



Mastering
German
Conversation

Mastering German Conversation Present Perfect

Dr. Brians Languages
www.drbrianslanguages.com
July 21, 2017

Credits

Lead Design:
German Voice:

M. Sc. Scott Brians (USA)
Dr. Annette Brians (Germany)

Copyright

Text and audio is copyrighted by Scott and Dr. Annette Brians. This text may be distributed free of charge provided it is distributed in full and without alterations. The audio may be used according to the agreements made between the purchaser and the vendors below.

Copyright Date: 2017

Audio Purchasing

This text is designed to be utilized with the audiobooks 'Mastering German Conversation Present Perfect' Units 1-3. The audio file can be downloaded as an Audiobook from Audible, Amazon and iTunes.

Mastering German Conversation Present Perfect	1
Unit 1	4
Grammar: The Present Perfect Tense	4
Vocabulary Phrases	14
Learning Drills	21
Dialogue: Phone Call to the American Consulate	30
Vocabulary.....	30
Vocabulary Phrases.....	32
Dialogue.....	34
Lexical Drills	39
Unit 2	44
Dialogue: Eine Fahrt in die Berge	44
Vocabulary.....	45
Vocabulary Phrases.....	46
Dialogue.....	47
Notes on the Dialogue.....	52
Practice Drills	53
Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weissen Hirsch'	59
Vocabulary.....	59
Vocabulary Phrases.....	60
Dialogue.....	61
Lexical Vocabulary	67
Lexical Drills	67
Unit 3	69
Dialogue: Ein Wochentag	69
Vocabulary.....	69
Vocabulary Phrases.....	70
Dialogue.....	71
Notes on the Dialogue.....	76
Lexical Vocabulary	77
Lexical Drills	78
Mastering Drills	80
Dialogue: Auf einer Gesellschaft	92
Vocabulary.....	92
Vocabulary Phrases.....	93
Dialogue.....	94
Notes on the Dialogue.....	99
Lexical Vocabulary	100
Lexical Drills	101

Unit 1

Grammar: The Present Perfect Tense

Vocabulary

We introduce many verbs and nouns in this unit. Please invest the time required to learn the vocabulary; we will reuse it as we present the different tenses in the following units. Once you are familiar with this vocabulary, you will:

- (a) have a strong foundation for commonly used words
- (b) begin to understand bits and pieces of conversations, and
- (c) be able to take part in short exchanges in German, especially in travel related encounters.

Most importantly, at the end of this unit, you should begin to see the fruits of your investment in being able to use German in real-time discussions.

The best way to learn vocabulary is in context. Therefore, we suggest reviewing the Vocabulary Phrase section often.

Perfect Tense

The perfect tense puts the action of a sentence into the past. In terms of sentence structure, the conjugated auxiliary verb ('haben' and 'sein') stands next to the subject, while the past participle form of the verb is placed at the end of the sentence. For example:

Ich bin in die Stadt gegangen.	I went to town.
Ich habe einen Apfel gegessen.	I ate an apple.

In presenting the perfect tense, we first identify the past participle forms, and then show how to use the auxiliary forms of 'haben' and 'sein'. After this grammar discussion, we present many of drills. The drills are designed to help you internalize the forms of commonly used verbs leading to automatic recall during conversation.

Past Participle Forms

The past participle forms come in various categories. The categories are described based upon the variations (or not) in (1) the prefix, (2) the suffix and (3) the stem. We will look at the different categories while providing examples for each one.

Regular Weak Verbs

The past participle is very often formed by adding the prefix 'ge-' and replacing the '-en' suffix with '-t', the '-ern' with '-ert', or the 'ten' with 'tet'. The stem does not change. The following verbs are considered 'regular weak verbs' in grammar literature:

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)	Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
haben	gehabt	to have	regnen	geregnet	to rain
machen	gemacht	to do, to make	schneien	geschneit	to snow
sagen	gesagt	to say, to tell	kochen	gekocht	to cook
kaufen	gekauft	to buy	begrüßen	begrüßt	to greet
putzen	geputzt	to clean	sich äußern	sich geäußert	to express
hören	gehört	to hear	hageln	gehagelt	to hail (weather)
schicken	geschickt	to send	holen	geholt	to get, to bring
grillen	gegrillt	to grill	wohnen	gewohnt	to live (to reside)
suchen	gesucht	to search for	warten	gewartet	to wait
stellen	gestellt	to place (vertical)	erwarten	erwartet	to expect
legen	gelegt	to place (horizontal)	leben	gelebt	to live
sich hinlegen	sich hingelegt	to lay oneself down	landen	gelandet	to land
kicken	gekickt	to kick	sich ändern	sich geändert	to change oneself
danken	gedankt	to thank	wecken	geweckt	to wake somebody up
spielen	gespielt	to play	aufwachen	aufgewacht	to wake up
lieben	geliebt	to love	hängen	gehängt	to hang (an object)
sich setzen	sich gesetzt	to sit oneself down	starten	gestartet	to start
reden	geredet	to speak			

The verb 'legen' (see above) is used when acting on an object: 'ich lege den Stift auf den Tisch' (I lay the pen on the table), the object receiving the action is 'the pen'. 'liegen' (below) is used to denote a state of being: 'ich liege im Bett' (I lie in bed), whereas there is no object being acted upon. Nevertheless, keep note of 'sich hinlegen': 'ich lege mich hin' means literally 'I lay myself on the bed', or in essence, 'I am going to bed'.

Irregular Weak Verbs

In this category, the past participle is formed by adding the prefix 'ge-'. The '-en' suffix is replaced by a '-t', and most importantly the stem changes. The following verbs are considered 'irregular weak verbs' in grammar literature:

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
bringen	gebracht	to bring
wissen	gewusst	to know (facts and figures)
kennen	gekant	to know (to be familiar with)
senden	gesandt	to send
denken	gedacht	to think
rennen	gerannt	to run

Although 'wissen' and 'kennen' can both be translated as 'to know', they are used in different contexts.

'wissen' is for facts that can be objectively verified. 'Ich weiß, dass er Thomas heißt' means 'I know that his name is Thomas'. 'Er weiß, wie man die Maschine repariert' means 'He knows how to repair the machine'.

'kennen' has a personal experience component, often used in reference to persons. 'Ich kenne Thomas' means 'I am personally familiar with Thomas'. 'Ich kenne diese Art von Auto' means 'I am familiar with this type of car'.

Strong Verbs I: no change in the stem

In this category, the past participle is formed by adding the prefix 'ge-'. An exception applies to separable verbs: The 'ge-' is added inside the separable verb (not at the beginning), such as in 'angekommen'. Neither the stem nor the suffix change. The following verbs are considered 'strong verbs' in grammar literature:

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
fahren	gefahren	to drive
abfahren	abgefahren	to leave, to drive away
kommen	gekommen	to come
ankommen	angekommen	to arrive
schlafen	geschlafen	to sleep
einschlafen	eingeschlafen	to fall asleep
lesen	gelesen	to read
essen	gegessen	to eat
sehen	gesehen	to see
lassen	gelassen	to let, to allow
laufen	gelaufen	to walk, to run
backen	gebacken	to bake
laden	geladen	to load
einladen	eingeladen	to invite
rufen	gerufen	to call
anrufen	angerufen	to call per telephone
treten	getreten	to step on, to kick
fangen	gefangen	to catch
anfangen	angefangen	to begin
wachsen	gewachsen	to grow
aufwachsen	aufgewachsen	to grow up
geben	gegeben	to give
schlagen	geschlagen	to hit
fehlschlagen	fehlgeschlagen	to fail
tragen	getragen	to carry, to wear
fallen	gefallen	to fall

Please note that 'essen' adds an extra 'g' so that we do not end with 'geessen'. The past participle of 'essen' is 'gegessen'.

Strong Verbs II: change in stem

Similar to above, the 'ge-' prefix is added, the '-en' suffix of the infinitive form remains constant, but the vowel stem changes form. These are considered 'strong verbs'.

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)	Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
sein	gewesen	to be		- Haus -	
werden	geworden	to become		- changes associated with place of residence -	
gehen	gegangen	to go	einziehen	eingezogen	to move in
bleiben	geblieben	to stay	ausziehen	ausgezogen	to move out
finden	gefunden	to find	umziehen	umgezogen	to move
sprechen	gesprochen	to speak		- Kleider -	
nehmen	genommen	to take		- changes associated with clothes -	
beginnen	begonnen	to begin	Kleider anziehen	angezogen	to put on clothes
helfen	geholfen	to help	sich anziehen	sich angezogen	to put on clothes
			Kleider ausziehen	ausgezogen	to take off clothes
heißen	geheißen	to be called	sich ausziehen	sich ausgezogen	to take off clothes
schreiben	geschrieben	to write	sich umziehen	sich umgezogen	to change clothes
sitzen	gesessen	to be seated			
stehen	gestanden	to stand	greifen	gegriffen	to grab
aufstehen	aufgestanden	to stand up	liegen	gelegen	to lay (state of being)
sich treffen	sich getroffen	to meet			
trinken	getrunken	to drink	reiten	geritten	to ride
schneiden	geschnitten	to cut	schließen	geschlossen	to close
ziehen	gezogen	to pull	schwimmen	geschwommen	to swim
			stehlen	gestohlen	to steal
			bitten	gebeten	to request
			fliegen	geflogen	to fly
			scheinen	geschiene	to appear, to shine
			hängen	gehangen	to hang (state of being)

Unit 1 – Grammar: The Present Perfect Tense

'ziehen' comes in many variations as seen above. Keeping the meanings straight can be confusing, as the words are very similar. As you practice their usage in this program, the various meanings should become automatic.

'ziehen' in regards to clothing: notice that 'sich' denotes a reflexive verb; we do not officially introduce reflexive verbs in this unit; we include it since the verb is used often. The 'ziehen' verbs without the 'sich' *require* an object to receive the action, typically a clothing article: shoes, shirt, pants, jacket, etc. The 'sich' in the reflexive verb acts like the object receiving the action; in this case, the particular article of clothing is not mentioned.

'liegen' means 'to lay' as in 'to be in a state of lying flat', not 'to put down'; 'to put down' is 'hinlegen'.

Die Katze liegt auf dem Boden.

The cat is (lying) on the floor.

'hängen' means 'to hang' is in 'to be in a state of hanging', not 'to put something up for hanging'; 'to put something up for hanging' is "aufhängen".

Modal Verbs

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
dürfen	gedurft	to be allowed to
können	gekonn	to be able to
mögen	gemocht	to like
wollen	gewollt	to want
müssen	gemusst	to have to
sollen	gesollt	should

'-ieren' Verbs

For verbs ending in '-ieren', no 'ge-' is added as a prefix. The '-en' suffix is replaced by a '-t'.

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
studieren	studiert	to study
funktionieren	funktioniert	to function
renovieren	renoviert	to renovate
passieren	passiert	to happen
reparieren	repariert	to repair
diskutieren	diskutiert	to discuss
reservieren	reserviert	to reserve
telefonieren	telefoniert	to speak on the telephone
fotografieren	fotografiert	to take a picture

Exception: Although the verb 'verlieren' is an '-ieren' verb it does not end in '-t'. Please see the next section.

Verbs with fixed prefixes

The vast majority of verbs with the fixed prefixes 'be-', 'er-', 'ge-', 'miss-', 'ver-' and 'emp-' have a related sister verb without the fixed prefix. The meanings are often, but not always, interrelated. These verbs with fixed prefixes receive no 'ge-' as a prefix for the past participle form. Outside of that change, the verb will have the same past participle form as the related sister verb without the fixed prefix. If you know the past participle of the verb without the fixed prefix, you can determine what the past participle is for the related verb with the fixed prefix.

For example: The past participle for 'verkaufen', 'bekommen', 'benehmen', etc. is the same as for 'kaufen', 'kommen', 'nehmen', etc. respectively, save for the 'ge-'.

Infinitive	Past Participle	English (infinitive)
verlieren	verloren	to lose
verkaufen	verkauft	to sell
bekommen	bekommen	to receive
sich benehmen	sich benommen	to behave
begegnen	begegnet	to meet (by chance)
gelingen	gelingen	to succeed
geschehen	geschehen	to happen
misslingen	misslungen	to fail
erkennen	erkannt	to recognize
gefallen	gefallen	to please
vergeben	vergeben	to forgive
vergessen	vergessen	to forget
verpassen	verpasst	to miss
unterschreiben	unterschrieben	to sign
erkennen	erkannt	to recognize
wiedererkennen	wiedererkannt	to recognize
erziehen	erzogen	to raise (children)
besprechen	besprochen	to discuss
erfahren	erfahren	to experience
bestellen	bestellt	to order
besuchen	besucht	to visit
verstehen	verstanden	to understand
missverstehen	missverstanden	to misunderstand
bezahlen	bezahlt	to pay
sich beschweren	sich beschwert	to complain
empfehlen	empfohlen	to recommend

Tun

One very irregular, but very often used, verb

tun

getan

to do

Auxiliary Verb Forms

German uses the past participle introduced above with an auxiliary verb to form the perfect tense. Both 'sein' and 'haben' are used as auxiliary verbs. In general, 'sein' is used for verbs expressing motion or a change in the state of being, while 'haben' is used otherwise. Here are the conjugations of the two auxiliary verbs:

sein

ich bin
du bist
er, sie, es ist

to be

I am
you are (familiar)
he, she, it is

haben

ich habe
du hast
er, sie, es hat

to have

I have
you have (familiar)
he, she, it has

wir sind
ihr seid
Sie sind
sie sind

we are
you *all* are (familiar)
you are (formal sing.)
they are

wir haben
ihr habt
Sie haben
sie haben

we have
you *all* have (familiar)
you have (formal sing.)
they have

Ich bin nach Hause gegangen.

I have gone home.

- 'bin' is the conjugated form of the auxiliary verb 'sein'.
- We use 'sein' with the past participle of 'gehen' since 'gehen' shows motion.

Markus hat seinen Schlüssel verloren.

Markus has lost his key.

- 'hat' is the conjugated form of the auxiliary verb 'haben'.
- We use 'haben' with the past participle of 'verlieren' since 'verlieren' does not show motion.

For some verbs, the decision for either 'sein' or 'haben' is relatively easy to make. For others, it is not. The drills provided are designed to help you internalize which auxiliary verb *wissenis* the correct one for any given verb.

Unit 1 – Grammar: The Present Perfect Tense

Also note that German very often uses the perfect tense where the English uses the simple past.

German Perfect

Ich habe es gewusst.

Wir sind nach München gefahren.

Literal Translation

I have known it.

We have driven to Munich.

Standard Translation

I knew it.

We drove to Munich.

In our vocabulary phrase drills, we have translated according to standard speech.

Please remember that the case of the object is determined by the past participle, not by the auxiliary verb.

For example:

Accusative 'sehen'

Ich sehe *ihn*.

Ich muss *ihn* sehen.

Ich habe *ihn* gesehen.

I see him.

I must see him.

I saw him.

Dative 'danken'

Ich danke *ihm*.

Ich muss *ihm* danken.

Ich habe *ihm* gedankt.

I thank him.

I must thank him.

I thanked him.

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-1

- | | |
|---|--|
| 1) Ich habe das Pferd gesehen. | I saw the horse. |
| 2) Er hat eine Katze gehört. | He heard a cat. |
| 3) Die Kinder haben eine Unordnung im Zimmer gemacht. | The children made a mess in their room.
(die Unordnung) |
| 4) Sie haben ihr Zimmer sauber gemacht. | They cleaned their room. |
| 5) Wir haben die Hamburger gegrillt. | We grilled the hamburgers. |
| 6) Markus hat eine Wurst gegrillt. | Markus grilled a sausage. |
| 7) Der Onkel hat das verlorene Mädchen gesucht. | The uncle searched for the lost girl. |
| 8) Er hat sie gefunden. | He found her. |
| 9) Die Tante hat dem Jungen ein Spielzeug gekauft. | The aunt purchased a toy for the boy. |
| 10) Sie hat es ihm geschickt. | She sent it to him. |
| 11) Sophie ist gut angekommen. | Sophie arrived well. |
| 12) Wo ist sie gewesen? | Where has she been? |
| 13) Sie hat Urlaub in den U.S.A. gemacht. | She took a vacation in the United States. |
| 14) Sie hat die Reise fotografiert. | She took pictures of the trip. |

Vocabulary Phrases A-2

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Suse ist nach Hause gefahren. | Suse went home. |
| 2) Markus ist zu Hause geblieben. | Markus stayed home. |
| 3) Was ist passiert? | What happened? |
| 4) Es hat geregnet. | It rained. |
| 5) Und es hat geschneit. | And it snowed. |
| 6) Das Baby ist eingeschlafen. | The baby fell asleep. |
| 7) Das Baby hat viel geschlafen. | The baby slept a lot. |
| 8) Ich bin zum Markt gegangen. | I went to the market. (der Markt) |
| 9) Ich bin in den Laden gegangen. | I went in the store. |
| 10) Ich habe da ein Geschenk gekauft. | I bought a present there. |

Note: since 'einschlafen' denotes a change in the state of being it requires 'sein' as auxiliary verb. 'schlafen' denotes no change in the state of being and therefore takes the auxiliary verb 'haben'.

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases A-3

- 1) Herr Wagner hat die Wohnung geputzt.
- 2) Frau Wagner hat einen Kuchen gebacken.
- 3) Frau Kunz hat ein Brot gebacken.
- 4) Ich habe eine Torte gebacken.
- 5) Frau Wagner hat eine Suppe gekocht.
- 6) Herr Wagner hat nachher die Küche geputzt.

Mr. Wagner cleaned the apartment. (die Wohnung)
Mrs. Wagner baked a cake.
Mrs. Kunz baked a bread.
I baked a cake. (die Torte)
Mrs. Wagner cooked a soup. (die Suppe)
Afterwards, Mr. Wagner cleaned the kitchen.

Vocabulary Phrases A-4

- 1) Die Universität hat letzte Woche begonnen.
- 2) Der Professor hat mit dem Studenten geredet.
- 3) Die Studenten haben das Buch gelesen.
- 4) Die Schüler haben das Heft gelesen.
- 5) Der Student hat das Buch auf den Tisch gelegt.
- 6) Der andere Student hat seinen Rucksack mitgebracht.

- 7) Die Studenten haben viel studiert.
- 8) Die schlaue Studentin hat die Antwort gewusst.

- 9) Der Professor hat es so gewollt.
- 10) Alle Schüler haben die Hausaufgabe machen können.

- 11) Alle haben es gekonnt.

The university began last week. (die Woche)
The professor spoke with the students.
The students read the book.
The students read the booklet. (das Heft)
The student placed the book on the desk.
The other student brought his backpack.
(der Rucksack)
The students studied a lot.
The smart student (female) knew the answer.
(die Antwort)
The professor wanted (to have) it like that.
All the students were able to do the homework.
(die Hausaufgabe)
All were able to do it.

Note: 'Student' is used for a student at the university. 'Schüler' is used for a student at high school level or below.

Note: 'haben ... machen müssen' is a double infinitive construction. This means there are two infinitive verbs in the sentence. These constructions are quite common with modal verbs.

Vocabulary Phases B-1

- 1) Die Handwerker haben das Haus renoviert.
- 2) Der Handwerker hat den Schraubenzieher verloren.
- 3) Der Handwerker hat ihn später gefunden.
- 4) Der Handwerker hat seinen Finger am Messer geschnitten.
- 5) Der Handwerker hat die Wand mit dem Hammer geschlagen.
- 6) Sie haben dann die Wand repariert.
- 7) Sein Assistent hat ihm geholfen.

The handymen renovated the house.
The handyman lost the screwdriver.
The handyman found it later.
The handyman cut his finger on a knife. (der Finger)
The handyman hit the wall with the hammer. (die Wand)
Then they repaired the wall.
His assistant helped him.

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases B-2

- | | |
|--|---|
| 1) Der Ofen hat nicht funktioniert. | The oven did not work. (der Ofen) |
| 2) Der Handwerker hat ihn repariert. | The handyman fixed it. |
| 3) Der Verkäufer hat einen schlechten Ofen verkauft. | The salesman sold a bad oven. |
| 4) Ich habe Markus gar nicht wiedererkannt. | I did not recognize Markus at all. |
| 5) Er hat sich viel verändert. | He changed a lot. |
| 6) Die Arbeit hat mir gut gefallen. | I liked the work a lot. |
| 7) Wir haben viel Geschäft gemacht. | We did a lot of business. (das Geschäft) |
| 8) Wir haben ihn um Vergebung gebeten. | We asked him for forgiveness. (die Vergebung) |
| 9) Er hat uns vergeben. | He forgave us. |
| 10) Er hat unseren Fehler vergeben und vergessen. | He forgave and forgot our mistake. (der Fehler) |

Vocabulary Phrases B-3

- | | |
|--|--|
| 1) Die Großeltern sind gestern angekommen. | The grandparents arrived yesterday. |
| 2) Sie sind aus Deutschland geflogen. | They flew from Germany. |
| 3) Sie haben die Enkelkinder besucht. | They visited the grandchildren. |
| 4) Der Hund hat an dem Seil gezogen. | The dog pulled on the rope. (das Seil) |
| 5) Der Hund hat viel gespielt. | The dog played a lot. |
| 6) Der Hund hat viel Spaß gehabt. | The dog had a lot of fun. |
| 7) Nachher hat der Hund viel getrunken. | Afterwards, the dog drank a lot. |
| 8) Dann hat er eine Pause gemacht. | Then he took a break. (die Pause) |
| 9) Der Hund ist sehr müde geworden. | The dog became really tired. |

Vocabulary Phrases B-4

- | | |
|--|---|
| 1) Der Dieb hat das Schmuckstück gegriffen. | The thief grabbed the piece of jewelry.
(das Schmückstück) |
| 2) Der Dieb hat die Halskette gestohlen. | The thief stole the necklace. (die Halskette) |
| 3) Der Dieb hat die Halskette in der Tasche gehabt. | The thief had the necklace in the pocket. |
| 4) Der andere Dieb hat einen Fernseher gestohlen. | The other thief stole a television.
(der Fernseher) |
| 5) Die Diebe haben das Gestohlene in den Kofferraum geladen.
The thieves loaded the stolen goods into the trunk of the car. | |

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases C-1

- | | |
|---|--|
| 1) Christoph ist ihr in der S-Bahn begegnet. | Christoph ran into her on the tram. |
| 2) Was ist geschehen? | What happened? |
| 3) Christine hat ihm nicht viel gesagt. | Christine did not tell him much. |
| 4) Was hat sie gesagt? | What did she say? |
| 5) Dass sie einen Brief über die Ergebnisse der Experimente bekommen hat. | That she received a letter concerning the results of the experiments. (das Experiment) |
| 6) In dem Brief stand, dass das erste Experiment misslungen ist. | The brief stated that the first experiment failed. |
| 7) Leider ist es fehlgeschlagen. | Unfortunately, it failed. |
| 8) Aber, dass das letzte Experiment gelungen ist. | But that the last experiment succeeded. |

Vocabulary Phrases C-2

- | | |
|--|---|
| 1) Die Schüler haben den Professor gemocht. | The students liked the professor. |
| 2) Die Schüler haben viel Arbeit machen müssen. | The students had to do a lot of work. |
| 3) Die Schüler haben es gemusst. | The students had to do it. |
| 4) Die Kinder haben auf den Spielplatz gehen dürfen. | The children were allowed to go to the playground. (der Spielplatz) |
| 5) Die Kinder haben es gedurft. | The children were allowed to do it. |
| 6) Die Kinder haben ihre Hausaufgabe machen sollen. | The children were supposed to do their homework. |
| 7) Die Kinder haben es gesollt. | The children should have done it. |

Vocabulary Phrases C-3

- | | |
|---|---|
| 1) Der Mann hat der Frau eine Blume gelassen. | The man left a flower with the woman. |
| 2) Der Mann hat der Frau viele Blumen gegeben. | The man gave a lot of flowers to the woman. |
| 3) Die Frau hat die Blumen geschnitten. | The woman cut the flowers. |
| 4) Die Frau hat die Blumen in eine Vase getan. | The woman put the flowers in a vase. (die Vase) |
| 5) Der Mann hat ihr auch viele Briefe geschrieben. | The man also wrote a lot of letters to her. |
| 6) Sie hat es immer geliebt, einen Brief zu bekommen. | She always loved it to receive a letter. |

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases C-4

- | | |
|--|--|
| 1) Die Geschäftsleute haben sich immer getroffen. | The business people always got together. |
| 2) Sie haben viel miteinander gesprochen. | They spoke a lot with each other. |
| 3) Sie haben eine Besprechung gehabt. | They had a meeting. (die Besprechung) |
| 4) Sie haben das Projekt diskutiert. | The discussed the project. |
| 5) Der Chef hat sich auf den Stuhl gesetzt. | The boss sat himself on the chair. |
| 6) Der Chef hat auf dem Stuhl gesessen. | The boss sat on the chair. |
| 7) Der Chef hat die Arbeit machen lassen. | The boss had someone do the work. |
| 8) Der Mitarbeiter hat dem Chef empfohlen, dass wir den Vertrag unterschreiben sollen. | The employee recommended to the boss that we should sign the contract. |
| 9) Sie haben die Sache besprochen. | They discussed the issue. |
| 10) Der Chef hat den Vertrag unterschrieben. | The boss signed the contract. |

Vocabulary Phrase D-1

- | | |
|--|---|
| 1) Der Reisende hat eine Reservierung im Hotel gehabt. | The traveller had a reservation in the hotel. |
| 2) Er hat sehr gut im Bett geschlafen. | He slept very well in the bed. |
| 3) Er hat aber zu viel geschlafen. | But he slept too much. |
| 4) Der Wecker hat ihn zu spät geweckt. | The alarm clock woke him up too late. |
| 5) Der Reisende ist zwei Stunden zu spät aufgewacht. | The traveller woke up two hours too late. |
| 6) Der Reisende hat seinen Flug verpasst. | The traveller missed his plane. |

Note: 'wecken' is 'to wake somebody up', while 'aufwachen' is 'to wake up' (by oneself). 'wecken' uses the auxiliary verb 'haben', while 'aufwachen' uses the auxiliary verb 'sein'.

Vocabulary Phrases D-2

- | | |
|---|---|
| 1) Die Kinder haben sich im Restaurant hervorragend benommen. | The children behaved very well in the restaurant. |
| 2) Sie haben gewusst, dass sie Pferdereiten gehen. | They knew that they were going to ride horses.
(das Pferdereiten) |
| 3) Die lieben Kinder haben Pferde gerne. | The dear children like horses. |
| 4) Die lieben Kinder haben Pferde geritten. | The dear children rode horses. |
| 5) Sie sind auch Fahrrad gefahren. | They also rode bicycles. |
| 6) Dann sind sie schwimmen gegangen. | Then they went swimming. |
| 7) Sie haben im Schwimmbad geschwommen. | They swam in the pool. |
| 8) Bis sie das Schwimmbad geschlossen haben. | Until they closed the (public) pool. |
| 9) Dann sind sie quer durch den Fluss geschwommen. | Then they swam across the river. |
| 10) Danach haben sie viel in der Hängematte gelegen. | After that, they lay in the hammock for a long time. (die Hängematte) |

Note: 'Schwimmen' takes the auxiliary verb 'haben' when the focus is on the activity itself. 'Schwimmen' takes the auxiliary verb 'sein' when movement with direction is in view.

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases D-3

- | | |
|---|---|
| 1) Der Mann hat der Frau eine Blume geschickt. | The man sent a flower to the woman. |
| 2) Die Frau hat die Blume auf den Tisch gelegt. | The woman placed the flower on the table. |
| 3) Die Frau hat den Mann gekannt. | The woman knew the man. |
| 4) Die Frau hat dem Mann ein neues Hemd gesandt. | The woman sent a new shirt to the man. |
| 5) Der Mann hat die Frau zum Abendessen eingeladen. | The man invited the woman for dinner.
(das Abendessen) |
| 6) Der Mann hat zwei Sitzplätze im Restaurant reserviert. | The man reserved two places in the restaurant. |
| 7) Die Frau hat ein schönes Kleid getragen. | The woman wore a beautiful dress.
(das Kleid) |
| 8) Der Kellner hat eine Blumenvase auf den Tisch gestellt. | The waiter placed a vase with flowers on the table. |
| 9) Der Kellner hat auch eine Flasche Rotwein auf den Tisch gestellt.
The waiter also placed a bottle of red wine on the table. | |
| 10) Die Blumenvase hat auf dem Tisch gestanden. | The vase with flowers stood on the table. |
| 11) Die Flasche Rotwein hat auch auf dem Tisch gestanden. | The bottle of red wine also stood on the table. |
| 12) Sie haben sehr gut gegessen. | They ate very well. |
| 13) Dann sind sie aufgestanden. | Then they stood up. |

Note: 'Stehen' uses the auxiliary verb 'haben' when no movement is in view, and the auxiliary verb 'sein' when movement is in view.

Vocabulary Phrases D-4

- | | |
|---|---|
| 1) Der Spieler hat den Ball gefangen. | The player caught the ball. |
| 2) Das Spiel hat schon angefangen. | The game started already. |
| 3) Der Fußballer hat den Ball in das Tor gekickt. | The soccer player kicked the ball into the goal.
(das Tor) |
| 4) Markus ist am schnellsten gelaufen. | Markus ran the fastest. |
| 5) Der Trainer hat die Spieler gerufen. | The coach called the players. |
| 6) Wir haben Mutti heute angerufen. | We called mother today on the phone. |
| 7) Sie hat mit uns telefoniert. | She spoke with us on the phone. |
| 8) Sie hat viel mit uns gesprochen | She spoke a lot with us. |
| 9) Sie hat viel mit uns diskutiert. | She discussed a lot with us. |
| 10) Wir haben viel darüber nachgedacht. | We thought a lot about it. |

Note: 'rufen' conveys the idea of 'calling out loudly', whereas 'anrufen' is used for calling somebody by the phone.

Unit 1 – Vocabulary Phrases

Vocabulary Phrases E-1

- | | |
|---|--|
| 1) Das Kind ist zum ersten Mal auf das Gras getreten. | The child stepped on the grass for the first time. |
| 2) Ich bin auf eine Schlange getreten. | I stepped on a snake. (die Schlange) |
| 3) Der Kollege ist in mein Büro gekommen. | The colleague came into my office. |
| 4) Wir sind in den Laden gegangen. | We stepped into the store. |
| 5) Der böse Junge hat den Hund getreten. | The mean boy kicked the dog. |
| 6) Das böse Mädchen hat die Katze getreten. | The mean girl kicked the cat. |

Note: 'Treten', when used to show the motion of 'entering', requires 'sein' as the auxiliary verb. 'Treten', when used in the sense of kicking a person or an object, requires 'haben' as the auxiliary verb.

Vocabulary Phrases E-2

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Die Kinder sind gewachsen. | The children have grown (are grown up now). |
| 2) Wir haben die Kinder erzogen. | We raised the children. |
| 3) Die Pflanze ist gewachsen. | The plant grew. |
| 4) Der Hund ist gewachsen. | The dog grew. |
| 5) Das Mädchen ist gewachsen. | The girl grew. |

Note: "Die Kinder sind erwachsen" means "The children have grown up" in the sense that they are grown-ups now.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Markus ist nach Frankfurt gefahren.
- 2) Sophie ist nach Frankfurt gefahren.
- 3) Markus und Sophie sind nach Frankfurt gefahren.
- 4) Ihr seid nach Frankfurt gefahren.
- 5) Du bist nach Frankfurt gefahren.
- 6) Sie sind nach Frankfurt gefahren.
- 7) Ich bin nach Frankfurt gefahren.
- 8) Wir sind nach Frankfurt gefahren.

Learning A-2

- 1) Christoph hat ein großes Sandwich gegessen.
- 2) Suse hat ein großes Sandwich gegessen.
- 3) Christoph und Suse haben ein großes Sandwich gegessen.
- 4) Ich habe ein großes Sandwich gegessen.
- 5) Sie haben ein großes Sandwich gegessen.
- 6) Ihr habt ein großes Sandwich gegessen.
- 7) Du hast ein großes Sandwich gegessen.
- 8) Wir haben ein großes Sandwich gegessen.

Learning A-3

- 1) Ihr habt es leise gesagt.
- 2) Ihr habt es heimlich getan.
- 3) Ihr habt es schön geschrieben.
- 4) Ihr habt es schnell geschickt.
- 5) Ihr habt es immer gewusst.
- 6) Ihr habt es gut gemacht.
- 7) Ihr habt es leider verpasst.
- 8) Ihr habt es schon geschrieben.

'Leise' means 'quietly'. 'Heimlich' means 'secretly'. 'Immer' means 'always'. 'Leider' means 'unfortunately'.

Unit 1 – Learning Drills

Learning A-4

- 1) Wir sind ihr gestern begegnet.
- 2) Ich bin ihr gestern begegnet.
- 3) Christine ist ihr gestern begegnet.
- 4) Du bist ihr gestern begegnet.
- 5) Christine und Sophie sind ihr gestern begegnet.
- 6) Ihr seid ihr gestern begegnet.
- 7) Sie sind ihr gestern begegnet.

Learning B-1

- 1) Ich habe es heute gebracht.
- 2) Ich habe es gestern erkannt.
- 3) Ich habe es schnell gegessen.
- 4) Ich habe es hoch gehängt.
- 5) Ich habe es teuer verkauft.

Learning B-2

- 1) Wir sind gerne geblieben.
- 2) Wir sind nicht gerne gefahren.
- 3) Wir sind fröhlich angekommen.
- 4) Wir sind verärgert gegangen.
- 5) Wir sind willig gekommen.
- 6) Wir sind unwillig abgefahren.
- 7) Wir sind gerne geflogen.

'Gerne' connotes 'to be happy to'. 'Fröhlich' means 'happy'. 'Verärgert' means 'angry'. 'Willig' and 'unwillig' mean 'willingly' and 'unwillingly'.

Learning B-3

- 1) Ich bin schnell eingeschlafen.
- 2) Ich bin spät aufgewacht.
- 3) Ich bin später aufgestanden.
- 4) Ich bin viel gerannt.
- 5) Ich bin weit gelaufen.
- 6) Ich bin letzten Monat ausgezogen.
- 7) Ich bin letztes Jahr umgezogen.
- 8) Ich bin neulich eingezogen.

'Weit' means 'far'. 'Neulich' means 'recently'.

The 'sein' auxiliary with 'ziehen' indicates movement. Moving from an old to a new residence is in view.

Unit 1 – Learning Drills

Learning B-4

- 1) Das Kind hat sich ausgezogen.
- 2) Das Kind hat sich angezogen.
- 3) Das Kind hat sich umgezogen.
- 4) Das Kind hat die Schuhe ausgezogen.
- 5) Das Kind hat die Handschuhe angezogen.

'Schuh' means 'shoe'. 'Handschuh' means 'glove'.

The 'haben' auxiliary with the reflexive 'sich' indicates that 'ziehen' in this context has to do with taking off, putting on and changing clothing.

Learning C-1

- 1) Herr Kunze ist abgefahren.
- 2) Herr Kunze ist gefahren.
- 3) Wir sind gefahren.
- 4) Wir sind angekommen.
- 5) Georg ist angekommen.
- 6) Georg ist gegangen.
- 7) Sophie ist gegangen.
- 8) Sophie ist gekommen.

Learning C-2

- 1) Katharina muss am Bahnhof sein.
- 2) Katharina muss am Flughafen sein.
- 3) Katharina soll am Flughafen sein.
- 4) Katharina und Johannes sollen am Flughafen sein.
- 5) Katharina und Johannes sollen am Markt sein.
- 6) Katharina und Johannes möchten am Markt sein.
- 7) Ihr möchtet am Markt sein.

Unit 1 – Learning Drills

Learning C-3

The vocabulary for the next drills around times of the day is presented in our free PodCast. Please visit our website (drbrianslanguages.com) for access to the 'Time Expressions' episodes.

- 1) Markus ist gestern um ein Uhr angekommen.
- 2) Markus ist gestern um zwei Uhr abgereist.
- 3) Markus ist gestern um drei Uhr gegangen.
- 4) Markus ist gestern um vier Uhr abgereist.
- 5) Markus ist gestern um fünf Uhr angekommen.
- 6) Markus ist gestern um sechs Uhr abgereist.
- 7) Markus ist gestern um sieben Uhr gelaufen.
- 8) Markus ist gestern um acht Uhr weggerannt.
- 9) Markus ist gestern um neun Uhr abgefahren.
- 10) Markus ist gestern um zehn Uhr angekommen.
- 11) Markus ist gestern um elf Uhr gefallen.
- 12) Markus ist gestern um zwölf Uhr angekommen.

Learning C-4

- 1) Wir werden morgen mittags ankommen.
- 2) Wir werden morgen um dreizehn Uhr ankommen.
- 3) Wir werden morgen um vierzehn Uhr abreisen.
- 4) Wir werden morgen um fünfzehn Uhr ankommen.
- 5) Wir werden morgen um sechzehn Uhr abreisen.
- 6) Wir werden morgen um siebzehn Uhr ankommen.
- 7) Wir werden morgen um achtzehn Uhr abreisen.
- 8) Wir werden morgen um neunzehn Uhr ankommen.
- 9) Wir werden morgen um zwanzig Uhr abreisen.
- 10) Wir werden morgen um einundzwanzig Uhr ankommen.
- 11) Wir werden morgen um zweiundzwanzig Uhr abreisen.
- 12) Wir werden morgen um dreiundzwanzig Uhr ankommen.
- 13) Wir werden morgen um Mitternacht abreisen.

Unit 1 – Learning Drills

Learning D-1

- 1) Ich muss um ein Uhr am Bahnhof sein.
- 2) Ich muss um fünf nach eins am Bahnhof sein.
- 3) Ich muss um zehn nach eins am Bahnhof sein.
- 4) Ich muss um viertel nach eins am Bahnhof sein.
- 5) Ich muss um zwanzig nach eins am Bahnhof sein.
- 6) Ich muss um fünf vor halb zwei am Bahnhof sein.
- 7) Ich muss um halb zwei am Bahnhof sein.
- 8) Ich muss um fünf nach halb zwei am Bahnhof sein.
- 9) Ich muss um zwanzig vor zwei am Bahnhof sein.
- 10) Ich muss um viertel vor zwei am Bahnhof sein.
- 11) Ich muss um zehn vor zwei am Bahnhof sein.
- 12) Ich muss um fünf vor zwei am Bahnhof sein.
- 13) Ich muss um zwei Uhr am Bahnhof sein.

Note: notice that 'Uhr' is used only *on the hour*; see drills D-1 no. 1 and no. 13. 'Uhr' is dropped otherwise as in the examples no. 2 through no. 13.

Learning D-2

- 1) Karin will um drei Uhr am Markt sein.
- 2) Karin will um viertel nach drei am Markt sein.
- 3) Karin will um halb vier am Markt sein.
- 4) Karin will um viertel vor fünf am Markt sein.
- 5) Karin will um fünf Uhr am Markt sein.
- 6) Karin will gegen sechs Uhr am Markt sein.
- 7) Karin will gegen viertel nach sechs am Markt sein.
- 8) Karin will gegen halb sieben am Markt sein.
- 9) Karin will gegen viertel vor sieben am Markt sein.
- 10) Karin will gegen acht Uhr am Markt sein.

Remember, 'gegen' means 'approximately' when used in time expressions.

Unit 1 – Learning Drills

Learning D-3

- 1) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr landen.
- 2) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünf landen.
- 3) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr zehn landen.
- 4) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfzehn landen.
- 5) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr zwanzig landen.
- 6) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfundzwanzig landen.
- 7) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr dreißig landen.
- 8) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfunddreißig landen.
- 9) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr vierzig landen.
- 10) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfundvierzig landen.
- 11) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfzig landen.
- 12) Das Flugzeug soll um zwanzig Uhr fünfundfünfzig landen.
- 13) Das Flugzeug soll um einundzwanzig Uhr landen.

This drill uses the 'official' time. '24' hours are used for the hour, and the full minute is provided. Official time is used for train and plane schedules. One does not use 'viertel', 'halb', 'nach' or 'vor' in official time. The clarification terms 'morgens', 'vormittags', 'nachmittags', 'abends', etc. are not required because this information is built into the official time construction and therefore redundant.

Learning D-4

- 1) Das Flugzeug ist um siebzehn Uhr gelandet.
- 2) Das Flugzeug ist um sechzehn Uhr gelandet.
- 3) Das Flugzeug ist um fünfzehn Uhr gelandet.
- 4) Das Flugzeug ist um vierzehn Uhr gelandet.
- 5) Das Flugzeug ist um dreizehn Uhr gelandet.
- 6) Das Flugzeug ist um zwölf Uhr gelandet.
- 7) Das Flugzeug ist um elf Uhr gelandet.
- 8) Das Flugzeug ist um zehn Uhr gelandet.
- 9) Das Flugzeug ist um neun Uhr gelandet.

Unit 1 – Learning Drills

Learning E-1

- 1) Weißt Du, er ist bis sechs Uhr geblieben.
- 2) Weißt Du, er ist bis gestern geblieben.
- 3) Weißt Du, er ist bis mittags geblieben.
- 4) Weißt Du, er ist bis halb fünf geblieben.
- 5) Weißt Du, er ist bis vorgestern geblieben.
- 6) Weißt Du, er ist bis nachmittags geblieben.
- 7) Weißt Du, er ist bis viertel vor acht geblieben.
- 8) Weißt Du, er ist bis Mitternacht geblieben.
- 9) Weißt Du, er ist bis zum Herbst geblieben.
- 10) Weißt Du, er ist bis zum Frühling geblieben.
- 11) Weißt Du, er ist bis vormittags geblieben.
- 12) Weißt Du, er ist bis zum Winter geblieben.
- 13) Weißt Du, er ist bis abends geblieben.
- 14) Weißt Du, er ist bis früh morgens geblieben.
- 15) Weißt Du, er ist bis spät abends geblieben.

Learning E-2

- 1) Wir sind im Januar umgezogen.
- 2) Wir sind im Februar abgereist.
- 3) Wir sind im März weggefahren.
- 4) Wir sind im April eingezogen.
- 5) Wir sind im Mai angekommen.
- 6) Wir sind im Juni abgefahren.
- 7) Wir sind im Juli angekommen.
- 8) Wir sind im August weggefahren.
- 9) Wir sind im September ausgezogen.
- 10) Wir sind im Oktober angereist.
- 11) Wir sind im November weggefahren.
- 12) Wir sind im Dezember umgezogen.

Unit 1 – Learning Drills

Learning E-3

- 1) Ich bin am ersten Mai gereist.
- 2) Ich bin am zweiten Juni gereist.
- 3) Ich bin am dritten Februar gereist.
- 4) Ich bin am vierten Januar gereist.
- 5) Ich bin am fünften September gereist.
- 6) Ich bin am sechsten Dezember gereist.
- 7) Ich bin am siebten Juli gereist.
- 8) Ich bin am achten April gereist.
- 9) Ich bin am neunten Oktober gereist.
- 10) Ich bin am zehnten März gereist.
- 11) Ich bin am elften November gereist.
- 12) Ich bin am zwölften August gereist.

When the day is represented by a number it is followed by a period: 'Der 5. Mai' means 'the 5th of May'.

Learning E-4

- 1) Markus ist am dreizehnten Juli gefahren.
- 2) Markus ist am vierzehnten Juni gefahren.
- 3) Markus ist am fünfzehnten Februar gefahren.
- 4) Markus ist am sechzehnten September gefahren.
- 5) Markus ist am siebzehnten Dezember gefahren.
- 6) Markus ist am achtzehnten April gefahren.
- 7) Markus ist am neunzehnten August gefahren.
- 8) Markus ist am zwanzigsten Oktober gefahren.
- 9) Markus ist am einundzwanzigsten Mai gefahren.
- 10) Markus ist am zweiundzwanzigsten Januar gefahren.
- 11) Markus ist am dreiundzwanzigsten März gefahren.
- 12) Markus ist am vierundzwanzigsten November gefahren.

Learning F-1

- 1) Sophie und Clara sind am fünfundzwanzigsten August geflogen.
- 2) Sophie und Clara sind am sechsundzwanzigsten November geflogen.
- 3) Sophie und Clara sind am siebenundzwanzigsten Mai geflogen.
- 4) Sophie und Clara sind am achtundzwanzigsten Juni geflogen.
- 5) Sophie und Clara sind am neunundzwanzigsten Dezember geflogen.
- 6) Sophie und Clara sind am dreißigsten März geflogen.
- 7) Sophie und Clara sind am einunddreißigsten Juli geflogen.
- 8)

Unit 1 – Learning Drills

Learning F-2

- 1) Wir haben es heftig diskutiert.
- 2) Wir haben es oft besprochen.
- 3) Wir haben es letzte Woche verloren.
- 4) Wir haben es gestern Abend gesucht.
- 5) Wir haben es heute Morgen gefunden.

'Heftig' means 'intensely'. 'Oft' means 'often'.

Dialogue: Phone Call to the American Consulate

Vocabulary

• das Telefon	the telephone
• die Wirtschaftsabteilung	the Economic Department
• die Certina GmbH	the Certina Company
• abnehmen	to take off
• der Hörer	the receiver
• sich melden	to answer
• der Augenblick	the moment
• das Büro	the office
• wichtig	important
• die Besprechung	the meeting
• zurückkommen	to come back
• leider	unfortunately
• bald	soon
• möglich	possible
• anrufen	to call (by phone)
• es ist	it is
• dringend	urgent
• erreichen	to reach
• unter	under, at
• die Nummer	the number
• ganz	whole, entire
• der Nachmittag	the afternoon
• nachmittags	in the afternoon
• verbinden	to connect
• gleich	right away
• der Rückruf	the call back
• um	about (preposition with accusative)
• worum	about what
• die Einfuhrbestimmungen	the import regulations
• genau	exact
• die Auskunft	the information
• darüber	about it, about them

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

• fürchten	to fear, to be afraid
• telefonisch	over the (tele)phone
• etwas	a bit
• kompliziert	complicated
• morgen	tomorrow
• früh	early
• zwischen	between
• sein	to be
• der Rückruf	the call back
• natürlich	of course
• gerne	(my) pleasure

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

Vocabulary Phrases

<ul style="list-style-type: none">• den Hörer abnehmen• und meldet sich• Amerikanisches Generalkonsulat• des amerikanischen Generalkonsulats	to lift up the receiver and answers American Consulate General of the American Consulate General
<ul style="list-style-type: none">• mein Name ist Bauer• von der Certina GmbH• kann ich bitte• Herrn Konsul Wilson sprechen	my name is Bauer from the Certina Company may I please speak to Consule Wilson
<ul style="list-style-type: none">• Herr Wilson ist leider• im Augenblick• nicht im Büro• er ist gerade• in einer wichtigen Besprechung	Mr. Wilson is unfortunately at the moment not in the office he is right now in an important meeting
<ul style="list-style-type: none">• wissen Sie• wann er zurückkommt• leider nein• kann ich• ihm etwas ausrichten	do you know when he'll be back unfortunately not can I leave him a message
<ul style="list-style-type: none">• ja ... bitte sagen Sie ihm• dass er mich zurückrufen soll• sobald wie möglich• er soll	yes ... please tell him to call me back as soon as possible he should
<ul style="list-style-type: none">• es ist dringend• wie sind Sie zu erreichen• unter der Nummer• 77 94 51	it is urgent how can he reach you at the number 77 94 51
<ul style="list-style-type: none">• ich bin in meinem Büro• den ganzen Nachmittag• verbinden Sie mich bitte• mit Herrn Bauer	I'm in my office the whole afternoon please connect me with Mr. Bauer
<ul style="list-style-type: none">• ich rufe ihn an• gleich• Bauer• hallo Herr Bauer• hier ist Wilson	I will call him right away Bauer speaking hello Mr. Bauer this is Wilson speaking

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

- Sie haben bei mir angerufen
- und um Rückruf gebeten
- worum geht es
- es geht um
- die neuen Einfuhrbestimmungen

- ich brauche
- eine genaue Auskunft darüber
- ich fürchte
- das ist telefonisch ...
- zu kompliziert

- können Sie zu mir kommen
- ins Büro
- wann passt es Ihnen
- am besten morgen früh
- zwischen 10 und 11

- gut ... ich werde bei Ihnen sein
- um zehn Uhr dreißig
- vielen Dank für Ihren Rückruf
- natürlich, gerne
- ich sehe Sie dann morgen

you called me earlier
and asked me to call you back
what can I do for you (lit.: what is it about)
it's about
the new import regulations

I need
exact information about them
I'm afraid
over the phone that would be ...
too complicated

can you come to me
to my office
when would it be convenient for you
the best time would be tomorrow morning
between 10 and 11.

fine ... I'll be at your office
at ten thirty
thank you very much for calling me back
of course, my pleasure
I'll see you tomorrow then

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

Dialogue

Das Telefon klingelt in der Wirtschaftsabteilung des amerikanischen Generalkonsulats.
The telephone rings in the Economic Department of the American Consulate General.

das Telefon
die Wirtschaftsabteilung
des amerikanischen Generalkonsulats

the telephone
the Economic Department
of the American Consulate General

Die Sekretärin nimmt den Hörer ab und meldet sich.

The secretary lifts up the receiver and answers.

abnehmen
der Hörer
sich melden

to take off
the receiver
to answer

SEKRETÄRIN
Amerikanisches Generalkonsulat.

SECRETARY
American Consulate General.

HERR BAUER
Mein Name ist Bauer von der Certina GmbH

MR. BAUER
My name is Bauer.
I am calling from the Certina Company.
the Certina Company

die Certina GmbH

Kann ich bitte Herrn Konsul Wilson sprechen?

May I speak to Consule Wilson, please?

SEKRETÄRIN
Herr Wilson ist leider im Augenblick nicht im Büro.

SECRETARY
I'm sorry,
Mr. Wilson is not in the office at the moment.
at the moment
the office

im Augenblick
das Büro

Er ist gerade in einer wichtigen Besprechung.
wichtig
die Besprechung
in einer wichtigen Besprechung

He's in an important meeting right now.
important
the meeting
in an important meeting

HERR BAUER
Wissen Sie, wann er zurückkommt?
zurückkommen

MR. BAUER
Do you know when he'll be back?
to come back

SEKRETÄRIN
Leider nein.
leider

SECRETARY
I am sorry, I really can't say.
unfortunately

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

Kann ich ihm etwas ausrichten?
etwas ausrichten

Can I leave him a message?
to leave a message

HERR BAUER

MR. BAUER

Ja. Bitte sagen Sie ihm, dass er mich sobald wie möglich zurückrufen soll.
Yes. Please tell him to call me back as soon as possible.

er soll
bald
möglich
sobald wie möglich
anrufen

he should
soon
possible
as soon as possible
to call (by phone)

Es ist dringend.
es ist
dringend

It is urgent.
it is
urgent

SEKRETÄRIN

SECRETARY

Wie sind sie zu erreichen?
erreichen
zu erreichen

How can he reach you? ('How are you to be reached?')
to reach
to be reached

HERR BAUER

MR. BAUER

Unter der Nummer 77 94 51.
unter
die Nummer

At 77 94 51.
under, at
the number

Ich bin den ganzen Nachmittag in meinem Büro.
ganz
der Nachmittag
den ganzen Nachmittag

I'll be in my office all afternoon.
whole, entire
the afternoon
the whole afternoon

... nachmittags ...

In the afternoon.

HERR WILSON

MR. WILSON

Verbinden Sie mich bitte mit Herrn Bauer.
verbinden

Please connect me with Mr. Bauer.
to connect

SEKRETÄRIN

SECRETARY

Ich rufe ihn gleich an.
rufen
gleich

I will call him right away.
to call (by phone)
right away

HERR BAUER

MR. BAUER

Bauer.

Bauer speaking.

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

HERR WILSON

Hallo Herr Bauer, hier ist Wilson.

Sie haben bei mir angerufen und um Rückruf gebeten.
bei mir angerufen
der Rückruf
um Rückruf bitten

Worum geht es?

worum

HERR BRAUER

Es geht um die neuen Einfuhrbestimmungen.
um (prep with acc)
die Einfuhrbestimmungen
die neuen Einfuhrbestimmungen

Ich brauche eine genaue Auskunft darüber.
genau
die Auskunft
eine genaue Auskunft
darüber

HERR WILSON

Ich fürchte, das ist telefonisch zu kompliziert.

fürchten
telefonisch
etwas
zu kompliziert

Können Sie zu mir ins Büro kommen?

zu mir
zu mir ins Büro

HERR BAUER

Gerne, wann passt es Ihnen?

MR. WILSON

Hello Mr. Bauer, this is Wilson speaking.

You called earlier and asked me to call you back.
called me (at my home or office)
a call back
to ask for a call back

What can I do for you?

(What is the matter at hand?)
about what

MR. BAUER

It's about the new import regulations.
about
the import regulations
the new import regulations

I need exact information about them.
exact
the information
exact information
about it, about them

I'm afraid that would be too complicated over the phone.

to fear, to be afraid
over the (tele)phone
a bit
too complicated

Can you come to my office?

to where I am
to my office

MR. BAUER

I'd be glad to. When would it be convenient for you?

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

HERR WILSON

Am besten morgen früh zwischen 10 und 11.

morgen
früh
morgen früh
zwischen

HERR BAUER

Gut. Ich werde um zehn Uhr dreißig bei Ihnen sein.

sein
ich werde

Vielen Dank für Ihren Rückruf.

vielen Dank
der Rückruf

HERR WILSON

Natürlich, gerne!

natürlich

Ich sehe Sie dann morgen.

MR. WILSON

The best time would be tomorrow morning between 10 and 11.

tomorrow
morning
early tomorrow
between

MR. BAUER

Fine. I'll be at your office at ten-thirty.

to be
I will be

Thank you very much for calling me back.

thank you very much (lit.: many thanks)
calling me back (lit.: the call back)

MR. WILSON

Of course, my pleasure.

of course, (my) pleasure

I'll see you tomorrow then.

Unit 1 – Dialogue: Phone Call to the American Consulate

When spelling a name or an address, the Germans may use certain words to design the different letters. The following spelling list is called "Buchstabiertabelle" in German:

Deutsche Buchstabiertabelle

A – Anton
Ä – Ärger
B – Berta
C – Cäsar
CH – Charlotte
D – Dora
E – Emil
F – Friedrich
G – Gustav
H – Heinrich
I – Ida
J – Julius
K – Kaufmann
L – Ludwig
M – Martha
N – Nordpol

O – Otto
Ö – Ökonom
P – Paula
Q – Quelle
R – Richard
S – Samuel
Sch – Schule
ß – Eszett (also known as 'Scharfes S')
T – Theodor
U – Ulrich
Ü – Übermut
V – Viktor
W – Wilhelm
X – Xanthippe
Y – Ypsilon
Z – Zacharias

Exercise:

Buchstabieren Sie folgende Namen:
buchstabieren

- Wilhelmy
- Prokosch
- Massenhausen
- Dreisorner
- Pfettrach
- Jemgung
- Qualitz
- Marxgrün
- Vechta
- Räderloh
- Chalupka

Spell the following names:
to spell

Lexical Drills around the office

Lexical A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Angie ist gerade nach Hause gefahren. | Angie just drove home. |
| 2) Angie ist gerade <u>nicht im Büro</u> . | Angie is not in the office right now. |
| 3) Angie ist gerade <u>auf Urlaub</u> . | Angie is on vacation right now. |
| 4) Angie ist gerade <u>zum Mittagessen gegangen</u> . | Angie just went to lunch. |
| 5) Angie ist gerade <u>auf Geschäftsreise</u> . | Angie is on a business trip right now. |
| 6) Angie ist gerade <u>nicht am Platz</u> . | Angie is not at her desk at the moment. |
| 7) Angie ist gerade <u>nicht im Haus</u> . | Angie is not in the building at the moment. |
| 8) Angie ist gerade <u>am Telefon</u> . | Angie is on the phone right now. |

Note: 'der Platz' literally means place. In an office setting, 'Platz' means the desk where the person works.

Lexical A-2

- | | |
|---|--|
| 1) Verbinden Sie mich bitte mit Herrn Bauer. | Please connect me with Mr. Bauer. |
| 2) Verbinden Sie mich bitte <u>mit dem Vertrieb</u> . | Please connect me with the sales department. |
| 3) Verbinden Sie mich bitte <u>mit Frau Wagner</u> . | Please connect me with Mrs. Wagner. |
| 4) Verbinden Sie mich bitte <u>mit Ihrem Abteilungsleiter</u> . | Please connect me with your supervisor. |
| 5) Verbinden Sie mich bitte <u>mit dem Marketing</u> . | Please connect me with the marketing department. |
| 6) Verbinden Sie mich bitte <u>mit Herrn Doktor Gressler</u> . | Please connect me with Doctor Gressler. |
| 7) Verbinden Sie mich bitte <u>mit dem Kanzler</u> . | Please connect me with the chancellor. |

Lexical A-3

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Kann ich bitte mit Georg sprechen? | May I please speak with George? |
| 2) Kann ich bitte <u>mit Herrn Sommer sprechen</u> ? | May I please speak with Mr. Sommer? |
| 3) Kann ich bitte <u>mit Frau Marner sprechen</u> ? | May I please speak with Mrs. Marner? |
| 4) Kann ich bitte <u>mit Karin sprechen</u> ? | May I please speak with Karin? |
| 5) Kann ich bitte <u>mit deiner Mutter sprechen</u> ? | May I please speak with your mother? |
| 6) Kann ich bitte <u>mit deinem Vater sprechen</u> ? | May I please speak with your father? |

Lexical A-4

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Ist Christoph zu sprechen? | Is Christoph available? |
| 2) Ist <u>sie</u> zu sprechen? | Is she available? |
| 3) Ist <u>Mutti</u> zu sprechen? | Is mom available? |
| 4) Ist <u>Markus</u> zu sprechen? | Is Markus available? |
| 5) Ist <u>Herr Mand</u> zu sprechen? | Is Mr. Mand available? |
| 6) Ist <u>Frau Sebring</u> zu sprechen? | Is Mrs. Sebring available? |

Unit 1 – Lexical Drills

Lexical B-1

- 1) Wissen Sie, wann er kommt?
- 2) Wissen Sie, wo er ist?
- 3) Wissen Sie, warum er nicht da ist?
- 4) Wissen Sie, warum er gegangen ist?
- 5) Wissen Sie, mit wem er gegangen ist?
- 6) Wissen Sie, wann er wieder da ist?

- Do you know when he gets here?
Do you know where he is?
Do you know why he is not there?
Do you know why he left?
Do you know with whom he left?
Do you know when he will be back?

Lexical B-2

- 1) Es handelt sich um eine private Angelegenheit.
- 2) Es handelt sich um das neue Projekt.
- 3) Es handelt sich um den Bewerber.
- 4) Es handelt sich um unser Problem.
- 5) Es handelt sich um den Vertrag.
- 6) Es handelt sich um die Verkaufszahlen.
- 7) Es handelt sich um die neue Initiative.

- It's about a private matter.
It's about the new project.
It's about the applicant.
It's about our problem.
It's about the contract.
It's about the sales numbers.
It's about the new initiative.

Lexical B-3

- 1) Ich bin den ganzen Nachmittag im Büro.
- 2) Ich bin bis zwanzig Uhr im Büro.
- 3) Ich bin die ganze Woche im Büro.
- 4) Ich bin bis zehn Uhr im Büro.
- 5) Ich bin den ganzen Morgen im Büro.
- 6) Ich bin bis zwölf Uhr im Büro.
- 7) Ich bin den ganzen Tag im Büro.

- I'm in the office for the whole afternoon.
I'm in the office until 8:00 pm.
I'm in the office for the entire week.
I'm in the office until 10:00 am.
I'm in the office the whole morning.
I'm in the office until noon.
I'm in the office the entire day.

Lexical B-4

- 1) Ich fürchte, dass Herr Müller nicht kommen kann.
- 2) Ich fürchte, dass es Ihnen nicht gefallen wird.
- 3) Ich fürchte, dass Markus heute krank ist.
- 4) Ich fürchte, dass Frau Wagner nicht da ist.
- 5) Ich fürchte, dass es zu spät ist.
- 6) Ich fürchte, dass wir es nicht schaffen werden.

- I fear that Mr. Müller cannot come.
I fear that you will not like it.
I fear that Markus is sick today.
I fear that Mrs. Wagner is not there.
I fear that it is too late.
I fear that we will not make it.

Unit 1 – Lexical Drills

Lexical C-1

- | | |
|--|--|
| 1) Am besten morgen früh zwischen 10 und 11. | The best time is tomorrow morning between 10 and 11. |
| 2) Am besten <u>morgen nachmittags</u> zwischen 2 und 3. | The best time is tomorrow afternoon between 2 and 3. |
| 3) Am besten <u>morgen mittags</u> . | The best time is tomorrow around noon. |
| 4) Am besten <u>morgen von 9 bis 11</u> . | The best time is tomorrow morning from 9 to 11. |
| 5) Am besten <u>nächste Woche am Dienstag</u> . | The best time is next week on Tuesday. |
| 6) Am besten <u>nächsten Freitag</u> . | The best time is next Friday. |

Note: 'morgen' means 'tomorrow'; 'morgens' means 'in the morning'; 'früh' means 'early'; 'morgen früh' means 'early tomorrow morning'

Lexical C-2

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Ich werde um zehn Uhr dreißig morgens bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 10:30 am. |
| 2) Ich werde um <u>viertel nach acht abends</u> bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 8:15 pm. |
| 3) Ich werde um <u>vierzehn Uhr dreißig</u> bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 2:30 pm. |
| 4) Ich werde um <u>viertel vor elf morgens</u> bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 10:45 am. |
| 5) Ich werde um <u>viertel vor vier nachmittags</u> bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 3:45 pm. |
| 6) Ich werde um <u>viertel nach fünf abends</u> bei Ihnen sein. | I'll be at your place at 5:15 pm. |

Lexical C-3

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Ich sehe Sie dann morgen. | I'll see you tomorrow then. |
| 2) Ich sehe Sie dann <u>nächsten Montag</u> . | I'll see you next Monday then. |
| 3) Ich sehe Sie dann <u>morgen früh</u> . | I'll see you tomorrow morning then. |
| 4) Ich sehe Sie dann <u>in drei Tagen</u> . | I'll see you in three days then. |
| 5) Ich sehe Sie dann <u>nächste Woche</u> . | I'll see you next week then. |
| 6) Ich sehe Sie dann <u>morgen nachmittags</u> . | I'll see you tomorrow afternoon then. |
| 7) Ich sehe Sie dann <u>nächsten Mittwoch</u> . | I'll see you next Wednesday then. |
| 8) Ich sehe Sie dann <u>morgen Mittag</u> . | I'll see you tomorrow at noon then. |

Lexical C-4

- | | |
|--|---|
| 1) Können Sie nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't you come to my office? |
| 2) Kann <u>Markus</u> nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't Markus come to my office? |
| 3) Können <u>ihr</u> nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't you (all) come to my office? |
| 4) Kann <u>Brigitte</u> nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't Brigitte come to my office? |
| 5) Kannst <u>Du</u> nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't you come to my office? |
| 6) Können <u>Georg und Karin</u> nicht zu mir ins Büro kommen? | Can't George and Karin come to my office? |

Unit 1 – Lexical Drills

Lexical D-1

- 1) Warum wollen Sie anrufen?
- 2) Warum wollen Sie kommen?
- 3) Warum will Herr Stoll kommen?
- 4) Warum möchte Herr Stoll kommen?
- 5) Wann möchte Herr Stoll kommen?
- 6) Wann möchte Herr Stoll anrufen?
- 7) Wann möchten Sie anrufen?
- 8) Wann können Sie anrufen?
- 9) Ab wann können Sie anrufen?

- 10) Ab wann können Sie kommen?

- Why do you wish to call?
Why do you wish to come?
Why does Mr. Stoll wish to come?
Why would Mr. Stoll like to come?
When would Mr. Stoll like to come?
When would Mr. Stoll like to call?
When would you like to call?
When can you call?
Starting at what time can you call?
Starting at what time could you call in?
Starting at what time can you come?
Starting at what time could you be here?

Unit 2

Grammar: Comparisons

Dialogue 1 of this unit includes comparisons. The German comparison construction is very similar to the English one.

I. Here is a typical comparison construction:

Meine Suppe ist kälter als Ihre Suppe.

My soup is colder than your soup.

Essentially, '-er' is attached to the end of the comparative adjective, and vowels often turn into an "Umlaut". The German "Umlaute" are vowels that have two dots on top of them and apply to the vowels 'a', 'o' and 'u'. They turn into 'ä', 'ö', 'ü'. The vowels cannot be "Umlaute". In the above example 'kalt' turns into 'kälter'. The German 'als' stands for the English 'than'.

II. A superlative construction looks like this:

Meine Suppe ist am kältesten.

My soup is the coldest.

The adjective receives the '-(e)sten' ending, the vowel often receives the "Umlaut", and the adjective is preceded by 'am'.

III. Here is an equivalent comparative construction:

Dieses Auto ist so teuer wie das andere.

This car is as expensive as the other.

The German words 'so' and 'wie' take the place of the English 'as'.

IV. The not-equivalent comparative construction is very similar with the addition of 'nicht':

Dieses Auto ist *nicht* so schnell wie das andere.

This car is not as fast as the other.

Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

Vocabulary

• der Ort	the place
• der Volkswagen	the Volkswagen
• die Autobahn	the 'Autobahn', the highway, the interstate
• Süddeutschland	Southern Germany
• die Zeit	the time
• das Wochenende	the weekend
• der Juli	(the) July
• im Juli	in July
• das Ehepaar	the (married) couple
• der Freund	the friend
• die Freunde	the friends
• sich freuen auf (plus accusative)	to look forward to
• die Alpen	the Alps
• das Glück	the luck, the good fortune
• Glück haben	to be lucky
• kalt	cold
• nicht so kalt wie	not as cold as
• warm	warm
• wärmer	warmer
• vorigen	last, previous
• so	that way, like that
• höchste	highest
• der Berg	the mountain
• fast	almost
• Meter	meter(s)
• jeder	every, each
• jeden Sommer	every summer
• das Gebirge	the mountains
• letzten Sommer	last summer
• die Ostsee	the Baltic Sea
• der Winter	the winter
• öfters	quite often

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

• das Skilaufen	the skiing
• zum Skilaufen	for skiing
• der Schwarzwald	the Black Forest
• nah	near, close
• näher	closer
• Ski laufen	to ski
• er läuft Ski	he skis
• bei uns zu Hause	where we live, at home
• wenig	little, not much
• der Schnee	the snow
• ich hörte	I have heard
• heiß	hot
• heißer	hotter
• feucht	moist, humid
• feuchter	more humid
• der Regen	the rain
• viel Regen	much rain
• die Luftfeuchtigkeit	the humidity (of the air)
• die Jahreszeit	the season
• am schönsten	nicest, most beautiful
• der Herbst	the fall
• länger	longer
• der Frühling	the spring
• schnell	fast
• schneller	faster
• weniger	less
• der Verkehr	the traffic
• weniger Verkehr	less traffic
• unten	down
• das Tal	the valley
• kühl	cool
• kühler	cooler
• oben	up
• ich werde	I will, I am going to
• er wird	he will, he's going to
• der Mantel	the coat
• anziehen	to put on
• ich ziehe etwas an	I put something on
• mir ist kalt	I'm cold

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

• frieren	to be cold
• dick	thick, heavy
• dicker	thicker, heavier
• der Pullover	the sweater, the pullover
• anhaben	to have on
• er hat es an	he has it on
• der Reifen	the tire
• die Reifenpanne	the flat tire
• das fehlt mir	I need that (here ironic)
• das hat uns gefehlt	we needed that (here ironic)
• noch dazu	on top of that
• wenn	when
• die Tankstelle	the gas station
• na ja	all right then
• eben	just, simply
• selbst	myself, himself, ourselves, etc.
• das Foto, die Fotos	the photograph, the photographs
• die Aussicht	the view
• wunderbar	wonderful
• die Kamera, die Kameras	the camera, the cameras
• die Aktenmappe, die Aktenmappen	the briefcase, the briefcases
• die Wolke, die Wolken	the cloud, the clouds
• der Himmel	the sky
• regnen	to rain
• es regnet	it's raining
• das Radio, die Radios	the radio, the radios
• anstellen	to turn on
• er stellt (etwas) an	he turns (something) on
• die Nachrichten	the news
• der Wetterbericht, die Wetterberichte	the weather report, the weather reports
• mittags	around noontime
• schwer	heavy, severe
• das Gewitter, die Gewitter	the thunderstorm, the thunderstorms
• die Voralpen	the Lower Alps
• später	later
• sonnig	sunny

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

- sich beeilen
- ich beeile mich
- wir wollten
- zu Mittag essen

to hurry
I hurry
we were planning
to eat lunch

Vocabulary Phrases

- in einem Volkswagen in a Volkswagen
- auf der Autobahn in Süddeutschland on the Autobahn in Southern Germany
- ein Wochenende im Juli a weekend in July
- das amerikanische Ehepaar the American couple
- und ihre deutschen Freunde and their German friends

- ich freue mich auf I'm looking forward to
- ich freue mich auf die Alpen I'm looking forward to the Alps
- hoffentlich haben wir Glück I hope we'll be lucky
- mit dem Wetter with the weather,
as far as the weather is concerned

- heute ist es nicht today it's not
- so kalt wie gestern as cold as yesterday
- ja, es ist wärmer yes, it's warmer
- als in der vorigen Woche than it has been last week

- hoffentlich bleibt es so I hope it stays that way
- Die Zugspitze ist doch der höchste Berg the Zugspitze is the highest mountain
- nicht wahr? isn't it?

- Ja, sie ist fast Yes, it's almost
- dreitausend Meter hoch 10,000 feet high
- Fahren Sie jeden Sommer ins Gebirge? Do you go to the mountains every summer?

- nicht immer not always
- Letzten Sommer waren wir Last summer we were
- an der Ostsee at the Baltic Sea

- aber im Winter fahren wir öfters but in the winter we often go
- in die Berge zum Skilaufen to the mountains for skiing
- in die Alpen? to the Alps?

- Ja, oder in den Schwarzwald yes, or to the Black Forest
- der ist für uns näher that's closer for us
- mein Mann und ich my husband and I
- laufen auch gerne Ski like to ski too

- bei uns zu Hause gibt es where we live there is
- leider wenig Schnee im Winter not much snow in the winter, unfortunately
- wie ist das Klima what's the climate like
- in Ihrer Heimat? in your country?

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

- ich hörte, in den Sommermonaten
- ist es heißer als hier
- das stimmt
- und auch feuchter

I've heard that in the summer months
it's hotter than it is here
that's right
and more humid too

- haben Sie viel Regen?
- nein, aber die Luftfeuchtigkeit
- ist sehr hoch

do you have much rain?
no, but the humidity
is very high.

- welche Jahreszeit
- ist bei Ihnen am schönsten?
- er ist länger und wärmer als hier

which season
is nicest where you live?
it's longer and warmer than it is here

- der Frühling ist leider
- viel zu kurz
- jetzt können wir wieder
- etwas schneller fahren

unfortunately, the spring is
much too short
now, we can again
go a little faster

- hier ist weniger Verkehr
- als unten im Tal
- aber es ist auch
- kühler hier oben

there's less traffic here
than down in the valley
but it is also
cooler up here

- ich werde meinen Mantel anziehen
- mir ist kalt
- frieren Sie nicht?

I'm going to put my coat on
I'm cold
aren't you cold?

- nein, ich habe aber
- einen dickeren Pullover an als Sie
- das hat uns noch gefehlt!

no, but I have
a heavier sweater on than you
that's all we needed!

- und noch dazu
- wenn keine Tankstelle in der Nähe ist
- na ja
- da müssen wir eben selbst
- den Reifen wechseln

and on top of that
when there's no gas station nearby
all right then
we'll have to ourselves
to change the tire

- inzwischen werde ich
- ein paar Fotos machen
- die Aussicht von hier ist wunderbar
- wo ist die Kamera?

meanwhile I'll
to take a couple of pictures
the view's wonderful from up here
where's the camera?

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• in der Aktenmappe | in the briefcase |
| <ul style="list-style-type: none">• sehen Sie mal | just look at |
| <ul style="list-style-type: none">• diese dunklen Wolken am Himmel | those dark clouds in the sky |
| <ul style="list-style-type: none">• es wird wahrscheinlich | it's probably going to |
| <ul style="list-style-type: none">• bald regnen | to rain soon |
| <ul style="list-style-type: none">• ich werde das Radio anstellen | I'll turn the radio on |
| <ul style="list-style-type: none">• vielleicht können wir | maybe we can |
| <ul style="list-style-type: none">• die Nachrichten hören | to hear the news |
| <ul style="list-style-type: none">• wir bringen Ihnen | we present to you |
| <ul style="list-style-type: none">• jetzt den Wetterbericht | now the weather report |
| <ul style="list-style-type: none">• mittags schweres Gewitter | around noontime severe thunderstorms |
| <ul style="list-style-type: none">• in den Voralpen | in the Lower Alps |
| <ul style="list-style-type: none">• später wieder sonnig und wärmer | later sunny and warmer again |
| <ul style="list-style-type: none">• da müssen wir uns beeilen | we'll have to hurry |
| <ul style="list-style-type: none">• wir wollten doch essen | we were planning to eat |
| <ul style="list-style-type: none">• in Garmisch zu Mittag | in Garmisch for lunch |

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

Dialogue

Ort: In einem Volkswagen auf der Autobahn in Süddeutschland.

der Ort
der Volkswagen
die Autobahn
Süddeutschland

Place: In a Volkswagen on the Autobahn in Southern Germany.

the place
the Volkswagen
the 'Autobahn', the highway, the interstate
Southern Germany

Zeit: Ein Wochenende im Juli.

die Zeit
das Wochenende
der Juli
im Juli

Time: A weekend in July.

the time
the weekend
(the) July
in July

Personen: Das amerikanische Ehepaar (Herr und Frau Wilson) und ihre deutschen Freunde (Herr und Frau Becker).

Cast of Characters: The American couple (Mr. and Mrs. Wilson) and their German friends (Mr. and Mrs. Becker).

das Ehepaar
der Freund
die Freunde

the (married) couple
the friend
the friends

FRAU WILSON

Ich freue mich schon auf die Alpen.
sich freuen auf (plus accusative)
die Alpen

MRS. WILSON

I'm looking forward to the Alps.
to look forward to
the Alps

Hoffentlich haben wir Glück mit dem Wetter.

das Glück
Glück haben

I hope we'll be lucky as far as the weather is concerned.

the luck, the good fortune
to be lucky

FRAU BECKER

Heute ist es nicht so kalt wie gestern.
kalt
nicht so kalt wie

MRS. BECKER

Today it's not as cold as yesterday.
cold
not as cold as

FRAU WILSON

Ja, es ist wärmer als in der ganzen vorigen Woche.
warm
wärmer
vorigen

MRS. WILSON

Yes, it's warmer than it has been all last week.
warm
warmer
last, previous

Hoffentlich bleibt es so.

so

I hope it stays that way.

that way, like that

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

FRAU WILSON

Die Zugspitze ist doch der höchste Berg Deutschlands, nicht wahr?

höchste
der Berg

MRS. WILSON

The Zugspitze is the highest mountain in Germany, isn't it?

highest
the mountain

HERR BECKER

Ja, sie ist fast dreitausend Meter hoch.

fast
Meter

MR. BECKER

Yes, it's almost 10,000 feet high.

almost
meter(s)

FRAU WILSON

Fahren Sie jeden Sommer ins Gebirge?

jeder
jeden Sommer
das Gebirge

MRS. WILSON

Do you go to the mountains every summer?

every, each
every summer
the mountains

HERR BECKER

Nicht immer. Letzten Sommer waren wir an der Ostsee.

letzten Sommer
die Ostsee

MR. BECKER

Not always. Last summer we were at the Baltic Sea.

last summer
the Baltic Sea

Aber im Winter fahren wir öfters in die Berge zum Skilaufen.

But in the winter we go to the mountains quite often to ski.

FRAU WILSON

In die Alpen?

der Winter
öfters
das Skilaufen
zum Skilaufen

MRS. WILSON

To the Alps?
the winter
quite often
the skiing
for skiing

HERR BECKER

Ja, oder in den Schwarzwald. Der ist für uns näher.

der Schwarzwald
nah
näher

MR. BECKER

Yes, or to the Black Forest. That's closer for us.

the Black Forest
near, close
closer

FRAU WILSON

Mein Mann und ich laufen auch gerne Ski.

Ski laufen
er läuft ... Ski

MRS. WILSON

My husband and I like to ski too.

to ski
he skis

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

Bei uns zu Hause gibt es leider wenig Schnee im Winter.

bei uns zu Hause
wenig
der Schnee

HERR BECKER

Wie ist das Klima in Ihrer Heimat?

Ich hörte, in den Sommermonaten ist es heißer als hier.

ich hörte
heiß
heißer

HERR WILSON

Das stimmt, und auch feuchter.
feucht
feuchter

HERR BECKER

Haben Sie viel Regen?
der Regen
viel Regen

HERR WILSON

Nein, aber die Luftfeuchtigkeit ist sehr hoch.
die Luftfeuchtigkeit

HERR BECKER

Welche Jahreszeit ist bei Ihnen am schönsten?
die Jahreszeit
am schönsten

HERR WILSON

Der Herbst. Er ist länger und wärmer als hier.
der Herbst
länger

Der Frühling ist leider viel zu kurz.
der Frühling

Where we live ...

there's not much snow in the winter, unfortunately.
where we live
little, not much
the snow

MR. BECKER

What's the climate like in your country?

I've heard ...

it's hotter in the summer months than it is here.
I have heard
hot
hotter

MR. WILSON

That's right, and more humid too.
moist, humid
more humid

MR. BECKER

Do you have much rain?
the rain
much rain

MR. WILSON

No, but the humidity is very high.
the humidity (of the air)

MR. BECKER

What season is nicest where you live?
the season
nicest, most beautiful

MR. WILSON

The fall. It's longer and warmer than it is here.
the fall
longer

Unfortunately, the spring is much too short.
the spring

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

HERR BECKER

Jetzt können wir wieder etwas schneller fahren.
schnell
schneller

Hier ist weniger Verkehr als unten im Tal.
weniger
der Verkehr
weniger Verkehr
unten
das Tal

HERR WILSON

Aber es ist auch kühler hier oben.
kühl
kühler
oben

Ich werde meinen Mantel anziehen. Mir ist kalt.
ich werde
er wird
der Mantel
anziehen
ich ziehe etwas an
mir ist kalt

Frieren Sie nicht, Herr Becker?
frieren

HERR BECKER

Nein, ich habe aber einen dickeren Pullover an als Sie.
dick
dicker
der Pullover
anhaben
er hat es an

Reifenpanne. Das hat uns gerade noch gefehlt!
der Reifen
die Reifenpanne
das fehlt mir
das hat uns gefehlt

MR. BECKER

Now we can go a little faster again.
fast
faster

There's less traffic here than down in the valley.
less
the traffic
less traffic
down
the valley

MR. WILSON

But it's also cooler up here.
cool
cooler
up

I'm going to put my coat on. I'm cold.
I will, I am going to
he will, he's going to
the coat
to put on
I put something on
I'm cold

Aren't you cold, Mr. Becker?
to be cold

MR. BECKER

No, but I have a heavier sweater on than you.
thick, heavy
thicker, heavier
the sweater, pullover
to have on
he has it on

A flat! That's all we needed!
the tire
the flat tire
I need that (here ironic)
we needed that (here ironic)

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

FRAU BECKER

Und noch dazu, wenn keine Tankstelle in der Nähe ist.

noch dazu
wenn
die Tankstelle

HERR BECKER

Na ja, da müssen wir eben selbst den Reifen wechseln.

na ja
eben
selbst

FRAU BECKER

Inzwischen werde ich ein paar Fotos machen.
das Foto, die Fotos

Die Aussicht von hier ist wunderbar.
die Aussicht
wunderbar

Wo ist die Kamera?
die Kamera, die Kameras

HERR BECKER

In der Aktenmappe, glaube ich.
die Aktenmappe, die Aktenmappen

HERR WILSON

Sehen Sie mal diese dunklen Wolken am Himmel.
die Wolke, die Wolken
der Himmel

Es wird wahrscheinlich bald regnen.
regnen
es regnet

HERR BECKER

Ich werde das Radio anstellen.
das Radio, die Radios
anstellen
er stellt ... an

MRS. BECKER

And on top of that when there's no gas station nearby.

on top of that
when
the gas station

MR. BECKER

All right then, ...
we'll just have to change the tire ourselves.

all right then
just, simply
myself, himself, ourselves, etc.

MRS. BECKER

Meanwhile I'll take a couple of pictures.
the photograph, the photographs

The view's wonderful from up here.
the view
wonderful

Where's the camera?
the camera, the cameras

MR. BECKER

In the briefcase, I think.
the briefcase, the briefcases

MR. WILSON

Just look at those dark clouds in the sky.
the cloud, the clouds
the sky

It's probably going to rain soon.
to rain
it's raining

MR. BECKER

I'll turn the radio on.
the radio, the radios
to turn on
he turns on

Unit 2 – Dialogue: Eine Fahrt in die Berge

Vielleicht können wir die Nachrichten hören.
die Nachrichten

Maybe we can hear the news.
the news

RADIO

Wir bringen Ihnen jetzt den Wetterbericht.
der Wetterbericht, die Wetterberichte

RADIO

Now we present the weather report:
the weather report, the weather reports

Mittags schweres Gewitter in den Voralpen, später wieder sonnig und wärmer.

Around noontime severe thunderstorms in the Lower Alps; later sunny and warmer again.

mittags

around noontime

schwer

heavy, severe

das Gewitter, die Gewitter

the thunderstorm

die Voralpen

the Lower Alps

später

later

sonnig

sunny

HERR BECKER

Da müssen wir uns aber beeilen.

sich beeilen

ich beeile mich

MR. BECKER

We'll have to hurry then.

to hurry

I hurry

Wir wollten doch in Garmisch zu Mittag essen.

wir wollten

zu Mittag essen

We were planning to eat lunch in Garmisch.

we were planning

to eat lunch

Notes on the Dialogue

- 1) Meter: since one meter equals almost 40 inches, the simplest way of calculating an equivalent number of feet is to multiply the number of meters by 100 and divide by 3.
- 2) 'die Ostsee': the Baltic coast north of Lübeck is part of the Federal Republic of Germany.
- 3) 'öfters': is a variant form of 'öfter', the comparative of the adverb oft. 'öfters' means 'fairly often' or 'quite often', while 'öfter' means literally 'more often', and implies a comparison.
- 4) The occurrence of a dative form with an adjective is found in expressions as: 'das ist mir recht' and 'ist Ihnen diese (Krawatte) zu bunt?'. The construction 'mir ist kalt' is an impersonal one which has no actual grammatical subject.

Lexical Drills

Lexical A-1

- 1) Meine Suppe ist kälter als Ihre Suppe.
- 2) Meine Suppe ist wärmer als Ihre Suppe.
- 3) Meine Suppe ist kleiner als Ihre Suppe.
- 4) Meine Suppe ist größer als Ihre Suppe.
- 5) Meine Suppe ist dicker als Ihre Suppe.
- 6) Meine Suppe ist dünnere als Ihre Suppe.
- 7) Meine Suppe ist teurer als Ihre Suppe.
- 8) Meine Suppe ist billiger als Ihre Suppe.

- My soup is colder than your soup.
My soup is warmer than your soup.
My soup is smaller than your soup.
My soup is bigger than your soup.
My soup is thicker than your soup.
My soup is thinner than your soup.
My soup is more expensive than your soup.
My soup is cheaper than your soup.

Lexical A-2

- 1) Ihr Auto ist am größten.
- 2) Ihr Auto ist am schnellsten.
- 3) Ihr Auto ist am teuersten.
- 4) Ihr Auto ist am schönsten.
- 5) Ihr Auto ist am ältesten.
- 6) Ihr Auto ist am besten.
- 7) Ihr Auto ist am langsamsten.
- 8) Ihr Auto ist am neuesten.

- Your car is the largest.
Your car is the fastest.
Your car is the most expensive.
Your car is the most beautiful.
Your car is the oldest.
Your car is the best.
Your car is the slowest.
Your car is the newest.

Lexical A-3

- 1) Ich freue mich auf das Essen.
- 2) Ich freue mich auf den Termin.
- 3) Ich freue mich auf die Reise.
- 4) Ich freue mich auf den Vertrag.
- 5) Ich freue mich auf das Treffen.
- 6) Ich freue mich auf die Hochzeit.
- 7) Ich freue mich auf den Film.
- 8) Ich freue mich auf die Feier.
- 9) Ich freue mich auf das Projekt.
- 10) Ich freue mich auf den Brief.
- 11) Ich freue mich auf die Arbeit.

- I am looking forward to the meal.
I am looking forward to the meeting.
I am looking forward to the trip.
I am looking forward to the contract.
I am looking forward to the meeting.
I am looking forward to the wedding.
I am looking forward to the movie.
I am looking forward to the party.
I am looking forward to the project.
I am looking forward to the letter.
I am looking forward to the job.

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical A-4

- | | |
|---|---|
| 1) Hoffentlich haben Sie Glück mit dem Wetter. | Hopefully you will be lucky with the weather. |
| 2) Hoffentlich haben Sie Glück mit der <u>Reise</u> . | Hopefully you will be lucky with the trip. |
| 3) Hoffentlich haben Sie Glück mit dem <u>Treffen</u> . | Hopefully you will be lucky with the meeting. |
| 4) Hoffentlich haben Sie Glück mit der <u>Feier</u> . | Hopefully you will be lucky with the party. |
| 5) Hoffentlich haben Sie Glück mit dem <u>Vertrag</u> . | Hopefully you will be lucky with the weather. |
| 6) Hoffentlich haben Sie Glück mit der <u>Arbeit</u> . | Hopefully you will be lucky with the job. |
| 7) Hoffentlich haben Sie Glück mit dem <u>Projekt</u> . | Hopefully you will be lucky with the Project. |

Lexical B-1

- | | |
|---|--|
| 1) Heute ist es nicht so kalt wie gestern. | Today it's not as cold as yesterday. |
| 2) Heute ist es nicht so <u>warm</u> wie gestern. | Today it's not as warm as yesterday. |
| 3) Heute ist es nicht so <u>hell</u> wie gestern. | Today it's not as bright as yesterday. |
| 4) Heute ist es nicht so <u>sonnig</u> wie gestern. | Today it's not as sunny as yesterday. |
| 5) Heute ist es nicht so <u>bewölkt</u> wie gestern. | Today it's not as cloudy as yesterday. |
| 6) Heute ist es nicht so <u>dunkel</u> wie gestern. | Today it's not as dark as yesterday. |
| 7) Heute ist es nicht so <u>schön</u> wie gestern. | Today it's not as nice as yesterday. |
| 8) Heute ist es nicht so <u>feucht</u> wie gestern. | Today it's not as humid as yesterday. |
| 9) Heute ist es nicht so <u>regnerisch</u> wie gestern. | Today it's not as rainy as yesterday. |
| 10) Heute ist es nicht so <u>trocken</u> wie gestern. | Today it's not as dry as yesterday. |
| 11) Heute ist es nicht so <u>nass</u> wie gestern. | Today it's not as wet as yesterday. |

Lexical B-2

- | | |
|--|--|
| 1) Aber im Sommer fahren wir in die Berge. | But in the summer we drive to the mountains. |
| 2) Aber im Sommer fährt <u>Markus</u> in die Berge. | But in the summer Markus drives to the mountains. |
| 3) Aber im Sommer fährt <u>ihr</u> in die Berge. | But in the summer you all drive to the mountains. |
| 4) Aber im Sommer fahren <u>Sie</u> in die Berge. (you, formal) | But in the summer you drive to the mountains. |
| 5) Aber im Sommer fahre <u>ich</u> in die Berge. | But in the summer I drive to the mountains. |
| 6) Aber im Sommer fahren <u>Christoph & Carmen</u> in die Berge. | But in the summer Christoph and Carmen drive to the mountains. |
| 7) Aber im Sommer fährst <u>du</u> in die Berge. | But in the summer you drive to the mountains. |
| 8) Aber im Sommer fahren <u>wir</u> in die Berge. | But in the summer we drive to the mountains. |

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical B-3

- | | |
|---|--|
| 1) Letzten Herbst waren wir an der Ostsee. | Last fall we were at the baltic coast. |
| 2) Letzten Herbst waren wir in <u>Italien</u> . | Last fall we were in Italy. |
| 3) Letzten Herbst waren wir in den <u>Bergen</u> . | Last fall we were in the mountains. |
| 4) Letzten Herbst waren wir in <u>Frankreich</u> . | Last fall we were in France. |
| 5) Letzten Herbst waren wir an der <u>Küste</u> . | Last fall we were on the coast. |
| 6) Letzten Herbst waren wir in der <u>Schweiz</u> . | Last fall we were in Switzerland. |
| 7) Letzten Herbst waren wir am <u>Strand</u> . | Last fall we were at the beach. |
| 8) Letzten Herbst waren wir in den <u>Vereinigten Staaten</u> . | Last fall we were in the United States (of America). |
| 9) Letzten Herbst waren wir auf <u>Reise</u> . | Last fall we were traveling. |
| 10) Letzten Herbst waren wir in <u>Spanien</u> . | Last fall we were in Spain. |

Lexical B-4

- | | |
|--|---|
| 1) In den Wintermonaten ist es hier wärmer als da. | It's warmer here in the winter months than it is there. |
| 2) In den Wintermonaten ist es hier <u>kälter</u> als da. | It's colder here in the winter months than it is there. |
| 3) In den <u>Sommermonaten</u> ist es hier kälter als da. | It's colder here in the summer months than it is there. |
| 4) In den Sommermonaten ist es hier <u>dunkler</u> als da. | It's darker here in the summer months than it is there. |
| 5) In den <u>Wintermonaten</u> ist es hier dunkler als da. | It's darker here in the winter months than it is there. |
| 6) In den Wintermonaten ist es hier <u>heller</u> als da. | It's brighter here in the winter months than it is there. |
| 7) In den <u>Sommermonaten</u> ist es hier heller als da. | It's brighter here in the summer months than it is there. |
| 8) In den Sommermonaten ist es hier <u>heißer</u> als da. | It's hotter here in the summer months than it is there. |

Lexical C-1

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) Haben Sie viel Regen? | Do you have a lot of rain? |
| 2) Haben Sie viel <u>Sonne</u> ? | Do you have a lot of sun? |
| 3) Haben Sie viel <u>Schnee</u> ? | Do you have a lot of snow? |
| 4) Haben Sie viel <u>Hagel</u> ? | Do you have a lot of hail? |
| 5) Haben Sie viel <u>Eis</u> ? | Do you have a lot of ice? |
| 6) Haben Sie viele <u>Wolken</u> ? | Do you have a lot of clouds? |
| 7) Haben Sie viel <u>Feuchtigkeit</u> ? | Do you have a lot of humidity? |
| 8) Haben Sie viel <u>Wind</u> ? | Do you have a lot of wind? |
| 9) Haben Sie viel <u>Regen</u> ? | Do you have a lot of rain? |

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical C-2

- 1) Das Kleid ist leider viel zu kurz.
- 2) Das Kleid ist leider viel zu klein.
- 3) Die Hose ist leider viel zu klein.
- 4) Die Hose ist leider viel zu teuer.
- 5) Das Hemd ist leider viel zu teuer.
- 6) Das Hemd ist leider viel zu groß.
- 7) Die Schuhe sind leider viel zu groß.
- 8) Die Schuhe sind leider viel zu dunkel.
- 9) Der Hut ist leider viel zu dunkel.
- 10) Der Hut ist leider viel zu dünn.

Unfortunately, the dress is much too short.
Unfortunately, the dress is much too small.
Unfortunately, the pants are much too small.
Unfortunately, the pants are much too expensive.
Unfortunately, the shirt is much too expensive.
Unfortunately, the shirt is much too big.
Unfortunately, the shoes are much too big.
Unfortunately, the shoes are much too dark.
Unfortunately, the hat is much too dark.
Unfortunately, the hat is much too thin.

Lexical C-3

- 1) Dann müssen wir eben selbst den Reifen wechseln.
- 2) Dann müssen wir eben selbst kochen.
- 3) Dann muss Markus eben selbst kochen.
- 4) Dann muss Markus eben selbst einkaufen gehen.
- 5) Dann muss ich eben selbst einkaufen gehen.
- 6) Dann muss ich eben selbst den Reifen wechseln.
- 7) Dann müssen wir eben selbst den Reifen wechseln.

Then we'll have to change the tire ourselves.
Then we'll have to cook ourselves.
Then Markus will have to cook himself.
Then Markus will have to go shopping himself.
Then I'll have to go shopping myself.
Then I'll have to change the tire myself.
Then we'll have to change the tire ourselves.

Lexical C-4

- 1) Inzwischen werde ich ein paar Fotos machen.
- 2) Inzwischen werde ich etwas Kleines essen.
- 3) Inzwischen werde ich etwas trinken.
- 4) Inzwischen werde ich ein Schläfchen machen.
- 5) Inzwischen werde ich einkaufen gehen.
- 6) Inzwischen werde ich Musik anhören.
- 7) Inzwischen werde ich mich auf den Weg machen.

In the meantime, I'll take a few pictures.
In the meantime, I'll eat a little.
In the meantime, I'll have a drink.
In the meantime, I'll take a nap.
In the meantime, I'll go shopping.
In the meantime, I'll listen to music.
In the meantime, I'll be on my way.

Lexical D-1

- 1) In der Aktenmappe, glaube ich.
- 2) Im Zimmer, glaube ich.
- 3) In der Mappe, glaube ich.
- 4) Im Auto, glaube ich.
- 5) In der Kiste, glaube ich.
- 6) Im Hotel, glaube ich.
- 7) In der Tasche, glaube ich.
- 8) Im Vertrag, glaube ich.
- 9) In der Hose, glaube ich.
- 10) Im Haus, glaube ich.

In the briefcase, I think.
In the room, I think.
In the folder, I think.
In the car, I think.
In the box, I think.
At the hotel, I think.
In the bag, I think.
In the contract, I think.
In the pants, I think.
In the House, I think.

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical D-2

- 1) Schauen Sie mal diese dunklen Wolken an.
- 2) Schauen Sie mal dieses leckere Essen an.
- 3) Schauen Sie mal diese schönen Häuser an.
- 4) Schauen Sie mal diese weiße Hose an.
- 5) Schauen Sie mal diese großen Statuen an.
- 6) Schauen Sie mal diesen großen Mann an.
- 7) Schauen Sie mal diese schnellen Pferde an.

- Just look at these dark clouds.
Just look at this tasty meal.
Just look at these beautiful homes.
Just look at these white pants.
Just look at these large statues.
Just look at this tall man.
Just look at these fast horses.

Lexical D-3

- 1) Markus wird wahrscheinlich bald kommen.
- 2) Sie werden wahrscheinlich bald kommen. (3rd person, plural)
- 3) Ich werde wahrscheinlich bald kommen.
- 4) Ihr werdet wahrscheinlich bald kommen.
- 5) Johannes und Christoph werden wahrscheinlich bald kommen.
- 6) Du wirst wahrscheinlich bald kommen.
- 7) Wir werden wahrscheinlich bald kommen.

- Markus will likely come soon.
They will likely come soon.
I will likely come soon.
You (all) will likely come soon.
Johannes and Christoph will likely come soon.
You will likely come soon.
We will likely come soon.

Lexical D-4

- 1) Vielleicht können wir die Nachrichten hören.
- 2) Vielleicht können wir ins Museum gehen.
- 3) Vielleicht können wir die Zeitung lesen.
- 4) Vielleicht können wir nach Hause gehen.
- 5) Vielleicht können wir ein Buch lesen.
- 6) Vielleicht können wir in die Schweiz fahren.
- 7) Vielleicht können wir den Vertrag unterschreiben.
- 8) Vielleicht können wir das Haus sehen.
- 9) Vielleicht können wir in dem Restaurant essen.

- Maybe we can listen to the news.
Maybe we can go to the museum.
Maybe we can read the newspaper.
Maybe we can go home.
Maybe we can read a book.
Maybe we can drive to Switzerland.
Maybe we can sign the contract.
Maybe we can see the house.
Maybe we can eat in that restaurant.

Lexical E-1

- 1) Wir wollten in Frankfurt zu Mittag essen.
- 2) Wir wollten Freunde in Frankfurt sehen.
- 3) Wir wollten in Frankfurt übernachten.
- 4) Wir wollten ein Hotel in Frankfurt finden.
- 5) Wir wollten in Frankfurt aussteigen.
- 6) Wir wollten uns in Frankfurt treffen.
- 7) Wir wollten in Frankfurt umsteigen.
- 8) Wir wollten das Museum in Frankfurt sehen.
- 9) Wir wollten in Frankfurt landen.
- 10) Wir wollten die Eltern in Frankfurt besuchen.

- We were planning to eat lunch in Frankfurt.
We were planning to see friends in Frankfurt.
We were planning to stay the night in Frankfurt.
We were planning to find a hotel in Frankfurt.
We were planning to get (out of the train) in Frankfurt.
We were planning to meet each other in Frankfurt.
We were planning to change (trains) in Frankfurt.
We were planning to see the museum in Frankfurt.
We were planning to land in Frankfurt.
We were planning to visit the parents in Frankfurt.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Wir sind mit dem Zug nach Frankfurt gekommen.
- 2) Wir sind mit dem Zug nach Frankfurt gefahren.
- 3) Wir sind mit dem Zug nach Berlin gefahren.
- 4) Markus ist mit dem Zug nach Berlin gefahren.
- 5) Markus ist mit dem Zug nach Berlin gekommen.
- 6) Markus ist mit dem Zug nach Stuttgart gekommen.
- 7) Ich bin mit dem Zug nach Stuttgart gekommen.

Practice A-2

- 1) Georg hat das Pferd gehört.
- 2) Georg hat das Pferd gesehen.
- 3) Georg hat den Hund gesehen.
- 4) Georg und Katherina haben den Hund gesehen.
- 5) Georg und Katherina haben den Hund gesucht.
- 6) Georg und Katherina haben die Katze gesucht.
- 7) Ihr habt die Katze gesucht.
- 8) Ihr habt die Katze gefunden.
- 9) Ihr habt den Vogel gefunden.
- 10) Ich habe den Vogel gefunden.

Practice A-3

- 1) Christoph ist in den Laden gegangen.
- 2) Christoph ist in den Laden gekommen.
- 3) Christoph ist in das Haus gekommen.
- 4) Ich bin in das Haus gekommen.
- 5) Ich bin in das Haus gelaufen.
- 6) Ich bin in das Restaurant gelaufen.
- 7) Wir sind in das Restaurant gelaufen.
- 8) Wir sind in das Restaurant gekommen.
- 9) Wir sind auf die Autobahn gekommen.
- 10) Ihr seid auf die Autobahn gekommen.

Unit 2 – Practice Drills

Practice A-4

- 1) Der Mann hat dem Polizisten gedankt.
- 2) Der Mann hat der Frau gedankt.
- 3) Markus & Sophie haben der Frau gedankt.
- 4) Markus & Sophie haben dem Professor gedankt.
- 5) Ich habe dem Professor gedankt.
- 6) Ich habe der Kellnerin gedankt.
- 7) Wir haben der Kellnerin gedankt.

Practice B-1

- 1) Ich habe gewusst, dass er gekommen ist.
- 2) Ich habe gewusst, dass sie das Geld gehabt hat.
- 3) Ich habe gewusst, dass der Hund weggelaufen ist.
- 4) Ich habe gewusst, dass der Mann die Frau eingeladen hat.
- 5) Ich habe gewusst, dass sie umgezogen sind.
- 6) Ich habe gewusst, dass die Maschine nicht funktioniert hat. die Maschine = the machine
- 7) Ich habe gewusst, dass Claudia nach Hause geflogen ist.
- 8) Ich habe gewusst, dass sie das Thema diskutiert haben. das Thema = the topic

Practice B-2

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Wir hätten das wissen sollen. | We should have known that. |
| 2) Wir hätten <u>das sehen müssen.</u> | We should have seen that. |
| 3) Wir hätten <u>das machen können.</u> | We should have been able to do that. |
| 4) Wir hätten <u>ihn begrüßen sollen.</u> | We should have greeted him. |
| 5) Wir hätten <u>das tun können.</u> | We could have done that. |
| 6) Wir hätten <u>das erfahren sollen.</u> | We should have experienced that. |

Note: 'hätten' is a subjunctive verb form of 'haben'; it conveys the idea of a wish that things had been different. For number (1) above, the implicit meaning is 'We should have known that, but we did not.'

Unit 2 – Practice Drills

Practice B-3

- 1) Christoph hat darüber gesprochen.
- 2) Christoph hat darüber diskutiert.
- 3) Christoph hat darüber telefoniert.
- 4) Christoph hat darüber geredet.
- 5) Christoph hat darüber gelesen.
- 6) Christoph hat darüber etwas gesagt.
- 7) Christoph hat darüber etwas gewusst.
- 8) Christoph hat darüber etwas gelernt.
- 9) Christoph hat sich darüber geäußert.
- 10) Christoph hat sich darüber beschwert.
- 11) Christoph hat das besprochen.

- Christoph talked about that.
Christoph discussed that.
Christoph telephoned about that.
Christoph talked about that.
Christoph read about that.
Christoph said something about that.
Christoph knew something about that.
Christoph learned something about that.
Christoph mentioned that.
Christoph complained about that.
Christoph discussed that.

Practice B-4

- 1) Der Zoo hat mir gefallen.
- 2) Der Zoo hat Suse gefallen.
- 3) Die Elefanten haben Suse gefallen.
- 4) Die Elefanten haben ihm gefallen. (er)
- 5) Der Affe hat ihm gefallen.
- 6) Der Affe hat den Kindern gefallen. (die Kinder)
- 7) Die Löwen haben den Kindern gefallen.
- 8) Die Löwen haben uns gefallen. (wir)
- 9) Der Tiger hat uns gefallen.
- 10) Der Tiger hat ihr gefallen. (sie, female, singular)
- 11) Die Alligatoren haben ihr gefallen.
- 12) Die Alligatoren haben euch gefallen. (ihr)
- 13) Das Nilpferd hat euch gefallen.
- 14) Das Nilpferd hat Ihnen gefallen. (Sie, formal, sigular)
- 15) Die Schildkröten haben Ihnen gefallen.
- 16) Die Schildkröten haben mir gefallen. (ich)
- 17) Die Giraffen haben mir gefallen.

- (der Zoo = the zoo)
(der Elefant = the elephant)
(der Affe = the monkey)
(der Löwe = the lion)
(der Tiger = the tiger)
(der Alligator = the alligator)
(das Nilpferd = the hippopotamus)
(die Schildkröte = the turtle)
(die Giraffe = the giraffe)

Unit 2 – Practice Drills

Practice C-1

- 1) Wir haben das Wohnzimmer renovieren lassen.
- 2) Wir haben die Küche renovieren lassen.
- 3) Markus hat die Küche renovieren lassen.
- 4) Markus hat das Badezimmer renovieren lassen.
- 5) Elmar und Suse haben das Badezimmer renovieren lassen.
- 6) Elmar und Suse habe das Schlafzimmer renovieren lassen.
- 7) Ihr habt das Schlafzimmer renovieren lassen.
- 8) Ihr habt die Garage renovieren lassen. (die Garage = the garage)
- 9) Ich habe die Garage renovieren lassen.
- 10) Ich habe das Dach renovieren lassen. (das Dach = the roof)

Note: 'wir haben das Wohnzimmer renovieren lassen' means 'we had the living room renovated'. That the work was done 'by contractors or some other party' is understood. 'lassen' means 'to let someone else do it'; it is clear from the context that the person doing the work is getting paid for said work.

Practice C-2

- 1) Wir haben ein neues Möbelstück bestellt. (das Möbelstück = the piece of furniture)
- 2) Wir haben eine neue Lampe bestellt. (die Lampe = the lamp)
- 3) Wir haben ein neues Sofa bestellt. (das Sofa = the couch)
- 4) Wir haben neue Stühle bestellt.
- 5) Wir haben einen neuen Arbeitstisch bestellt.
- 6) Wir haben ein neues Bett bestellt.
- 7) Wir haben einen neuen Kühlschrank bestellt. (der Kühlschrank = the refrigerator)
- 8) Wir haben eine neue Kommode bestellt. (die Kommode = the chest of drawers)
- 9) Wir haben ein neues Regal bestellt (das Regal = the shelf)
- 10) Wir haben einen neuen Esstisch bestellt.

Note: Often no article is used with 'Möbel' (furniture) when used as an unidentified quantity, just as with English: 'we ordered new furniture' is rendered as 'wir haben neue Möbel bestellt'.

Practice C-3

- 1) Das Buch hat auf dem Arbeitstisch gelegen.
- 2) Die Tastatur hat auf dem Arbeitstisch gelegen. (die Tastatur = the keyboard)
- 3) Der Stift hat auf dem Arbeitstisch gelegen.
- 4) Die Maus hat auf dem Arbeitstisch gelegen.
- 5) Die Mappe hat auf dem Arbeitstisch gelegen. (die Mappe = the binder)
- 6) Der Brief hat auf dem Arbeitstisch gelegen.
- 7) Der Pinzel hat auf dem Arbeitstisch gelegen. (der Pinzel = the brush)
- 8) Das Mauspad hat auf dem Arbeitstisch gelegen. (das Mauspad = the mouse pad)
- 9) Der Laptop hat auf dem Arbeitstisch gelegen.

Unit 2 – Practice Drills

Practice C-4

- 1) Der Chef ist verreist.
- 2) Die Kinder sind verreist.
- 3) Ich bin verreist.
- 4) Ihr seid verreist.
- 5) Du bist verreist.
- 6) Suse ist verreist.
- 7) Sie sind verreist. (Sie, formal, singular)

Practice D-1

- 1) Sie sind gestern abgefahren.
- 2) Sie sind gestern gefahren.
- 3) Sie sind letzte Woche gefahren.
- 4) Sophie ist letzte Woche gefahren.
- 5) Sophie ist letzte Woche angekommen.
- 6) Sophie ist vorgestern angekommen.
- 7) Sophie und Markus sind vorgestern angekommen.

Practice D-2

- 1) Johannes muss um sechs Uhr am Bahnhof sein.
- 2) Johannes muss um sechs Uhr am Flughafen sein.
- 3) Johannes muss um zehn Uhr am Flughafen sein.
- 4) Johannes soll um zehn Uhr am Flughafen sein. (sollen)
- 5) Johannes und Carmen sollen um zehn Uhr am Flughafen sein.
- 6) Johannes und Carmen sollen um zehn Uhr am Marktplatz sein.
- 7) Johannes und Carmen sollen um fünf Uhr am Marktplatz sein.
- 8) Johannes und Carmen möchten um fünf Uhr am Marktplatz sein. (möchten)
- 9) Ihr möchtet um fünf Uhr am Marktplatz sein.

Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

Vocabulary

• der Kellner	the waiter
• der Kurort, die Kurorte	the health resort, the health resorts
• vierten	fourth
• während	during
• das Gewitter	the thunderstorm
• das Schild	the sign
• der Gasthof, die Gasthöfe	the inn, the inns
• der Hirsch, die Hirsche	the stag, the stags
• der Eindruck, die Eindrücke	the impression, the impressions
• wenn	if
• das Restaurant, die Restaurants	the restaurant, the restaurants
• die Speisekarte, die Speisekarten	the menu, the menus
• bestellen	to order
• die Kalbsleber	the calf's liver
• das Kartoffelpüree	the mashed potatoes
• das Apfelmus	the apple sauce
• das Tagesgericht, die Tagesgerichte	today's special, today's specials
• ohne (prep with accusative)	without
• die Suppe, die Suppen	the soup, the soups
• das Rumpsteak, die Rumpsteaks	the sirloin steak, the sirloin steaks
• die Kartoffel, die Kartoffeln	the potato, the potatoes
• die Röstkartoffeln	the fried potatoes
• die Forelle, die Forellen	the trout, the trout
• die Butter	the butter
• zerlassene Butter	melted butter
• der Apfelsaft	the apple juice
• hell	light
• der Moselwein	the Moselle wine
• viertel	quarter
• immer	always
• meistens	usually, mostly
• da	since (also means 'there')
• die meisten	(the) most (plural)

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

<ul style="list-style-type: none">• die Hauptmahlzeit• unbedingt	the main meal necessarily, definitely
<ul style="list-style-type: none">• abhängen von• der Beruf, die Berufe• die Arbeitszeit, die Arbeitszeiten• abends	to depend on the job, the profession, the jobs, the professions the work hours in the evening
<ul style="list-style-type: none">• manchmal• das Roggenbrot• der Aufschnitt• der Käse	sometimes, occasionally the rye bread the cold cuts the cheese
<ul style="list-style-type: none">• der Appetit• ich habe Appetit auf (etwas)• das Stück, die Stücke• der Kuchen, die Kuchen	the appetite I'm hungry for, I have room for (something) the piece, the pieces the cake, the cakes
<ul style="list-style-type: none">• denken• das Konzert, die Konzerte• die Gelegenheit (zu etwas)• na also• die Sonne• scheinen	to think the concert, the concerts the opportunity (for something) well, that's a surprise the sun to shine
<ul style="list-style-type: none">• die Rechnung, die Rechnungen• täglich• das Kurkonzert, die Kurkonzerte	the check, the checks (the restaurant bill) daily the concert in the resort, the concerts in the resort
<ul style="list-style-type: none">• ob• stattfinden• genug• um ... zu	if, whether to take place enough in order to
<ul style="list-style-type: none">• die Postkarte, die Postkarten• halb sechs• spätestens• abfahren	the postcard, the postcards half past five at the latest to leave

Vocabulary Phrases

• in den Bergen	in the mountains
• am vierten Juli	on the fourth of July
• mittags während eines Gewitters	around noontime during a thunderstorm
• 'Zum Weißen Hirsch' (Schild)	'White Stag' (sign)
• dort ist der Gasthof	there's the inn
• einen guten Eindruck machen	to make a good impression
• der macht einen guten Eindruck	it looks good
• wollen wir da zu Mittag essen?	shall we have lunch there?
• gut, und später	all right, and later
• wenn es nicht mehr regnet	if it's not raining any more
• könnten wir vielleicht	maybe we could
• noch einen Spaziergang machen	still take a walk
• das ist aber	this is really
• ein hübsches Restaurant	a charming restaurant
• uns hier ans Fenster setzen	sit here by the window
• warum nicht?	why not?
• wie schade	what a pity
• dass das Wetter so schlecht ist	that the weather's so bad
• von diesem Tisch aus	from this table
• hat man sonst sicher	I'm sure one has
• eine schöne Aussicht	a beautiful view
• bitte bringen Sie mir	please bring me
• Kalbsleber mit Kartoffelpüree	calf's liver with mashed potatoes
• und Apfelmus	and apple sauce
• für mich bitte	for me please
• das Tagesgericht, aber ohne Suppe	today's special, but without the soup
• ich hätte gerne	I'd like
• Rumpsteak mit Röstkartoffeln	the sirloin steak with fried potatoes
• und ich nehme	and I'll take
• Forelle blau mit zerlassener Butter	the blue trout with melted butter
• etwas zu trinken?	something to drink?
• Ich hätte gerne	I'd like
• ein Glas Apfelsaft	a glass of apple juice

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

- bitte bringen Sie mir
• auch eines
• ein helles Bier
please bring me
one as well
a light beer
- ich möchte gerne
• ein Glas Moselwein haben
• wieviel Uhr ist es?
I'd like
a glass of Moselle wine
what time is it?
- es ist genau
• viertel nach eins
• essen Sie immer
• um diese Zeit
it's exactly
a quarter past one
do you always eat
around this time
- meistens schon um ein Uhr
• da ich mittags nach Hause gehe
• essen nicht die meisten Leute
• in Deutschland
• mittags ihre Hauptmahlzeit
usually as early as one o'clock
since I go home at noon
don't most people eat
in Germany
their main meal at noon
- nicht unbedingt
• es hängt von ihrem Beruf ab
• und ihrer Arbeitszeit
• wenn Sie mittags Ihre Hauptmahlzeit essen
• essen Sie dann abends nochmal warm?
not necessarily
it depends on their job
and their work hours
if you eat your main meal at noon
do you then have a warm meal again in the evening?
- nur manchmal
• meistens gibt es bei uns
• Roggenbrot, Butter, Aufschnitt und Käse
• und dazu trinken wir Tee
only occasionally
usually we have
rye bread, butter, cold cuts and cheese
and we have tea with it
- jetzt habe ich noch Appetit auf
• ein Stück Kuchen
• und eine Tasse Kaffee
now I still have room for
a piece of cake
and a cup of coffee
- ich auch
• wollen wir uns auch noch
• etwas bestellen
so do I
shall we (for ourselves)
order something else
('else' is from 'noch' in the previous phrase)
- für mich nichts mehr
• ich trinke meinen Kaffee
• lieber später
nothing more for me
I drink my coffee
preferably later
- ich denke, dazu haben wir nachher
• während des Konzerts die beste Gelegenheit
I think, we'll have afterwards
the best opportunity during the concert

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

- na also
- die Sonne scheint ja schon wieder
- dann können wir ja gehen
- die Rechnung bitte

- ist hier täglich Kurkonzert?
- ja, ich weiß nur nicht
- ob es heute im Park stattfindet
- oder im Kurhaus

- wissen Sie zufällig
- um wieviel Uhr es anfängt?
- ich glaube um vier
- wie spät ist es denn jetzt?
- viertel vor drei.

- da haben wir noch genug Zeit
- um uns den Ort etwas anzusehen

- dann kann ich mir gleich noch
- ein paar Postkarten kaufen

- um halb sechs müssen wir
- aber spätestens abfahren

well, that's a surprise
the sun is shining again
then we can go
the check please

is there a concert in the resort here every day?
yes, I just don't know
whether it's going to be in the park today
or in the resort (house)

do you happen to know
at what time it begins?
I think it's at four
what time is it now?
a quarter to three.

then we still have enough time
to take a look around the place

then now I can still
buy a couple of postcards

at five-thirty we have to
to leave at the latest, though

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

Dialogue

Personen: Wilsons, Beckers, ein Kellner.

Ort: Ein Kurort in den Bergen.
der Kurort, die Kurorte

Zeit: Am vierten Juli, mittags während eines Gewitters.

vierten
am vierten Juli
während

'Zum Weißen Hirsch' (Schild)
der Gasthof, die Gasthöfe
der Hirsch, die Hirsche

HERR BECKER
Dort ist der Gasthof "Zum Weißen Hirsch".

Der macht einen ganz guten Eindruck.
der Eindruck, die Eindrücke
einen guten Eindruck machen

Wollen wir da zu Mittag essen?

HERR WILSON
Gut, und später, wenn es nicht mehr regnet, könnten wir vielleicht noch einen Spaziergang machen.
All right, and later, if it's not raining any more, perhaps we could take a walk.
wenn

FRAU WILSON
Das ist aber ein hübsches Restaurant!
das Restaurant, die Restaurants

Wollen wir uns hier ans Fenster setzen?

FRAU BECKER
Ja, warum nicht?

Cast: The Wilsons, the Beckers, a waiter.

Place: A health resort in the mountains.
the health resort, the health resorts

Time: The fourth of July, around noontime during a
thunderstorm.

fourth
the fourth of July
during

'White Stag' (sign)
the inn, the inns
the stag, the stags

MR. BECKER
There's the White Stag Inn.

It looks pretty good.
the impression, the impressions
to make a good impression

Shall we have lunch there?

MR. WILSON
if

MRS. WILSON
This is really a charming restaurant!
the restaurant, the restaurants

Shall we sit here by the window?

MRS. BECKER
Yes, why not?

Unit 2 - Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

FRAU WILSON

Wie schade, dass das Wetter so schlecht ist.
wie schade

MRS. WILSON

What a pity that the weather's so bad.
what a pity

Von diesem Tisch aus hat man sonst sicher eine schöne Aussicht.

von diesem Tisch aus

Otherwise ...

I'm sure one has a beautiful view from this table.
from this table

Beckers und Wilsons sehen sich die Speisekarte an und bestellen.

die Speisekarte, die Speisekarten
bestellen

The Beckers and the Wilsons ...

look over the menu and make their orders.
the menu, the menus
to order

FRAU BECKER

Bitte bringen Sie mir Kalbsleber mit Kartoffelpüree und Apfelmus.

die Kalbsleber
das Kartoffelpüree
das Apfelmus

MRS. BECKER

Please bring me calf's liver with mashed potatoes and
apple sauce.
the calf's liver
the mashed potatoes
the apple sauce

FRAU WILSON

Für mich bitte das Tagesgericht, aber ohne Suppe.
das Tagesgericht, die Tagesgerichte
ohne (prep with accusative)
die Suppe, die Suppen

MRS. WILSON

Today's special for me please, but without the soup.
today's special, today's specials
without
the soup, the soups

HERR WILSON

Ich hätte gerne Rumpsteak mit Röstkartoffeln.
das Rumpsteak, die Rumpsteaks
die Kartoffel, die Kartoffeln
die Röstkartoffeln

MR. WILSON

I'd like the steak with fried potatoes.
the sirloin steak, the sirloin steaks
the potato, the potatoes
the fried potatoes

HERR BECKER

Und ich nehme Forelle blau mit zerlassener Butter.
die Forelle, die Forellen
die Butter
zerlassene Butter

MR. BECKER

And I'll take the blue trout with melted butter.
the trout, the trout
the butter
melted butter

KELLNER

Möchten Sie etwas zu trinken haben?

WAITER

Would you care for something to drink?

FRAU WILSON

Ich hätte gerne ein Glas Apfelsaft.
der Apfelsaft

MRS. WILSON

I'd like a glass of apple juice.
the apple juice

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

FRAU BECKER

Bitte bringen Sie mir auch eines.

MRS. BECKER

Bring me one too, please.

HERR WILSON

Ein helles Bier, bitte.
hell

MR. WILSON

A light beer, please.
light

HERR BECKER

Ich möchte gerne ein Glas Moselwein haben.
der Moselwein

MR. BECKER

I'd like a glass of Moselle wine.
the Moselle wine

HERR WILSON

Wieviel Uhr ist es eigentlich?
wieviel Uhr

MR. WILSON

What time is it anyway?
what time

HERR BECKER

Es ist genau viertel nach eins.
viertel

MR. BECKER

It's exactly a quarter past one.
quarter

HERR WILSON

Essen Sie immer um diese Zeit?
immer

MR. WILSON

Do you always eat around this time?
always

HERR BECKER

Meistens schon um ein Uhr, da ich mittags gewöhnlich nach Hause gehe.
Usually as early as one o'clock, since I generally go home at noon.
meistens
da

MR. BECKER

usually, mostly
since

HERR WILSON

Essen nicht die meisten Leute in Deutschland mittags ihre Hauptmahlzeit?
Don't most people in Germany eat their main meal at noon?
die meisten
die Hauptmahlzeit

MR. WILSON

(the) most (plural)
the main meal

HERR BECKER

Nicht unbedingt.
unbedingt

MR. BECKER

Not necessarily.
necessarily, definitely

Unit 2 - Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

Es hängt von ihrem Beruf und ihrer Arbeitszeit ab.
abhängen von
der Beruf, die Berufe
die Arbeitszeit, die Arbeitszeiten

It depends on their job and their work hours.
to depend on
the job, the profession, the jobs, the professions
the work hours

HERR WILSON

Wenn Sie mittags Ihre Hauptmahlzeit essen, essen Sie dann abends nochmal warm?
If you eat your main meal at noon do you then have a warm meal again
abends

MR. WILSON

in the evening

HERR BECKER

Nur manchmal. Meistens gibt es bei uns Roggenbrot, Butter, Aufschnitt und Käse.
Only occasionally. Usually we have rye bread, butter, cold cuts and cheese.
manchmal
das Roggenbrot
der Aufschnitt
der Käse

MR. BECKER

sometimes, occasionally
the rye bread
the cold cuts
the cheese

Und dazu trinken wir Tee.

And we have tea with it.

FRAU WILSON

Jetzt habe ich noch Appetit auf ein Stück Kuchen und eine Tasse Kaffee.
Now I still have room for a piece of cake and a cup of coffee.
der Appetit
ich habe Appetit auf (etwas)
das Stück, die Stücke
der Kuchen, die Kuchen

MRS. WILSON

the appetite
I'm hungry for, I have room for (something)
the piece, the pieces
the cake, the cakes

HERR WILSON

Ich auch.

MR. WILSON

So do I.

HERR BECKER

Wollen wir uns auch noch etwas bestellen?

MR. BECKER

Shall we order something more too?

FRAU BECKER

Danke, für mich nichts mehr.

MRS. BECKER

No, thank you, nothing more for me.

Ich trinke meinen Kaffee lieber später.

I prefer to have my coffee later.

HERR BECKER

Ich denke, dazu haben wir nachher während des Konzerts die beste Gelegenheit.
I think, we'll have the best opportunity for that later during the concert.
denken
das Konzert, die Konzerte
die Gelegenheit (zu etwas)

MR. BECKER

to think
the concert, the concerts
the opportunity (for something)

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

HERR WILSON

Na also, die Sonne scheint ja schon wieder!
na also
die Sonne
scheinen

MR. WILSON

Well, that' s a surprise! The sun is shining again!
Well, that' s a surprise!
the sun
to shine

HERR BECKER

Dann können wir ja gehen.

Then we can go.

Die Rechnung bitte!

die Rechnung, die Rechnungen

The check please!

the check, the checks

HERR WILSON

Ist hier täglich Kurkonzert?

täglich

das Kurkonzert, die Kurkonzerte

MR. WILSON

Is there a concert in the resort here every day?

daily

the concert in the resort, the concerts

KELLNER / WAITER

Ja, ich weiß nur nicht, ob es heute im Park oder im Kurhaus stattfindet.

Yes, I just don't know whether it's going to be in the park or in the resort (house) today.

ob

stattfinden

if, whether

to take place

HERR WILSON

Wissen Sie zufällig, um wieviel Uhr es anfängt?

MR. WILSON

Do you happen to know at what time it begins?

KELLNER

Ich glaube um vier.

I think it's at four.

HERR WILSON

Wie spät ist es denn jetzt?

MR. WILSON

What time is it now?

HERR BECKER

Viertel vor drei.

MR. BECKER

A quarter to three.

HERR WILSON

Da haben wir noch genug Zeit, um uns den Ort etwas anzusehen.
the place.

genug

um ... zu

MR. WILSON

Then we still have enough time to take a look around

enough

in order to

Unit 2 – Dialogue: Im Gasthof 'Zum Weißen Hirsch'

FRAU WILSON

Dann kann ich mir gleich noch ein paar Postkarten kaufen.
die Postkarte, die Postkarten

HERR BECKER

Um halb sechs müssen wir aber spätestens abfahren.
halb sechs
spätestens
abfahren

MRS. WILSON

And I can buy a couple of postcards now.
the postcard, the postcards

MR. BECKER

We have to leave at five-thirty at the latest, though.
half past five
at the latest
to leave

Lexical Drills

Lexical A-1

- | | |
|--|---|
| 1) Wie schade, dass das Wetter so schlecht ist. | What a pity the weather's so bad. |
| 2) Wie schade, <u>dass er nicht gekommen ist.</u> | What a pity he did not come. |
| 3) Wie schade, <u>dass sie schon gegangen ist.</u> | What a pity that she left already. |
| 4) Wie schade, <u>dass wir den Vertrag verloren haben.</u> | What a pity that we lost the contract. |
| 5) Wie schade, <u>dass er nicht im Haus ist.</u> | What a pity that he is not in the building. |
| 6) Wie schade, <u>dass sie jetzt nach Hause muss.</u> | What a pity that she has to go home now. |
| 7) Wie schade, <u>dass du das Geld verloren hast.</u> | What a pity that you lost the money. |

Lexical A-2

- | | |
|---|--|
| 1) Es hängt von Beruf und Arbeitszeit ab. | It depends on the profession and the work hours. |
| 2) Es hängt <u>von dem Alter ab.</u> | It depends on the age. |
| 3) Es hängt <u>von seiner Leistung ab.</u> | It depends on his performance. |
| 4) Es hängt <u>von dem Preis ab.</u> | It depends on the price. |
| 5) Es hängt <u>von der Zeit ab.</u> | It depends on the time. |
| 6) Es hängt <u>von dem Wetter ab.</u> | It depends on the weather. |
| 7) Es hängt <u>von dem Chef ab.</u> | It depends on the boss. |
| 8) Es hängt <u>von den Verkaufszahlen ab.</u> | It depends on the sales numbers. |

Lexical A-3

- | | |
|---|---|
| 1) Ich denke, wir fahren nach Hause. | I think we should drive home. |
| 2) Ich denke, wir <u>sollen das Geschäft verkaufen.</u> | I think we should sell the business. |
| 3) Ich denke, wir <u>haben genug gesehen.</u> | I think we have seen enough. |
| 4) Ich denke, wir <u>sollen ihn anrufen.</u> | I think we should call him. |
| 5) Ich denke, wir <u>sollen den Plan besprechen.</u> | I think we should discuss the plan. |
| 6) Ich denke, wir <u>sollen dem Chef Bescheid sagen.</u> | I think we should tell the boss. |
| 7) Ich denke, wir <u>sollen den Chef fragen.</u> | I think we should ask the boss. |
| 8) Ich denke, wir <u>sollen es mit dem Marketing abstimmen.</u> | I think we should coordinate it with marketing. |

Note: 'abstimmen' carries the tone of 'finding agreement with'. 'koordinieren' means to 'coordinate'.

Lexical A-4

- | | |
|---|---|
| 1) Ich weiß nur nicht, ob er gekommen ist. | I just don't know if he came. |
| 2) Ich weiß nur nicht, <u>ob das Projekt erfolgreich sein wird.</u> | I just don't know if the project will be a success. |
| 3) Ich weiß nur nicht, <u>ob sie schon angerufen hat.</u> | I just don't know if she already called. |
| 4) Ich weiß nur nicht, <u>ob wir das wirklich machen sollen.</u> | I just don't know if we should really do that. |
| 5) Ich weiß nur nicht, <u>ob wir jemanden einstellen sollen.</u> | I just don't know if we should hire somebody. |

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical B-1

- | | |
|---|---|
| 1) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr es anfängt?</u> | Do you happen to know at what time it begins? |
| 2) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr der Zug ankommt?</u> | Do you happen to know at what time the train arrives? |
| 3) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr Markus abgefahren ist?</u> | Do you happen to know at what time Markus drove away? |
| 4) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr der Flug angekommen ist?</u> | Do you happen to know at what time the train arrived? |
| 5) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr die Besprechung zu Ende gegangen ist?</u> | Do you happen to know at what time the meeting ended? |
| 6) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr wir ankommen?</u> | Do you happen to know at what time we arrive? |
| 7) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr die Besprechung ist?</u> | Do you happen to know at what time the meeting is? |
| 8) Wissen Sie zufällig, <u>um wieviel Uhr wir abfahren?</u> | Do you happen to know at what time we depart? |

Lexical B-2

- | | |
|--|---|
| 1) Wir haben Bratwurst bestellt. | We ordered bratwurst. |
| 2) <u>Du</u> hast Bratwurst bestellt. | You ordered bratwurst. |
| 3) Du hast <u>Röstkartoffeln</u> bestellt. | You ordered fried potatoes. |
| 4) <u>Markus</u> hat Röstkartoffeln bestellt. | Markus ordered fried potatoes. |
| 5) Markus hat <u>eine Suppe</u> bestellt. | Markus ordered a soup. |
| 6) <u>Karin und Johannes</u> haben eine Suppe bestellt. | Karin and Johannes ordered a soup. |
| 7) Karin und Johannes haben <u>ein Glas Wein</u> bestellt. | Karin and Johannes ordered a glass of wine. |
| 8) <u>Ich</u> habe ein Glas Wein bestellt. | I ordered a glass of wine. |
| 9) Ich habe <u>einen Kaffee</u> bestellt. | I ordered a coffee. |

Lexical B-3

- | | |
|--|---|
| 1) Wir haben genug Zeit gehabt, rechtzeitig anzukommen. | We have had enough time to arrive on time. |
| 2) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>zu essen</u> . | We have had enough time to eat. |
| 3) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>das Museum zu sehen</u> . | We have had enough time to see the museum. |
| 4) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>eine Nachspeise zu genießen</u> . | We have had enough time to enjoy a dessert. |
| 5) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>unsere Kleider zu packen</u> . | We have had enough time to pack our clothes. |
| 6) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>das Taxi zu bestellen</u> . | We have had enough time to order the taxi. |
| 7) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>einkaufen zu gehen</u> . | We have had enough time to go shopping. |
| 8) Wir haben genug Zeit gehabt, <u>die Tickets zu bestellen</u> . | We have had enough time to order the tickets. |

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical B-4

- 1) Um halb sechs müssen wir spätestens abfahren.
- 2) Um viertel vor acht müssen wir spätestens abfahren.
- 3) Um sechs müssen wir spätestens abfahren.
- 4) Um halb zehn müssen wir spätestens abfahren.
- 5) Um viertel nach sieben müssen wir spätestens abfahren.

- 6) Um fünfzehn Uhr müssen wir spätestens abfahren.
- 7) Um viertel vor fünf müssen wir spätestens abfahren.
- 8) Um halb vier müssen wir spätestens abfahren.

We have to leave at half past five at the latest.
We have to leave at a quarter to eight at the latest.
We have to leave at six at the latest.
We have to leave at half past nine at the latest.
We have to leave at a quarter past seven at the latest.
We have to leave at three at the latest.
We have to leave at a quarter to five at the latest.
We have to leave at half past three at the latest.

Lexical C-1

- 1) Um wieviel Uhr müssen wir fahren?
- 2) Um wieviel Uhr sollen wir fahren?
- 3) Um wieviel Uhr sollen wir essen?
- 4) Um wieviel Uhr können wir essen?
- 5) Um wieviel Uhr können wir reden?
- 6) Um wieviel Uhr müssen wir reden?
- 7) Um wieviel Uhr müssen wir fahren?

At what time do we have to leave?
At what time should we leave?
At what time should we eat?
At what time can we eat?
At what time can we talk?
At what time should we to talk?
At what time should we leave?

Lexical C-2

- 1) Meistens gibt es bei uns Roggenbrot.
- 2) Meistens gibt es bei uns Regen.
- 3) Meistens gibt es bei uns Butter, Aufschnitt und Käse.
- 4) Meistens gibt es bei uns Sonne.
- 5) Meistens gibt es bei uns Suppe.
- 6) Meistens gibt es bei uns Apfelsaft.
- 7) Meistens gibt es bei uns Schnee.
- 8) Meistens gibt es bei uns Kaffee.
- 9) Meistens gibt es bei uns Rumpsteak.

Usually, we have rye bread.
Usually, we have rain.
Usually, we have butter, cold cuts and cheese.
Usually, we have sunny weather.
Usually, we have soup.
Usually, we have apple juice.
Usually, we have snow.
Usually, we have coffee.
Usually, we have sirloin steak.

Lexical C-3

- 1) Das ist aber ein hübsches Restaurant!
- 2) Das ist aber eine hübsche Blume!
- 3) Das ist aber ein hübscher Hut!
- 4) Das ist aber ein hübsches Hemd!
- 5) Das ist aber eine hübsche Frau!
- 6) Das ist aber ein hübscher Junge!
- 7) Das ist aber ein hübsches Haus!

This is really a beautiful restaurant!
This is really a beautiful flower!
This is really a beautiful hat!
This is really a beautiful shirt!
This is really a beautiful woman!
This is really a handsome boy!
This is really a beautiful house!

Unit 2 – Lexical Drills

Lexical C-4

- 1) Wann findet das Konzert statt?
- 2) Wann findet der Termin statt?
- 3) Wann findet das Telefonat statt?
- 4) Wann findet die Reise statt?
- 5) Wann findet das Essen statt?
- 6) Wann findet der Film statt?
- 7) Wann findet die Feier statt?
- 8) Wann findet das Treffen statt?

- When does the concert take place?
When does the appointment take place?
When does the telephone call take place?
When does the trip take place?
When does the meal take place?
When does the movie take place?
When does the party take place?
When does the meeting take place?

Lexical D-1

- 1) Ich trinke lieber später.
- 2) Ich esse lieber später. (essen)
- 3) Markus isst lieber später.
- 4) Markus geht lieber später. (gehen)
- 5) Wir gehen lieber später.
- 6) Wir kommen lieber später. (kommen)
- 7) Ich komme lieber später.

- I'd prefer to drink later.
I'd prefer to eat later.
Markus would prefer to eat later.
Markus would prefer to leave later.
We would prefer to leave later.
We would prefer to come later.
I would prefer to come later.

Unit 2 – Practice Drills

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Um wieviel Uhr kommt Markus?

- 1) Um wieviel Uhr isst Markus?
- 2) Um wieviel Uhr reist Markus ab?
- 3) Um wieviel Uhr liest Markus das Buch?
- 4) Um wieviel Uhr geht Markus in die Schule?
- 5) Um wieviel Uhr arbeitet Markus?
- 6) Um wieviel Uhr wacht Markus auf?
- 7) Um wieviel Uhr fängt Markus an?

Student: Um wieviel Uhr ist Markus gekommen?

- Um wieviel Uhr hat Markus gegessen?
Um wieviel Uhr ist Markus abgereist?
Um wieviel Uhr hat Markus das Buch gelesen?
Um wieviel Uhr ist Markus in die Schule gegangen?
Um wieviel Uhr hat Markus gearbeitet?
Um wieviel Uhr ist Markus aufgewacht?
Um wieviel Uhr hat Markus angefangen?

Practice A-2

- 1) Ich denke, Christoph hat es gewusst.
- 2) Ich denke, du hast es gewusst.
- 3) Ich denke, Karin und Carmen haben es gewusst.
- 4) Ich denke, Sie haben es gewusst. (you, formal)
- 5) Ich denke, ihr habt es gewusst.
- 6) Ich denke, wir haben es gewusst.
- 7) Ich denke, ich habe es gewusst.

Practice A-3

- 1) Wann hat das Treffen stattgefunden?
- 2) Wann hat die Feier stattgefunden?
- 3) Wann hat der Besuch stattgefunden?
- 4) Wann hat das Essen stattgefunden?
- 5) Wann hat die Messe stattgefunden?
- 6) Wann hat der Termin stattgefunden?
- 7) Wann hat das Telefonat stattgefunden?

Practice A-4

Tutor: Wir fahren nach Hause.

- 1) Wir stimmen es mit dem Marketing ab.
- 2) Wir verkaufen das Geschäft.
- 3) Wir besprechen den Plan.
- 4) Wir sagen dem Chef Bescheid.
- 5) Wir sehen genug.
- 6) Wir rufen ihn an.
- 7) Wir fragen den Chef.
- 8) Wir fahren nach Hause.

Student: Wir sind nach Hause gefahren.

- Wir haben es mit dem Marketing abgestimmt.
Wir haben das Geschäft verkauft.
Wir haben den Plan besprochen.
Wir haben dem Chef Bescheid gesagt.
Wir haben genug gesehen.
Wir haben ihn angerufen.
Wir haben den Chef gefragt.
Wir sind nach Hause gefahren.

Unit 2 – Practice Drills

Practice B-1

- 1) Hat Markus genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen?
- 2) Habt Ihr genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen?
- 3) Haben Sie genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen? (you, formal)
- 4) Hast du genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen?
- 5) Haben Rebecca und Sophia genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen?
- 6) Hat Sophie genug Zeit gehabt, einkaufen zu gehen?

Practice B-2

- 1) Wissen Sie, ob er gekommen ist?
- 2) Wissen Sie, ob er gegessen hat? (essen)
- 3) Wissen Sie, ob er gelandet ist? (landen)
- 4) Wissen Sie, ob er telefoniert hat? (telefonieren)
- 5) Wissen Sie, ob er gegangen ist? (gehen)
- 6) Wissen Sie, ob er das Hemd gekauft hat? (das Hemd kaufen)
- 7) Wissen Sie, ob er in Berlin gewesen ist? (in Berlin sein)
- 8) Wissen Sie, ob er den Brief geschickt hat? (den Brief schicken)

Practice B-3

- 1) Wissen Sie, ob sie die Tickets bestellt haben?
- 2) Wissen Sie, ob sie abgereist sind? (abreisen)
- 3) Wissen Sie, ob sie den Vertrag unterschrieben haben? (den Vertrag unterschreiben)
- 4) Wissen Sie, ob sie angekommen sind? (ankommen)
- 5) Wissen Sie, ob sie Freunde besucht haben? (Freunde besuchen)
- 6) Wissen Sie, ob sie gegangen sind? (gehen)
- 7) Wissen Sie, ob sie den Termin ausgemacht haben? (den Termin ausmachen)
- 8) Wissen Sie, ob sie abgefahren sind? (abfahren)
- 9) Wissen Sie, ob sie die Tickets bestellt haben? (die Tickets bestellen)
- 10) Wissen Sie, ob sie in München gewesen sind? (in München sein)

Practice B-4

Tutor: Markus vergisst sein Buch.

- 1) Sophie wartet auf ihre Freundin.
- 2) Wir leben in den U.S.A.
- 3) Du wohnst in der Straße.
- 4) Ihr sprecht mit Mutter.
- 5) Die Frau dankt dem Mann.
- 6) Der Handwerker hängt das Bild auf.
- 7) Der Mann denkt an seine Frau.

Student: Markus hat sein Buch vergessen.

- Sophie hat auf ihre Freundin gewartet.
Wir haben in den U.S.A. gelebt.
Du hast in der Straße gewohnt.
Ihr habt mit Mutter gesprochen.
Die Frau hat dem Mann gedankt.
Der Handwerker hat das Bild aufgehängt.
Der Mann hat an seine Frau gedacht.

Unit 2 – Practice Drills

Practice C-1

Tutor: Ich bringe einen Salat mit.

- 1) Christoph schreibt einen Brief.
- 2) Mutter backt einen Kuchen.
- 3) Der böse Mann tritt die Katze.
- 4) Der Polizist findet das verlorene Kind.
- 5) Die Studenten studieren das Buch.
- 6) Der Chef liest das Dokument.
- 7) Der Fischer fängt den Fisch.
- 8) Der Mann hilft der Frau.

Student: Ich habe einen Salat mitgebracht.
Christoph hat einen Brief geschrieben.
Mutter hat einen Kuchen gebacken.
Der böse Mann hat die Katze getreten.
Der Polizist hat das verlorene Kind gefunden.
Die Studenten haben das Buch studiert.
Der Chef hat das Dokument gelesen.
Der Fischer hat den Fisch gefangen.
Der Mann hat der Frau geholfen.

Practice C-2

Tutor: Der Handwerker renoviert das Bad.

- 1) Die Eltern laden die Kinder ein.
- 2) Was tut er?
- 3) Die Sportler trinken viel Wasser.
- 4) Die Eltern erziehen ihre Kinder.
- 5) Der Junge trägt seinen Hund.
- 6) Die Freunde erkennen einander.
- 7) Sophie holt ihre Freundin ab.

Student: Der Handwerker hat das Bad renoviert.
Die Eltern haben die Kinder eingeladen.
Was hat er getan?
Die Sportler haben viel Wasser getrunken.
Die Eltern haben ihre Kinder erzogen.
Der Junge hat seinen Hund getragen.
Die Freunde haben einander erkannt.
Sophie hat ihre Freundin abgeholt.

Practice C-3

Tutor: Ich nehme das Sandwich mit.

- 1) Die Freunde begrüßen einander herzlich.
- 2) Wir sitzen auf der Bank.
- 3) Du legst deine Jacke auf die Couch.
- 4) Er schickt einen Brief.
- 5) Sie erwartet einen Brief.
- 6) Sie bekommt einen Brief.
- 7) Ich kann es machen.
- 8) Er kann es.
- 9) Sie soll es tun.
- 10) Wir sollen es machen.
- 11) Ich mag sie.

Student: Ich habe das Sandwich mitgenommen.
Die Freunde haben einander herzlich begrüßt.
Wir haben auf der Bank gesessen.
Du hast deine Jacke auf die Couch gelegt.
Er hat einen Brief geschickt.
Sie hat einen Brief erwartet.
Sie hat einen Brief bekommen.
Ich habe es machen können.
Er hat es gekonnt.
Sie hat es tun sollen.
Wir haben es machen sollen.
Ich habe sie gemocht.

Unit 2 – Practice Drills

Practice C-4

Tutor: Wir rennen nach Hause.

- 1) Markus wacht um sechs Uhr auf.
- 2) Sophie schläft um einundzwanzig Uhr ein.
- 3) Die Familie zieht aus dem Haus aus.
- 4) Die Familie zieht in das Haus ein.
- 5) Das Baby läuft endlich.
- 6) Die Briefe kommen gut an.
- 7) Das Paket kommt nicht.

Student: Wir sind nach Hause gerannt.

Markus ist um sechs Uhr aufgewacht.
Sophie ist um einundzwanzig Uhr eingeschlafen.
Die Familie ist aus dem Haus ausgezogen.
Die Familie ist in das Haus eingezogen.
Das Baby ist endlich gelaufen.
Die Briefe sind gut angekommen.
Das Paket ist nicht gekommen.

Practice D-1

Tutor: Die Vase ist auf dem Tisch.

- 1) Die Vase fällt leider auf den Boden.
- 2) Die Vase geht kaputt.
- 3) Der Mann kann die Vase nicht reparieren.
- 4) Der Mann kann es nicht.
- 5) Der Mann will es nicht.
- 6) Der Mann soll die Vase nicht reparieren.

Student: Die Vase ist auf dem Tisch gewesen.

Die Vase ist leider auf den Boden gefallen.
Die Vase ist kaputt gegangen.
Der Mann hat die Vase nicht reparieren können.
Der Mann hat es nicht gekonnt.
Der Mann hat es nicht gewollt.
Der Mann hat die Vase nicht reparieren sollen.

Practice D-2

Tutor: Das Kind wächst mit dem Hund auf.

- 1) Die Spieler rufen einander zu.
- 2) Die Kinder bleiben lange bei der Oma.
- 3) Mutti gibt dem Kind ein Geschenk.
- 4) Der Sohn wird Ingenieur.
- 5) Der Chef fängt mit dem Projekt an.
- 6) Die Soldaten stehen auf.
- 7) Der Tischler schneidet in das Holz.

Student: Das Kind ist mit dem Hund aufgewachsen.

Die Spieler haben einander zugerufen.
Die Kinder sind lange bei der Oma geblieben.
Mutti hat dem Kind ein Geschenk gegeben.
Der Sohn ist Ingenieur geworden.
Der Chef hat mit dem Projekt angefangen.
Die Soldaten sind aufgestanden.
Der Tischler hat in das Holz geschnitten.

Practice D-3

Tutor: Der Chef schließt die Tür ab.

- 1) Der Chef fliegt in die Schweiz.
- 2) Der Chef schließt die Tür auf.
- 3) Was passiert?
- 4) Die Frau bittet um Hilfe.
- 5) Die Kinder reiten Pferde.
- 6) Der Dieb stiehlt das Geld.
- 7) Wir wohnen in Florida.

Student: Der Chef hat die Tür abgeschlossen.

Der Chef ist in die Schweiz geflogen.
Der Chef hat die Tür aufgeschlossen.
Was ist passiert?
Die Frau hat um Hilfe gebeten.
Die Kinder haben Pferde geritten.
Der Dieb hat das Geld gestohlen.
Wir haben in Florida gewohnt.

NOTE

THE FOLLOWING MATERIAL IS NOT PART OF UNIT 2.
UNIT 3 IS NOT AVAILABLE AS OF JULY 2017.
CHECK BACK AT www.drbrianslanguages.com FOR UPDATES.

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

Unit 3

Dialogue: Ein Wochentag

Vocabulary

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

Vocabulary Phrases

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

Dialogue

Am Frühstückstisch.

HERR NEUMANN

Wo ist denn Klaus?

Hat er sich wieder verschlafen?

sich verschlafen
er hat sich verschlafen

FRAU NEUMANN

Nein, er kämmt sich gerade.

sich kämmen
beeil dich
verpassen
du verpasst

Beeil' dich, Klaus, sonst verpasst du den Autobus.

KLAUS

Ich komme gleich; ich wasche mir nur noch die Hände.

waschen
ich wasche mir die Hände

Wo sind eigentlich meine braunen Schuhe?

der Schuh, –e

FRAU NEUMANN

Beim Schuster; ich habe sie besohlen lassen.

der Schuster, –
beim Schuster
besohlen
etwas besohlen lassen
er lässt etwas besohlen

Du kannst sie heute nachmittag abholen.

du kannst
heute nachmittag

KLAUS

Wir machen heute einen Schulausflug. Kann ich etwas Geld haben?

der Schulausflug, –e

Hier hast du sechs Mark.

At the breakfast-table.

MR. NEUMANN

Where's Klaus?

Did he oversleep again?

to oversleep
he overslept

MRS. NEUMANN

No, he's just combing his hair.

to comb one's hair
hurry up
to miss
you miss

Hurry up, Klaus, or you'll miss the bus.

KLAUS

I'm Coming; I'm just washing my hands.

to wash
I wash my hands

Where are my brown shoes anyway?

the shoe

MRS. NEUMANN

At the shoemaker's; I had them soled.

the shoemaker
at the shoemaker's
to sole
to have something soled
he has something soled

You can pick them up this afternoon.

you can
this afternoon

KLAUS

We have a school outing today. Can I have some money?

the school outing

Here's six marks.

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

du hast

you have

Lass dir davon auch noch die Haare schneiden, bevor du nach Hause kommst.
Get your hair cut (from it) too before you come home.

lass
dir (dative)
das Haar, -e
schneiden

get, have
to you, for you
the hair
to cut

etwas schneiden lassen
bevor
du kommst

to have something cut
before
you come

FRAU NEUMANN

Vergiss dein Frühstücksbrot nicht und nun lauf, damit du nicht zu spät kommst.
Don't forget your lunch, and now run so you won't be late.

vergessen
vergiss
dein
das Frühstücksbrot, -e
laufen
lauf
damit
zu spät kommen

MRS. NEUMANN

to forget
forget
your
the snack, lunch
to run
run
so that
to be late

HERR NEUMANN

Musst du in die Stadt, Helga?

MR. NEUMANN

Do you have to go down town, Helga?

FRAU NEUMANN

Ja, ich möchte am liebsten gleich mit dir mitfahren.
mitfahren (mit jemandem)

MRS. NEUMANN

Yes, I'd really like to go along with you now.
to go (with someone)

Ich habe eine ganze Menge zu besorgen.
eine ganze Menge
besorgen

I have a good deal to attend to.
a great deal
to attend to, to take care of

HERR NEUMANN

Was hast du denn alles vor?

MR. NEUMANN

What all are you planning to do?

FRAU NEUMANN

Ich muss zuerst zur Reinigung gehen.
zuerst
die Reinigung, -en

MRS. NEUMANN

I have to go to the cleaners first.
first
the cleaners

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

Ich will deinen grauen Anzug reinigen lassen.
reinigen
etwas reinigen lassen

I want to have your grey suit cleaned.
to clean
to have something cleaned

HERR NEUMANN
Nimm doch bitte auch den blauen mit.
nimm

MR. NEUMANN
Take the blue one along too, please.
take

FRAU NEUMANN
Ja, und dann kann ich auch gleich deine Oberhemden in die Wäscherei bringen.
All right, and then I can take your shirts to the laundry at the same time.
auch gleich
das Oberhemd, -en
die Wäscherei, -en

MRS. NEUMANN
at the same time
the shirt
the laundry

Um zehn Uhr muss ich beim Zahnarzt sein und um zwölf beim Frisör.
At ten o'clock I have to be at the dentist's and at the hairdresser's at twelve.
der Zahnarzt, -e
der Frisör, -e
beim Frisör

the dentist
the hairdresser
at the hairdresser's

HERR NEUMANN
Da wirst du ja kaum vor halb zwei zu Hause sein.
du wirst kaum

MR. NEUMANN
Then you can hardly be home before half past one.
you will hardly, scarcely

Soll ich dich beim Frisör abholen?

Shall I come and pick you up at the hairdresser's?

FRAU NEUMANN
Ach ja, wenn es geht, hol' mich dort um eins ab.
es geht
hol' ... ab

MRS. NEUMANN
Yes, if you can pick me up at one.
it's possible
pick ... up

Auf dem Nachhauseweg möchte ich gern noch zur Apotheke und zum Uhrmacher.
On the way home I'd like to go to the pharmacy and the watchmaker's too.
der Nachhauseweg
auf dem Nachhauseweg
noch
die Apotheke, -n
der Uhrmacher, -

the way home
on the way home
in addition, too
the pharmacy
the watchmaker

Nachmittags im Büro

At the Office in the afternoon

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

FRÄULEIN KELLER

Eben hat Herr Dr. Bergmann angerufen, HERR NEUMANN.
Herr Doktor
er hat ... angerufen

HERR NEUMANN

Hat er etwas bestellen lassen?
bestellen lassen /// hinterlassen?

FRÄULEIN KELLER

Ja, er erwartet Sie um fünf Uhi zu einer Besprechung.
conference.
erwarten
die Besprechung, -en

HERR NEUMANN

Hat er gesagt, um was es sich handelt?
er hat gesagt

FRÄULEIN KELLER

Ja, um die neuen Zollbestimraungen.
die Zollbestimmungen

Hier sind schon alle Unterlagen.
die Unterlagen
alle Unterlagen

Übrigens wollte Sie ein Herr von der englischen Botschaft sprechen.

By the way a gentleman from the British Embassy wanted to talk to you.
er wollte
er will ihn sprechen

HERR NEUMANN

In welcher Angelegenheit?

FRÄULEIN KELLER

Das weiss ich nicht. Er will nochmal anrufen.

HERR NEUMANN

Ich möchte Ihnen jetzt einige Briefe diktieren, Fräulein Keller.

I'd like to dictate a few letters to you now, Miss Keller.

Na schon.
diktieren

MISS KELLER

Dr. Bergmann just called, Mr. Neumann.
Doctor
he called

MR. NEUMANN

Did he leave a message?
leave a message

MISS KELLER

Yes, he's expecting you at five o'clock for a
to expect
the conference /// meeting?

MR. NEUMANN

Did he say what it was about?
he said

MISS KELLER

Yes, it's about the new customs regulations.
the customs regulations

Here are all the papers.
the papers, documents
all the papers

he wanted
he wants to speak to him

MR. NEUMANN

What about?

MISS KELLER

I don't know. He's going to call back.

MR. NEUMANN

All right.
to dictate

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

Zuerst einen an das Arbeitsamt und dann einen an die Handelskammer.

First, one to the Employment Office and then one to the Chamber of Commerce.

das Arbeitsamt, -er
die Handelskammer, -n

the Employment Office
the Chamber of Commerce

Und lassen Sie diesen Artikel doch bitte übersetzen.

der Artikel, -
übersetzen
etwas übersetzen lassen

And have this article translated please.

the article
to translate
to have something translated

HERR NEUMANN

Herr Meyer ist am Apparat.

MR. NEUMANN

Mr. Neumann, Mr. Meyer is on the wire /// telephone.

HERR NEUMANN

Danke, schalten Sie bitte um. Hier Neumann.
umschalten

MR. NEUMANN

Thank you, put him on please. Neumann speaking.
to switch (from one line to another)

HERR MEYER

Tag Gerhard, wie geht's?

Hello, Gerhard, how are you?

HERR NEUMANN

Ganz gut, abgesehen von zuviel Arbeit natürlich.
abgesehen von
zu viel

MR. NEUMANN

All right, except for too much work of course.
except for
too much

HERR MEYER

Ja, das alte Lied; ich bin zur Zeit auch ziemlich überlastet.
too right now.

das Lied, -er
überlastet

Yes, the same old story; I'm pretty well loaded down

the song
loaded down, overburdened

Was ich sagen wollte – ihr wisst doch, dass Professor Albers heute abend einen Vortrag hält.

What I wanted to say was – you know that Professor Albers is giving a lecture tonight.

Ihr wisst
heute abend
der Vortrag, -e
einen Vortrag halten

you know
this evening, tonight
the lecture
to give a lecture

Ihr geht Geht ihr hin?

You go are you going?

HERR NEUMANN

Ja, ihr doch hoffentlich auch!

MR. NEUMANN

Yes, you're going too, I hope.

Unit 3 – Dialogue: Ein Wochentag

HERR MEYER

Unser Auto ist leider immer noch in der Reparaturwerkstatt.
die Reparaturwerkstatt, -en

Unfortunately our car is still in the shop.
the repair shop

Könnten wir in eurem Wagen mitfahren?
eurem

Could we go with you in your car?
your

HERR NEUMANN

Aber natürlich, gern.

MR. NEUMANN

Of course, we'd be glad to have you.

Wir kommen kurz vor acht bei euch vorbei. Passt euch das?
that all right with you?

We'll come by your house shortly before eight. Is

kurz
vor (plus dative)
bei euch
vorbeikommen

shortly
before
at your house
to come by

HERR MEYER

Sehr gut. Also dann bis nachher.

Fine. Well then, we'll see you later.

Notes on the Dialogue

- 1) Germans do not say: 'this afternoon, this evening' but, literally, 'today afternoon', 'today evening'. 'Heute' occurs in phrases with any of the words for the general time of day: 'heute morgen', 'heute mittag', 'heute abend'.
- 2) Both 'das Haar' and the plural 'die Haare' are used in German, whereas we use only the Singular form 'hair' in English; we do not say 'hairs'.
- 3) The infinitives 'gehen' and 'fahren' are often omitted with the auxiliary verbs 'müssen', 'können', 'mochten', 'dürfen', 'sollen' and 'wollen' when the idea of motion is clearly in context.
- 4) As a sign of respect, both in direct address and in referring to a third person, Germans use 'Herr' plus the person's title: 'Herr Doktor', 'Herr Konsul', 'Herr Kollege', 'Herr Wachtmeister', 'Herr Ober', 'Herr Professor', etc.
- 5) In an Office Situation Germans usually say: 'Er will ihn sprechen' or 'Ich möchte Sie sprechen', with an accusative form. In a social situation they more often say: 'Er will mit ihm sprechen' or 'Ich möchte mit Ihnen sprechen', with the preposition 'mit' demanding the dative form.
- 6) In English the choice of 'this evening' or 'tonight' depends on the formality of the situation in which the speaker finds himself. Both expressions indicate the period roughly from dinnertime to bed-time. Germans always say 'heute abend', however, in referring to this period of time. 'heute nacht' references the time one goes to bed, or is in bed.

Lexical Vocabulary

- spitze
- schief
- knapp
- der Genie
- stattfinden
- der Betrieb
- die Zahl
- genehmigen
- übernachten
- der Prozent
- der Ablass

great, awesome
crooked
barely
the genius
to take place
the factory, the working
the number
to authorize
to spend the night
the percent
the discount

Lexical Drills

Lexical A-1

- | | |
|---|--|
| 1) Beeil' dich, sonst verpasst du den Bus. | Hurry, otherwise you will miss the bus. |
| 2) Beeil' dich, sonst verpasst du den Zug. | Hurry, otherwise you will miss the train. |
| 3) Beeil' dich, sonst verpasst du den Flug. | Hurry, otherwise you will miss the flight. |
| 4) Beeil' dich, sonst verpasst du die Öffnungszeiten. | Hurry, otherwise you will miss the business hours. |

Lexical A-2

- | | |
|---|--|
| 1) Was ich sagen wollte – morgen wird es regnen. | What I wanted to say – tomorrow it is going to rain. |
| 2) Was ich sagen wollte – Vater ist schon angekommen. | What I wanted to say – dad already arrived. |
| 3) Was ich sagen wollte – Mutter hat schon angerufen. | What I wanted to say – mom already called. |
| 4) Was ich sagen wollte – das Projekt kommt vorwärts. | What I wanted to say – the project is moving forward. |
| 5) Was ich sagen wollte – wir essen um 18:00. | What I wanted to say – we are going to eat at 6:00. |
| 6) Was ich sagen wollte – der Verkäufer hat mich angelogen. | What I wanted to say – the sales man lied to me. |
| 7) Was ich sagen wollte – wir gehen doch nicht. | What I wanted to say – we are not going. |
| 8) Was ich sagen wollte – das Restaurant ist wirklich lecker.
tasty. | What I wanted to say – that restaurant is really
tasty. |

Note: 'doch' indicates that we planned on going, but now we are not.

Lexical A-3

- | | |
|--|--|
| 1) Ich habe ihm gesagt, dass wir das Geld nicht haben. | I told him that we do not have the money. |
| 2) Ich habe ihm gesagt, dass Markus morgen abfährt. | I told him that Mark is going to leave tomorrow. |
| 3) Ich habe ihm gesagt, dass Frühstück um neun ist. | I told him that breakfast is at nine. |
| 4) Ich habe ihm gesagt, dass sie ihn liebt. | I told him that she loves him. |
| 5) Ich habe ihm gesagt, dass der Chef nicht glücklich ist. | I told him that the boss is not happy. |
| 6) Ich habe ihm gesagt, dass das Restaurant spitze ist. | I told him that the restaurant is great. |

Lexical A-4

- | | |
|---|---|
| 1) Wir haben gewusst, dass das Projekt schief geht. | We knew that the project was going to go bad. |
| 2) Wir haben gewusst, dass gut gegangen ist. | We knew that it went well. |
| 3) Wir haben gewusst, dass Sophie nicht kommt. | We knew that Sophie is not coming. |
| 4) Wir haben gewusst, dass das Kind ein Genie ist. | We knew that the child is a genius. |
| 5) Wir haben gewusst, dass die Zeit knapp ist. | We knew that the time is short. |
| 6) Wir haben gewusst, dass das Hotel in der Nähe ist. | We knew that the hotel is nearby. |

Unit 3 – Lexical Drills

Lexical B-1

- 1) Herr Köhler hat uns informiert, dass der Flug spät ist. Mr. Köhler informed us that the flight is late.
- 2) Herr Köhler hat uns informiert, dass der Vertrag unterschrieben ist.
Mr. Köhler informed us that the contract is signed.
- 3) Herr Köhler hat uns informiert, dass die Sitzung stattfindet.
Mr. Köhler informed us that the meeting will take place.
- 4) Herr Köhler hat uns informiert, dass wir einen neuen Betrieb aufmachen.
Mr. Köhler informed us that we are opening a new operation.
- 5) Herr Köhler hat uns informiert, dass die Zahlen super sind.
Mr. Köhler informed us that the profit and loss numbers are great.
- 6) Herr Köhler hat uns informiert, dass unser Urlaub genehmigt ist.
Mr. Köhler informed us that our vacation has been authorized.

Lexical B-2

- 1) Wir haben angeboten, dass sie bei uns übernachten. We offered that they sleep at our house.
- 2) Wir haben angeboten, dass Markus bei uns isst. We offered that Mark eat with us.
- 3) Wir haben angeboten, dass wir sie mitfahren. We offered that we take them with us.
- 4) Wir haben angeboten, dass wir für alles bezahlen. We offered that we pay for everything.
- 5) Wir haben angeboten, dass wir einen zehn Prozent Ablass geben.
- 6) We offered that we give them a ten percent discount.

Mastering Drills

Mastering A-1

Tutor: Karin putzt die Küche.

- 1) Christoph kauft die Wurst.
- 2) Christoph bringt die Wurst.
- 3) Markus grillt den Hamburger.
- 4) Johannes stellt den Salat auf den Tisch.
- 5) Suse backt eine Apfeltorte.
- 6) Die Kinder essen die Apfeltorte.
- 7) Annette kocht eine Tomatensuppe.
- 8) Alle essen die Tomatensuppe.
- 9) Die ganze Familie besucht uns.

Student: Karin hat die Küche geputzt.
Christoph hat die Wurst gekauft.
Christoph hat die Wurst gebracht.
Markus hat den Hamburger gegrillt.
Johannes hat den Salat auf den Tisch gestellt.
Suse hat eine Apfeltorte gebacken.
Die Kinder haben die Apfeltorte gegessen.
Annette hat eine Tomatensuppe gekocht.
Alle haben die Tomatensuppe gegessen.
Die ganze Familie hat uns besucht.

Mastering A-2

Same drill as before.

- 1) Die Kinder fahren schon weg.
- 2) Der Chef fährt schon ab.
- 3) Die Eltern fahren schon los.
- 4) Markus kommt heute morgen.
- 5) Mutter kommt heute nachmittags an.
- 6) Alle schlafen ein.
- 7) Die Geschäftsmänner treten in das Büro.
- 8) Die Kinder wachsen schnell auf.
- 9) Die Pflanzen wachsen langsam.

Die Kinder sind schon weggefahren.
Der Chef ist schon abgefahren.
Die Eltern sind schon losgefahren.
Markus ist heute morgen gekommen.
Mutter ist heute nachmittags angekommen.
Alle sind eingeschlafen.
Die Geschäftsmänner sind in das Büro getreten.
Die Kinder sind schnell aufgewachsen.
Die Pflanzen sind langsam gewachsen.

Mastering A-3

Weiter so. = Continue on.

- 1) Markus ist am Bahnhof.
- 2) Suse und Markus sind am Flughafen.
- 3) Der Junge ist am Spielplatz.
- 4) Die Geschäftsleute sind im Büro.
- 5) Der Einkäufer ist heute unterwegs.
- 6) Der Direktor ist heute ausser Haus.
- 7) Das kranke Kind ist beim Doktor.

Markus ist am Bahnhof gewesen.
Suse und Markus sind am Flughafen gewesen.
Der Junge ist am Spielplatz gewesen.
Die Geschäftsleute sind im Büro gewesen.
Der Einkäufer ist heute unterwegs gewesen.
Der Direktor ist heute ausser Haus gewesen.
Das kranke Kind ist beim Doktor gewesen.

Note: 'der Einkäufer' is a purchasing agent for a company. 'unterwegs' is 'on the road'. 'ausser Haus' means 'not in the office'. 'krank' means 'sick'.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering A-4

Weiter so.

- 1) Das Kind schlägt den Ball.
- 2) Das andere Kind greift den Ball.
- 3) Ein drittes Kind holt einen anderen Ball.
- 4) Der grosse fängt den Ball.
- 5) Der Trainer ruft zu den Kindern.
- 6) Das Spiel gefällt den Kindern.
- 7) Der Fussballer kickt den Ball ins Tor.
- 8) Die Kinder spielen Fussball.
- 9) Die Kinder lieben Fussball.

- Das Kind hat den Ball geschlagen.
Das andere Kind hat den Ball gegriffen.
Ein drittes Kind hat einen anderen Ball geholt.
Der grosse hat den Ball gefangen.
Der Trainer hat zu den Kindern gerufen.
Das Spiel hat den Kindern gefallen.
Der Fussballer hat den Ball ins Tor gekickt.
Die Kinder haben Fussball gespielt.
Die Kinder haben Fussball geliebt.

Note: 'der Trainer' means 'the coach'.

Mastering B-1

Weiter so.

- 1) Das Wetter ändert sich.
- 2) Es schneit.
- 3) Es regnet.
- 4) Die Sonne scheint.
- 5) Es hagelt.

- Das Wetter hat sich geändert.
Es hat geschneit.
Es hat geregnet.
Die Sonne hat geschienen.
Es hat gehagelt.

Mastering B-2

Weiter so.

- 1) Es passiert was Gutes.
- 2) Es passiert was Schönes.
- 3) Ich telefoniere mit meiner Mutter.
- 4) Wir diskutieren das Problem.
- 5) Ich bitte sie um Vergebung.
- 6) Sie vergibt mir.
- 7) Sie vergisst es.
- 8) Wir missverstehen einander.

- Es ist was Gutes passiert.
Es ist was Schönes passiert.
Ich habe mit meiner Mutter telefoniert.
Wir haben das Problem diskutiert.
Ich habe sie um Vergebung gebeten. (die Vergebung)
Sie hat mir vergaben.
Sie hat es vergessen.
Wir haben einander missverstanden.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering B-3

Weiter so.

- 1) Markus verliert den Schlüssel.
- 2) Markus sucht den Schlüssel.
- 3) Markus findet den Schlüssel.
- 4) Markus holt den Schlüssel.
- 5) Markus greift den Schlüssel.
- 6) Markus bringt den Schlüssel zum Vater.
- 7) Markus gibt den Schlüssel zum Vater.
- 8) Der Vater nimmt den Schlüssel von Markus.

Markus hat den Schlüssel verloren.
Markus hat den Schlüssel gesucht.
Markus hat den Schlüssel gefunden.
Markus hat den Schlüssel geholt.
Markus hat den Schlüssel gegriffen.
Markus hat den Schlüssel zum Vater gebracht.
Markus hat den Schlüssel zum Vater gegeben.
Der Vater hat den Schlüssel von Markus genommen.

Mastering B-4

Weiter so.

- 1) Georg reserviert vier Plätze beim Restaurant.
- 2) Wir fahren zum Restaurant.
- 3) Wir warten auf unsere Freunde.
- 4) Wir bestellen die Getränke.
- 5) Wir bestellen das Essen.
- 6) Wir warten auf die Getränke.
- 7) Wir warten auf das Essen.
- 8) Wir trinken.
- 9) Wir essen.
- 10) Wir bestellen Nachspeise.
- 11) Wir bleiben ein Bisschen.
- 12) Wir sprechen mit einander.
- 13) Wir bezahlen die Rechnung.
- 14) Wir geben Trinkgeld.
- 15) Wir gehen.

Georg hat vier Plätze beim Restaurant reserviert.
Wir sind zum Restaurant gefahren.
Wir haben auf unsere Freunde gewartet.
Wir haben die Getränke bestellt.
Wir habe das Essen bestellt.
Wir haben auf die Getränke gewartet.
Wir haben auf das Essen gewartet.
Wir haben getrunken.
Wir haben gegessen.
Wir haben Nachspeise bestellt.
Wir sind ein Bisschen geblieben.
Wir haben mit einander gesprochen.
Wir haben die Rechnung bezahlt.
Wir haben Trinkgeld gegeben.
Wir sind gegangen.

Mastering C-1

Weiter so.

- 1) Der Verkäufer verkauft ein Spielzeug.
- 2) Der Opa kauft das Spielzeug.
- 3) Der Verkäufer tut das Spielzeug in eine Tute.
- 4) Der Opa bekommt die Tute vom Verkäufer.
- 5) Die Oma schickt das Spielzeug an das Kind.
- 6) Das Kind bekommt das Spielzeug von der Oma.
- 7) Das Kind dankt den Grosseltern.
- 8) Das Kind spielt mit dem Spielzeug.

Der Verkäufer hat ein Spielzeug verkauft.
Der Opa hat das Spielzeug gekauft.
Der Verkäufer hat das Spielzeug in eine Tute getan.
Der Opa hat die Tute vom Verkäufer bekommen.
Die Oma hat das Spielzeug an das Kind geschickt.
Das Kind hat das Spielzeug von der Oma bekommen.
Das Kind hat den Grosseltern gedankt.
Das Kind hat mit dem Spielzeug gespielt.

Note: 'die Tute' means 'the bag'.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering C-2

Weiter so.

- 1) Der Vater schläft.
- 2) Der Wecker weckt den Vater.
- 3) Der Vater weckt auf.
- 4) Der Vater zieht sich an.
- 5) Der Vater trägt einen Anzug.
- 6) Der Vater fährt an die Arbeit.
- 7) Er fängt mit der Arbeit an.
- 8) Der Vater kommt nach Hause.
- 9) Der Vater setzt sich auf das Sofa.
- 10) Der Vater sitzt auf dem Sofa.
- 11) Der Vater liest die Zeitung.
- 12) Der Vater steht auf.
- 13) Die Mutter kocht das Essen.
- 14) Der Vater isst.
- 15) Der Vater nimmt eine Dusche.
- 16) Der Vater schläft ein.

- Der Vater hat geschlafen.
- Der Wecker hat den Vater geweckt.
- Der Vater ist aufgewacht.
- Der Vater hat sich angezogen.
- Der Vater hat einen Anzug getragen.
- Der Vater ist an die Arbeit gefahren.
- Er hat mit der Arbeit angefangen.
- Der Vater ist nach Hause gekommen.
- Der Vater hat sich auf das Sofa gesetzt.
- Der Vater hat auf dem Sofa gesessen.
- Der Vater hat die Zeitung gelesen.
- Der Vater ist aufgestanden.
- Die Mutter hat das Essen gekocht.
- Der Vater hat gegessen.
- Der Vater hat eine Dusche genommen.
- Der Vater ist eingeschlafen.

Note: 'die Zeitung' means 'the newspaper'. 'der Anzug' means 'the suit'.

Mastering C-3

Weiter so.

- 1) Der Ofen ist kaputt.
- 2) Wir lassen den Ofen reparieren.
- 3) Die Mikrowelle funktioniert nicht.
- 4) Wir reparieren die Mikrowelle.
- 5) Die Klimaanlage ist kaputt.
- 6) Wir lassen die Klimaanlage reparieren.
- 7) Die Heizung funktioniert nicht.
- 8) Wir reparieren die Heizung.
- 9) Das Auto läuft nicht.
- 10) Wir lassen das Auto reparieren.

- Der Ofen ist kaputt gewesen.
- Wir haben den Ofen reparieren lassen.
- Die Mikrowelle hat nicht funktioniert.
(die Mikrowelle = the microwave)
- Wir haben die Mikrowelle repariert.
- Die Klimaanlage ist kaputt gewesen.
(die Klimaanlage = the air-conditioner)
- Wir haben die Klimaanlage reparieren lassen.
- Die Heizung hat nicht funktioniert.
(die Heizung = the heating system)
- Wir haben die Heizung repariert.
- Das Auto ist nicht gelaufen.
- Wir haben das Auto reparieren lassen.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering C-4

Weiter so.

- 1) Welches Fach studierst Du an der Uni?
- 2) Suse studiert Ingenieurwesen als Hauptfach.
- 3) Markus studiert Physik.
- 4) Ich studiere Sprachen.
- 5) Wir studieren Mathematik.
- 6) Christoph studiert Biologie.
- 7) Johannes studiert Rechtswesen.
- 8) Ich studiere Business als Nebenfach.
- 9) Karin und Sophie studieren Geschichte.
- 10) Wir studieren Philosophie.
- 11) Ich studiere Sozialwesen.

Welches Fach hast du an der Uni studiert?
Suse hat Ingenieurwesen als Hauptfach studiert.
(das Ingenieurwesen)
Markus hat Physik studiert. (die Physik)
Ich habe Sprachen studiert. (die Sprache)
Wir haben Mathematik studiert. (die Mathematik)
Christoph hat Biologie studiert. (die Biologie)
Johannes hat Rechtswesen studiert.
(das Rechtswesen = law)
Ich habe Business als Nebenfach studiert.
(das Business)
Karin und Sophie haben Geschichte studiert.
(die Geschichte = history)
Wir haben Philosophie studiert. (die Philosophie)
Ich habe Sozialwesen studiert.
(das Sozialwesen = social studies)

Note: 'das Fach' can mean 'cubby hole', 'storage hole'. 'das Fach' can also refer to 'subject of studies'. 'das Hauptfach' means 'study major'. 'das Nebenfach' means 'study minor'. Incidentally, 'das Gefrierfach' means 'the freezer' section in a refrigerator; 'frieren' means 'to freeze'.

'das Wesen' means 'the being' and conveys the idea of 'the essence'. All words ending with 'wesen' will also be neuter, which reflects 'das Wesen' as a neuter noun.

Mastering D-1

Weiter so.

- 1) Elmar lernt englisch.
- 2) Ihr lernt deutsch.
- 3) Ihr lernt auch französisch.
- 4) Wir lernen spanisch.
- 5) Ich lerne griechisch.

Elmar hat English gelernt.
Ihr habt deutsch gelernt.
Ihr habt auch französisch gelernt.
Wir haben spanisch gelernt.
Ich habe griechisch gelernt.

Note: languages 'lernen' has more to do with the practical application, that is, how to communicate. languages 'studieren' has more to do with the technical grammar and/or literature.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering D-2

Weiter so.

- 1) Ich komme aus Kanada.
- 2) Théo kommt aus Frankreich.
- 3) José kommt aus Spanien.
- 4) Wir kommen aus Deutschland.
- 5) Ich komme aus Mexiko.
- 6) Sally und John kommen aus USA.
- 7) Ihr kommt aus Italien.
- 8) Johannes kommt aus Österreich.
- 9) George (mit englischer Aussprache) kommt aus England.
- 10) Peter kommt aus Australien.
- 11) Oscar kommt aus Portugal.
- 12) Stéphanie kommt aus der Schweiz.

Ich bin aus Kanada gekommen.
Théo ist aus Frankreich gekommen.
José ist aus Spanien gekommen.
Wir sind aus Deutschland gekommen.
Ich bin aus Mexiko gekommen.
Sally und John sind aus USA gekommen.
Ihr seid aus Italien gekommen.
Johannes ist aus Österreich gekommen.
George ist aus England gekommen.
Peter ist aus Australien gekommen.
Oscar ist aus Portugal gekommen.
Stéphanie ist aus der Schweiz gekommen.

Mastering D-3

- 1) Wir sind eine Woche geblieben.
- 2) Wir sind einen Tag geblieben.
- 3) Markus ist einen Tag geblieben.
- 4) Markus ist eine Stunde geblieben.
- 5) Der Handwerker ist eine Stunde geblieben.
- 6) Der Handwerker ist eine Sekunde geblieben.
- 7) Die Nachbarin ist eine Sekunde geblieben.
- 8) Die Nachbarin ist ein paar Stunden geblieben.
- 9) Die Nachbarn sind ein paar Stunden geblieben.
- 10) Die Nachbarn sind sehr kurz geblieben.
- 11) Die Familie ist sehr kurz geblieben.
- 12) Die Familie ist sehr lange geblieben.

Note: 'der Nachbar' means 'the neighbor', male. 'die Nachbarin' means 'the neighbor', female. 'die Nachbarn' is the plural form for 'der Nachbar'. 'die Nachbarinnen' is the plural form for 'die Nachbarin'. 'die Nachbarn' is als plural for a group of neighbors with mixed gender.

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Vocabulary

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Vocabulary Phrases

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Dialogue

HERR BERGMANN
Wie lange sind Sie denn schon hier, gnädige Frau?

FRAU JONES
Erst zwei Monate.
erst

Wir sind am zweiten März in Bremerhaven angekommen.
er ist ... angekommen

HERR BERGMANN
Haben Sie eine angenehme überfahrt gehabt?
angenehm
die überfahrt, -en
er hat ... gehabt

FRAU JONES
Im Grossen und Ganzen, ja.
im Grossen und Ganzen

Nur unsere Tochter ist fast die ganze Zeit seekrank gewesen.
seekrank
sie ist ... gewesen

HERR BERGMANN
Das tut mir aber leid.
es tut mir leid

FRAU JONES
Abgesehen davon war die Seereise eine richtige Erholung für uns.
us.
die Seereise, -n
die Erholung

HERR KELLER
Haben Sie sich gut eingelebt, Herr Konsul?
sich einleben
er hat sich eingelebt

HERR ALLEN
Ja, wir fühlen uns hier schon recht wohl.
sich wohl fühlen

MR. BERGMANN
How long have you been here, Mrs. Jones?

MRS. JONES
Only two months.
only

We arrived in Bremerhaven on the second of March.
he arrived

MR. BERGMANN
Did you have a pleasant crossing?
pleasant, agreeable
the crossing
he had

MRS. JONES
On the whole, yes.
in general, on the whole

Only our daughter was seasick almost all the time.
seasick
she was

MR. BERGMANN
I'm sorry to hear that.
I'm sorry

MRS. JONES
Aside from that the voyage was a real vacation for
us.
the voyage
the recovery, recuperation

Have you gotten well settled, Mr. Allen?
to get settled
he has gotten settled

MR. ALLEN
Yes, we feel very much at home here already.
to feel well

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Wir haben glücklicherweise eine nette Wohnung gefunden.
glücklicherweise
er hat ... gefunden

We've found a nice apartment fortunately.
fortunately
he has found

HERR KELLER

In der amerikanischen Siedlung?
die Siedlung, -en

In the American colony?
the colony, settlement

HERR ALLEN

Nein, wir wohnen seit vierzehn Tagen in einem Zweifamilienhaus im Süden der Stadt.
No, we've been living in a two-family house in the southern part of town for two weeks.
seit vierzehn Tagen
das Zweifamilienhaus, -er
der Süden

MR. ALLEN

for two weeks
the two-family house
that south

HERR KELLER

Wie haben Sie das Schulproblem in Ihrer Familie gelöst?
family?

das Problem, -e
das Schulproblem, -e
die Familie, -n
lösen
er hat ... gelöst

How did you settle the school question in your
the problem
the school question
the family
to solve, settle
he solved, settled

Die beiden Jungen besuchen ein deutsches Realgymnasium.
der Junge, -n
besuchen
das Realgymnasium, -en
system

The two boys are attending a German 'Realgymnasium'.
the boy
to attend
a secondary school in the German educational

Unsere Kleine geht in einen amerikanischen Kindergarten.
die Kleine, -n
der Kindergarten, -

Our little girl goes to an American kindergarten.
the little girl
the kindergarten

HERR BRUCE

Sie sind doch gestern auch in der Oper gewesen, nicht wahr?
die Oper, -n

MR. BRUCE

You were at the opera yesterday too, weren't you?
the opera

Wie hat Ihnen die Aufführung denn gefallen?
die Aufführung, -en
es hat Ihnen gefallen

How did you like the Performance?
the performance
you liked it

HERR JONES

Sehr gut.

MR. JONES

Very much.

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Ich bin froh, dass ich ein Theater-Abonnement genommen habe. froh das Abonnement, -s das Theater, - das Theater-Abonnement, -s er hat ... genommen	I'm glad I got a season ticket for the theater. glad, happy the subscription theater the season ticket for the the subscription he took
HERR BRUCE Zu dumm, dass ich das nicht auch getan habe. dumm zu dumm er hat ... getan	MR. BRUCE That's what I should have done, too. Too bad I didn't do that too.' stupid to bad he did
Ich habe anderthalb Stunden für meine Karte anstehen müssen. anderthalb die Karte, -n anstehen er hat anstehen müssen	I had to stand in line ... an hour and a half for my ticket. one and a half the ticket to stand in line he had to stand in line
HERR JONES Aber es hat sich doch gelohnt, nicht wahr? sich lohnen es hat sich gelohnt	MR. JONES But it was worth it, wasn't it? to be worthwhile it was worthwhile
HERR BRUCE Wissen Sie übrigens, dass die Berliner Philharmoniker in acht Tagen hier ein Konzert geben? Do you know by the way, that the Berlin Philharmonie is giving a concert here in a week? Unbedingt! in acht Tagen die Berliner Philharmoniker (plural)	MR. BRUCE Definitely! in a week the Berlin Philharmonie
HERR BRUCE Ja, das habe ich gelesen. Werden Sie hingehen? er hat ... gelesen	MR. BRUCE Yes, I've read about it. Are you going to go? he has read
HERR JONES Ich möchte schon, wenn es noch Karten gibt.	MR. JONES I'd like to if there are still tickets.
HERR BRUCE Ich will mich morgen mal erkundigen. Darf ich für Sie auch eine Karte besorgen? I intend to inquire tomorrow. May I get you a ticket too? sich erkundigen	MR. BRUCE to inquire, ask

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

HERR JONES

Ja, das wäre nett.
wäre

HERR MEYER

Was macht Ihr Sohn?

HERR KÖNIG

Danke, es geht ihm gut.

Er studiert jetzt in Göttingen.
studieren

HERR MEYER

Ist er nicht als Austauschstudent in Amerika gewesen?
als
der Student, -en
der Austauschstudent, -en

HERR KÖNIG

Ja, er hat sogar zwei Jahre dort studieren können.
fact.

War Ihre Tochter nicht auch // auch nicht im Ausland?
das Ausland

HERR MEYER

Ja, als Sportlehrerin in Norwegen.
die Lehrerin, -nen
die Sportlehrerin, -nen
Norwegen

Jetzt ist sie verheiratet und wohnt seit letztem Sommer in München.
Now she's married and has been living in Munich since last summer.
verheiratet

HERR KÖNIG

Dann sehen Sie sich sicher öfters.
sich sehen

HERR MEYER

Nein, leider nur alle paar Monate.
alle paar Monate

MR. JONES

Yes, that would be nice.
would be

MR. MEYER

How is your son getting along?

MR. KÖNIG

Thank you, he's fine.

He's studying at (the university of) Göttingen now.
to study (at a university)

MR. MEYER

Wasn't he in America as an exchange Student?
as, in the capacity of
the (university) Student
the exchange Student

MR. KÖNIG

Yes, he was able to study there for two years in

Wasn't your daughter also abroad?
foreign countries

MR. MEYER

Yes, in Norway as a physical education teacher.
the (woman) teacher
the physical education teacher
Norway

married

MR. KÖNIG

Then you undoubtedly see each other frequently.
to see each other

MR. MEYER

No, unfortunately only every few months.
every few months

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

HERR ALLEN

Ist das da drüben nicht der Landrat?
der Landrat, –e

MR. ALLEN

Isn't that the Landrat over there?
head of the administration of a district
corresponding roughly to a county

HERR JONES

Nein, das ist ein Redakteur.
der Redakteur, –e

MR. JONES

No, that's an editor.
the editor

Der Landrat sitzt neben unserer Gastgeberin.
die Gastgeberin, –nen

The Landrat is sitting beside our hostess.
the hostess

HERR ALLEN

Die Dame links von ihm ist doch Frau von Rothenburg, nicht wahr?
The lady on his left is Frau von Rothenburg, isn't she?

MR. ALLEN

HERR JONES

Ja, ganz recht.

MR. JONES

Yes, that's right.

Sie arbeitet für's Rote Kreuz.
das Rote Kreuz

She works for the Red Cross.
the Red Cross

HERR ALLEN

Ich habe sie neulich auf einem Empfang beim Generalkonsul kennengelernt.
I met her recently at a reception at the consul general's.
neulich
der Empfang, –e
der Generalkonsul, –n
er hat ... kennengelernt

MR. ALLEN

recently
the reception
the consul general
he met

Kennen Sie den Herrn, mit dem sie sich unterhält?
sich unterhalten

Do you know the gentleman she's talking to?
to converse

Ja, das ist Dr. Maler, der Leiter des Gesundheitsamtes.
Health.
der Leiter, –
das Gesundheitsamt, –er

Yes, that's Dr. Maler, the director of the Board of
the director
the Board of Health

HERR MÜLLER

Ich habe gehört, dass Sie ein guter Tennisspieler sind.
der Spieler, –n
der Tennisspieler, –n

MR. MÜLLER

I've heard that you're a good tennis player.
the player
the tennis player

HERR BRUCE

Na, es geht.

MR. BRUCE

Oh, just fair.

Unit 3 – Dialogue: Auf einer Gesellschaft

Ich treibe jedenfalls gern Sport.
Sport treiben

Anyway I do like athletics.
to engage in athletic activities

HERR MÜLLER

Wissen Sie eigentlich, dass wir hier seit kurzem ein ganz modernes Schwimmbad haben?

Then you undoubtedly know that we've had a very modern swimming pool here since a short time ago.
seit kurzem
modern
das Bad, -er
das Schwimmbad, -er

MR. MÜLLER

since a short time ago
modern
the bath, bathing place
the swimming pool

HERR BRUCE

Ja, aber ich bin noch nie da gewesen.
da sein

MR. BRUCE

Yes, but I've never been there.
to be present, to be there

Wenn es Ihnen recht ist, können wir ja mal zusammen hingehen.
If it's all right with you, we can go together sometime.
ja

particle emphasizing agreement

HERB BRUCE

Gerne.

MR. BRUCE

Yes, I'd be glad to.

Notes on the Dialogue

- 1) In a social Situation such as this it would be natural for the German to use Mr. Allen's title in speaking to him, just as he would say '////'gnädige Frau'///// in speaking to a lady. An American of course would just say 'Mr. Allen' or 'Mrs. Jones'.
- 2) In the German educational system after Elementary School (die Volksschule), there are two principal secondary schools for students planning to go to the university. One is the 'Oberrealschule', or the 'Realgymnasium' where modern languages and natural sciences are given prominence. The other is the 'Humanistisches Gymnasium', often referred to just as 'Gymnasium', where the humanities, classical languages and literature are given more prominence.
- 3) 'anderthalb Stunden': is plural in German (it is more than one), although in English we say 'an hour and a half' and the noun remains singular.
- 4) 'sich sehen': the pronoun indicates a reciprocal relationship 'to see each other', 'to see one another'. The pronouns 'sich', 'uns', 'euch' may occur with a number of German verbs to indicate this relationship: 'besuchen', 'kennen', 'schreiben', 'treffen', 'verstehen', etc.

Lexical Vocabulary

1) die Rede	the speech
2) angenehm	pleasant
3) der Betriebsleiter	the plant manager
4) der Asylant	the asylum seeker
5) heiraten	to marry
6) das Krankenhaus	the hospital

Lexical Drills

Lexical A-1

- | | |
|---|---|
| 1) Abgesehen davon war der Film gut. | Except for that, the movie was good. |
| 2) Abgesehen davon war die Rede positiv. | Except for that, speech was positive. |
| 3) Abgesehen davon war die Reise erfolgreich. | Except for that, the trip was a success. |
| 4) Abgesehen davon war das Gespräch angenehm. | Except for that, the discussion was pleasant. |
| 5) Abgesehen davon war das Essen wirklich lecker. | Except for that, the food was really tasty. |

Lexical A-2

- | | |
|--|---|
| 1) Ist er nicht als Austauschstudent in Amerika gewesen? | Was he not an exchange student in America. |
| 2) Ist er nicht als Betriebsleiter in Amerika gewesen? | Was he not a plant manager in America. |
| 3) Ist er nicht als Fußball Spieler in Amerika gewesen? | Was he not a soccer player in America. |
| 4) Ist er nicht als Professor in Amerika gewesen? | Was he not a Professor in America. |
| 5) Ist er nicht als Asylant in Amerika gewesen? | Was he not an asylum seeker in America.
Did he not seek asylum in America. |
| 6) Ist er nicht als Pastor in Amerika gewesen? | Was he not a Pastor in America. |

Lexical A-3

- | | |
|---|--|
| 1) Ich habe gehört, dass der Film spitze war. | I heard that the movie was great. |
| 2) Ich habe gehört, dass die Reise Spass gemacht hat. | I heard that the trip was fun. |
| 3) Ich habe gehört, dass sie einander mögen. | I heard that they like each other. |
| 4) Ich habe gehört, dass sie heiraten. | I heard that are getting married. |
| 5) Ich habe gehört, dass er im Krankenhaus liegt. | I heard that he is (laying) in the hospital. |
| 6) Ich habe gehört, dass Christoph wieder gesund ist. | I heard that Christoph is healthy again. |

Lexical A-4

- | | |
|---|--|
| 1) Wenn es Ihnen recht ist, essen wir jetzt. | If it is ok with you, we will eat now. |
| 2) Wenn es Ihnen recht ist, trinken wir Rotwein. | If it is ok with you, we will drink red wine. |
| 3) Wenn es Ihnen recht ist, bezahle ich fürs Essen. | If it is ok with you, I will pay for the meal. |
| 4) Wenn es Ihnen recht ist, fahren wir mit meinem Auto. | If it is ok with you, we will drive in my car. |
| 5) Wenn es Ihnen recht ist, kommen Sie zu mir. | If it is ok with you, come to my place. |
| 6) Wenn es Ihnen recht ist, bezahle ich fürs Essen. | If it is ok with you, I will pay for the meal. |

Lexical B-1

- | | |
|---|---|
| 1) Ich gehe davon aus, dass Katrin mit uns isst. | I assume that Katrin is eating with us. |
| 2) Ich gehe davon aus, dass ihre Tochter kommt mit. | I assume that her daughter is coming with us. |
| 3) Ich gehe davon aus, dass er deutsch spricht. | I assume that he speaks German. |
| 4) Ich gehe davon aus, dass wir müde nach Hause kommen. | I assume that we will arrive home tired. |
| 5) Ich gehe davon aus, dass sie mit dem Zug kommt. | I assume that she will come with the train. |
| 6) Ich gehe davon aus, dass wir den Vertrag gewinnen. | I assume that we will win the contract. |

Mastering Drills

Mastering A-1

Tutor: Wir sprechen über das Thema.

- 1) Wir treffen uns.
- 2) Wir beginnen mit dem Thema.
- 3) Wir besprechen das Thema.
- 4) Wir diskutieren das Thema.
- 5) Wir sagen es ihm.
- 6) Wir reden mit einander über das Thema.
- 7) Wir setzen uns auf die Couch.
- 8) Wir sitzen auf der Couch.
- 9) Wir sprechen über das Thema.
- 10) Wir denken über das Thema.
- 11) Wir kennen das Thema.
- 12) Wir schreiben über das Thema.

Wir haben über das Thema gesprochen.
Wir haben uns getroffen.
Wir haben mit dem Thema angefangen.
Wir haben das Thema besprochen.
Wir haben das Thema diskutiert.
Wir haben es ihm gesagt.
Wir haben mit einander über das Thema geredet.
Wir haben uns auf die Couch gesetzt.
Wir haben auf der Couch gesessen.
Wir haben über das Thema gesprochen.
Wir haben über das Thema gedacht.
Wir haben das Thema gekannt.
Wir haben über das Thema geschrieben.

Mastering A-2

Weiter so.

- 1) Ich lege mich ins Bett.
- 2) Ich stehe auf.
- 3) Ich liege im Bett.
- 4) Ich schlafe ein.
- 5) Ich schlafe auf dem Sofa.
- 6) Der Wecker weckt mich.
- 7) Ich ziehe mich an.
- 8) Ich wache auf.
- 9) Ich esse Frühstück.
- 10) Ich gehe in die Dusche.
- 11) Ich putze mir die Zähne.

Ich habe mich ins Bett gelegt.
Ich bin aufgestanden.
Ich habe im Bett gelegen.
Ich bin eingeschlafen.
Ich habe auf dem Sofa geschlafen.
Der Wecker hat mich geweckt.
Ich habe mich angezogen.
Ich bin aufgewacht.
Ich habe Frühstück gegessen.
Ich bin in die Dusche gegangen.
Ich habe mir die Zähne geputzt.

Mastering A-3

Weite so.

- 1) Meine Tante wohnt in Miami, Florida.
- 2) Mein Vater wohnt in Dallas, Texas.
- 3) Meine Mutter wohnt in Saint Augustine, Florida.
- 4) Meine Schwiegereltern wohnen in Frankfurt.
- 5) Mein Bruder lebt in Jacksonville, Florida.
- 6) Meine Schwester lebt in Austin, Texas.
- 7) Ich lebe in München.
- 8) Wir leben in Mannheim.

Meine Tante hat in Miami, Florida gewohnt.
Mein Vater hat in Dallas, Texas gewohnt.
Meine Mutter hat in Saint Augustine, Florida gewohnt.
Meine Schwiegereltern haben in Frankfurt gewohnt.
Mein Bruder hat in Jacksonville, Florida gelebt.
Meine Schwester hat in Austin, Texas gelebt.
Ich habe in München gelebt.
Wir haben in Mannheim gelebt.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering A-4

Weiter so.

- 1) Markus wird Rechtsanwalt.
- 2) Christoph wird Ingenieur.
- 3) Georg wird Lehrer.
- 4) Suse wird Programmiererin.

- 5) Sophie wird Verkäuferin.
- 6) Karin wird Geschäftsfrau.
- 7) Thomas wird Makler.

Markus ist Rechtsanwalt geworden.
(der Rechtsanwalt = the lawyer)
Christoph ist Ingenieur geworden.
(der Ingenieur = the engineer)
Georg ist Lehrer geworden.
Suse ist Programmiererin geworden.
(der Programmierer = software programmer, male)
(die Programmiererin = software programmer, female)
Sophie ist Verkäuferin geworden.
Karin ist Geschäftsfrau geworden.
Thomas ist Makler geworden.
(der Makler = the real estate agent)

Mastering B-1

Weiter so.

- 1) Die Familie zieht aus dem Haus heraus.
- 2) Eine andere Familie zieht in die Wohnung hinein.
- 3) Wir ziehen um.

Die Familie ist aus dem Haus herausgezogen.
Eine andere Familie ist in die Wohnung hineingezogen.
Wir sind umgezogen.

Mastering B-2

Weiter so.

- 1) Wir hören, dass er da ist.
- 2) Wir sehen, dass er kommt.
- 3) Markus hört, was Sophie ihm sagt.
- 4) Markus sieht, dass Sophie ihn liebt.
- 5) Ich höre, wie die Katze den Flur entlang rennt.
Ich habe gehört, wie die Katze den Flur entlang gerannt ist.
- 6) Ich sehe, wie der Hund aus der Tür läuft.
Ich habe gesehen, wie der Hund aus der Tür gelaufen ist.
- 7) Ich sehe, wie der Dieb den teuren Stift stiehlt.
Ich habe gesehen, wie der Dieb den teuren Stift gestohlen hat.
- 8) Wir hören, **wie/dass** die Kinder gehen.
- 9) Wir sehen, dass die Kinder spielen.
- 10) Ich sehe, wie der Vogel fliegt.

Wir haben gehört, dass er da gewesen ist.
Wir haben gesehen, dass er gekommen ist.
Markus hat gehört, was Sophie ihm gesagt hat.
Markus hat gesehen, dass Sophie ihn liebt hat.

Wir haben gehört, **wie/dass** die Kinder gegangen sind.
Wir haben gesehen, dass die Kinder gespielt haben.
Ich habe gesehen, wie der Vogel geflogen ist.

Note: we are using 'dass', 'was' and 'wie' to join two otherwise separate sentences. Notice that the verb in the second sentence is placed at the end of the sentence.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering B-3

Weiter so.

- | | |
|--|---|
| 1) Meine Eltern erziehen mich in Deutschland. | Meine Eltern haben mich in Deutschland erzogen. |
| 2) Ich wachse auf in Deutschland. | Ich bin in Deutschland aufgewachsen. |
| 3) Wir wohnen in Frankfurt. | Wir haben in Frankfurt gewohnt. |
| 4) Ich lebe in West Palm Beach, Florida. | Ich habe in West Palm Beach, Florida gelebt. |
| 5) Ich studiere an der Universität in Gainesville, Florida.
Ich habe an der Universität in Gainesville, Florida studiert. | |
| 6) Wir lernen deutsch an der Universität in München und in Mannheim.
Wir haben deutsch an der Universität in München und in Mannheim gelernt. | |
| 7) Wir haben drei Kinder. | Wir haben drei Kinder gehabt. |

Mastering B-4

Weiter so.

- | | |
|--|---|
| 1) Mutter hängt das Bild an die Wand. | Mutter hat das Bild an die Wand gehängt. |
| 2) Das Bild hängt an der Wand. | Das Bild hat an der Wand gehangen. |
| 3) Vater hängt die Lampe an die Decke. | Vater hat die Lampe an die Decke gehängt. |
| 4) Die Lampe hängt an der Decke. | Die Lampe hat an der Decke gehangen. |
| 5) Vater hängt den Vorhang vor das Fenster. | Vater hat den Vorhang vor das Fenster gehängt. |
| 6) Der Vorhang hängt vor dem Fenster. | Der Vorhang hat vor dem Fenster gehangen. |
| 7) Der Handwerker hängt das Regal an die Wand. | Der Handwerker hat das Regal an die Wand gehängt. |
| 8) Das Regal hängt an der Wand. | Das Regal hat an der Wand gehangen. |

Note: keep in mind the different past participle forms depending on meaning to be conveyed: 'gehängt' indicates that something 'is being hung' (an object is acted upon), while 'gehangen' means something 'was hanging' (no object was acted upon). Also notice with these verbs the change in case from one meaning to the next; one considers action on an object, while the other does not.

'die Decke' means 'the ceiling'. 'der Vorhang' means 'the curtain'.

Mastering C-1

Tutor: Wir möchten zwei Tickets bestellen.

- | | |
|---|--|
| 1) Wir möchten fünf Sitzplätze reservieren. | Wir haben zwei Tickets bestellen wollen. |
| 2) Markus möchte ein Ticket nach Berlin kaufen. | Wir haben fünf Sitzplätze reservieren wollen. |
| 3) Sophie möchte ein Wasser haben. | Markus hat ein Ticket nach Berlin kaufen wollen. |
| 4) Christoph möchte ein Steak essen. | Sophie hat ein Wasser haben wollen. |
| 5) Johannes möchte eine Nachspeise bekommen. | Christoph hat ein Steak essen wollen. |
| 6) Der Chef möchte zwei Flugtickets bestellen. | Johannes hat eine Nachspeise bekommen wollen. |
| | Der Chef hat zwei Flugtickets bestellen wollen. |

Note: 'möchten' is a subjunctive form of 'mögen', and therefore has no past participle. 'möchten' effectively means 'wollen'. Use 'wollen' when constructing the perfect tense of 'möchten'.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering C-2

Tutor: Wir müssen nach Hause gehen.

- 1) Wir wollen nach Spanien fliegen.
- 2) Thomas darf zur Schule laufen.
- 3) Christoph kann das Auto reparieren.
- 4) Sophie und Karen möchten ein Glas Wein bekommen.
- 5) Wir lassen den Boden neu verlegen.
- 6) Katherine soll die Prüfung schreiben.
- 7) Katherine will die Prüfung bestehen.

Student: Wir haben nach Hause gehen müssen.

- Wir haben nach Spanien fliegen wollen.
Thomas hat zur Schule laufen dürfen.
Christoph hat das Auto reparieren können.
Sophie und Karin haben ein Glas Wein bekommen wollen.
Wir haben den Boden neu verlegen lassen.
Katherine hat die Prüfung schreiben sollen.
Katherine hat die Prüfung bestehen wollen.

Note: 'verlegen' is very similar to 'legen', and means 'to lay', typically in the context of construction/renovation work.

'bestehen' in this context means 'to pass (a test)'. 'bestehen' can also mean 'to remain' as in 'to have a lasting existence'. 'bestehen aus' means 'to consist of' as in 'what kind of material'. 'bestehen auf' means 'to insist on'.

Mastering C-3

Tutor: Die Kinder gehen zum Schwimmbad.

- 1) Die Kinder schwimmen im Schwimmbad.
- 2) Die Kinder fallen ins Schwimmbad.
- 3) Die Kinder legen ihre Handtücher auf den Boden.
- 4) Die Kinder liegen neben dem Schwimmbad.
- 5) Die Kinder schreiben auf das Papier.
- 6) Die Kinder schneiden das Papier.
- 7) Die Kinder reiten Pferde.
- 8) Die Kinder helfen einander.

Student: Die Kinder sind zum Schwimmbad gegangen.

- Die Kinder haben im Schwimmbad geschwommen.
Die Kinder sind ins Schwimmbad gefallen.
Die Kinder haben ihre Handtücher auf den Boden gelegt.
Die Kinder haben neben dem Schwimmbad gelegen.
Die Kinder haben auf das Papier geschrieben.
Die Kinder haben das Papier geschnitten.
Die Kinder haben Pferde geritten.
Die Kinder haben einander geholfen.

Note: 'das Handtuch' means 'the towel'.

Mastering C-4

Weiter so.

- 1) Der Kellner empfiehlt dem Kunden das Steak.
- 2) Das Experiment schlägt fehl.
- 3) Das Experiment misslingt.
- 4) Das Experiment gelingt.
- 5) Wir verpassen das Haus.
- 6) Der Unfall geschieht.
- 7) Der Unfall passiert.

- Der Kellner hat dem Kunden das Steak empfohlen.
Das Experiment ist fehlgeschlagen.
Das Experiment ist misslungen.
Das Experiment ist gelungen.
Wir haben das Haus verpasst.
Der Unfall ist geschehen.
Der Unfall ist passiert.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering D-1

Weiter so.

- 1) Ich erkenne ihn nicht.
- 2) Markus erkennt ihn nicht wieder.
- 3) Er ändert sich viel.
- 4) Ich ändere meine Meinung.
- 5) Sie sagt, dass sie es nicht macht.
- 6) Wir laden den Koffer in den Kofferraum.
- 7) Sie laden uns für nächste Woche ein.

Ich habe ihn nicht erkannt.
Markus hat ihn nicht wiedererkannt.
Er hat sich viel .
Ich habe meine Meinung geändert.
Sie hat sagt, dass sie es nicht gemacht hat.
Wir haben den Koffer in den Kofferraum geladen.
Sie haben uns für nächste Woche eingeladen.

Note: 'die Meinung' means 'the opinion'.

Mastering D-2

Weiter so.

- 1) Ich sende ihr das Paket.
- 2) Das Kind benimmt sich hervorragend.
- 3) Der Junge ruft den Hund
- 4) Wir rufen Mutter an.
- 5) Vater schliesst die Tür.
- 6) Die Strasse heißt 'Amsel Strasse'.
- 7) Wir lassen den Rucksack da.
- 8) Der Chef unterschreibt den Vertrag.
- 9) Mutter fotografiert ihr Mädchen.

Ich habe ihr das Paket gesandt.
Das Kind hat sich hervorragend benommen.
Der Junge hat den Hund gerufen.
Wir haben Mutter angerufen.
Vater hat die Tür geschlossen.
Die Strasse hat 'Amsel Strasse' geheißten.
Wir haben den Rucksack da gelassen.
Der Chef hat den Vertrag unterschrieben.
Mutter hat ihr Mädchen fotografiert.

Unit 3 – Mastering Drills

Mastering D-3

- 1) Wir sind gestern um ein Uhr abgefahren.
- 2) Wir sind gestern um ein Uhr gefahren.
- 3) Wir sind gestern mitten in der Nacht gefahren.
- 4) Wir sind letzte Woche mitten in der Nacht gefahren.
- 5) Markus ist letzte Woche mitten in der Nacht gefahren.
- 6) Markus ist letzte Woche mitten in der Nacht angekommen.
- 7) Markus ist letzte Woche früh morgens angekommen.
- 8) Markus ist vorgestern früh morgens angekommen.
- 9) Markus und Susanne sind vorgestern früh morgens angekommen.

Note: 'mitten in' means 'in the middle of'.

This drill, and the one below, are very 'busy', and therefore challenging. The standard approach is to, from a technical standpoint, substitute out the correct parts of the sentence. A different approach may be better. Try to *visualize* the situation, and then *describe* it in German.

Using #7 as an example, imagine Markus entering (the front door of) his home (with his suitcase) last week early in the morning (prior day break, his watch showing 5:00 a.m.); fill the scenario with detail to make it real. Then describe this scenario. In this way, the correct response should come much more intuitively.

In the end, this is what verbal communication is: using words to describe a picture in your mind so that the listener is able to form the same picture in his head.

Mastering D-4

- 1) Ich muss um sieben Uhr abends am Bahnhof sein.
- 2) Ich muss um sieben Uhr abends am Flughafen sein.
- 3) Ich muss um acht Uhr morgens am Flughafen sein.
- 4) Ich soll um acht Uhr morgens am Flughafen sein.
- 5) Christoph und Karin sollen um acht Uhr morgens am Flughafen sein.
- 6) Christoph und Karin sollen um acht Uhr morgens am Marktplatz sein.
- 7) Christoph und Karin sollen um vier Uhr nachmittags am Marktplatz sein.
- 8) Christoph und Karin möchten um vier Uhr nachmittags am Marktplatz sein.
- 9) Ihr möchtet um vier Uhr nachmittags am Marktplatz sein.

Using #6 as an example, *visualize* in your mind that Christoph and Karin are considering the fact that they should be standing somewhere at the market place, perhaps picking out bread for breakfast, at eight o'clock in the morning, otherwise the children will go hungry. Literally see them in your mind. Describe that situation in German. Feel free to do this exercise with both drills while considering the text without the audio.