4) Hans steht hinter den <u>Frauen</u> . | Hans is standing behind the women. |
| 5) Hans steht hinter dem <u>Baum</u> . | Hans is standing behind the tree. |
| 6) Hans steht hinter den <u>Bäumen</u> . | Hans is standing behind the trees. |
| 7) Hans steht hinter der <u>Post</u> . | Hans is standing behind the post office. |
| 8) Hans steht hinter dem <u>Gebäude</u> . | Hans is standing behind the building. |
| 9) Hans steht hinter den <u>Gebäuden</u> . | Hans is standing behind the buildings. |

The lack of motion by Hans requires the dative.

Practice D-4

- | | |
|---|--|
| 1) Bitte stellen Sie den <u>Wagen</u> vor die Tür. | Please put the car in front of the door. |
| 2) Bitte stellen Sie die <u>Pflanze</u> vor die Tür. | Please put the plant in front of the door. |
| 3) Bitte stellen Sie die <u>Pflanzen</u> vor die Tür. | Please put the plants in front of the door. |
| 4) Bitte stellen Sie das <u>Wasser</u> vor die Tür. | Please put the water in front of the door. |
| 5) Bitte stellen Sie die <u>Tasche</u> vor die Tür. | Please put the bag in front of the door. |
| 6) Bitte stellen Sie die <u>Taschen</u> vor die Tür. | Please put the bags in front of the door. |
| 7) Bitte stellen Sie das <u>Paket</u> vor die Tür. | Please put the package in front of the door. |
| 8) Bitte stellen Sie die <u>Pakete</u> vor die Tür. | Please put the packages in front of the door. |
| 9) Bitte stellen Sie den <u>Brief</u> vor die Tür. | Please put the letter in front of the door. |
| 10) Bitte stellen Sie die <u>Briefe</u> vor die Tür. | Please put the letters in front of the door. |
| 11) Bitte stellen Sie die <u>Tüte</u> vor die Tür. | Please put the bag in front of the door. |
| 12) Bitte stellen Sie die <u>Tüten</u> vor die Tür. | Please put the bags in front of the door. |
| 13) Bitte stellen Sie das <u>Dokument</u> vor die Tür. | Please put the document in front of the door. |
| 14) Bitte stellen Sie die <u>Dokumente</u> vor die Tür. | Please put the documents in front of the door. |

'stellen' can also be translated as 'to place'. The movement demands the accusative.

Practice E-1

- | | |
|--|---|
| 1) Das Kind steht vor der Tür. | The child is standing in front of the door. |
| 2) Die <u>Tüte</u> steht vor der Tür. | The bag is sitting in front of the door. |
| 3) Das <u>Paket</u> steht vor der Tür. | The package is sitting in front of the door. |
| 4) Die <u>Pflanze</u> steht vor der Tür. | The plant is standing in front of the door. |
| 5) Der <u>Mann</u> steht vor der Tür. | The man is standing in front of the door. |
| 6) Die <u>Frau</u> steht vor der Tür. | The woman is standing in front of the door. |
| 7) Der <u>Tisch</u> steht vor der Tür. | The table is (standing) in front of the door. |

The lack of motion requires the dative.

Practice E-2

- | | |
|--|--|
| 1) Das Dokument liegt vor der Tür. | The document is laying in front of the door. |
| 2) Der <u>Brief</u> liegt vor der Tür. | The letter is laying in front of the door. |
| 3) Das <u>Kind</u> liegt vor der Tür. | The child is laying in front of the door. |
| 4) Der <u>Schlüssel</u> liegt vor der Tür. | The key is laying in front of the door. |
| 5) Das <u>Paket</u> liegt vor der Tür. | The package is laying in front of the door. |
| 6) Die <u>Tüte</u> liegt vor der Tür. | The bag is laying in front of the door. |

Please note the difference between 'liegen' and 'stehen'. 'liegen' means to lay (to be in a laying/horizontal position), while 'stehen' means to 'stand' (to be in an upright position). 'das Kind liegt vor der Tür' means 'the child is laying (down) in front of the door'.

In general, if the object is laying flat, use 'liegen'. If the object has some height to it, use 'stehen'. 'das Kind steht vor der Tür' conveys the idea that the child is standing in front of the door ready for departure. 'das Kind liegt vor der Tür' means 'the child is laying on the floor in front of the door'.

Practice E-3

- | | |
|---|---|
| 1) Bitte legen Sie das Dokument vor die Tür. | Please place the document in front of the door. |
| 2) Bitte legen Sie das Dokument vor den <u>Computer</u> . | Please place the document in front of the computer. |
| 3) Bitte legen Sie das Dokument vor die <u>Tastatur</u> . | Please place the document in front of the keyboard. |
| 4) Bitte legen Sie das Dokument vor das <u>Buch</u> . | Please place the document in front of the book. |
| 5) Bitte legen Sie das Dokument vor die <u>Bücher</u> . | Please place the document in front of the books. |
| 6) Bitte legen Sie das Dokument vor die <u>Lampe</u> . | Please place the document in front of the lamp. |

Note that 'legen' means 'to lay down' or 'to place', which is different than 'liegen' (to be in a laying position).

Practice E-4

- | | |
|---|--|
| 1) Bitte legen Sie den Stift auf den Stuhl. | Please lay / place the pen on the chair. |
| 2) Bitte legen Sie den Stift auf den <u>Tisch</u> . | Please lay / place the pen on the table. |
| 3) Bitte legen Sie den Stift auf das <u>Dokument</u> . | Please lay / place the pen on the document. |
| 4) Bitte legen Sie den Stift auf die <u>Dokumente</u> . | Please lay / place the pen on the documents. |
| 5) Bitte legen Sie den Stift auf den <u>Brief</u> . | Please lay / place the pen on the letter. |
| 6) Bitte legen Sie den Stift auf die <u>Briefe</u> . | Please lay / place the pen on the letters. |
| 7) Bitte legen Sie den Stift auf das <u>Paket</u> . | Please lay / place the pen on the package. |
| 8) Bitte legen Sie den Stift auf die <u>Pakete</u> . | Please lay / place the pen on the packages. |
| 9) Bitte legen Sie den Stift auf das <u>Buch</u> . | Please lay / place the pen on the book. |
| 10) Bitte legen Sie den Stift auf die <u>Bücher</u> . | Please lay / place the pen on the books. |

Practice F-1

- | | |
|---|---|
| 1) Sophie hat Interesse an ihm. | Sophie is interested in him. |
| 2) Sophie hat Interesse an dem <u>Haus</u> . | Sophie is interested in the house. |
| 3) Sophie hat Interesse an der <u>Katze</u> . | Sophie is interested in the cat. |
| 4) Sophie hat Interesse an den <u>Katzen</u> . | Sophie is interested in the cats. |
| 5) Sophie hat Interesse an dem <u>Unternehmen</u> . | Sophie is interested in the company. |
| 6) Sophie hat Interesse an der <u>Arbeit</u> . | Sophie is interested in the employment. |
| 7) Sophie hat Interesse an dem <u>Vertrag</u> . | Sophie is interested in the contract. |
| 8) Sophie hat Interesse an den <u>Verträgen</u> . | Sophie is interested in the contracts. |
| 9) Sophie hat Interesse an <u>Ihnen</u> . (Sie, formal, singular) | Sophie is interested in you. |
| 10) Sophie hat Interesse an der <u>Hose</u> . | Sophie is interested in the (single pair of) pants. |
| 11) Sophie hat Interesse an den <u>Hosen</u> . | Sophie is interested in the (multiple pair of) pants. |
| 12) Sophie hat Interesse an dem <u>Hemd</u> . | Sophie is interested in the shirt. |
| 13) Sophie hat Interesse an den <u>Hemden</u> . | Sophie is interested in the shirts. |

'Interesse haben an' means 'to have interest in'. Use the dative.

Practice F-2

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Der Hund ist in dem Haus. | The dog is in the house. |
| 2) Der Hund ist in dem <u>Auto</u> . | The dog is in the car. |
| 3) Der Hund ist in dem <u>Käfig</u> . | The dog is in the cage. |
| 4) Der Hund ist in dem <u>Schwimmbad</u> . | The dog is in the pool. |
| 5) Der Hund ist in dem <u>Fluss</u> . | The dog is in the river. |
| 6) Der Hund ist in dem <u>Wasser</u> . | The dog is in the water. |

The lack of motion out of the confined area demands the dative.

Practice F-3

- | | |
|--|--|
| 1) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>dir</u> und mir. | The secret will stay between you and me. |
| 2) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>Ihnen</u> und mir. (Sie, formal, singular) | The secret will stay between you and me. |
| 3) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>ihm</u> und mir. (er) | The secret will stay between him and me. |
| 4) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>Mutter</u> und mir. | The secret will stay between mother and me. |
| 5) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>ihr</u> und mir. (sie, feminine singular) | The secret will stay between her and me. |
| 6) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>ihnen</u> und mir. (sie, informal plural) | The secret will stay between them and me. |
| 7) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>Markus</u> und mir. | The secret will stay between Markus and me. |
| 8) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>euch</u> und mir. (ihr) | The secret will stay between you (all) and me. |
| 9) Das Geheimnis bleibt zwischen <u>Susanne</u> und mir. | The secret will stay between Susanne and me. |

Unit 5: Dialogues

Please repeat the vocabulary and the dialogue sentences.

Dialogue 1: The Meeting

1) treffen	to meet, to encounter
2) er trifft	he meets
3) Herrn (accusative)	Mr. (object)
4) in München	in Munich
1) die Allens	the Allens
2) der Amerikaner	the American
3) Amerikaner	Americans
4) der Diplomat	the diplomat
1) kennen	to know, to be familiar with
2) du kennst	you know
3) doch	particle that stresses an obvious fact, such as 'for sure'
1) natürlich	of course
2) wir haben lange gesehen	we have seen for a long time
1) ich war	I was
2) der Monat	the month
3) zwei Monate in Bonn	for two months in Bonn
1) wie lange	how long
2) bleiben	to stay, to remain
3) wahrscheinlich	probably
4) ein Jahr	one year
1) gefallen	to please
2) es gefällt Ihnen	it pleases you, you like it
3) uns (dative)	to us
4) es gefällt uns	we like it
1) schön	beautiful
2) die Stadt	the city
3) eine schöne Stadt	a beautiful city
1) wohnen	to live
2) die Nähe	proximity
3) in der Nähe	close to, near
4) vom Konsulat	of the consulate
5) das Konsulat	the consulate
1) Im Bayrischen Hof	in the Bayrischen Hof (Hotel)
2) nett	nice

Herr Becker trifft Herrn und Frau Allen in München.
Die Allens sind Amerikaner. Herr Allen ist Diplomat.

HERR ALLEN

- Guten Tag, Herr Becker. Wie geht es Ihnen?

HERR BECKER

- Danke, gut.

HERR ALLEN

- Maria, du kennst doch Herrn Becker, nicht wahr?

FRAU ALLEN

- Ja, natürlich.
- Wir haben Sie lange nicht gesehen, Herr Becker.

HERR BECKER

- Ich war zwei Monate in Bonn.

HERR ALLEN

- Wie lange bleiben Sie hier in München?

HERR BECKER

- Wahrscheinlich ein Jahr.

HERR BECKER

- Wie gefällt es Ihnen in München?

FRAU ALLEN

- Es gefällt uns hier sehr gut.
- München ist eine schöne Stadt.

HERR BECKER

- Wohnen Sie in der Nähe vom Konsulat?

FRAU ALLEN

- Ja, im Bayrischen Hof.
- Es ist dort sehr nett.

Mr. Becker meets Mr. and Mrs. Allen in Munich.
The Allens are Americans. Mr. Allen is a diplomat.

MR. ALLEN

Hello, Mr. Becker. How are you?

MR. BECKER

Fine, thanks.

MR. ALLEN

Mary, you know Mr. Becker, don't you?

MRS. ALLEN

Yes, of course.

We haven't seen you for a long time, Mr. Becker.

MR. BECKER

I was in Bonn for two months.

MR. ALLEN

How long are you staying here in Munich?

MR. BECKER

Probably for one year.

MR. BECKER

How do you like it in Munich?

MRS. ALLEN

We like it here very much.

Munich is a beautiful city.

MR. BECKER

Do you live close to the consulate?

MRS. ALLEN

Yes, in the Bayrischen Hof.

It's very nice there.

Dialogue 2: Going to Eat

1) vorhaben	to want, to intend
2) wir haben vor	we want to, we intend (to)
3) essen gehen	to go to eat
4) mitkommen	to come along
1) in der Ludwigstraße	on Ludwigstraße
2) das Essen	the food
3) wer	who
4) die Dame	the lady
1) sie spricht	she is speaking, talking
2) gerade	just
3) mit	with
4) der Ober	the waiter
5) mit dem Ober	with the waiter
1) glauben	to believe
2) ich glaube	I believe
3) sie (accusative)	her (object)
1) gehen	to go
2) ich gehe	I go
3) oft	often
4) in die Oper	to the opera
1) die Amerikanerin	the American (woman)
2) Amerikanerin	an American (woman)
3) die Deutsche	the German (woman)
4) Deutsche	a German (woman)
5) oder	or
1) deutsch	German
2) englisch	English
3) können	to be able to
4) sie kann	she can

HERR BECKER

- Was haben Sie jetzt vor?

HERR ALLEN

- Wir wollen essen gehen.
- Wollen Sie mitkommen?

HERR BECKER

- Sehr gern. Wo gehen Sie essen?

HERR ALLEN

- Kennen Sie das Restaurant in der Ludwigstraße?
- Das Essen ist sehr gut dort.

Im Restaurant

FRAU ALLEN

- Wer ist die Dame dort?
- Sie spricht gerade mit dem Ober.

HERR BECKER

- Das ist Frau Adama.
- Kennen Sie Sie nicht?

FRAU ALLEN

- Nein, ich glaube nicht.

HERR BECKER

- Ich gehe oft mit ihr in die Oper.

FRAU ALLEN

- Ist sie Amerikanerin oder Deutsche?

HERR BECKER

- Sie ist Amerikanerin.

FRAU ALLEN

- Sprechen Sie deutsch oder englisch mit ihr?

HERR BECKER

- Sie kann sehr gut deutsch sprechen.

MR. BECKER

What do you plan to do now?

MR. ALLEN

We're planning to go to eat.
Would you want to come along?

MR. BECKER

I'd be happy to. Where are you going to eat?

MR. ALLEN

Do you know the restaurant on Ludwigstraße?
The food is very good there.

In the restaurant

MRS. ALLEN

I wonder who the lady over there is?
She's just talking to the waiter.

MR. BECKER

That is Mrs. Adama.
You don't know her?

MRS. ALLEN

No, I don't believe so.

MR. BECKER

I often go to the opera with her.

MRS. ALLEN

Is she American or German?

MR. BECKER

She's American.

MRS. ALLEN

Do you speak English or German with her?

MR. BECKER

She can speak German very well.

Dialogue 3: The Trip

1) fahren	to go, ride (in a vehicle)
2) fahren hin	to go to a place
3) heute	today
4) Ich will	I intend to, I plan to
5) dann	then
6) nach	to, toward
1) wen (accusative)	whom (object)
2) besuchen	to visit
3) Herrn (dative)	Mr. (object)
4) die Eltern	the parents
5) von	of
1) arbeiten	to work
2) er arbeitet	he works
3) sogar	even, as a matter of fact
1) in meiner Nähe	in my vicinity, near me, close by
2) wohnen	to live
3) er wohnt	he lives
4) jetzt	now
5) ganz	quite, very much so
1) Ich fahre	I ride, I go
2) ihm (dative)	him (object)
3) mit	with
4) mit ihm nach Hause	home with him
1) können Sie	can you
2) mir (dative)	me, to me
3) die Adresse	the address
4) neu	new
5) seine neue Adresse	his new address
6) geben	to give

HERR ALLEN

- Wo fahren Sie heute hin?

HERR BECKER

- Ich will nach Schwabing fahren, und dann nach Tölz.

HERR ALLEN

- Wen wollen Sie dort besuchen?

HERR BECKER

- Sie kennen doch Herrn Keller, nicht wahr?
- Die Eltern von Herrn Keller.
- Ich glaube, er arbeitet auch im Konsulat.

HERR ALLEN

- Ja, ich kenne ihn sogar sehr gut.
- Er wohnt jetzt ganz in meiner Nähe.
- Ich fahre oft mit ihm nach Hause.

HERR BECKER

- Können Sie mir seine neue Adresse geben?

HERR ALLEN

- Gerne.

MR. ALLEN

Where are you going today?

MR. BECKER

I'm planning to go to Schwabing and then to Tölz.

MR. ALLEN

Who are you going to visit there?

MR. BECKER

You know Mr. Keller, don't you?

Mr. Keller's parents.

I believe he works at the consulate too.

MR. ALLEN

Yes, as a matter of fact I know him very well.

He lives very close by me now.

I often ride home with him.

MR. BECKER

Can you give me his new address?

MR. ALLEN

Gladly.

Dialogue 4: Passport Control & Customs

1) dürfen	to be allowed to
2) darf ich	may I
3) der Pass	the passport
4) Ihren Pass (accusative) sehen	to see your passport (object)
1) Sie heißen	you are called, your name is
2) heißen	to be called, named
3) ich heiße	I am called, my name is
1) waren Sie	were you, have you been
2) schon einmal	already, before, ever
3) Deutschland	Germany
1) noch	still, yet
2) noch nicht	not yet
3) Frankfurt	Frankfurt
1) müssen	to have to
2) jetzt	now
3) der Zoll	customs
4) zum Zoll	through customs
1) sehen	to see
2) wo	where
3) herkommen	to come from
1) aus Amerika	from America
2) herkommen	to come from
3) aus	from that place
4) verzollen	to declare
5) zu verzollen	to declare
1) das Gepäck	the baggage, luggage
2) Ihr Gepäck	your baggage, luggage
3) zeigen	to show
1) gehören	to belong to
2) wem (dative)	to whom
3) er gehört	it belongs to
4) der Koffer	the suitcase
5) dieser Koffer	this suitcase

- 1) der
- 2) nur
- 3) diese zwei Koffer

that one
only
these two suitcases

- 1) alles
- 2) die Ordnung
- 3) in Ordnung
- 4) die Reise
- 5) gute Reise

everything
the order
in order, fine
the trip
a good trip

An der Passkontrolle

At the passport control

DER PASSBEAMTE

- Darf ich Ihren Pass sehen?

THE PASSPORT OFFICER

May I see your passport?

HERR BRAUER

- Hier.

MR. BRAUER

Here you are.

DER PASSBEAMTE

- Wie heißen Sie, Bauer oder Brauer?

THE PASSPORT OFFICER

What is your name, Bauer or Brauer?

HERR BRAUER

- Ich heiße Brauer.

MR. BRAUER

My name is Brauer.

DER PASSBEAMTE

- Waren Sie schon einmal in Deutschland?

THE PASSPORT OFFICER

Have you ever been in Germany before?

HERR BRAUER

- Nein, noch nicht.

MR. BRAUER

No, not yet.

DER PASSBEAMTE

- Wo fahren Sie hin?

THE PASSPORT OFFICER

Where are you going?

HERR BRAUER

- Nach Frankfurt.

MR. BRAUER

to Frankfurt.

DER PASSBEAMTE

- Dann müssen Sie jetzt noch zum Zoll.

THE PASSPORT OFFICER

Then you still have to go through customs.

HERR BRAUER

- Wo ist der Zoll?

MR. BRAUER

Where is customs?

DER PASSBEAMTE

- Da drüben, sehen Sie?

THE PASSPORT OFFICER

Over there. Can you see (it)?

H

ERR BRAUER
• Ja, danke.

Am Zoll

DER ZOLLBEAMTE
• Wo kommen Sie her?

HERR BRAUER
• Ich komme aus Amerika.

DER ZOLLBEAMTE
• Haben Sie etwas zu verzollen?

HERR BRAUER
• Ich glaube nicht.

DER ZOLLBEAMTE
• Zeigen Sie mir bitte Ihr Gepäck.

HERR BRAUER
• Bitte.

DER ZOLLBEAMTE
• Wem gehört dieser Koffer hier?

HERR BRAUER
• Der gehört mir nicht.
• Ich habe nur diese zwei Koffer.

DER ZOLLBEAMTE
• Danke sehr.
• Alles in Ordnung.
• Gute Reise.

MR. BRAUER
Yes, thanks.

At customs

THE CUSTOMS OFFICER
Where do you come from?

MR. BRAUER
I come from America.

THE CUSTOMS OFFICER
Do you have anything to declare?

MR. BRAUER
I don't believe so.

THE CUSTOMS OFFICER
Show me your luggage, please.

MR. BRAUER
Here.

THE CUSTOMS OFFICER
Who does this suitcase here belong to?

MR. BRAUER
That one doesn't belong to me.
I only have these two suitcases.

THE CUSTOMS OFFICER
Thanks very much.
Everything's fine.
Have a good trip.

Dialogue 5: Going Downtown

1) zusammen	together
2) in die Stadt	downtown
3) aber	but
4) vorher	before, first
5) zu	to
6) zur (with 'die' words)	to the
7) zur Bank	to the bank
1) ich muss	I have to, I must
2) das Geld	the money
3) abheben	to withdraw
4) er hebt ab	he withdraws
5) er hebt Geld ab	he withdraws money
6) wechseln	to change
7) welcher (dative form with 'die' words)	which (object)
8) zu welcher Bank	to which bank
1) die Straße	the street
2) die Bahnhofstraße	the Bahnhofstraße
3) in der Bahnhofstraße	on Bahnhofstraße
4) gleich	right, just
5) neben	next to
6) neben dem Hotel Europa	next to the hotel Europa
1) das Museum	the museum
2) ich weiß	I know
3) leider	unfortunately
4) der Portier	the porter (clerk in smaller hotels)
1) fragen	to ask
2) er fragt mich	he asks me
3) sagen	to tell, to say
4) er sagt mir	he tells me, he says to me
1) an	at, on
2) am (with 'der' and 'das' words)	at the
3) der Markt	the marketplace
4) am Markt	at the marketplace
5) weit	far
6) von	from
7) vom (with 'der' and 'das' words)	from the
8) das Rathaus	the town hall
9) vom Rathaus	from the town hall

HERR KÖHLER

- Wollen wir heute zusammen in die Stadt fahren?

HERR BECKER

- Gerne.
- Aber vorher möchte ich noch zur Bank gehen.
- Ich muss Geld abheben.

HERR KÖHLER

- Zu welcher Bank gehen Sie?

HERR BECKER

- Zu der Bank in der Bahnhofstraße,
- gleich neben dem Hotel Europa.

HERR KÖHLER

- Wo ist eigentlich das Museum?

HERR BECKER

- Das weiß ich leider auch nicht.
- Dort ist der Portier.
- Wir können ihn fragen.

HERR KÖHLER

- Können Sie uns sagen, wo das Museum ist?

DER PORTIER

- Das Museum ist am Markt, nicht weit vom Rathaus.

MR. KÖHLER

Shall we downtown together today?

MR. BECKER

Glad to.
But first I'd like to go to the bank.
I have to get some money.

MR. KÖHLER

Which bank are you going to?

MR. BECKER

To the bank on Bahnhofstraße,
right next to the Europa Hotel.

MR. KÖHLER

Where is the museum, actually?

MR. BECKER

I'm sorry, I don't know either.
There's the porter.
We can ask him.

MR. KÖHLER

Can you tell us where the museum is?

THE PORTER

The museum is at the market place, not far from the town hall.

Dialogue 6: Getting Directions

1) auf	on
2) auf dem Stadtplan	on the map of the city
3) er zeigt es mir	he shows it to me
4) ausgezeichnet	excellent
1) der Wagen	the car
2) mit Ihrem Wagen	with your car
3) das Auto	the car
4) mit Ihrem Auto	with your car
5) das Taxi	the taxi
6) ein Taxi (accusative form) nehmen	to take a taxi
7) er nimmt	he takes
1) der Bus	the bus
2) kein	no, not a
3) kein Bus	no bus
1) doch	yes (in response to a negative statement or question)
2) am besten	best
3) mit dem Bus	with the bus, by bus
4) die Straßenbahn	the tram
5) mit der Straßenbahn	with the tram, by tram
1) halten	to stop
2) er hält	it/he stops
3) die Haltestelle	the stop
4) die Straßenbahnhaltestelle	the tram stop
5) gegenüber (von)	opposite of, across from
6) gegenüber vom Hotel	across from the hotel
1) wissen	to know
2) die Gegend	the area
3) in welcher Gegend	in which area
4) amerikanisch	American
5) das amerikanische Konsulat	the American Consulate
1) dorthin zu Fuß gehen	to walk there by foot
2) diesen Stadtplan (accusative)	this map of the city
3) behalten	to keep
4) er behält	he keeps

DER PORTIER

- Ich kann es Ihnen hier ...
- auf dem Stadtplan zeigen.

HERR KÖHLER

- Ausgezeichnet!

DER PORTIER

- Wollen Sie mit Ihrem Wagen fahren, ...
oder wollen Sie ein Taxi nehmen?

HERR BECKER

- Fährt denn kein Bus dahin?

DER PORTIER

- Doch, aber Sie fahren am besten mit der Straßenbahn.
- Der Bus hält hier nicht.

HERR BECKER

- Wo ist die Straßenbahnhaltestelle?

DER PORTIER

- Gegenüber vom Hotel.

HERR KÖHLER

- Wissen Sie, in welcher Gegend ...
- das amerikanische Konsulat ist?

DER PORTIER

- Das ist hier ganz in der Nähe.
- An der Ecke Kaiser- und Schubertstraße.
- Dorthin können Sie auch zu Fuß gehen.

HERR KÖHLER

- Vielen Dank
- Können wir diesen Stadtplan behalten?

DER PORTIER

- Natürlich.

THE PORTER

I can show (it to) you here ...
on the map of the city.

MR. KÖHLER

Excellent!

THE PORTER

Do you want to go in your car, ...
or do you want to take a taxi?

MR. BECKER

Isn't there a bus that goes there?

THE PORTER

Yes, but the best way to go is by tram.
The bus doesn't stop here.

MR. BECKER

Where's the tram stop?

THE PORTER

Across from the hotel.

MR. KÖHLER

Do you know what part of town ...
the American Consulate is in?

THE PORTER

It's right near here.
On the corner of Kaiser and Schubert street.
You can walk there, too.

MR. KÖHLER

Thanks a lot!
May we keep this map of the city?

THE PORTER

Of course.

Dialogue 7: In the City

1) wirklich	really
2) das Wetter	the weather
3) schönes Wetter	nice weather
1) machen	to make, to do
2) er macht	he makes, he does
3) der Spaziergang	the walk
4) einen Spaziergang (accusative)	a walk
5) er macht einen Spaziergang	he is taking a walk
6) die Universität	the university
7) zur (with 'die' words)	to the
8) zur Universität	to the University
1) die Idee	the idea
2) eine gute Idee	a good idea
3) sollen	to be supposed to, should
4) sie soll	it/she is supposed to, it/she should
5) berühmt sein	to be famous
1) der Dom	the cathedral
2) vom (with 'der' and 'das' words)	of the
3) vom Dom	of the cathedral
1) der Polizist	the policeman
2) den Polizisten (accusative)	the policeman (object)
3) Entschuldigen Sie bitte	Excuse me/us please
4) suchen	to look for
5) dahin	to there
1) der Park	the park
2) den Park (accusative)	the park (object)
3) durch	through
4) durch den Park	through the park
1) finden	to find
2) das Schloss	the castle
3) die Minute	the minute
4) in zehn Minuten	in ten minutes
1) das stimmt	that's right
2) dem Dom	the cathedral
3) gegenüber	opposite

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) das Theater | the theatre |
| 2) das Stadttheater | the municipal theatre |
| 3) der Platz | the square |
| 4) der Königsplatz | the 'Königsplatz' |
| 5) am Königsplatz | at the 'Königsplatz' |
| | |
| 1) davon | of it, from it |
| 2) die Seite | the side |
| 3) auf der anderen Seite | on the other side |

HERR BECKER

- Heute ist wirklich schönes Wetter.
- Machen Sie mit mir noch einen Spaziergang zur Universität?

HERR KÖHLER

- Das ist eine gute Idee.
- Sie soll sehr berühmt sein.
- Ist sie weit von hier?

HERR BECKER

- Ich glaube, sie ist in der Nähe vom Dom.
- Aber ich kann sie auf dem Stadtplan nicht finden.

HERR KÖHLER

- Wir können den Polizisten dort fragen.

HERR KÖHLER

- Entschuldigen Sie bitte, wir suchen die Universität.
- Wie kommt man am besten dahin?

DER POLIZIST

- Gehen Sie hier durch den Park.

HERR BECKER

- Das Schloss ist doch auch dort in der Nähe, nicht wahr?

DER POLIZIST

- Ja, das stimmt, es steht dem Dom gegenüber.
- In zehn Minuten sind Sie da.

HERR KÖHLER

- Ist das Stadttheater am Königsplatz?

DER POLIZIST

- Nein, es ist am Markt.
- Und links davon ist das Rathaus.
- Auf der anderen Seite ist das Museum.

HERR KÖHLER

- Vielen Dank.

DER POLIZIST

- Gerne.

MR. BECKER

It's really nice weather today.
Are you going to take a walk to the university with me?

MR. KÖHLER

That's a good idea.
It's supposed to be very famous.
Is it far from here?

MR. BECKER

I think it's in the vicinity of the cathedral.
But I can't find it on the map of the city.

MR. KÖHLER

We can ask the policeman over there.

MR. KÖHLER

Excuse me please, we're looking for the university.
What's the best way to get there?

THE POLICEMAN

Go through the park here.

MR. BECKER

The castle is close to it too, isn't it?

THE POLICEMAN

Yes, that's right, it's opposite of the cathedral.
You'll be there in ten minutes.

MR. KÖHLER

Is the municipal theatre on 'Königsplatz'?

THE POLICEMAN

No, it's at the market place.
And to the left of it is the town hall.
The museum is on the other side.

MR. KÖHLER

Thanks a lot.

THE POLICEMAN

You're welcome.

Dialogue 8: At the Hofbräuhaus

1) hoffentlich	hopefully
2) ein Restaurant	a restaurant
1) warum	why
2) der Durst	the thirst
3) ich habe Durst	I am thirsty
1) das Glas	the glass (for drinking)
2) ein Glas Bier	a glass of beer
3) trinken	to drink
1) der Hunger	the hunger
2) ich habe Hunger	I am hungry
3) welches (nom/acc form with 'das' words)	which (object)
1) ins (with 'das' words)	to the, into the
2) ins Hofbräuhaus	to the Hofbräuhaus
3) der Ratskeller	the Ratskeller
4) parken	to park
1) der Parkplatz	the parking lot
2) groß	big
3) ein großer Parkplatz	a big parking lot
4) daneben	next to it
1) ich trinke	I drink
2) lieber ... als	rather ... than
3) am liebsten	the best, the most

HERR KÖHLER

- Hoffentlich ist hier in der Nähe ein Restaurant.

HERR BECKER

- Warum? Haben Sie Durst?

HERR KÖHLER

- Ja, ich möchte gerne ein Glas Bier trinken.
- Und ich habe auch Hunger.

HERR BECKER

- Ich eigentlich auch.
- In welches Restaurant wollen wir gehen?

HERR KÖHLER

- Wir können ins Hofbräuhaus gehen.
- Oder wollen wir zum Ratskeller fahren?

HERR BECKER

- Kann man dort auch parken?

HERR KÖHLER

- Ja, daneben ist ein großer Parkplatz.

HERR BECKER

- Was möchten Sie trinken?

HERR KÖHLER

- Ich möchte ein Glas Pilsner, und Sie?

HERR BECKER

- Ich trinke lieber Würzburger als Pilsner.

HERR KÖHLER

- Am liebsten trinke ich Löwenbräu.
- Aber das haben sie hier leider nicht.

HERR KÖHLER (zum Kellner)

- Bitte bringen Sie uns ...
- ein Glas Pilsner und ein Glas Würzburger.

MR. KÖHLER

I hope there's a restaurant nearby.

MR. BECKER

Why? Are you thirsty?

MR. KÖHLER

Yes, I'd like (to drink) a glass of beer.
And I'm hungry too.

MR. BECKER

So am I, as a matter of fact.
Which restaurant shall we go to?

MR. KÖHLER

We can go to the Hofbräuhaus
Or should we drive to the Ratskeller?

MR. BECKER

Can you park there too?

MR. KÖHLER

Yes, there's a big parking lot next to it.

MR. BECKER

What would you like to drink?

MR. KÖHLER

I'd like a glass of Pilsner and you?

MR. BECKER

I prefer Würzburger to Pilsner.

MR. KÖHLER

I like Löwenbräu best.
But unfortunately they don't have it here.

HERR KÖHLER (to the waiter)

Please bring us ...
a glass of Pilsner and a glass of Würzburger.

Dialogue 9: Where Are You From?

- 1) ich bin gerne hier.
- 2) meine Frau (nom or acc form)
- 3) das Klima
- 4) sich (an etwas) gewöhnen
- 5) er gewöhnt sich an

I like being here, I'm glad to be here
 my wife (subject or object)
 the climate
 to get used to, to get accustomed (to something)
 he gets accustomed to

- 1) lieber
- 2) Bayern
- 3) der Sohn
- 4) unser Sohn (nominative)

rather
 Bavaria
 the son
 our son (subject)

- 1) der Bremer
- 2) die Heimat
- 3) die Heimatstadt
- 4) meine Heimatstadt (nominative or accusative)

a man from Bremen
 the home
 the home town, where one grew up
 my home town (subject or object)

HERR KÖHLER

- Gefällt es Ihnen in Bremen, Herr Allen?

Do you like it in Bremen, Mr. Allen?

HERR ALLEN

- Ja, ich bin sehr gerne hier in Bremen.
- Meine Frau kann sich nur nicht an das Klima gewöhnen.
- Sie möchte lieber in Bayern wohnen, und unser Sohn auch.

MR. ALLEN

Yes, I'm very glad to be here in Bremen.
 Only my wife can't get used to the climate.
 She'd rather live in Bavaria, and our son would too.

HERR KÖHLER

- Das kann ich verstehen.

MR. KÖHLER

I can understand that.

HERR ALLEN

- Sind Sie nicht Bremer, Herr Köhler?

MR. ALLEN

Aren't you originally from Bremen, Mr. Köhler?

HERR KÖHLER

- Nein, meine Heimatstadt ist Berlin.

MR. KÖHLER

No, my home town is Berlin.

Dialogue 10: Invitation to a Visit

1) der Sonntag	the Sunday
2) nächsten	next
3) am nächsten Sonntag	(on) next Sunday
4) mal	just
5) zu uns	to us, to our house
1) der Neubau	the new building, new construction
2) einem Neubau (dative)	a new building (object)
3) am Rand	on the outskirts of
4) der Stadt	of the town
1) es passt mir	it suits me, it's convenient for me
2) am Sonntag	on Sunday
3) die Verabredung	the engagement
4) eine Verabredung (nominative or accusative)	an engagement (subject or object)
1) schade	too bad
2) der Samstag	the Saturday
3) der Sonntag	the Sunday
4) der Montag	the Monday
5) der Dienstag	the Tuesday
6) der Mittwoch	the Wednesday
7) der Donnerstag	the Thursday
8) der Freitag	the Friday
9) besser	better
1) da	then
2) sagen wir	shall we say, let us say
3) um sechs Uhr	at six o'clock
4) es ist mir recht	it's good for me
5) unsere Adresse (nominative or accusative)	our address (subject or object)
1) grüßen	to greet
2) grüßen Sie	give my regards to
3) Ihre Frau (nominative or accusative)	your wife, Mrs ... (subject or object)
1) danke	thank you
2) also	then
3) bis Samstagabend	until Saturday

HERR ALLEN

- Kommen Sie doch mal am nächsten Sonntag zu uns, Herr Köhler.
- Wir wohnen jetzt in einem Neubau am Rand der Stadt.

HERR KÖHLER

- Am Sonntag passt es mir nicht gut.
- Ich habe schon eine Verabredung.

HERR ALLEN

- Schade. Passt es Ihnen am Samstagabend besser?

HERR KÖHLER

- Ja, da komme ich gerne.

HERR ALLEN

- Sagen wir um sechs Uhr. Ist Ihnen das recht?

HERR KÖHLER

- Ja.

HERR ALLEN

- Unsere Adresse ist Schillerstraße 4.

HERR KÖHLER

- Grüßen Sie bitte Ihre Frau.

HERR ALLEN

- Danke. Also dann, bis Samstagabend.

MR. ALLEN

Why don't you come and see us next Sunday, Mr. Köhler?
'Just come to our house next Sunday, Mr. Köhler.'
We live in a new building on the outskirts of town now.

MR. KÖHLER

Sunday is not such a good day for me.
I already have an engagement.

MR. ALLEN

That's too bad! Is Saturday evening better for you?
'Is it any more convenient for you on Saturday evening?'

MR. KÖHLER

Yes, I'd be glad to come then.

MR. ALLEN

Shall we say at six o'clock? Is that good for you?

MR. KÖHLER

Fine.

MR. ALLEN

Our address is 4 Schiller Street.

MR. KÖHLER

Please give my regards to your wife.

MR. ALLEN

Thank you. See you Saturday then.

Dialogue 11: The Apartment

Note that the American first floor is the European ground floor. The European first floor is then the American second floor.

1) die Wohnung	the apartment
2) der Stock	the floor, the story
3) im ersten Stock	on the second floor
4) das Mehrfamilienhaus	the multi-family house
5) eines Mehrfamilienhauses	of a multi-family house
1) klingeln	to ring
2) er klingelt bei ...	he rings at ...
3) bei Herrn Wilson	at Mr. Wilson's house (or apartment)
1) auf	open
2) aufmachen	to open
3) er macht ... auf	he opens
4) die Tür	the door
1) entschuldigen Sie	excuse me
2) stören	to disturb
3) er stört	he disturbs
1) durchaus nicht	not at all
2) hereinkommen	to come in
3) er kommt herein	he comes in

Wilsons haben eine Wohnung im ersten Stock ...
eines Mehrfamilienhauses in Frankfurt.

Herr Allen klingelt bei Herrn Wilson.

Herr Wilson macht die Tür auf.

HERR ALLEN

- Entschuldigen Sie, dass ich störe, Herr Wilson.

HERR WILSON

- Sie stören durchaus nicht, Herr Allen.
- Wollen Sie nicht hereinkommen?

HERR ALLEN

- Vielen Dank.

The Wilsons have an apartment on the second floor ...
of a mutli-family house in Frankfurt.

Mr. Allen rings Mr. Wilson's doorbell.
'... at Mr. Wilson's apartment.'

Mr. Wilson opens the door.

MR. ALLEN

Excuse me for disturbing you, Mr. Wilson.
'Excuse that I disturb, Mr. Wilson.'

MR. WILSON

You're not disturbing me at all, Mr. Allen.
Won't you come in?

MR. ALLEN

Thank you.

Dialogue 12: The Newspaper

- 1) ist ... gekommen
- 2) leihen
- 3) ich leihe mir
- 4) halten
- 5) er hält

HERR ALLEN

- Meine Zeitung ist heute nicht gekommen.
- Darf ich mir mal Ihre leihen?

HERR WILSON

- Gerne. Ich halte zwei Zeitungen, ...
die "Frankfurter Allgemeine" und "Die Welt".
- Welche möchten Sie haben?

HERR ALLEN

- Die "Frankfurter Allgemeine", bitte.

came
to borrow
I borrow
to get (by subscription)
he gets

MR. ALLEN

My paper didn't come today.
May I borrow yours?

MR. WILSON

Yes, indeed. I get two papers, ...
the "Frankfurter Allgemeine" and "Die Welt".
Which one would you like to have?

The "Frankfurter Allgemeine", please.

Dialogue 13: The Post Office

1) der Platz	the place, the seat
2) Platz nehmen	to sit down ('take a seat')
3) er nimmt Platz	he sits down
4) der Augenblick	the minute, the moment literally, the 'blink of an eye'
1) die Post	the post office
2) die Briefmarke	the stamp
3) holen	to go and get
4) er holt	he goes and gets
1) nachher	afterwards, in a little while
2) vorbei	by, past
1) die Stunde	the hour
2) in einer halben Stunde	in half an hour
3) abholen	to pick up
4) er holt ... ab	he picks ... up
1) die Tante	the aunt
2) ich wusste	I knew
3) Verwandte	relatives
1) die Angehörigen	the (members of the) family
2) leben	to live
3) er lebt	he lives
1) wann	when
2) zumachen	to close
3) er macht ... zu	he closes
1) wir fahren	we go
2) am besten	it would be the best (should)
3) sonst	or else, otherwise
4) spät	late

HERR WILSON

- Wollen Sie nicht Platz nehmen, Herr Allen?

HERR ALLEN

- Danke, aber nur für einen Augenblick.
- Ich muss noch zur Post gehen und Briefmarken holen.

HERR WILSON

- Ich fahre nachher dort vorbei.
- Wollen Sie mitkommen?

HERR ALLEN

- Gerne. Fahren Sie in die Stadt?

HERR WILSON

- Ja, ich muss in einer halben Stunde meine Frau abholen.
- Sie ist heute bei ihrer Tante.

HERR ALLEN

- Ich wusste gar nicht, dass Ihre Frau hier Verwandte hat.

HERR WILSON

- Ja, die Angehörigen meiner Frau leben hier.

HERR ALLEN

- Wann macht die Post eigentlich zu?

HERR WILSON

- Um fünf. Wir fahren am besten gleich, ...
sonst kommen wir zu spät.

MR. WILSON

Won't you sit down, Mr. Allen?

MR. ALLEN

Thank you, but only for a minute.
I've got to go to the post office and get some stamps.

MR. WILSON

I'm driving by there in a little while.
Do you want to come along?

MR. ALLEN

I'd be glad to. Are you going downtown?

MR. WILSON

Yes, I have to pick up my wife in half an hour.
She's at her aunt's today.

MR. ALLEN

I didn't know that your wife had relatives here.

MR. WILSON

Yes, my wife's family lives here.

MR. ALLEN

When does the post office close actually?

MR. WILSON

At five. We'd best go right away ...
or else we'll get there too late.

Dialogue 14: The Library

1) wie	as
2) die Bibliothek	the library
3) eine schöne Bibliothek	a fine library
1) lesen	to read
2) er liest	he reads
3) das Buch	the book
4) unterwegs	on the way, en route
5) eins meiner Bücher	one of my books
1) zum Beispiel, z.B.	for example
2) der Roman	the novel
3) ein guter Roman	a good novel
4) der Schriftsteller	the author
5) des französischen Schriftstellers	by the French author
1) einmal	sometime
2) mitnehmen	to take along
3) er nimmt ... mit	he takes ... along

HERR ALLEN

- Wie ich sehe, haben Sie eine schöne Bibliothek, Herr Wilson.

HERR WILSON

- Ich lese sehr gerne.

HERR ALLEN

- Meine Bücher sind leider noch unterwegs.

HERR WILSON

- Möchten Sie sich eins meiner Bücher leihen?

HERR ALLEN

- Ja, gerne.

HERR WILSON

- Hier ist zum Beispiel ein guter Roman ...
des französischen Schriftstellers Camus.
- Kennen Sie das Buch schon?

HERR ALLEN

- Nein, aber ich möchte es gerne lesen.

HERR WILSON

- Nehmen Sie es doch gleich mit.

MR. ALLEN

I see you have a fine library, Mr. Wilson.
'As I see, you have ... '

MR. WILSON

Yes, I like to read very much.

MR. ALLEN

My books are still on the way, unfortunately.

MR. WILSON

Would you like to borrow one of mine?
'one of my books'

MR. ALLEN

Yes, I would.

MR. WILSON

Here's a good novel ...
by the French author Camus for instance.
Are you acquainted with the book?

MR. ALLEN

No, but I'd like to read it.

MR. WILSON

Take it right along with you.

Unit 6: Review

Travel

Vocabulary Phrases: Going to Places

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Ich gehe zum Bahnhof. | I am going to the train station. |
| 2) Ich gehe zum Flughafen. | I am going to the airport. |
| 3) Er geht zu der Haltestelle. | He is going to the station. |
| 4) Sie geht zum Laden. | She is going to the store. |
| 5) Wir gehen nach Hause. | We are going home. |
| 6) Sie gehen zum Hotel. (3rd person plural) | They are going to the hotel. |

Note: the English form 'to' has multiple equivalents in German depending on the context. These forms must be memorized.

Vocabulary Phrases: Countries

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Er fährt nach England. | He is going to England. |
| 2) Er fährt in die USA. | He is going to the US. |
| 3) Er fährt in die Schweiz. | He is going to Switzerland. |
| 4) Wir fahren nach Frankreich. | We are going to France. |
| 5) Wir fahren nach Spanien. | We are going to Spain. |
| 6) Sie fährt nach London. | She is going to London. |
| 7) Sie fährt nach München. | She is going to Munich. |
| 8) Sie fahren nach Berlin. | They are going to Berlin. |
| 9) Sie fahren nach Frankfurt. | They are going to Frankfurt. |
| 10) Sie fahren nach Deutschland. | They are going to Germany. |

Vocabulary Phrases: Distances I

- | | |
|--|--|
| 1) Von hier bis zum Bahnhof sind es zwei Kilometer. | From here to the train station it is two kilometers. |
| 2) Von hier bis zur Post sind es vier Kilometer. | From here to the post office it is four kilometers. |
| 3) Von hier bis zum Flughafen sind es zehn Kilometer. | From here to the airport it is ten kilometers. |
| 4) Von hier bis nach Köln sind es zweihundert Kilometer. | From here to Cologne it is two hundred kilometers. |

Vocabulary Phrases: Distances II

1) Es ist einen Kilometer entfernt.	It is one kilometer away.
2) Es ist zwei Kilometer entfernt.	It is two kilometers away.
3) Es ist drei Kilometer entfernt.	It is three kilometers away.
4) Es ist vier Kilometer entfernt.	It is four kilometers away.
5) Es ist fünf Kilometer entfernt.	It is five kilometers away.
6) Es ist sechs Kilometer entfernt.	It is six kilometers away.
7) Es ist sieben Kilometer entfernt.	It is seven kilometers away.
8) Es ist acht Kilometer entfernt.	It is eight kilometers away.
9) Es ist neun Kilometer entfernt.	It is nine kilometers away.
10) Es ist zehn Kilometer entfernt.	It is ten kilometers away.
11) Es ist elf Kilometer entfernt.	It is eleven kilometers away.
12) Es ist zwölf Kilometer entfernt.	It is twelve kilometers away.

Vocabulary Phrases: Location Questions

1) Wo ist der Bahnhof?	Where is the train station?
2) Wo ist die U-Bahn Station?	Where is the subway station?
3) Wo ist die Taxi Haltestelle?	Where is the taxi stand?
4) Wo ist die S-Bahn Station?	Where is the tram station?
5) Wie weit weg ist die Post?	How far away is the post office?
6) Wie weit weg ist Berlin?	How far away is Berlin?

Vocabulary Phrases: Directions

1) Wie komme ich zur Post?	How do I get to the post office?
2) Wie komme ich zum Bahnhof?	How do I get to the train station?
3) Wie komme ich zum Flughafen?	How do I get to the airport?
4) Wie komme ich zum Hotel?	How do I get to the hotel?
5) Wie komme ich zum Restaurant?	How do I get to the restaurant?

Vocabulary Phrases: Transportation

1) Ich fahre mit dem Auto.	I am going by car.
2) Ich fahre mit dem Zug.	I am going by train.
3) Ich fliege mit dem Flugzeug.	I am going by plane. I am flying.
4) Ich fahre mit dem Bus.	I am going by bus.
5) Ich gehe zu Fuß.	I am going by foot.
6) Wir fahren mit dem Schiff.	We are going by ship.
7) Wir fahren mit dem Taxi.	We are going by taxi.
8) Wir fahren mit der U-Bahn.	We are going by subway.

- 9) Wir fahren mit der S-Bahn.
- 10) Wir fahren mit dem Boot.

We are going by tram.
We are going by boat.

Review Drills

Review A-1

Tutor: Fahren Sie zum Flughafen?

- 1) Fahren Sie zur Haltestelle?
- 2) Fahren Sie zum Restaurant?
- 3) Fahren Sie zum Bahnhof?
- 4) Fahren Sie nach Hause?
- 5) Fahren Sie zum Hotel?
- 6) Fahren Sie zum Café?
- 7) Fahren Sie zum Flughafen?

Student: Nein, ich fahre nicht zum Flughafen.
Nein, ich fahre nicht zur Haltestelle.
Nein, ich fahre nicht zum Restaurant.
Nein, ich fahre nicht zum Bahnhof.
Nein, ich fahre nicht nach Hause.
Nein, ich fahre nicht zum Hotel.
Nein, ich fahre nicht zum Café.
Nein, ich fahre nicht zum Flughafen.

Review A-2

Tutor: Gehen wir ins Restaurant?

- 1) Gehen wir zum Flughafen?
- 2) Gehen wir ins Café?
- 3) Gehen wir ins Hotel?
- 4) Gehen wir ins Restaurant?
- 5) Gehen wir zum Bahnhof?

Student: Ja, wir gehen ins Restaurant.
Ja, wir gehen zum Flughafen.
Ja, wir gehen ins Café.
Ja, wir gehen ins Hotel.
Ja, wir gehen ins Restaurant.
Ja, wir gehen zum Bahnhof.

Review A-3

Tutor: Geht er zum Bahnhof?

- 1) Geht sie zu der U-Bahn Station?
- 2) Geht er ins Restaurant?
- 3) Geht er zu der S-Bahn Station?
- 4) Geht er zum Bahnhof?
- 5) Geht sie zu der Taxi Haltestelle?
- 6) Geht sie zum Hotel?

Ja, er geht zum Bahnhof.
Ja, sie geht zu der U-Bahn Station.
Ja, er geht ins Restaurant.
Ja, er geht zu der S-Bahn Station.
Ja, er geht zum Bahnhof.
Ja, sie geht zu der Taxi Haltestelle.
Ja, sie geht zum Hotel.

Review A-4

Tutor: Fahren wir nach Deutschland?

- 1) Fahren wir nach Frankreich?
- 2) Fahren wir nach München?
- 3) Fahren wir nach Spanien?
- 4) Fahren wir in die Schweiz?
- 5) Fahren wir nach Deutschland?

Nein, wir fahren nicht nach Deutschland.
Nein, wir fahren nicht nach Frankreich.
Nein, wir fahren nicht nach München.
Nein, wir fahren nicht nach Spanien.
Nein, wir fahren nicht in die Schweiz.
Nein, wir fahren nicht nach Deutschland.

Review A-5

Tutor: Fahren Sie nach Spanien?

- 1) Fahren Sie nach Berlin?
- 2) Fahren Sie in die Schweiz?
- 3) Fahren Sie nach Italien?
- 4) Fahren Sie nach Frankreich?
- 5) Fahren Sie nach Deutschland?
- 6) Fahren Sie in die Türkei?

Ja, ich fahre nach Spanien.

Ja, ich fahre nach Berlin.

Ja, ich fahre in die Schweiz.

Ja, ich fahre nach Italien.

Ja, ich fahre nach Frankreich.

Ja, ich fahre nach Deutschland.

Ja, ich fahre in die Türkei.

Review B-1

Tutor: Wie weit weg ist die Post?

- 1) Wie weit weg ist der Bahnhof?
- 2) Wie weit weg ist das Hotel?
- 3) Wie weit weg ist der Flughafen?
- 4) Wie weit weg ist das Restaurant?

Die Post ist drei Kilometer entfernt.

Der Bahnhof ist drei Kilometer entfernt.

Das Hotel ist drei Kilometer entfernt.

Der Flughafen ist drei Kilometer entfernt.

Das Restaurant ist drei Kilometer entfernt.

Review B-2

Tutor: Wie kommen wir nach Frankfurt?

- 1) Wie kommen wir nach Frankreich?
- 2) Wie kommen wir nach Spanien?
- 3) Wie kommen wir nach Berlin?
- 4) Wie kommen wir in die Schweiz?
- 5) Wie kommen wir nach Frankfurt?

Student: Wir fahren mit dem Zug nach Frankfurt.

Wir fahren mit dem Zug nach Frankreich.

Wir fahren mit dem Zug nach Spanien.

Wir fahren mit dem Zug nach Berlin.

Wir fahren mit dem Zug in die Schweiz.

Wir fahren mit dem Zug nach Frankfurt.

Review B-3

Tutor: Wie kommt er zur Post?

- 1) Wie kommt er zum Bahnhof?
- 2) Wie kommt sie zum Restaurant?
- 3) Wie kommt er zum Café?
- 4) Wie kommt sie zum Hotel?
- 5) Wie kommt er nach Hause?
- 6) Wie kommt sie zur Post?

Er fährt mit der S-Bahn zur Post.

Er fährt mit der S-Bahn zum Bahnhof.

Sie fährt mit der S-Bahn zum Restaurant.

Er fährt mit der S-Bahn zum Café.

Sie fährt mit der S-Bahn zum Hotel.

Er fährt mit der S-Bahn nach Hause.

Sie fährt mit der S-Bahn zur Post.

Review B-4

Tutor: Wie kommen Sie zum Flughafen?

- 1) Wie kommen Sie zur Post?
- 2) Wie kommen Sie zum Bahnhof?
- 3) Wie kommen Sie zu der Haltestelle?
- 4) Wie kommen Sie zum Flughafen?
- 5) Wie kommen Sie zu der U-Bahn?

Ich fahre mit dem Taxi zum Flughafen.

Ich fahre mit dem Taxi zur Post.

Ich fahre mit dem Taxi zum Bahnhof.

Ich fahre mit dem Taxi zu der Haltestelle.

Ich fahre mit dem Taxi zum Flughafen.

Ich fahre mit dem Taxi zu der U-Bahn.

Weather*Nomen: Nouns*

1) der Gefrierpunkt	the freezing point
2) das Gewitter, die Gewitter	the thunderstorm, the thunderstorms
3) der Grad	the degree
4) der Hagel	the hail
5) der Himmel	the sky
6) der Nebel	the fog
7) der Regen	the rain
8) der Regenschirm, die Regenschirme	the umbrella, the umbrellas
9) der Regenmantel, die Regenmäntel	the raincoat, the raincoats
10) der Regentropfen, die Regentropfen	the raindrop, the raindrops
11) der Schauer, die Schauer	the rainshower, the rainshowers
12) der Schnee	the snow
13) die Sonne	the sun
14) der Sonnenschein	the sunshine
15) die Temperatur	the temperature
16) der Tropfen, die Tropfen	the drop, the drops
17) der Wetterbericht	the weather report
18) der Wind	the wind
19) die Wolke, die Wolken	the cloud, the clouds
20) das Glatteis	the black ice (on the road)
21) das Eis	the ice
22) der Sturm, die Stürme	the storm, the storms
23) die Wettervorhersage	the weather prediction

Verben: Verbs

1) blasen	to blow
2) blitzen	to lightning
3) donnern	to thunder
4) regnen	to rain
5) scheinen	to shine
6) schneien	to snow
7) wehen	to blow

Ausgewählte Wörter: Select Words

1) windig	windy
2) sonnig	sunny
3) heiß	hot

- | | |
|---------------|--------------|
| 4) warm | warm |
| 5) kalt | cold |
| 6) gefroren | frozen |
| 7) verschneit | snowed under |
| 8) vereist | iced in |

Adjektive: Adjectives

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) bedeckt | overcast |
| 2) bewölkt | cloudy |
| 3) einzeln(e) | scattered |
| 4) feucht | humid |
| 5) heiß | hot |
| 6) heiter | clear, pleasant |
| 7) kalt | cold |
| 8) kühl | cool |
| 9) nass | wet |
| 10) neblig | foggy |
| 11) regnerisch | rainy |
| 12) schwül | humid |
| 13) sonnig | sunny |
| 14) stürmisch | stormy |
| 15) trocken | dry |
| 16) warm | warm |
| 17) schön warm | nice and warm |
| 18) windig | windy |
| 19) wolkig | cloudy |

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- 1) Es ist heiß heute.
- 2) Es regnet heute.
- 3) Es schneit heute.
- 4) Es ist kalt heute.
- 5) Es ist windig heute.
- 6) Es ist schön heute.
- 7) Es donnert heute.
- 8) Es ist sonnig heute.

- It is hot today.
It is raining today.
It is snowing today.
It is cold today.
It is windy today.
It is beautiful today.
It is thundering today.
It is sunny today.

Vocabulary Phrases A-2

- 1) Er mag den Winter.
- 2) Sie mag den Sommer.
- 3) Herr Wagner mag den Herbst.
- 4) Frau Becker mag den Frühling.

- He likes the winter.
She likes the summer.
Mr. Wagner likes the fall.
Mrs. Becker likes the spring.

Review Drills

Review A-1

Tutor: Ist es im Winter kalt?

- 1) Ist es im Sommer heiß?
- 2) Ist es im Herbst windig?
- 3) Ist es im Frühling schön?
- 4) Ist es im Herbst kalt?
- 5) Ist es im Frühling sonnig?
- 6) Ist es im Sommer grün?
- 7) Schneit es im Winter?
- 8) Regnet es im Winter?

Student: Ja, im Winter ist es kalt.

- Ja, im Sommer ist es heiß.
 Ja, im Herbst ist es windig.
 Ja, im Frühling ist es schön.
 Ja, im Herbst ist es kalt.
 Ja, im Frühling ist es sonnig.
 Ja, im Sommer ist es grün.
 Ja, es schneit im Winter.
 Ja, es regnet im Winter.

Review A-2

- | | |
|--|--------------|
| 1) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh regnet. | to rain |
| 2) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>schneit</u> . | to snow |
| 3) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>warm wird</u> . | to get warm |
| 4) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>kalt wird</u> . | to get cold |
| 5) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>stürmt</u> . | to storm |
| 6) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>friert</u> . | to freeze |
| 7) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>donnert</u> . | to thunder |
| 8) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>blitzt</u> . | to lightning |
| 9) Es steht im Wetterbericht, dass es morgen früh <u>hagelt</u> . | to hail |

'der Wetterbericht' means 'the weather report'

Review A-3

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Morgen Abend wird es trocken. | tomorrow night, dry |
| 2) Morgen Abend wird es <u>feucht</u> | humid |
| 3) <u>Morgen früh</u> wird es feucht. | tomorrow early |
| 4) Morgen früh wird es <u>heiter</u> . | clear |
| 5) <u>Übermorgen</u> wird es heiter. | the day after tomorrow |
| 6) Übermorgen wird es <u>neblig</u> . | foggy |
| 7) <u>Dieses Wochenende</u> wird es neblig. | this weekend |
| 8) Dieses Wochenende wird es <u>bedeckt</u> . | cloudy |
| 9) <u>Die ganze nächste Woche</u> wird es bedeckt. | the entire next week |
| 10) Die ganze nächste Woche wird es <u>kalt</u> . | cold |
| 11) <u>Spät morgen</u> wird es kalt. | late tomorrow |
| 12) Spät morgen wird es <u>stürmisch</u> . | stormy |

Review A-4

1) Gestern nachmittags war es bewölkt.	yesterday afternoon, cloudy
2) Gestern nachmittags war es <u>wolkig</u> .	cloudy
3) <u>Gestern früh</u> war es wolkig.	yesterday early
4) Gestern früh war es <u>schwül</u> .	humid
5) <u>Vorgestern</u> war es schwül.	the day before yesterday
6) Vorgestern war es <u>nass</u> .	wet
7) <u>Mittags</u> war es nass.	at noon time
8) Mittags war es <u>vereist</u> .	iced over
9) <u>Spät gestern</u> war es vereist.	late yesterday
10) Spät gestern war es <u>heiß</u> .	hot
11) <u>Am Montag</u> war es heiß.	on Monday
12) Am Montag war es <u>kühl</u> .	cool
13) <u>Am Wochenende</u> war es kühl.	on the weekend

Review B-1

1) Ich schätze, dass es heute Regen gibt. (masculine)	rain
2) Ich schätze, dass es heute <u>Hagel</u> gibt. (masculine)	hail
3) Ich schätze, dass es heute <u>Eis</u> gibt. (neuter)	ice
4) Ich schätze, dass es heute <u>Nebel</u> gibt. (masculine)	fog
5) Ich schätze, dass es heute <u>Schnee</u> gibt. (masculine)	snow
6) Ich schätze, dass es heute <u>Gewitter</u> gibt. (neuter)	storm
7) Ich schätze, dass es heute <u>Sonne</u> gibt. (feminine)	sun
8) Ich schätze, dass es heute <u>Wolken</u> gibt. (feminine)	clouds ('Wolke' is the singular form)

'schätzen' in this case means 'to think something will happen'. Technically, the verb means 'to estimate'.

Time*Die Zeiteinheiten: Units of Time*

1) die Zeit, die Zeiten	the time, the times
2) die Zeiteinheit, die Zeiteinheiten	the unit of time, the units of time
3) das Millennium, die Millennia	the millennium, the millennia
4) das Jahrhundert, die Jahrhunderte	the century, the centuries
5) das Jahrzehnt, die Jahrzehnte	the decade, the decades
6) das Jahr, die Jahre	the year, the years
7) der Monat, die Monate	the month, the months
8) die Woche, die Wochen	the week, the weeks
9) der Tag, die Tage	the day, the days
10) die Stunde, die Stunden	the hour, the hours
11) die Minute, die Minuten	the minute, the minutes
12) die Sekunde, die Sekunden	the second, the seconds
13) die Millisekunde, die Millisekunden	the millisecond, the milliseconds

Die Wochentage: The Weekdays

1) die Woche, die Wochen	the week, the weeks
2) der Wochentag, die Wochentage	the weekday, the weekdays
3) das Wochenende, die Wochenenden	the weekend, the weekends
4) der Montag	Monday
5) der Dienstag	Tuesday
6) der Mittwoch	Wednesday
7) der Donnerstag	Thursday
8) der Freitag	Friday
9) der Samstag	Saturday
10) der Sonntag	Sunday

Die Monate: The Months

1) der Monat, die Monate	the month, the months
2) der Januar	January
3) der Februar	February
4) der März	March
5) der April	April
6) der Mai	May
7) der Juni	June
8) der Juli	July
9) der August	August
10) der September	September
11) der Oktober	October
12) der November	November
13) der Dezember	December

Die Jahreszeiten: The Seasons

1) Die Jahreszeit, die Jahreszeiten	the season, the seasons
2) das Frühjahr	spring
3) der Frühling	spring
4) der Sommer	summer
5) der Herbst	fall, autumn
6) der Winter	winter

Während des Tages: During the Day

1) heute	today
2) heute Morgen	this morning
3) heute Nachmittag	this afternoon
4) heute Abend	this evening
5) morgens	in the morning
6) früh morgens	early in the morning
7) mittags	at noon, at midday
8) nachmittags	in the afternoon
9) spät nachmittags	late in the afternoon
10) abends	in the evening
11) gestern	yesterday
12) gestern Abend	yesterday evening, last night
13) spät gestern	late yesterday
14) gestern Mittag	yesterday at noon
15) morgen	tomorrow
16) morgen Abend	tomorrow evening
17) morgen früh	early tomorrow
18) morgen Mittag	tomorrow at noon
19) morgen Nachmittag	tomorrow afternoon

Wann: When

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1) montags | on Mondays |
| 2) mittwochs | on Wednesdays |
| 3) samstags | on Saturdays |
| 4) diese Woche | this week |
| 5) dieses Jahr | this year |
| 6) dieses Wochenende | this weekend |
| 7) erst nächste Woche | not until next week |
| 8) gleich | right away (also means 'the same') |
| 9) sofort | right away |
| 10) jeden Tag | every day |
| 11) jedes Wochenende | every weekend |
| 12) jeden Donnerstag | every Thursday |
| 13) letzte Woche | last week |
| 14) letztes Jahr | last year |
| 15) nächste Woche | next week |
| 16) nächsten Montag | next monday |
| 17) nächstes Jahr | next year |
| 18) übermorgen | the day after tomorrow |
| 19) gestern | yesterday |
| 20) vorgestern | the day before yesterday |

Die Feiertage: Holidays

1) das Fest, die Feste	the festival, the festivals
2) das Erntedankfest	Thanksgiving
3) das Familienfest	the family gathering
4) der Feiertag, die Feiertage	the holiday, the holidays
5) der Geburtstag	the birthday
6) die Hochzeit	the wedding
7) die Jahreswende	the turn of the year
8) der Kalender	the calendar
9) der Karneval	carnival (Mardi Gras)
10) der Muttertag	Mother's Day
11) das Neujahr	New Year's Day
12) das Ostern	Easter
13) die Party, die Partys	the party, the parties
14) das Silvester	New Year's Eve
15) die Tradition, die Traditionen	the tradition, the traditions
16) der Valentinstag	Valentine's Day
17) das Weihnachten	Christmas
18) der Weihnachtsbaum, die Weihnachtsbäume	the Christmas Tree, the Christmas Trees

Mit Präpositionen: With Prepositions

1) am 14. (vierzehnten) Mai	on May 14th
2) am 19. (neunzehnten) August	on August 19th
3) am Freitag	on Friday
4) am Montag	on Monday
5) am Nachmittag	in the afternoon
6) am Wochenende	on the weekend
7) binnen eines Monats	within a month
8) binnen einer Woche	within a week
9) bis dann	until then
10) bis morgen	until tomorrow
11) bis nächste Woche	until next week
12) einmal im Jahr	once a year
13) einmal in der Woche	once a week
14) im Frühjahr	in the spring
15) im Frühling	in the spring
16) im Sommer	in the summer
17) im Herbst	in the fall
18) im Winter	in the winter
19) im Jahr 1989	in 1989
20) im Januar	in January
21) im Juli	in July
22) in den Ferien	during vacation
23) in einer Minute	in a minute
24) in einer Sekunde	in a second
25) in einer Stunde	in an hour
26) in einer Woche	in a week
27) jedes Jahr	every year
28) jeden Tag	every day
29) jede Woche	every week
30) vor einem Jahr	a year ago
31) vor einer Woche	a week ago
32) vor einem Monat	a month ago
33) zweimal im Monat	two times a week
34) dreimal in der Woche	three times a week
35) viermal im Jahr	four times a year

Die Uhr lesen: Telling Time

Allgemeines

- 1) die Uhr, die Uhren
- 2) halb
- 3) um
- 4) gegen
- 5) viertel vor
- 6) viertel nach
- 7) von ... bis

In General

- the clock, the watch, the clocks, the watches
half
at
at approximately, at about
a quarter to
a quarter past
from ... until

Note that Germans often use 24 hour time. 18:30 is 6:30 p.m. Transportation schedules are always given in official 24 hour time.

Beispiele

- 1) Wie viel Uhr ist es?
- 2) Es ist achtzehn Uhr dreißig.
- 3) ein Uhr
- 4) um zehn Uhr
- 5) gegen elf Uhr
- 6) halb sechs
- 7) halb zwei
- 8) viertel vor eins
- 9) viertel nach eins
- 10) viertel vor zwei
- 11) viertel nach zwei
- 12) zwanzig Uhr
- 13) zwanzig Uhr zehn
- 14) zwanzig Uhr zwanzig
- 15) zwanzig Uhr dreißig
- 16) zwanzig Uhr vierzig
- 17) zwanzig Uhr fünfzig
- 18) einundzwanzig Uhr
- 19) vier Uhr
- 20) zehn nach vier
- 21) zwanzig nach vier
- 22) halb fünf
- 23) zwanzig vor fünf
- 24) zehn vor fünf
- 25) fünf Uhr
- 26) von drei bis sieben
- 27) von morgens bis abends

Examples

What time is it?
 It is six thirty.
 one o'clock
 at ten o'clock
 around eleven o'clock
 half past five (literally: a half until six)
 half past one (literally: a half until two)
 a quarter to one
 a quarter past one
 a quarter to two
 a quarter past two
 eight o'clock
 eight ten p.m.
 eight twenty p.m.
 eight thirty p.m.
 eight forty p.m.
 eight fifty p.m.
 nine o'clock
 four o'clock
 ten past four
 twenty past four
 half past four (literally: a half until five)
 twenty till five
 ten to five
 five o'clock
 from three until seven
 from morning until evening

Note that one does not say 'eins Uhr'. Correct is 'ein Uhr'.

When using 24 hour (or military) time, use the full hour AND minute term. '18:15 Uhr' is 'achtzehn Uhr fünfzehn'.

Only use the "vor" (until) and "nach" (after) terms when using the 12 hour clock. "18:15 Uhr" could thus be "viertel nach sechs". In using the 12 hour clock, one can add "morgens" (in the morning), "nachmittags" (in the afternoon) and "abends" (in the evening) to qualify the part of the day.

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases: days of the week

- 1) Morgen ist Sonntag.
- 2) Morgen ist Montag.
- 3) Gestern war Dienstag.
- 4) Gestern war Mittwoch.
- 5) Vorgestern war Donnerstag.
- 6) Übermorgen ist Freitag.
- 7) Übermorgen ist Samstag.

Tomorrow is Sunday.
Tomorrow is Monday.
Yesterday was Tuesday.
Yesterday was Wednesday.
The day before yesterday was Thursday.
The day after tomorrow is Friday.
The day after tomorrow is Saturday.

Set Piece: months of the year

- 1) Der nächste Monat ist Januar.
- 2) Der nächste Monat ist Februar.
- 3) Ich bin im März geboren.
- 4) Ich bin im April geboren.
- 5) Er kommt im Mai nach Hause.
- 6) Sie kommt im Juni nach Hause.
- 7) Wir fahren im Juli.
- 8) Wir fahren im August.
- 9) Nächste Woche ist September.
- 10) Nächste Woche ist Oktober.
- 11) Nächstes Wochenende ist schon November.
- 12) Nächstes Wochenende ist schon Dezember.

Next month is January.
Next month is February.
I was born in March.
I was born in April.
He comes home in May.
She comes home in June.
We are going in July.
We are going in August.
Next week is September.
Next week is October.
Next week-end is already November.
Next week-end is already December.

Review Drills

Review A-1

Tutor: Fahren Sie am Sonntag nach Berlin?

- 1) Fahren Sie am Montag nach Berlin?
- 2) Fahren Sie am Dienstag nach Berlin?
- 3) Fahren Sie am Mittwoch nach Berlin?
- 4) Fahren Sie am Donnerstag nach Berlin?
- 5) Fahren Sie am Freitag nach Berlin?
- 6) Fahren Sie am Samstag nach Berlin?
- 7) Fahren Sie am Sonntag nach Berlin?

Student: Nein, ich fahre am Montag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Dienstag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Mittwoch nach Berlin.

Nein, ich fahre am Donnerstag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Freitag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Samstag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Sonntag nach Berlin.

Nein, ich fahre am Montag nach Berlin.

Review A-2

Tutor: Fahren wir im Januar in die Schweiz?

- 1) Fahren wir im Februar in die Schweiz?
- 2) Fahren wir im März in die Schweiz?
- 3) Fahren wir im April in die Schweiz?
- 4) Fahren wir im Mai in die Schweiz?
- 5) Fahren wir im Juni in die Schweiz?
- 6) Fahren wir im Juli in die Schweiz?
- 7) Fahren wir im August in die Schweiz?
- 8) Fahren wir im September in die Schweiz?
- 9) Fahren wir im Oktober in die Schweiz?
- 10) Fahren wir im November in die Schweiz?
- 11) Fahren wir im Dezember in die Schweiz?

Student: Nein, wir fahren im Februar in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im März in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im April in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Mai in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Juni in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Juli in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im August in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im September in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Oktober in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im November in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Dezember in die Schweiz.

Student: Nein, wir fahren im Januar in die Schweiz.

Review A-3

- 1) Mutter kauft das Geschenk für Markus.
- 2) Mutter kauft das Geschenk für uns.
- 3) Mutter kauft die Tickets für uns.
- 4) Mutter und Vater kaufen die Tickets für uns.
- 5) Mutter und Vater kaufen die Tickets für die Kinder.
- 6) Mutter und Vater kaufen den Computer für die Kinder.
- 7) Opa kauft den Computer für die Kinder.

Review A-4

- 1) Markus kommt um drei Uhr.
- 2) Markus kommt um vier Uhr.
- 3) Markus kommt gegen vier Uhr.
- 4) Markus geht gegen vier Uhr. (gehen)
- 5) Markus und Sophie gehen gegen vier Uhr.
- 6) Markus und Sophie gehen gegen fünf Uhr.
- 7) Markus und Sophie gehen nach fünf Uhr.
- 8) Markus und Sophie essen nach fünf Uhr. (essen)
- 9) Ihr esst nach fünf Uhr.

Markus is coming at three o'clock.
 Markus is coming at four o'clock.
 Markus is coming at about four o'clock.
 Markus is leaving at about four o'clock.
 Markus and Sophie are leaving at about four o'clock.
 Markus and Sophie are leaving at about five o'clock.
 Markus and Sophie are leaving after five o'clock.
 Markus and Sophie are eating after five o'clock.
 You (all) are eating after five o'clock.

Review B-1

- 1) Ich arbeite hier seit gestern.
- 2) Er arbeitet hier seit gestern.
- 3) Er arbeitet hier seit Montag.
- 4) Die Kollegen arbeiten hier seit Montag.
- 5) Die Kollegen arbeiten hier seit Mai.
- 6) Der Chef arbeitet hier seit Mai.
- 7) Der Chef arbeitet hier seit Winteranfang.

I have been working here since yesterday.
 He has been working here since yesterday.
 He has been working here since Monday.
 The colleagues have been working here since Monday.
 The colleagues have been working here since May.
 The boss has been working here since May.
 The boss has been working here since the beginning of winter.

Review B-2

- 1) Wir gehen sofort ins Wasser.
- 2) Wir gehen gleich ins Wasser.
- 3) Wir gehen gleich ins Kino.
- 4) Wir gehen morgen Nachmittag ins Kino.
- 5) Wir gehen morgen Nachmittag in die Stadt.
- 6) Wir gehen heute Abend in die Stadt.
- 7) Wir gehen heute Abend ins Schwimmbad.
- 8) Wir gehen morgen früh ins Schwimmbad.

We are going into the water immediately.
 We are going into the water very soon (in a minute).
 We are going to the cinema immediately.
 We are going to the cinema tomorrow afternoon.
 We are going to the city tomorrow afternoon.
 We are going to the city tonight.
 We are going to the pool tonight.
 We are going to the pool tomorrow morning.

Review B-3

- 1) Wegen der Krankheit kommt er morgen nicht.
- 2) Wegen der Krankheit kommt er übermorgen nicht.
- 3) Wegen der Krankheit kommen die Kinder übermorgen nicht.
sickness.
- 4) Wegen der Krankheit kommen die Kinder am Dienstag nicht.
- 5) Wegen der Krankheit komme ich am Dienstag nicht.
- 6) Wegen der Krankheit komme ich am Wochenende nicht.
- 7) Wegen der Krankheit kommt Christine am Wochenende nicht.
- 8) Wegen der Krankheit kommt Christine nächste Woche nicht.

He is not coming tomorrow due to the sickness.
 He is not coming the day after tomorrow due to the sickness.
 The children are not coming the day after tomorrow due to the
sickness.
 The children are not coming on Tuesday due to the sickness.
 I am not coming on Tuesday due to the sickness.
 I am not coming on the week-end due to the sickness.
 Christine is not coming on the week-end due to the sickness.
 Christine is not coming next week due to the sickness.

Review B-4

- 1) Markus verlässt das Haus sofort.
- 2) Markus verlässt das Haus jetzt.
- 3) Markus verlässt den Laden jetzt.
- 4) Markus und Sophie verlassen den Laden jetzt.
- 5) Markus und Sophie verlassen den Laden gleich.
- 6) Markus und Sophie verlassen die Messe gleich.
- 7) Ich verlasse die Messe gleich.

Markus is leaving the house immediately.
 Markus is leaving the house now.
 Markus is leaving the store now.
 Markus and Sophie are leaving the store now.
 Markus and Sophie are leaving the store very soon.
 Markus and Sophie are leaving the trade show very soon.
 I am leaving the trade show very soon.

Review C-1

- 1) Nach drei Stunden hat er genug gehabt.
- 2) Nach drei Minuten hat er genug gehabt.
- 3) Nach dreißig Minuten hat er genug gehabt.
- 4) Nach dreißig Sekunden hat er genug gehabt.
- 5) Nach fünfzig Sekunden hat er genug gehabt.
- 6) Nach fünfzig Tagen hat er genug gehabt.

After three hours, he has had enough.
 After three minutes, he has had enough.
 After thirty minutes, he has had enough.
 After thirty seconds, he has had enough.
 After fifty seconds, he has had enough.
 After fifty days, he has had enough.

'genug gehabt haben' is in the past tense and means 'to have had enough'.

Review C-2

Tutor: Heute is Sonntag.
 Today is Sunday

- 1) Heute ist Montag.
Monday → Tuesday
- 2) Heute ist Dienstag.
Tuesday → Wednesday
- 3) Heute ist Mittwoch.
Tuesday → Thursday
- 4) Heute ist Donnerstag.
Thursday → Friday
- 5) Heute ist Freitag.
Friday → Saturday
- 6) Heute ist Samstag.
Saturday → Sunday
- 7) Heute ist Sonntag.
Sunday → Monday

Student: Morgen ist Montag.
 Tomorrow is Monday.
 Morgen ist Dienstag.

 Morgen ist Mittwoch.

 Morgen ist Donnerstag.

 Morgen ist Freitag.

 Morgen ist Samstag.

 Morgen ist Sonntag.

 Morgen ist Montag.

Review C-3

Tutor: Dieser Monat ist Januar.

- 1) Dieser Monat ist Februar.
- 2) Dieser Monat ist März.
- 3) Dieser Monat ist April.
- 4) Dieser Monat ist Mai.
- 5) Dieser Monat ist Juni.
- 6) Dieser Monat ist Juli.
- 7) Dieser Monat ist August.
- 8) Dieser Monat ist September.
- 9) Dieser Monat ist Oktober.
- 10) Dieser Monat ist November.
- 11) Dieser Monat ist Dezember.
- 12) Dieser Monat ist Januar.

Student: Der nächste Monat ist Februar.

Student: Der nächste Monat ist März.

Student: Der nächste Monat ist April.

Student: Der nächste Monat ist Mai.

Student: Der nächste Monat ist Juni.

Student: Der nächste Monat ist Juli.

Student: Der nächste Monat ist August.

Student: Der nächste Monat ist September.

Student: Der nächste Monat ist Oktober.

Student: Der nächste Monat ist November.

Student: Der nächste Monat ist Dezember.

Student: Der nächste Monat ist Januar.

Student: Der nächste Monat ist Februar.

Review C-4

Tutor: Kommen Sie am Mittwoch?

- 1) Kommen Sie am Freitag?
- 2) Kommen Sie am Sonntag?
- 3) Kommen Sie am Dienstag?
- 4) Kommen Sie am Donnerstag?
- 5) Kommen Sie am Samstag?
- 6) Kommen Sie am Montag?
- 7) Kommen Sie am Mittwoch?

Student: Nein, ich komme am Freitag.

Nein, ich komme am Sonntag.

Nein, ich komme am Dienstag.

Nein, ich komme am Donnerstag.

Nein, ich komme am Samstag.

Nein, ich komme am Montag.

Nein, ich komme am Mittwoch.

Nein, ich komme am Freitag.

Review D-1

- 1) Wir müssen sofort zum Hotel fahren.
- 2) Wir müssen vor sechs Uhr zum Hotel fahren.
- 3) Mein Bruder muss vor sechs Uhr zum Hotel fahren.
- 4) Mein Bruder muss nach zehn Uhr zum Hotel fahren.
- 5) Ihr müsst nach zehn Uhr zum Hotel fahren.
- 6) Ihr müsst sehr früh morgens zum Hotel fahren.
- 7) Thomas und Karin müssen sehr früh morgens zum Hotel fahren.
morning.
- 8) Thomas und Karin müssen sehr spät zum Hotel fahren.
- 9) Meine Schwester muss sehr spät zum Hotel fahren.

We have to go to the hotel immediately.

We have to go to the hotel before six o'clock.

My brother has to go to the hotel before six o'clock.

My brother has to go to the hotel after ten o'clock.

You (all) have to go to the hotel after ten o'clock.

You (all) have to go to the hotel very early in the morning.

Thomas and Karin have to go to the hotel very early in the

morning.

Thomas and Karin have to go to the hotel very late.

My sister has to go to the hotel very late.

Miscellaneous*Review Drills*

Review A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Wir fahren durch den Wald. | We are driving through the forest. |
| 2) Wir fahren durch das <u>Feld</u> . | We are driving through the field. |
| 3) Wir fahren <u>auf</u> dem Feld. | We are driving in/on the field. |
| 4) Wir <u>laufen</u> auf dem Feld. | We are walking in/on the field. |
| 5) <u>Sophie</u> läuft auf dem Feld. | Sophie is walking in/on the field. |
| 6) Sophie läuft auf der <u>Straße</u> . | Sophie is walking in/on the street. |
| 7) Sophie läuft <u>in</u> der Straße. | Sophie is walking in/on the street. |
| 8) <u>Sophie und Markus</u> laufen in der Straße. | Sophie and Markus are walking in/on the street. |

Review A-2

This is a combination substitution drill and response drill. Generate the sentence in the left column, and then generate the sentence in the right column.

Tutor: Sophie setzt sich auf den Sitz.

Sophie sits down on the seat.

- | | |
|---|--|
| 1) Sophie setzt sich auf die <u>Couch</u> .
the couch | Student: Sophie sitzt auf dem Sitz.
Sophie is sitting on the seat.
Sophie sitzt auf der Couch. |
| 2) <u>Die Katze</u> setzt sich auf die Couch. | Die Katze sitzt auf der Couch. |
| 3) Die Katze setzt sich auf das <u>Kissen</u> .
the pillow | Die Katze sitzt auf dem Kissen |
| 4) <u>Der Hund</u> setzt sich auf das Kissen. | Der Hund sitzt auf dem Kissen. |
| 5) Der Hund setzt sich auf den <u>Teppich</u> .
the carpet/rug | Der Hund sitzt auf dem Teppich. |

Review A-3

- | | |
|--|---|
| 1) Das Geschenk kam von der Frau. | The present came from the woman. |
| 2) Das Geschenk kam von dem <u>Mann</u> . | The present came from the man. |
| 3) Das Geschenk kam von der <u>Chefin</u> . | The present came from the boss (female). |
| 4) Das Geschenk kam von dem <u>Kind</u> . | The present came from the child. |
| 5) Das Geschenk kam von der <u>Lehrerin</u> . | The present came from the teacher (female). |
| 6) Das Geschenk kam von dem <u>Vater</u> . | The present came from the father. |
| 7) Das Geschenk kam von der <u>Mutter</u> . | The present came from the mother. |
| 8) Das Geschenk kam von dem <u>Professor</u> . | The present came from the professor. |

Review A-4

- 1) Der Hund lief aus der Tür.
- 2) Der Hund lief aus dem Haus.
- 3) Die Katze lief aus dem Haus.
- 4) Die Katze lief aus der Box.
- 5) Die Maus lief aus der Box.
- 6) Die Maus lief aus dem Gebäude.

The dog ran out of the door.
 The dog ran out of the house.
 The cat ran out of the house.
 The cat ran out of the box.
 The mouse ran out of the box.
 The mouse ran out of the building.

Review B-1

- 1) Wir kommen trotz des Regens.
- 2) Markus kommt trotz des Regens.
- 3) Markus geht trotz des Regens. (gehen)
- 4) Markus geht trotz der Temperatur.
- 5) Wir gehen trotz der Temperatur.
- 6) Wir fahren trotz der Temperatur.
- 7) Wir fahren trotz des Eises. (Eis)

We are coming in spite of the rain.
 Markus is coming in spite of the rain.
 Markus is going in spite of the rain.
 Markus is going in spite of the temperature.
 We are going in spite of the temperature.
 We are going/driving/travelling in spite of the temperature.
 We are going/driving/travelling in spite of the ice.

Review B-2

- 1) Wir gehen nicht ohne den Hund.
- 2) Wir gehen nicht ohne das Dokument.
- 3) Wir gehen nicht ohne die Katze.
- 4) Wir gehen nicht ohne den Brief.
- 5) Wir gehen nicht ohne das Portemonnaie.
- 6) Wir gehen nicht ohne die Kreditkarte.

We are not going without the dog.
 We are not going without the document.
 We are not going without the cat.
 We are not going without the letter.
 We are not going without the wallet.
 We are not going without the credit card.

Verbs with Prepositions

In this course we have emphasized the fundamental gender and case rules. The next most crucial element in learning German is to keep track of which verbs require which objects/prepositions, and in which cases these appear. In studying and reading German, pay close attention to the verbs, their objects, prepositions and cases. Making this focus a standard practice in your studies will greatly improve your communication skills.

Note that for equivalent verbs in different languages, sometimes the prepositions will be the same, often different, and periodically the preposition will be absent in one of the languages. Never assume that the preposition-verb pairs are the same between the languages.

Below are some important verbs with their associated prepositions and cases.

Verbs A-1: beteiligt sein an + DAT, 'to be involved in'

- 1) Fünf Autos waren an dem Unfall im Regen beteiligt.
- 2) Acht Kinder waren an dem Rennen beteiligt.
- 3) Nur ein Investor war an dem Unternehmen beteiligt.

- Five cars were involved in the accident in the rain.
- Eight children were involved in the race. (das Rennen)
- Only one investor was participating in the company.

Verbs A-2: denken an + ACC, 'to think about'

- 1) Susanne denkt an den Brief.
- 2) Haben die Kinder an das Katzenfutter gedacht?
- 3) Wir sollen lieber nicht an das Problem denken.

- Susanne is thinking about the letter.
- Did the children think about the cat food?
- We should better not think about the problem.

Note: 'haben + past participle' is used to form the past tense. Although not formally introduced yet in this course, we use it here.

Verbs A-3: sich erinnern an + ACC, 'to remember something'

- 1) Ich erinnere mich gerne an das Fußballspiel.
- 2) Karin hat sich nicht an den Termin erinnert.
- 3) Susanna und Rebecca haben sich an Thomas erinnert.

- I fondly remember the soccer game.
- Karin has not remembered the scheduled meeting.
- Susanna and Rebecca remembered Thomas.

Note: In reflexive verb, the reflexive part is either accusative or dative. This example is accusative:

Pronoun	Accusative Reflexive	Dative Reflexive
ich	mich	mir
du	dich	dir
Sie	sich	sich
er, sie, es	sich	sich

Pronoun	Accusative Reflexive	Dative Reflexive
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
Sie	sich	sich
sie	sich	sich

Verb Drills

We have stated before that prepositions are associated with verbs. Use these drills to remember which prepositions (and their cases) are tied to which verbs.

Verbs A-4: glauben an + ACC, 'to believe in'

- 1) Johannes und Karin glauben an die Aktie.
- 2) Wir haben nicht an die Arbeit geglaubt.
- 3) Ekkehard glaubt an Wunder.

Johannes and Karin believe in the stock.
We did not believe in the job.
Ekkehard believes in miracles.

Verbs B-1: sterben an + DAT, 'to die of'

- 1) Er ist an einem Autounfall gestorben.
- 2) Sie will nicht an der Krankheit sterben.

He died in a car accident.
She does not want to die from the sickness.

Note: Some verbs require the auxiliary 'sein' to form the past tense. Although not formally introduced, we use it here. 'sein' is used with verbs of motion (such as 'gehen', 'kommen', 'fahren') or transition (such as 'sterben', 'werden').

Verbs B-2: angewiesen sein auf + ACC, 'to depend on'

- 1) Die ältere Frau ist auf unsere Hilfe angewiesen.
- 2) Die Kinder sind auf ihre Eltern angewiesen.

The elderly woman depends on our help.
The children depend on their parents.

Verbs B-3: ankommen auf + ACC, 'to depend on'

- 1) Es kommt darauf an, was Sie meinen.
- 2) Es kommt darauf an, wo wir die richtige Hilfe bekommen.
- 3) Es kommt darauf an, Gott zu kennen.

It depends on what you mean.
It depends on where we get the right help.
It depends on knowing God.

Verbs B-4: antworten auf + ACC, 'to answer something'

- 1) Wir antworten auf das Email besser nicht.
- 2) Der Ehemann antwortet auf die Frage der Ehefrau mit Liebe.
- 3) Susanna hat auf den Brief sofort geantwortet.

We should better not answer the email.
The husband answers the wife's question with love.
Susanna answered the letter right away.

Verbs C-1: aufpassen auf + ACC, 'to look after', 'pay attention to'

- 1) Die Eltern sollen auf ihre Kinder aufpassen.
- 2) Pass gut auf dich auf.
- 3) Passen Sie gut auf sich auf.
- 4) Passt auf euch auf.
- 5) Pass auf!

The parents should look after their children.
Look after yourself. (informal)
Look after yourself. (formal)
Look after yourselves. (informal)
Look out! Watch out!

Verbs C-2: bestehen auf + DAT, 'to insist on'

- 1) Ich bestehe darauf, dies zu wissen.
- 2) Markus besteht auf seinem Recht.
- 3) Wir bestehen auf einem guten Restaurant.
- 4) Im Hotel habe ich auf ein sauberes Bett bestanden.

I insist on knowing this.
 Markus insists on his right.
 We insist on a good restaurant.
 At the hotel, I insisted on a clean bed.

Verbs C-3: sich beziehen auf + ACC, 'to refer to'

- 1) Mutter bezieht sich auf das letzte Gespräch.
- 2) Christoph bezieht sich auf den Brief vom 12. Mai.
- 3) Er hat sich auf das Email vom 18. September bezogen.

Mother is referring to the last conversation.
 Christoph is referring to the letter dated May 12.
 He referred to the email dated September 18.

Verbs C-4: Eindruck machen auf + ACC, 'to make an impression on' (der Eindruck)

- 1) Der Bewerber machte einen guten Eindruck auf das Unternehmen.
- 2) Der Junge macht einen schlechten Eindruck auf den Vater.
- 3) Der Mann machte einen starken Eindruck auf die Frau.

The candidate made a good impression on the company.
 The boy makes a bad impression on the father.
 The man made a strong impression on the woman.

Verbs D-1: sich freuen auf + ACC, 'to look forward to'

- 1) Alle Studenten freuen sich auf die Ferien.
- 2) Die Familie hat sich auf den Urlaub gefreut.
- 3) Ich freue mich darauf, dich zu sehen.
- 4) Die Kinder freuen sich darauf, miteinander zu spielen.

All the students are looking forward to the holidays.
 The family looked forward to the vacation.
 I am looking forward to seeing you.
 The children are looking forward to playing together.

Verbs D-2: verzichten auf + ACC, 'to relinquish something'

- 1) Christine verzichtet auf ihr Recht.
- 2) Ich sollte lieber auf Nachspeise verzichten.
- 3) Der Eigentümer des Unternehmens verzichtet auf sein Gehalt.

Christine lays aside her right.
 I should better not have dessert. (die Nachspeise)
 The owner of the company is forgoing his salary. (das Gehalt)

Verbs D-3: warten auf + ACC, 'to wait for'

- 1) Die Kinder warten auf den Geburtstagskuchen.
- 2) Annette wartet auf ihre Freundin.
- 3) Georg wartet auf gute Nachrichten.

The children are waiting for the birthday cake.
 Annette is waiting for her friend.
 Georg is waiting for good news.

Note: 'die Nachricht' is often used in the plural form.

Verbs D-4: bestehen aus + DAT, 'to consist of'

- 1) Der Tisch besteht aus Holz.
- 2) Der Absatz besteht aus mehreren Sätzen.
- 3) Der Kuchen besteht aus vielen Zutaten.

The table consists of wood.
 The paragraph consists of several sentences.
 The cake consists of many ingredients. (die Zutat)

Verbs E-1: sich bedanken für + ACC, 'to thank for'

- | | |
|---|---|
| 1) Elmar möchte sich bei dir für den Brief bedanken. | Elmar would like to thank you for the letter. |
| 2) Ich habe mich bei ihr für die Einladung bedankt. | I thanked her for the invitation. |
| 3) Die Kinder haben sich bei den Eltern für die Schokolade bedankt. | The children thanked the parents for the chocolate. |

Verbs E-2: danken für + ACC, 'to thank for'

- | | |
|---|---|
| 1) Die Ehefrau dankte dem Ehemann für die rosa Blume. | The wife thanked the husband for the pink flower. |
| 2) Ich danke dir für das leckere Essen. | I thank you for the good tasting food. |
| 3) Danke für den Schlüssel zum Hotelzimmer. | Thank you for the key to the hotel room. |

Note that the person receiving the thanks takes the dative form.

Verbs E-3: sich entscheiden für/gegen + ACC, 'to decide for/against something'

- | | |
|--|--|
| 1) Wir entscheiden uns für den dritten Bewerber. | We are deciding for the third candidate. |
| 2) Markus entschied sich für eine Reise in die Schweiz. | Markus decided for a trip to Switzerland. |
| 3) Im Hotel hat Susanne sich für das Doppelzimmer entschieden. | At the hotel, Susanne decided for the double room. |
| 4) Die Kinder entscheiden sich für die Salamipizza. | The children are deciding for the pepperoni pizza. |
| 5) Ich entscheide mich gegen die Nachspeise. | I am deciding against the dessert. |
| 6) Das Unternehmen hat sich dagegen entschieden. | The company decided against it. |

Verbs E-4: halten für + ACC, 'to consider to be'

- | | |
|---|--|
| 1) Die Eltern halten das für nichts. | The parents don't think much of that. |
| 2) Meine Frau hält ihn für einen guten Zahnarzt. | My wife considers him to be a good dentist. (der Zahnarzt) |
| 3) Der Chef hält die Geschäftsreise für eine gute Idee. | The boss considers the business trip to be a great idea. |

Verbs F-1: sich interessieren für + ACC, 'to be interested in'

- | | |
|--|--|
| 1) Die Familie interessiert sich für das Doppelzimmer. | The family is interested in the double room. |
| 2) Ich interessiere mich für diese Schuhe. | I am interested in (purchasing) these shoes. (der Schuh) |
| 3) Wir interessieren uns dafür, ein Haus zu kaufen. | We are interested in buying a house. |

Verbs F-2: sorgen für + ACC, 'to take care of' or 'to produce'

- | | |
|---|--|
| 1) Die Mutter sorgt für das Essen. | The mother is taking care of the food. |
| 2) Der Lehrer sorgt für das Lehrmaterial. | The teacher is taking care of the teaching material. |
| 3) Die Kinder sorgen für Unruhe. | The children are causing disturbance. (die Unruhe) |
| 4) Zu viel Geld sorgt für Probleme. | Too much money causes problems. |

Verbs F-3: einschließen in + ACC, 'to put into and lock'

- 1) Besser schließen wir den Schmuck in den Tresor.
- 2) Die Kinder haben die Katze in das Zimmer eingeschlossen.
- 3) Den Koffer soll man in das Schließfach einschließen.
- 4) Der Autoschlüssel ist leider im Auto eingeschlossen.

We should lock the jewelry in the safe. (der Tresor)
 The children locked the cat in the room.
 We should lock the suitcase in the locker. (der Koffer).
 Unfortunately, the car key is locked inside the car.

Verbs F-4: einziehen in + ACC, 'to move into'

- 1) Das Mädchen zieht in das alte Zimmer.
- 2) Die Familie ist in das neue Haus eingezogen.
- 3) Wir ziehen in eine große Wohnung ein.
- 4) Der Papagei zieht in den goldenen Käfig ein.

The girl is moving into the old room.
 The family moved into the new house.
 We are moving into a large apartment.
 The parrot is moving into the golden cage.

Verbs G-1: befreundet sein mit + DAT, 'to be friends with'

- 1) Mein Bruder ist mit dem Präsidenten befreundet.
- 2) Meine Schwester war mit Georg befreundet, aber nicht mehr.
- 3) Mit ihm kann man nicht befreundet sein.

My brother is friends with the president.
 My sister was friends with Georg, but no longer.
 One cannot be friends with him.

Verbs G-2: beginnen mit + DAT, 'to begin with'

- 1) Lass uns mit Kaffee beginnen.
- 2) Wir begannen spät mit dem Unterricht.
- 3) Er begann das Gespräch mit Anschuldigungen.

Let us begin with coffee.
 We started class late.
 He started the conversation with accusations. (die Anschuldigung)

Verbs G-3: bekannt sein mit + DAT, 'to be acquainted with'

- 1) Sind Sie mit Frau Wagner bekannt?
- 2) Meine Schwester ist mit den Wagners bekannt.
- 3) Mit ihr wäre ich gerne bekannt.

Are you acquainted with Mrs. Wagner?
 My sister is acquainted with the Wagners.
 I wish I were acquainted with her.

Verbs G-4: einverstanden mit + DAT, 'to be in agreement with'

- 1) Mutter ist damit einverstanden, dass wir gehen.
- 2) Wir sind mit der Antwort einverstanden.
- 3) Mein Bruder ist mit dem Vertrag einverstanden.
- 4) Sind Sie mit dem Angebot einverstanden?
- 5) Die Länder sind mit dem Abkommen einverstanden.

Mother is in agreement that we go.
 We are in agreement with the answer.
 My brother is in agreement with the contract. (der Vertrag)
 Are you in agreement with the offer? (das Angebot)
 The countries are in agreement with the agreement. (das Abkommen)

Verbs H-1: sprechen mit + DAT, 'to speak with'

- 1) Der Polizist spricht mit dem Dieb im Gefängnis.
 Gefängnis)
- 2) Der Kunde spricht mit dem Verkäufer am Schalter.
 window.
- 3) Der Verkaufsmann spricht mit dem Kunden.

The policeman is speaking with the thief in jail. (der Dieb, das
 Gefängnis)
 The customer is speaking with the salesperson at the teller
 window.
 The salesman is speaking with the client. (der Kunde)

Verbs H-2: telefonieren mit + DAT, 'to talk with on the phone'

- 1) Die Kinder telefonieren mit der Oma.
- 2) Ich telefoniere mit dem Hotel.
- 3) Vorgestern hat Markus lange mit dem Chef telefoniert.
on the phone.

The children are talking with the grandmother on the phone.
I am talking with the hotel on the phone.
The day before yesterday, Markus talked a long time with the boss

Verbs H-3: sich unterhalten mit + DAT, 'to hold a conversation with'

- 1) Die Studenten unterhalten sich mit dem Professor.
- 2) Die Leute unterhalten sich miteinander.
- 3) Wir haben uns mit Mutter und Vater unterhalten.

The students are talking with the professor.
The people are talking with each other.
We spoke with mother and father.

Verbs H-4: sich verabreden mit + DAT, 'to schedule an appointment with'

- 1) Hans hat sich mit seinen Freunden verabredet.
- 2) Markus und Christoph haben sich mit dem Chef verabredet.
- 3) Ich habe mich mit dem Kunden verabredet.

Hans set up a meeting with his friends.
Markus and Christoph scheduled a meeting with the boss.
I scheduled a meeting with the client.

Verbs I-1: verbinden mit + DAT, 'to connect with'

- 1) Präpositionen werden oft mit Verben verbunden.
- 2) Ich verbinde Sie mit dem Direktor.
- 3) Bitte verbinden Sie mich mit der Verkaufsabteilung.

Prepositions are often connected with verbs.
I will connect you with the director.
Please connect me with the sales department.

Note: 'werden + past participle' is the passive voice.

Verbs I-2: verheiratet sein mit + DAT, 'to be married to'

- 1) Katherina ist mit Markus verheiratet.
- 2) Markus ist mit Katherina verheiratet.
- 3) Markus und Katherina sind mit einander verheiratet.

Katherina is married to Markus.
Markus is married to Katherina.
Markus and Katherina are married to each other.

Verbs I-3: verwandt sein mit + DAT, 'to be related to'

- 1) Diese Kinder am Spielplatz sind mit meinen Kindern verwandt.
- 2) Sophie ist mit meinem besten Freund verwandt.
- 3) Man kann nicht auswählen, mit wem man verwandt ist.

These children on the playground are related to my children.
Sophie is related to my best friend.
One cannot choose with whom one is related.

Verbs I-4: zusammenstoßen mit + DAT, 'to collide into'

- 1) Die Straßenbahn ist mit dem neuen Auto zusammengestoßen.
- 2) Das Auto ist mit dem Baum zusammengestoßen.
- 3) Die zwei Brüder sind miteinander beim Fußball zusammengestoßen.

The tram collided with the new car.
The car collided with the tree.
The two brothers collided with each other playing soccer.

Verbs J-1: sich ärgern über + ACC, 'to be angry/upset about'

- 1) Der Vater ärgert sich über den Jungen.
- 2) Der Chef ärgert sich über den Mitarbeiter.
- 3) Wir ärgern uns über den Zwischenfall.

The father is upset about the boy.
The boss is upset about the employee.
We are upset about the incident. (der Zwischenfall)

Verbs J-2: sich aufregen über + ACC, 'to be upset about'

- 1) Mutter hat sich über die Unordnung im Zimmer aufgeregt.
- 2) Christoph hat sich über die Lüge aufgeregt.
- 3) Johannes und Karin haben sich über den Geldverlust aufgeregt.

Mother was upset about the mess in the room.
Christoph was upset about the lie, (die Lüge)
Johannes and Karin were upset about the monetary loss.

Verbs J-3: sich freuen über + ACC, 'to be happy about'

- 1) Die Kinder freuen sich über den Geburtstagskuchen.
- 2) Meine Frau freut sich über die rote Rose.
- 3) Die Sportler freuen sich über das schöne Wetter.
- 4) Wir alle freuen uns darüber, hier zu sein.

The children are happy about the birthday cake.
My wife is happy about the red rose.
The athletes are happy about the beautiful weather.
We all are happy to be here.

Verbs J-4: sprechen/reden über + ACC, 'to speak about'

- 1) Ich möchte über meine Reservierung sprechen.
- 2) Markus möchte nicht über das Thema sprechen.
- 3) Gestern haben wir über die gute Arbeit gesprochen.
- 4) Lass uns in meinem Büro darüber reden.
- 5) Wir reden lieber darüber, wenn keiner hier ist.
- 6) Er redete viel über seine Erfahrungen in Afrika.

I would like to talk about my reservation. (die Reservierung)
Markus does not want to talk about the subject. (das Thema)
Yesterday we spoke about the good work.
Let us talk about this in my office.
We should rather talk about this when no one is here.
He talked a lot about his experiences in Africa. (die Erfahrung)

Note: the reflexive 'uns' in drill (4) is not associated with 'reden' but with 'lassen'.

Verbs K-1: sich unterhalten über + ACC, 'to talk about'

- 1) Die Sportler haben sich über das letzte Spiel unterhalten.
- 2) Die Politiker haben sich über das neue Gesetz unterhalten.
- 3) Die Frauen haben sich über ihre Ehemänner unterhalten.

The athletes talked about the last game.
The politicians talked about the new law.
The women talked about their husbands.

Verbs K-2: verfügen über + ACC, 'to have access to'

- 1) Der reiche Mann verfügt über sehr viel Geld.
- 2) Das Unternehmen verfügt über immense Ressourcen.
- 3) Ich verfüge über ein kleines Vermögen.

The rich man has access to a lot of money.
The corporation has access to immense resources.
I have access to a little fortune.

Verbs K-3: sich wundern über + ACC, 'to be surprised about'

- 1) Wir alle wundern uns über seine Entscheidung.
- 2) Er wunderte sich über den Verlust.
- 3) Sie wunderte sich über seine Wörter.

We are all surprised about his decision.
He was surprised about the loss.
She was surprised about his words.

Verbs K-4: besorgt sein um + ACC, 'to be worried about'

- 1) Die Mutter ist besorgt um das verletzte Kind.
- 2) Der Mann ist besorgt um seine kranke Mutter.
- 3) Einige Ökonomen sind besorgt um die Wirtschaftslage.

The mother is worried about the injured child.
The man is worried about his sick mother.
Some economists are concerned about the state of the economy.

Verbs L-1: sich bewerben um + ACC, 'to apply for'

- 1) Der Student bewirbt sich um einen Platz an der Universität.
- 2) Der Sportler bewirbt sich um einen Platz bei der Mannschaft.
- 3) Ich bewerbe mich um einen Job in einem Großkonzern.
(Großkonzern)

The student is applying for a spot at the university.
The athlete is applying for a spot on the team.
I am applying for a job with a large company. (der
Großkonzern)

Verbs L-2: bitten um + ACC, 'to ask for'

- 1) Der Kunde bat den Kellner um ein Glas Wasser.
- 2) Das Kind bittet um einen Keks.
- 3) Die Hunde bitten um viele Hundekekse.

The customer asked the waiter for a glass of water.
The child is asking for a cookie. (der Keks)
The dogs are asking for many doggie snacks.

Verbs L-3: sich kümmern um + ACC, 'to take care of'

- 1) Markus kümmert sich um die Reservierung.
- 2) Meine Schwester kümmert sich um die Kinder.
- 3) Der Verkaufsmann kümmert sich um den Kunden.

Markus is taking care of the reservation.
My sister is taking care of the children.
The salesman is taking care of the client.

Verbs L-4: abhängen von + DAT, 'to be depend on'

- 1) Das Wohlergehen hängt von dem Segen Gottes ab.
- 2) Die Ernte hängt von dem Wetter ab.
- 3) Der Verkauf hängt vom dem Vertrauen ab.

Doing well depends on the blessing of God.
The harvest depends on the weather.
The sale depends on trust.

Verbs M-1: sich erholen von + DAT, 'to recover from'

- 1) Die Schwester muss sich von der schweren Krankheit erholen.
(Krankheit)
- 2) Die Arbeiter müssen sich von der anstrengenden Arbeit erholen.
- 3) Die Sportler erholen sich von dem langen Spiel in der Hitze.

The sister must recover from the serious sickness. (die
Krankheit)
The workers must recover from the hard work.
The athletes are recovering from the long game in the
heat. (die Hitze)

Verbs M-2: überzeugt sein von + DAT, 'to be convinced of'

- 1) Die Investoren sind von dem Unternehmen überzeugt.
- 2) Ich war von der Qualität überzeugt.
- 3) Johannes ist von der Kompetenz des Verkäufers nicht überzeugt.

The investors are convinced of the company.
I was convinced of the quality.
Johannes is not convinced of the competence of the salesman. (die Kompetenz)

Verbs M-3: sich verabschieden von + DAT, 'to bid farewell'

- 1) Die Kinder haben sich von ihren Eltern verabschiedet.
- 2) Die Gäste verabschieden sich von dem Gastgeber.
- 3) Die Studenten haben sich von ihrem liebsten Professor verabschiedet.

The children bid farewell to their parents.
The guests are bidding farewell to the host.
(der Gast, der Gastgeber)
The students bid farewell to their favorite professor.

Verbs M-4: berechtigt zu + DAT, 'to be authorized to'

- 1) Unsere Tochter ist berechtigt zum Studium an der Universität.
- 2) Der Gefangene war berechtigt zu gehen.
- 3) Deutsche sind berechtigt, in die USA zu reisen.

Our daughter is authorized to study at the university.
The prisoner was authorized to go.
Germans are authorized to travel to the USA.

Verbs N-1: gehören zu + DAT, 'to belong to'

- 1) Das Kind gehört zu mir.
- 2) Der Hund gehört zu dem (zum) Jungen.
- 3) Die Puppe gehört zu dem (zum) Mädchen.

The child belongs to me.
The dog belongs to the boy.
The doll belongs to the girl.

Verbs N-2: gratulieren zu + DAT, 'to congratulate for'

- 1) Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag.
- 2) Der Chef gratuliert dem Mitarbeiter zur Beförderung.
Beförderung)
- 3) Die Gäste gratulierten dem neuen Ehepaar zur Hochzeit.

I congratulate you for your birthday.
The boss congratulates the employee for his promotion. (die Beförderung)
The guests congratulated the newly married couple for their wedding.

Note that the person being congratulated takes the dative case.

Conjugation Drills

Conjugation A-1

1) wir <u>suchen</u>	to search
2) wir <u>finden</u> (finden)	to find
3) <u>ich</u> finde	
4) ich <u>höre</u> (hören)	to hear
5) <u>Markus</u> hört	
6) Markus <u>fährt</u> (fahren)	to drive
7) <u>ihr</u> fahrt	
8) ihr <u>kauft</u> (kaufen)	to buy
9) <u>Sie</u> kaufen (formal, singular)	
10) Sie <u>haben</u> (haben)	to have
11) <u>du</u> hast	
12) du <u>möchtest</u> (möchten)	would like
13) <u>Sophie</u> möchte	
14) Sophie <u>hofft</u> (hoffen)	to hope
15) <u>ich</u> hoffe	
16) ich <u>koche</u> (kochen)	to cook
17) <u>Markus und Sophie</u> kochen	
18) Markus und Sophie <u>schneiden</u> (schneiden)	to cut
19) <u>du</u> schneidest	
20) du <u>backst</u> (backen)	to bake
21) <u>ihr</u> backt	
22) ihr <u>grillt</u> (grillen)	to grill

Conjugation A-2

1) ich <u>gebe</u>	to give
2) ich <u>danke</u> (danken)	to thank
3) <u>wir</u> danken	
4) wir <u>zeigen</u> (zeigen)	to show, to point
5) <u>du</u> zeigst	
6) du <u>folgst</u> (folgen)	to follow
7) <u>ihr</u> folgt	
8) ihr <u>bringt</u> (bringen)	to bring
9) <u>Sie</u> bringen (formal, plural)	
10) Sie <u>antworten</u> (antworten)	to answer
11) <u>er</u> antwortet	
12) er <u>schreibt</u> (schreiben)	to write
13) <u>ich</u> schreibe	
14) ich <u>präsentiere</u> (präsentieren)	to present
15) <u>Karin</u> präsentiert	
16) Karin <u>glaubt</u> (glauben)	to believe
17) <u>du</u> glaubst	
18) du <u>vergibst</u> (vergeben)	to forgive
19) <u>Karin & Johannes</u> vergeben	
20) Karin & Johannes <u>gehören</u> (gehören)	to obey
21) <u>wir</u> gehorchen	
22) wir <u>erlauben</u> (erlauben)	to allow
23) <u>ihr</u> erlaubt	
24) ihr <u>befiehlt</u> (befehlen)	to command
25) <u>Johannes</u> befiehlt	
26) Johannes <u>schenkt</u> (schenken)	to give
27) <u>ich</u> schenke	
28) ich <u>vertraue</u> (vertrauen)	to trust
29) <u>du</u> vertraust	
30) du <u>sagst</u> (sagen)	to say

Conjugation A-3

1) Christoph erklärt	to explain
2) Christoph <u>tut</u> (tun)	to do
3) <u>ich</u> tue	
4) ich <u>schlafe</u> (schlafen)	to sleep
5) <u>ihr</u> schlaft	
6) ihr <u>stellt sicher</u> (sicherstellen)	to verify
7) <u>du</u> stellst sicher	
8) du <u>arbeitest</u> (arbeiten)	to work
9) <u>Susanne</u> arbeitet	
10) Susanne <u>wohnt</u> (wohnen)	to live, to reside
11) <u>wir</u> wohnen	
12) wir <u>meinen</u> (meinen)	to mean
13) <u>ich</u> meine	
14) ich <u>sehe zu</u> (zusehen)	to make sure
15) <u>Johannes</u> sieht zu	
16) Johannes <u>bleibt</u> (bleiben)	to stay
17) <u>ich</u> bleibe	
18) ich <u> verstehe</u> (verstehen)	to understand
19) <u>du</u> verstehst	
20) du <u>wartest</u> (warten)	to wait
21) <u>Carmen</u> wartet	
22) Carmen <u>reserviert</u> (reservieren)	to reserve
23) <u>Johannes und Carmen</u> reservieren	
24) Johannes und Carmen <u>bezahlen</u> (bezahlen)	to pay
25) <u>ich</u> bezahle	
26) ich <u>lege auf</u> (auflegen)	to put down the phone
27) <u>Sie</u> legen auf (formal, singular)	
28) Sie <u>heben ab</u> (abheben)	to pick up the phone

Conjugation A-4

1) Markus trifft	to meet
2) Markus <u>läuft</u> (laufen)	to walk, to run
3) <u>wir</u> laufen	
4) wir <u>rennen</u> (rennen)	to run
5) <u>ihr</u> rennt	
6) ihr <u>schwimmt</u> (schwimmen)	to swim
7) <u>ich</u> schwimme	
8) ich <u>mache</u> (machen)	to do, to make
9) <u>du</u> machst	
10) du <u>kommst</u> (kommen)	to come
11) <u>Carmen</u> kommt	
12) Carmen <u>geht</u> (gehen)	to go
13) <u>du</u> gehst	
14) du <u>verlässt</u> (verlassen)	to leave
15) <u>Christoph & Carmen</u> verlassen	
16) Christoph & Carmen <u>kicken</u> (kicken)	to kick
17) <u>Das Kind</u> kickt	
18) Das Kind <u>weint</u> (weinen)	to cry
19) <u>wir</u> weinen	
20) wir <u>bitten</u> (bitten)	to ask, to request
21) <u>ich</u> bitte	
22) ich <u>halte</u> (halten)	to stop
23) <u>du</u> hältst	

Conjugation B-1

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) wir liegen | to lay |
| 2) wir <u>stehen</u> (stehen) | to stand |
| 3) Markus <u>steht</u> | |
| 4) Markus <u>spielt</u> (spielen) | to play |
| 5) <u>du</u> spielst | |
| 6) du <u>fliegst</u> (fliegen) | to fly |
| 7) <u>Markus und Susanne</u> fliegen | |
| 8) Markus und Susanne <u>reisen</u> (reisen) | to take a trip |
| 9) <u>ihr</u> reist | |
| 10) ihr <u>bekommt</u> (bekommen) | to receive |
| 11) <u>ich</u> bekomme | |
| 12) ich <u>rede</u> (reden) | to talk |
| 13) <u>Susanne</u> redet | |
| 14) Susanne <u>überzeugt</u> (überzeugen) | to convince |
| 15) <u>du</u> überzeugst | |
| 16) du <u>sprichst</u> (sprechen) | to speak |
| 17) <u>wir</u> sprechen | |
| 18) wir <u>beginnen</u> (beginnen) | to begin, to start |
| 19) <u>Christoph</u> beginnt | |
| 20) Christoph <u>telefoniert</u> (telefonieren) | to call, to telephone |
| 21) <u>ich</u> telefoniere | |
| 22) ich <u>studiere</u> (studieren) | to study |
| 23) <u>du</u> studierst | |
| 24) du <u>denkst</u> (denken) | to think |
| 25) <u>Susanne</u> denkt | |
| 26) Susanne <u>stellt</u> (stellen) | to put |

Conjugation B-2

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Markus war | past tense for 'to be' |
| 2) <u>du</u> warst | |
| 3) <u>ich</u> war | |
| 4) <u>wir</u> waren | |
| 5) <u>ihr</u> wart | |
| 6) <u>Susanne</u> war | |
| 7) <u>sie</u> waren (informal, plural) | |
| 8) <u>Christoph und Markus</u> waren | |

Conjugation B-3

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Carmen ging | past tense for 'to go' |
| 2) <u>ich</u> ging | |
| 3) <u>Susanne und Carmen</u> gingen | |
| 4) <u>ihr</u> gingt | |
| 5) <u>wir</u> gingen | |
| 6) <u>du</u> gingst | |
| 7) <u>Sie</u> gingen (plural, singular) | |

Conjugation B-4

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Karin lief | past tense for 'to run' |
| 2) <u>Karin und Johannes</u> liefen | |
| 3) <u>ich</u> lief | |
| 4) <u>ihr</u> lieft | |
| 5) <u>sie</u> liefen (informal, plural) | |
| 6) <u>du</u> liefst | |
| 7) <u>wir</u> liefen | |

Conjugation C-1

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) Johannes fiel | past tense for 'to fall' |
| 2) <u>wir</u> fielen | |
| 3) <u>ihr</u> fielt | |
| 4) <u>Johannes und Karin</u> fielen | |
| 5) <u>ich</u> fiel | |
| 6) <u>Sie</u> fielen (formal, plural) | |
| 7) <u>du</u> fielst | |

Conjugation C-2

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) Susanne hat es gehabt | Susanne has had it |
| 2) <u>wir</u> haben es gehabt | we have had it |
| 3) <u>ihr</u> habt es gehabt | You (all) have had it |
| 4) <u>Sie</u> haben es gehabt (formal, pl.) | You have had it |
| 5) <u>du</u> hast es gehabt | you have had it |
| 6) <u>sie</u> haben es gehabt (informal, pl.) | they have had it |
| 7) <u>ich</u> habe es gehabt | I had it |
| 8) <u>Markus und Susanne</u> haben es gehabt | Markus & Susanne have had it |

Pronouns A-1

Markus is looking for ...

- 1) Markus sucht dich
- 2) Markus sucht sie (sie, she)
- 3) Markus sucht euch (ihr)
- 4) Markus sucht Sie (Sie, formal, singular)
- 5) Markus sucht uns (wir)
- 6) Markus sucht mich (ich)
- 7) Markus sucht dich (du)
- 8) Markus sucht es (es)
- 9) Markus sucht ihn (er)
- 10) Markus sucht sie (sie, informal, plural)

Pronouns A-2

Sophie is telling it to ...

- 1) Sophie sagt es ihm
- 2) Sophie sagt es ihr (sie, she)
- 3) Sophie sagt es uns (wir)
- 4) Sophie sagt es Ihnen (Sie, formal, plural)
- 5) Sophie sagt es dir (du)
- 6) Sophie sagt es ihnen (sie, informal, plural)
- 7) Sophie sagt es ihm (er)
- 8) Sophie sagt es mir (ich)
- 9) Sophie sagt es euch (ihr)

Conclusion

We have practiced the prepositions and how they control the case. By far, the most difficult prepositions to master are the two-way prepositions. You may wish to revisit that unit periodically to keep it fresh. Using the correct case with the preposition goes a long way in speaking German accurately.

If the preposition determines the case, then the verb determines the preposition. Just like we don't say 'I am going *at* the store', but rather, 'I am going *to* the store', prepositions in German are also correctly tied to their associated verbs. Pay attention to which verb takes which preposition, as the verb-preposition pair in English is often different in German. Intuitively, the English speaker will use the English preposition with the German verb; but this is often incorrect.

'I am waiting on you' may be intuitively, but incorrectly, translated as 'Ich warte *an* dich'.
Correct is, 'Ich warte *auf* dich'.

'He is asking for the money' could be incorrectly translated as 'Er bittet *für* das Geld'.
Correct is 'Er bittet *um* das Geld'.

And, sometimes a preposition exists in one language, where it does not exist in the other.

'I am looking for a dog' may intuitively, but incorrectly, translated as 'Ich suche *für* einen Hund'.
Correct is 'Ich suche *einen* Hund'.

The point is, always memorize the preposition with the verb, not just the verb alone.

Feedback

Thank you for using Mastering German Conversation. If you have any suggestions for improvement, please send us your ideas to info@drbrianslanguages.com. Also, please consider leaving positive feedback at Audible, iTunes or Amazon to the benefit of your fellow language learners.

Feedback ideas:

- 1) This program is unique and requires effort. You may wish to try the free demo at the producer's website prior to purchasing.
- 2) I found ... [e.g. the substitution drill method] particularly helpful. It teaches the student ... [e.g. how to intuitively and automatically respond in the foreign language].
- 3) Students should ... [e.g. download the free manuscript] to get the most out of the program.
- 4) If you ... [e.g. are willing to work and are serious about learning to converse in a new language], this is the program for you.