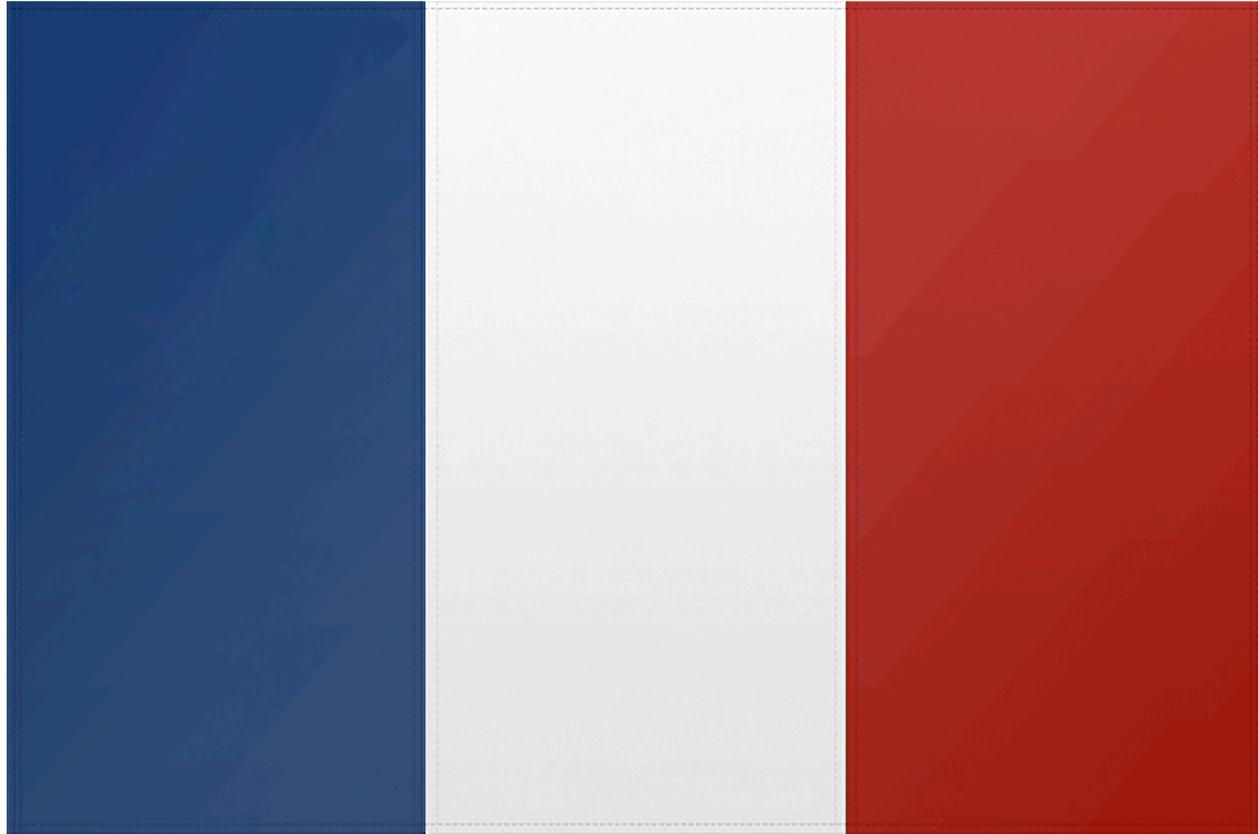


Mastering French Conversation



Set 1: Units 1-6

Dr. Brians Languages

www.drbrilianslanguages.com

07 Oct 2017

This teaching material is based on a course developed by the Foreign Service Institute, Department of State.

© Copyright 2015 by Scott Wallace Brians & Dr. Annette Susanne Brians

All rights reserved. All sections altered from the original course may not be reproduced in any form without the written permission from the copyright owners.

Credit

This teaching material relies heavily on the language course developed by the Foreign Service Institute (FSI), Department of State. The courses were developed from the 1940's through the 1960's to train U.S. personnel for living and working overseas. The teaching technique is called 'guided imitation'. This technique sets the FSI course apart from all other language learning methods because the student is *guided* to think in the target language through oral *imitation*.

The authors of this product have decided to modernize the first-rate original program after having tried many different language learning products. When proficiency in verbal communication is at stake, FSI stands head and shoulders above all the rest. We think you will be impressed with the results, as will your new foreign friends.

Dedication

To our children Rebecca, Susanna and Josias Brians

Credits

Lead Development:

Editors:

Scott Brians (USA)

Annette Brians, Ph.D. (Germany)

Danielle Klein (France)

Sophie Holler (France)

Samuel Pelone (France)

Catherine Doerr (France)

Main Voice:

Moderator Voice:

Annette Brians, Ph.D. (Germany)

Scott Brians (USA)

The Guided Conversation Learning System

This program teaches students how to converse intuitively in French. The core approach in meeting this goal is providing the student the opportunity to practice conversing in the target language from the very beginning. The FSI approach is in direct contrast to the typical teaching method consisting of alternating between French and English. While the alternating method simplifies the introduction of a new language, it greatly lowers the ceiling in conversational proficiency.

This program may be difficult for absolute beginners. We ask them to push through the initial resistance to reach the first plateau. In their interest, we have included vocabulary drills that pronounce the words slowly.

Outside of the vocabulary drills, all audio is in French. This means the student hears and responds exclusively in the target language. In this way, the student learns to *think* in French. And this is key. Thinking in French is the prerequisite to conversing fluidly.

Structure of Program

Units one through five are comprised of four sections: dialogue, lexical, grammar, and denouement.

- 1) The main point of the **dialogue section** is to learn vocabulary in context.
- 2) In the **lexical section**, phrases from the dialogue are modified. The drills teach the student to understand, and then vary, the pattern of French sentence structure intuitively.
- 3) In the **grammar section**, you learn the mechanics of the language used in the dialogue. After the grammar is discussed in text, numerous oral drills are provided. The drills begin very simple, and gradually become very challenging.
- 4) The **denouement section** closes out the unit with conversation, review and dictation drills, and additional vocabulary used in travel situations. Conversation drills are designed to further support the student in conversation skills. The review drills are self explanatory. Dictation drills are added for those students who like to visualize how a word is written as an aid in speaking. The additional vocabulary is to help prepare students with basis words required during a trip to France.

Keep in mind that French can be a complicated language. It would not be conducive to learning if we overloaded the student with all the grammar associated with even the simplest sentence. Concern yourself only with the grammar presented, and don't worry about formulations, structures or rules you don't understand yet. In due time, all the necessary grammar will be covered.

Guided Conversation

The premise of this program is straight forward. To become proficient at conversing in French, one must practice hearing, understanding and responding in French. This program allows the beginner to take part in staged conversations, thereby facilitating the practice of conversation.

The teaching method works according to *pattern*, and *variation of pattern*. The student is exposed to the grammar and vocabulary via the *pattern*, and then masters the use of the grammar and vocabulary via the *variation* thereof. The student simply memorizes the French pattern, and then is challenged to manipulate the pattern. Once the student masters the variation, he is then able to comfortably and freely converse within the confines of the learned grammar and vocabulary. Which each new unit, his proficiency and confidence in French conversation grows.

With this goal in mind, the student must speak when prompted by the tutor in the audio. This is the first fundamental rule of using this teaching aid. Whether the answer given is correct or incorrect is immaterial; whether the accent is spot on or completely off does not matter either. The student must try his best every time.

Guided Imitation Drills

The drills found in this program are likely very different than anything you have done before. We advise looking at some of the associated drills, and reading the associated notes, prior to listening to the audio. Notes for the various drills are found here:

- 1) Dialogue Vocabulary: page 14
- 2) Dialogue Phrases: page 16
- 3) Dialogue: page 18.
- 4) Useful Expressions drills: page 24
- 5) Simple Substitution drills: page 26
- 6) Complex Substitution drills: page 29
- 7) Response drills: page 33

Once you understand the concept behind the drills, it is not necessary to read the drills prior to working with the audio. In general, we encourage reading the grammar notes only after you have listened to the audio, although some students may wish to read the notes first.

Progress

The first time working with the drills will likely be difficult. Here, you are encouraged to simply repeat the tutor prompt and the tutor answer. Eventually you will be able to respond to the prompt before the answer is given.

It is strongly suggested that the absolute beginner student become comfortable (not perfect) with each section prior to moving on. In practical terms, the student should learn the dialogue section prior to attempting the lexical section. Try to achieve an 80% to 85% correct response rate without the text in front of you prior to progressing to successive sections.

What should the student do with drills he cannot perform? Read along in the manual while the audio is playing. This is the second fundamental rule of using this course.

If only a few of the drills in a section are too difficult to perform, the student should feel free to commence with the next one. Likely, he will be able to perform these drills upon returning for review. The key is to not give up. This is the third fundamental rule of using this course.

Scheduling

Commit to working with the drills five days a week, 15 to 25 minutes a day. Especially as a beginner, it is important to make daily advancement. The adage 'you are either moving forward or moving backwards' is especially true in language studies. Even if you invest only a few minutes in a given day, this will keep the material fresh, and keep you from sliding towards square zero. And if you are too mentally tired or not in the mood, passively listen to the audio running in the background.

Repetition

The drills are designed to be difficult. Only rehearsal will master them. Remember, our goal is not to get through audio files as fast as we can, but master the manipulation of the language patterns presented.

In using this teaching aid, it is expected that you work with each section in a unit six to eight times before mastering them. We suggest working through a section three to four times (or until you are comfortable), and then continuing to the next section. Once you finish the final section, repeat the full unit starting from the beginning section working your way straight through three to four times (or until you are comfortable). Depending on your speed, it may take 6 to 12 weeks to work through one unit.

Pronunciation

There is one last important topic to attend to when learning a foreign language: the accent. Unless you are beginning to learn the foreign language at a young age, or you are willing to work with a professional voice instructor, you will very likely always have an accent. This is not entirely negative. Consider how English speakers love the French accent! Accent only becomes negative when the listener cannot easily, or not at all, understand the speaker. Let us point out that accent is not a matter of the formation of sound only. We must also include stress and de-stress patterns, loudness control, pitch variation, etc.

We will likely never have the perfect, undetectable, accent. However, we can, and should, make ourselves easily understood. Let us consider the following:

We have our accents from the region in which we grew up. Our accent arises not from a mechanical understanding of how to create sounds in a certain way and in a certain stress pattern, but rather the mind has mimicked the sounds spoken by those around us. This experience shows us that we learn by mimicking others. And this happens automatically, intuitively.

Those who professionally use their voice in radio or acting do this. One of their basic tools for voice training is mimicking the voice of someone who speaks well. Furthermore, actors who must speak lines with a foreign accent (or even in a foreign language) will train their voices for the part by speaking with a recording of a person having the target accent.

For the foreign language student, one can obtain a very good accent (defined by being easily understood) by incorporating mimicking training in your studies. This means for this course that once you know the drills very, very well, instead of concentrating on the correct answer as per normal, concentrate on mimicking the utterances **as** (not after) the speaker speaks. You will find that your mind will automatically begin to follow the intonation of the language. Even if your 'sound' is not perfect, you will be easily understood once you have decent command of the full spectrum of accent.

The point is, we don't want to focus on the sound only, and neglect the other aspects of accent. If we make a perfect sound, but do not flow with the correct rhythm and liaison, the listener will have to work to understand us.

Exaggerate and experiment. Don't be shy. Be loud and make your vocal instrument work. Strengthen the muscles that create the throat and mouth forms necessary for speaking the foreign language; especially those forms that don't exist, or exist only weakly, in your native tongue. When performing voice training with the audio, give the voice strength and exaggeration.

Take the time to speak **with** the tutor in the audio, concentrating on following the speaker's melody, cadence, etc. You will in time begin to speak enough like your tutor to be easily understood by native speakers.

A final tip on pronunciation: If you read the text prior to working with the audio, you will associate the English sound of letters and letter groups with the French spelling. This can be confusing, and makes learning the pronunciation more difficult. Try working with the audio prior to reading the text; you are then exposed to the sounds of the language, and you try to mimic those sounds prior to seeing the text. In this way, you will associate the French sound with the French spelling.

Recapitulation

Remember, rule one is to always speak when prompted, rule two is to read along in the text if a drill becomes too challenging, and rule three is to never, ever give up. When the program is tough, keep in remembrance that at the end of the program, your conversation with French speakers will be fluid and intuitive without conscious thought or effort. With that, let's begin ...

Unit 01.....	12
Dialogue Section	13
Dialogue Vocabulary.....	14
Dialogue Phrases.....	16
Dialogue.....	18
Questions on the Dialogue.....	21
Drill Vocabulary	22
Useful Expressions	24
Useful Expressions A-1.....	24
Useful Expressions A-2.....	24
Useful Expressions A-3.....	25
Useful Expressions A-4.....	25
Useful Expressions B-1.....	25
Useful Expressions B-2.....	25
Useful Expressions B-3.....	25
Useful Expressions B-4.....	25
Lexical Section	26
Grammar 1: Definite Articles le, la, l'	30
Learning Drills.....	32
Practice Drills.....	33
Grammar 2: Subject Pronouns	35
Learning Drills.....	36
Practice Drills.....	37
Grammar 3: Question Forms: Est-ce que, Intonation and Inversion	39
Learning Drills.....	41
Practice Drills.....	45
Grammar 4: Verb être	48
Learning Drills.....	49
Practice Drills.....	50
Denouement Section	54
Conversation Drills.....	54
Review Drills.....	55
Dictation Drills.....	56
Vocabulary in Context	58
The Classroom and Office.....	58
General Travel.....	59
Directions.....	59
Geographical Directions.....	59
Regions.....	60
Appendix A: Liaison Pronunciation	61
Appendix B: When to use à and au	62
Unit 02.....	63

Dialogue Section	64
Dialogue Vocabulary.....	64
Dialogue Phrases.....	67
Dialogue.....	69
Dialogue Notes.....	74
Questions on the Dialogue.....	74
Drill Vocabulary	75
Useful Expressions	76
Useful Expressions A-1.....	76
Useful Expressions A-2.....	76
Useful Expressions A-3.....	77
Useful Expressions A-4.....	77
Useful Expressions B-1.....	77
Useful Expressions B-2.....	78
Useful Expressions B-3.....	78
Useful Expressions B-4.....	78
Lexical Section	79
Grammar 1: Indefinite Articles un, une, des	83
Learning Drills.....	85
Practice Drills.....	86
Grammar 2: Cardinal Numbers	88
Learning Drills.....	88
Practice Drills.....	89
Grammar 3: Negative Adverb ne ... pas	91
Learning Drills.....	92
Practice Drills.....	93
Grammar 4: Verb avoir	96
Learning Drills.....	97
Practice Drills.....	98
Denouement Section	101
Conversation Drills.....	101
Review Drills.....	102
Dictation Drills.....	104
Vocabulary in Context	106
Landmarks in Nature.....	106
Landmarks in the City.....	106
Buildings in the City.....	106
Air Travel.....	107
Airplane.....	107
Air Travel Reservations.....	107
The Airport.....	108
Airport Security.....	108

Customs.....	108
Unit 03.....	109
Dialogue Section	110
Dialogue Vocabulary.....	110
Dialogue Phrases.....	112
Dialogue.....	113
Dialogue Notes.....	116
Questions on the Dialogue.....	116
Drill Vocabulary	117
Useful Expressions	119
Lexical Section	120
Grammar 1: Demonstrative Adjectives 'ce', 'cet', 'cette' and 'ces'	125
Learning Drills.....	127
Practice Drills.....	128
Grammar 2: Preposition à	130
Learning Drills.....	131
Practice Drills.....	132
Grammar 3: Question Forms	134
Learning Drills.....	135
Practice Drills.....	136
Grammar 4: Verbs with the Infinitive Ending '-er'	139
Learning Drills.....	140
Practice Drills.....	142
Denouement Section	147
Conversation Drills.....	147
Review Drills.....	148
Dictation.....	152
Vocabulary in Context	153
Taxi & Bus.....	153
Train & Subway.....	153
Car Travel.....	154
Types of Vehicles.....	154
Car Rental.....	154
Unit 04.....	157
Dialogue Section	158
Dialogue Vocabulary.....	158
Dialogue Phrases.....	160
Dialogue.....	162
Dialogue Notes.....	165
Questions on the Dialogue.....	165
Drill Vocabulary	166

Useful Expressions	167
Lexical Section	169
Grammar 1: Possessive Adjectives	173
Learning Drills.....	174
Practice Drills.....	176
Grammar 2: Indefinite Articles du, de la, de	180
Learning Drills.....	181
Practice Drills.....	182
Grammar 3: French Numbers up to 100	183
Learning Drills.....	184
Practice Drills.....	185
Grammar 4: Prepositions 'chez', 'à'	191
Learning Drills.....	192
Practice Drills.....	193
Grammar 5: Verb 'aller'	194
Learning Drills.....	195
Practice Drills.....	196
Conversation Aids	198
Review Drills	200
Dictation	202
Vocabulary in Context	203
Hotel Reservations.....	203
Hotel Internet.....	203
Locations in the Hotel.....	203
In the Hotel Room.....	203
The Table Setting.....	204
Eating.....	204
Drinks.....	204
Foods.....	204
In the Restaurant.....	205
Unit 05.....	206
Dialogue Section	207
Dialogue Vocabulary.....	207
Vocabulary Phrases.....	209
Dialogue.....	211
Questions on the Dialogue.....	214
Drill Vocabulary.....	215
Useful Expressions	216
Lexical Drills	217
Grammar 1: Indefinite Adjectives	223
Learning Drills.....	224
Practice Drills.....	225

Grammar 2: Noun-Markers in Negative Constructions	229
Learning Drills.....	230
Practice Drills.....	231
Grammar 3: Larger Numbers	233
Learning Drills.....	234
Practice Drills.....	236
Grammar 4: Impersonal Verbs	241
Learning Drills.....	242
Practice Drills.....	243
Grammar 5: Verb "faire"	244
Learning Drills.....	245
Practice Drills.....	246
Conversation Aids	248
Review Drills	250
Dictation	252
Vocabulary in Context	253
Business Meeting.....	253
Business.....	253
Museum.....	254
Post Office.....	254
Bank.....	254
Telephone.....	255
More Dates.....	255
Unit 06.....	256
Useful Expressions	257
Vocabulary Awareness	260
Vocabulary in Context	268
Review Drills	273
Daily Conversations	278
Daily Conversation Vocabluarly.....	278
Daily Conversations.....	282
Context Drills	288
Dictation	293
Final Tips for Traveling to a French speaking country	294
Feedback.....	297

Unit 01

Dialogue Section

If you are unfamiliar with French liaison pronunciation (word pairs), please read the primer concerning this topic in Appendix A. Also, please review the introduction to the French prepositions à and au in Appendix B.

Dialogue Vocabulary

Note on the 'Dialogue Vocabulary' drills: The 'Dialogue Vocabulary' drills are designed to help the student learn the vocabulary used in the dialogue. In these drills, the tutor will pronounce the French words and phrases, then provide the English equivalent. Please repeat the French words and phrases.

Recommendation for beginners: Proceed to the 'Dialogue Phrases' only after you have a good command of the 'Dialogue Vocabulary'. Work with the 'Dialogue Vocabulary' drills *a few times a day, at different times of the day*. Scheduled repetition is very helpful for memorization.

French	Liaison	English
1) dans la rue (f)		on the street
2) tiens		oh (exclamation indicating surprise)
3) voilà		here is, here are
4) mademoiselle		Miss
5) bonjour		hello (literal: good day)
1) comment allez-vous?	comment-allez-vous?	how are you doing?
2) madame		Mrs.
3) comment		how
4) vous allez	vous-allez	you are (literal: you are going)
5) allez-vous?		are you? (literal: are you going?)
1) très		very
2) bien		well
3) merci		thank you
1) permettez moi de		permit me to
2) présenter		to present
3) monsieur		Mister
1) je suis		I am
2) heureux (m), heureuse (f)		happy
3) faire		to make, to do
4) votre connaissance (f)		your acquaintance
1) est-ce que		introduction to a question (literal: is it that)
2) vous avez	vous-avez	you have
3) des nouvelles (f)		some news
4) de votre frère (m)		from your brother

Mastering French Conversation Unit 01

5) oui		yes
6) il est	il-est	he is
7) à Lyon		in Lyon, a city in France
8) maintenant		now
1) est-ce que		(introduction to a question)
2) vos parents (m, pl)		your parents
3) sont		are
4) toujours		always, still
5) en vacances (f)		on vacation
1) et		and
2) ma sœur (f)		my sister
3) avec eux	avec-eux	with them
Note: the 'c' in 'avec' is always pronounced.		
1) dites (dire)		tell (to say)
2) leur		them
3) de ma part		from me
1) ne ... pas		not
2) manquer à		to fail to
3) excusez-moi		excuse me
4) je suis		I am
5) pressé (m), pressée (f)		in a hurry
1) bientôt		soon
2) j'espère		I hope
3) au revoir		good-bye
4) quelle heure (f)		which hour, what time
5) une heure		one o'clock
Note: 'j'espère' is the contraction for 'je espère'		
1) où		where
2) est-ce que		(introduction to a question)
3) nous allons	nous-allons	we go
4) déjeuner		to have lunch

Mastering French Conversation Unit 01

1) est-ce que	(introduction to a question)
2) vous voulez	you want
3) aller	to go
4) au café (m)	to the café
5) c'est bon	it is good
6) restaurant (m)	restaurant
7) près d'ici	near here

Note: 'd'ici' is the contraction for 'de ici'.

Notes on the dialogue:

"Permettez-moi de vous présenter ..." is a formal way to introduce somebody. Another formal way to introduce somebody is by saying "Je voudrais vous présenter ... " ("I would like to present ... to you." A more casual way of introducing somebody is by simply saying "Je vous présente ...".

"Je suis heureux (m) / heureuse (f) de faire votre connaissance" is a slightly formal answer when meeting a new person. Another slightly formal answer is "Enchanté (m) / enchantée (f) de faire de votre connaissance" ("Pleased to meet you"). Very often, the response will simply be the more casual "Enchanté" for a male person speaking and "Enchantée" for a female person speaking. It means "Pleased to meet you" as well.

Dialogue Phrases

Notes on the 'Dialogue Phrases' drills: After learning the dialogue vocabulary and short phrases in the 'Dialogue Vocabulary' drill, we introduce longer phrases with the English equivalent. The phrases presented here serve as a stepping stone between understanding the vocabulary words and understanding the full sentences used in the dialogue. Please repeat after the speaker.

Recommendation for beginners: Proceed to the 'Dialogue' only after you have a good command of the 'Dialogue Phrases'. Work with 'Dialogue Phrases' a few times a day, at different times of the day.

French	Liaison	English
1) voilà Mademoiselle Courtois		Oh, there's Miss Courtois
2) bonjour, Janine		Hello, Janine
3) bonjour, Madame		Hello (Madam)
1) très bien, merci		very well, thank you
2) de vous présenter		to present to you
3) je suis heureux (m), heureuse (f)	suis- heureux /heureuse	I am happy
4) de faire votre connaissance		to make your acquaintance

Mastering French Conversation Unit 01

1) bonjour, Monsieur		Hello (Sir)
2) oui, merci		yes, thank you
3) est-ce que		(introduction to a question)
4) ils sont toujours ici?		are they still here?
5) et ma sœur est		and my sister is
6) dites-leur le bonjour		tell them hello
1) je suis pressé (m), pressée (f)		I am in a hurry
2) à bientôt		see you soon
3) quelle heure est-il?	est-il	what time is it?
4) il est une heure	il-est, est-une	it is one o'clock
1) aller au Café de Paris		to go to the Café de Paris
2) c'est un très bon restaurant	c'est-un	it is a very good restaurant
3) il est près d'ici	il-est	it is near here

Note: The words "et" (and) and "est" (is) have the exact same pronunciation. The context determines the meaning. However, "et" never liaises to the next word.

Dialogue

Notes on the 'Dialogue' drills: The dialogues allow the student to learn vocabulary in its context. The context gives deeper meaning to the words. The tutor will provide an expression for the student to repeat. The longer expressions are built up in reverse. Please repeat after the tutor.

Recommendation for beginners: Proceed to 'Useful Expressions' only after you have a good command of the 'Dialogue'. Work with the 'Dialogue' a few times a day, at different times of the day. When you master the material presented in the 'Dialogue Vocabulary' and the 'Dialogue Phrases', you will be able to follow the story with relative ease. Feel free to just listen for comprehension at first.

Dans la rue
dans rue (f)

On the street
on street

Mr. Lelong and Mrs. Durand are going to have lunch together. On their way Mrs. Durand notices Janine Courtois, the daughter of friends.

Mme Durand
Tiens, voilà Mademoiselle Courtois.
tiens
voilà
Mademoiselle

Oh, there's Miss Courtois.
oh (exclamation indicating surprise)
here is, here are
Miss

Bonjour, Janine.

Hello, Janine.

Mlle Courtois
Bonjour, Madame. Comment allez-vous?
madame
comment
allez-vous (aller)

Hello, Mrs. (Durand). How are you?
Madam
how
do you do (to do, literal: to go)

Mme Durand
Très bien, merci.
très
bien
merci

Very well, thank you.
very
well
thank you

Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.
permettre de
moi
présenter
monsieur

May I introduce Mr. Lelong to you.
to permit to
me
to present
Mister

Mastering French Conversation Unit 01

M Lelong

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.
je suis heureux (m) (être)
heureux de
faire
votre connaissance (f)

I'm happy to meet you, Miss (Courtois).
I am happy (to be)
happy to
to make, to do
your acquaintance

Mlle Courtois

Bonjour, Monsieur.

Hello, Mr. (Lelong).

Mme Durand

Est-ce que vous avez des nouvelles de votre frère?
est-ce que
vous avez des nouvelles (f) (avoir)
de votre
frère (m)

Do you have news from your brother?
(introduction to a question)
you have news (to have)
from your
brother

Mlle Courtois

Oui, merci. Il est à Lyon maintenant.
oui
il est à (être)
maintenant

Yes, thank you. He's in Lyon now.
yes
he is in (to be)
now

Mme Durand

Est-ce que vos parents sont toujours en vacances?
est-ce que
vos
parents (m, pl)
sont (être)
toujours
en
vacances (f)

Are your parents still on vacation?
(introduction to a question)
your
parents
are (to be)
always, still
in, on
vacation

Mlle Courtois

Oui, et ma sœur est avec eux.
et
ma
sœur (f)
avec eux

Yes, and my sister is with them.
and
my
sister
with them

Mme Durand

Dites-leur le bonjour de ma part.
dites (dire)
leur
bonjour (m)
part (de ma part)

Send them my best regards.
tell (to say)
them
hello
part (from me)

Mastering French Conversation Unit 01

Mlle Courtois

Je n'y manquerai pas.
ne ... pas
manquer à

I certainly will. (literal: I won't fail to.)
not
to fail to

Excusez-moi, je suis pressée.
excusez-moi (excuser)
pressée (f)

Excuse me, I'm in a hurry.
excuse me (to excuse)
in a hurry

A bientôt, j'espère.
bientôt
j'espère (espérer)

See you soon, I hope.
soon
I hope (to hope)

Mme Durand
Au revoir, Janine.

Good-bye, Janine.

Mlle Courtois
Au revoir, Monsieur.

Good-bye, Mr. (Lelong).

M Lelong
Au revoir, Mademoiselle.

Good-bye, Miss (Courtois).

(Madame Durand et Monsieur Lelong)

(Mrs. Durand and Mr. Lelong)

Mme Durand
Quelle heure est-il?
quelle
heure (f)
il

What time is it?
which
hour
it

M Lelong
Il est une heure.
une

It's one o'clock.
one, a, an

Mme Durand
Où est-ce que nous allons déjeuner?
où
est-ce que
nous allons (aller)
déjeuner

Where are we going to have lunch?
where
(introduction to a question)
we go (to go)
to have lunch

Mastering French Conversation Unit 01

M Lelong

Est-ce que vous voulez aller au Café de Paris?
est-ce que
vous voulez (vouloir)
aller
au
café (m)
Café de Paris

Do you want to go to the Café de Paris?
(introduction to a question)
you want to (to want)
to go
at the, to the
coffee, café
Café de Paris (name of a restaurant)

Mme Durand

Oui, c'est un très bon restaurant.
c'est
bon
restaurant (m)

Yes, that's a very good restaurant.
that is, it is
good
restaurant

M Lelong

Et il est près d'ici.
près (de)
ici

And it's nearby.
near, close
here

Questions on the Dialogue

- 1) Comment est-ce que Janine va?
- 2) Où est le frère de Janine?
- 3) Où sont les parents de Janine?
- 4) Janine est pressée?
- 5) Quelle heure est-il?
- 6) Est-ce que Mme Durand va déjeuner au restaurant?
- 7) Elle va déjeuner à une heure?
- 8) Elle va déjeuner avec Janine?
- 9) Où est le Café de Paris?
- 10) C'est un bon restaurant?

Janine va bien.
Le frère de Janine est à Lyon.
Les parents de Janine sont en vacances.
Oui, Janine est pressée.
Il est une heure.
Oui, Mme Durand va déjeuner au restaurant.
Oui, elle va déjeuner à une heure.
Non, elle va déjeuner avec Monsieur Lelong.
Le Café de Paris est près d'ici.
Oui, c'est un très bon restaurant.

Drill Vocabulary

The 'Grammar Vocabulary' drills prepare you further for the vocabulary used in the upcoming drills. Please repeat the French words and phrases provided by the tutor.

Recommendation for beginners: Proceed to the 'Lexical Section' only after you have a good command of the 'Grammar Vocabulary'. Work with the 'Grammar Vocabulary' a few times a day, at different times of the day.

dans la rue (f)	on the street	parlez français (m) ensemble	speak French together
la rue (f)	the street	parlez-vous français (m)?	do you speak French?
dans	on, in	je parle un peu le français	I speak a little French
faire	to make		
comment allez-vous?	how are you?		
comment	how		
très bien	very well	près d'ici	near here
bien	well	près	near
très	very	ici	here
		toujours ici	still here
		à bientôt	see you soon
		en vacances (f pl)	on vacation
très heureux (m), heureuse (f)	very happy	votre frère (m)	your brother
être heureux de (m)	to be happy to	votre connaissance (f)	your acquaintance
être heureuse de (f)	to be happy to	votre	your (singular)
		votre femme (f)	your wife
		votre fille (f)	your daughter
		votre mère (f)	your mother
		votre nom (m)	your name
		vos parents (m pl)	your parents
		vos	your (plural)
		vos frères (m pl)	your brothers
		est-ce qu'ils sont en vacances?	are they on vacation?
		où est-ce qu'ils sont?	where are they?
		est-ce qu'ils sont ici?	are they here?
		est-ce qu'ils sont toujours ici?	are they still here?
		est-ce qu'ils sont pressés?	are they in a hurry?
		avec eux	with them
		avec	with
		avec ma sœur (f)	with my sister
		avec ma mère (f)	with my mother
		avec Janine	with Janine

Mastering French Conversation Unit 01

traduisez le livre	translate the book	le père	the father
lisez le livre	read the book	la mère	the mother
écoutez la phrase	listen to the phrase	le frère	the brother
il comprend la phrase	he understands the phrase	les frères (m pl)	the brothers
		la sœur	the sister
vous vous appelez	your name is	les sœurs (f pl)	the sisters
je m'appelle	my name is	les parents (m pl)	the parents
comment est-ce que			
vous vous appelez?	what is your name?	l'homme (m)	the man
il s'appelle	his name is	les hommes (m pl)	the men
elle s'appelle	her name is	la femme	the woman
		les femmes (f pl)	the women
la classe	the class		
les classes (f pl)	the classes	fermez le livre	close the book
l'enfant (m, f)	the child	fermez la porte	close the door
les enfants (m pl, f pl)	the children	ouvrez le livre	open the book
l'ami (m), l'amie (f)	the friend	ouvrez la porte	open the door
les amis (m pl), les amies (f pl)	the friends	demandez le livre	ask for the book
		répétez la phrase	repeat the phrase
répondez à la question	respond to the question		
il sait la leçon	he knows the lesson	la porte	the door
la classe commence	the class begins	les portes (f pl)	the doors
		le livre	the book
il est anglais	he is English	les livres (m pl)	the books
elle est anglaise	she is English	la leçon	the lesson
il est français	he is French	les leçons (f pl)	the lessons
elle est française	she is French		
		il veut le livre	he wants the book
		elle veut le livre	she wants the book

Useful Expressions

Note on the 'Useful Expression' drills: The 'Useful Expression' drills prepare you for the vocabulary used in the drills that follow. They also represent your first guided conversations in French.

The tutor will provide a model phrase. Then, the tutor will provide a substitution for a portion of the model phrase. Please complete the phrase according to the model and the substitution. Finally, the tutor will provide the correct completed phrase as a check.

When working through these expressions for the first few times, please feel free to simply repeat the tutor prompts and the tutor responses. After you have a feel for the drill, give the correct response prior to the tutor.

Useful Expressions A-1

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) Mon frère va bien. | My brother is doing well. |
| 2) <u>Mon père</u> va bien. | My father is doing well. |
| 3) <u>Mon fils</u> va bien. | My son is doing well. |
| 4) <u>Mon mari</u> va bien. | My husband is doing well. |
| 5) <u>Ma femme</u> va bien. | My wife is doing well. |
| 6) <u>Mon enfant</u> va bien. | My child is doing well. |
| 7) <u>Mon ami</u> va bien. | My friend is doing well. |
| 8) <u>Il</u> va bien. | He is doing well. |

Useful Expressions A-2

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Ma sœur va bien aujourd'hui. | My sister is doing well today. |
| 2) <u>Ma mère</u> va bien aujourd'hui. | My mother is doing well today. |
| 3) <u>Ma fille</u> va bien aujourd'hui. | My daughter is doing well today. |
| 4) <u>Ma femme</u> va bien aujourd'hui. | My wife is doing well today. |
| 5) <u>Mon amie</u> va bien aujourd'hui. | My friend is doing well today. |
| 6) <u>Elle</u> va bien aujourd'hui. | She is doing well today. |

Useful Expressions A-3

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Est-ce qu'elle va au café? | Is she going to the café? |
| 2) Est-ce qu'elle va à Paris? | Is she going to Paris? |
| 3) Est-ce qu'elle va au restaurant? | Is she going to the restaurant? |
| 4) Est-ce qu'elle va à Lyon? | Is she going to Lyon? |
| 5) Est-ce qu'elle va en classe? | Is she going to the class? |
| 6) Est-ce qu'elle va au café? | Is she going to the café? |
| 7) Est-ce qu'elle va en vacances? | Is she going on vacation? |
| 8) Est-ce qu'elle va au restaurant? | Is she going to the restaurant? |

Useful Expressions A-4

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Où est-ce que vous allez? | Where are you going? |
| 2) Où est-ce nous allons? | Where are we going? |
| 3) Où est-ce qu'il va? | Where is he going? |
| 4) Où est-ce qu'elle va? | Where is she going? |

Useful Expressions B-1

- | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Quand est-ce que vous allez à Paris? | When are you going to Paris? |
| 2) Quand est-ce que nous allons à Lyon? | When are we going to Lyon? |
| 3) Quand est-ce que vous allez au café? | When are you going to the café? |
| 4) Quand est-ce que nous allons au restaurant? | When are we going to the restaurant? |

Useful Expressions B-2

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Pourquoi est-ce qu'elle va à Lyon? | Why is she going to Lyon? |
| 2) Quand est-ce qu'elle va à Lyon? | When is she going to Lyon? |
| 3) Avec qui est-ce qu'elle va à Lyon? | With whom is she going to Lyon? |
| 4) A quelle heure est-ce qu'elle va à Lyon? | At what time is she going to Lyon? |

Useful Expressions B-3

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Je sais qu'il est une heure. | I know it's one o'clock. |
| 2) Je sais qu'elle est ici. | I know she's here. |
| 3) Je sais qu'elle va bien. | I know she's doing well. |
| 4) Je sais qu'ils sont pressés. | I know they're in a hurry. (men) |
| 5) Je sais qu'elles sont pressées. | I know they're in a hurry. (women) |

Useful Expressions B-4

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------|
| 1) J'espère que c'est ici. | I hope it's here. |
| 2) J'espère que c'est bon. | I hope it's good. |
| 3) J'espère que vous avez des nouvelles. | I hope you have (some) news. |
| 4) J'espère que nous allons déjeuner. | I hope we're going to lunch. |
| 5) J'espère que vous allez bien. | I hope you're doing well. |

Lexical Section

The names of places are used in these drills. The cities are Bordeaux, Biarritz, Genève (Geneva), Grenoble, Londres (London), Lyon, Marseille, Nantes, Paris and Toulouse. The three countries are "l'Espagne" (Spain), "la France" and "la Suisse" (Switzerland).

Note on the following substitution drills: These drills are very similar the 'Useful Expressions' drills. Please complete the phrases given by the tutor according to the model and the substitutions. In these drills, only one part of the model phrase is varied. Feel free to read along in the text as long as following the audio proves difficult.

Recommendation for beginners: Proceed to the grammar lessons only after you have a good command of the lexical section.

Lexical A-1

- 1) Il est heureux de faire votre connaissance.
- 2) Elle est heureuse de faire votre connaissance.
- 3) Mon père est heureux de faire votre connaissance.
- 4) Ma mère est heureuse de faire votre connaissance.
- 5) Mon ami est heureux de faire votre connaissance.
- 6) Mon amie est heureuse de faire votre connaissance.
- 7) Ils sont heureux de faire votre connaissance.
- 8) Elles sont heureuses de faire votre connaissance.

Lexical A-3

- 1) Il est heureux d'être à Bordeaux.
- 2) Il est heureux d'aller au café.
- 3) Il est heureux d'être ici.
- 4) Il est heureux d'entendre les nouvelles.
- 5) Il est heureux d'être avec eux.
- 6) Il est heureux d'aller à Paris.
- 7) Il est heureux d'être à l'heure.
- 8) Il est heureux d'être en France.
- 9) Il est heureux d'avoir un enfant.
- 10) Il est heureux d'être avec vous.
- 11) Il est heureux d'aller au restaurant.
- 12) Il est heureux d'être au café.
- 13) Il est heureux d'être à Toulouse.

Lexical A-2

- 1) Elle est heureuse de faire votre connaissance.
- 2) Elle est heureuse de parler français.
- 3) Elle est heureuse de déjeuner avec vous.
- 4) Elle est heureuse de parler anglais.
- 5) Elle est heureuse de vous transmettre les nouvelles.
- 6) Elle est heureuse de vous présenter son amie.
- 7) Elle est heureuse de déjeuner au restaurant.
- 8) Elle est heureuse de faire votre connaissance.

Lexical A-4

- 1) Il est à Lyon.
- 2) Vos parents sont à Lyon.
- 3) Ils sont à Lyon.
- 4) Vos sœurs sont à Lyon.
- 5) Elles sont à Lyon.
- 6) Mon père est à Lyon.
- 7) Ma sœur est à Lyon.
- 8) Elle est à Lyon.
- 9) Il est à Lyon.
- 10) Sophie est à Lyon.
- 11) Les parents sont à Lyon.
- 12) Les enfants sont à Lyon.
- 13) M. Lelong est à Lyon.

For male speakers: "Je suis heureux."

For female speakers: "Je suis heureuse."

Mastering French Conversation Unit 01

Lexical B-1

- 1) Il est à Lyon.
- 2) Il est au café.
- 3) Il est à Biarritz.
- 4) Il est en retard.
- 5) Il est en vacances.
- 6) Il est au restaurant.
- 7) Il est en France.
- 8) Il est au café.
- 9) Il est à Lyon.

Lexical B-3

- 1) Est-ce qu'ils sont toujours à Grenoble?
- 2) Est-ce qu'ils sont toujours à Lyon?
- 3) Est-ce qu'ils sont toujours au café?
- 4) Est-ce qu'ils sont toujours au restaurant?
- 5) Est-ce qu'ils sont toujours en classe?
- 6) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 7) Est-ce qu'ils sont toujours à l'heure?
- 8) Est-ce qu'ils sont toujours en France?
- 9) Est-ce qu'ils sont toujours en retard?
- 10) Est-ce qu'ils sont toujours à Marseille?

Lexical C-1

- 1) Où est-ce que nous allons déjeuner?
- 2) Où est-ce qu'elle va déjeuner?
- 3) Où est-ce qu'il va déjeuner?
- 4) Où est-ce que vous allez déjeuner?
- 5) Où est-ce que vous voulez déjeuner?
- 6) Où est-ce que nous allons déjeuner?
- 7) Où est-ce qu'il veut déjeuner?
- 8) Où est-ce qu'elle veut déjeuner?

Lexical B-2

- 1) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 2) Est-ce qu'elles sont toujours en vacances?
- 3) Est-ce qu'il est toujours en vacances?
- 4) Est-ce qu'elle est toujours en vacances?
- 5) Est-ce que nous sommes toujours en vacances?
- 6) Est-ce que vous êtes toujours en vacances?
- 7) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Lexical B-4

- 1) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 2) Est-ce qu'ils sont toujours pressés?
- 3) Est-ce qu'ils sont toujours heureux?
- 4) Est-ce qu'ils sont toujours à l'heure?
- 5) Est-ce qu'ils sont toujours en France?
- 6) Est-ce qu'ils sont toujours en Suisse?
- 7) Est-ce qu'ils sont toujours ensemble?
- 8) Est-ce qu'ils sont toujours au café?
- 9) Est-ce qu'ils sont toujours en retard?
- 10) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Lexical C-2

- 1) Il est à Lyon maintenant.
- 2) Il est en France maintenant.
- 3) Il est en Espagne maintenant.
- 4) Il est pressé maintenant.
- 5) Il est en retard maintenant.
- 6) Il est à Toulouse maintenant.
- 7) Il est sur la route maintenant.
- 8) Il est heureux maintenant.
- 9) Il est pressé maintenant.
- 10) Il est à Lyon maintenant.

Mastering French Conversation Unit 01

Lexical C-3

- 1) Voilà Mademoiselle Courtois.
- 2) Voilà le restaurant.
- 3) Voilà le café.
- 4) Voilà Nantes.
- 5) Voilà votre frère.
- 6) Voilà le livre.
- 7) Voilà la porte.
- 8) Voilà vos parents.
- 9) Voilà ma sœur.
- 10) Voilà mon ami.
- 11) Voilà Mademoiselle Courtois.

Lexical D-1

- 1) C'est un bon restaurant.
- 2) C'est un bon livre.
- 3) C'est un bon café.
- 4) C'est un bon père.
- 5) C'est un bon frère.
- 6) C'est un bon cours.
- 7) C'est un bon ami.
- 8) C'est un bon restaurant.

Lexical D-3

- 1) Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.
- 2) Permettez-moi de vous présenter Madame Durand.
- 3) Permettez-moi de vous présenter mon fils.
- 4) Permettez-moi de vous présenter Mademoiselle Courtois.
- 5) Permettez-moi de vous présenter mon frère.
- 6) Permettez-moi de vous présenter mon ami.
- 7) Permettez-moi de vous présenter ma sœur.
- 8) Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.

Lexical C-4

- 1) Ecoutez la phrase.
- 2) Je ne comprends pas la phrase.
- 3) Ne lisez pas la phrase.
- 4) Dites-moi la phrase.
- 5) Je n'entends pas la phrase.
- 6) Traduisez la phrase.
- 7) Lisez la phrase.
- 8) Je ne comprends pas la phrase.
- 9) Ecoutez la phrase.

Lexical D-2

- 1) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre frère?
- 2) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre sœur?
- 3) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre père?
- 4) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre ami?
- 5) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre femme?
- 6) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre mère?
- 7) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre fille?
- 8) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre fils?
- 9) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre mari?
- 10) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre femme?
- 11) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre frère?

Lexical D-4

- 1) Je ne sais pas où elles sont.
- 2) Je ne sais pas où il va.
- 3) Je ne sais pas où vous allez.
- 4) Je ne sais pas où il est.
- 5) Je ne sais pas où il va.
- 6) Je ne sais pas où nous allons.
- 7) Je ne sais pas où elles sont.
- 8) Je ne sais pas où elle est.
- 9) Je ne sais pas où elles sont.

Notes on the following drills: These more complex substitution drills are very similar to the previous substitution drills, except that the variations are more challenging. In these drills, multiple parts of the model phrase are varied. Try to identify which part of the phrase must be substituted. Think of these drills as first French brain teasers. Please feel free to read along in the text if the audio alone is too challenging. Soon you will be able to put the text aside.

Lexical E-1

- 1) Nous sommes pressés.
- 2) Il est pressé.
- 3) Il est français.
- 4) Ils sont français.
- 5) Ils sont près d'ici.
- 6) Elle est près d'ici.
- 7) Elle est pressée.
- 8) Nous sommes pressés.
- 9) Nous sommes heureux.
- 10) Il est heureux.

Lexical E-3

- 1) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 2) Est-ce qu'elles sont toujours en vacances?
- 3) Est-ce qu'elles sont toujours ici?
- 4) Est-ce qu'il est toujours ici?
- 5) Est-ce qu'il est toujours au café?
- 6) Est-ce qu'elle est toujours au café?
- 7) Est-ce qu'elle est toujours en vacances?
- 8) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 9) Est-ce qu'ils sont toujours en France?

Lexical F-1

- 1) Est-ce que vous allez au café?
- 2) Est-ce que vous allez au restaurant?
- 3) Est-ce que nous allons au restaurant?
- 4) Est-ce que nous allons à Grenoble?
- 5) Est-ce qu'il va à Grenoble?
- 6) Est-ce qu'il va au café?
- 7) Est-ce que vous allez au café?
- 8) Est-ce que vous allez en France?
- 9) Est-ce qu'elle va en France?
- 10) Est-ce qu'elle va à Genève?
- 11) Est-ce qu'il va à Genève?

Lexical E-2

- 1) Je suis heureux d'être à Genève.
- 2) Je suis heureux d'être ici.
- 3) Ils sont heureux d'être ici.
- 4) Ils sont heureux d'être en vacances.
- 5) Il est heureux d'être en vacances.
- 6) Il est heureux d'être avec eux.
- 7) Nous sommes heureux d'être avec eux.
- 8) Nous sommes heureux d'être à Genève.
- 9) Je suis heureux d'être à Genève.
- 10) Je suis heureux d'être en France.

Lexical E-4

- 1) Quand est-ce que vous allez au café?
- 2) Quand est-ce que nous allons au café?
- 3) Pourquoi est-ce que nous allons au café?
- 4) Pourquoi est-ce qu'il va au café?
- 5) Avec qui est-ce qu'il va au café?
- 6) Avec qui est-ce que vous allez au café?
- 7) Quand est-ce que vous allez au café?
- 8) Quand est-ce qu'elle va au café?
- 9) Pourquoi est-ce qu'elle va au café?

Lexical F-2

- 1) Quand est-ce que vous allez au café?
- 2) Quand est-ce que vous allez au restaurant?
- 3) Quand est-ce que nous allons au restaurant?
- 4) Pourquoi est-ce que nous allons au restaurant?
- 5) Pourquoi est-ce que nous allons à Grenoble?
- 6) Pourquoi est-ce qu'il va à Grenoble?
- 7) Avec qui est-ce qu'il va à Grenoble?
- 8) Avec qui est-ce qu'il va au café?
- 9) Avec qui est-ce que vous allez au café?
- 10) Quand est-ce que vous allez au café?
- 11) Quand est-ce que vous allez en France?

Grammar 1: Definite Articles le, la, l'

(Before you begin this section, please make sure that you are comfortable with the vocabulary covered in the dialogue section.)

In French, all nouns are either masculine or feminine. The masculine and feminine nouns both come in singular and plural form. Their gender and number are marked by different word groups which precede them. These are:

- Definite articles (le, la, les)
- Indefinite articles (un, une, des)
- Demonstrative adjectives (ce, cet, cette, ces)
- Possessive adjectives (mon, ton, son ...)
- Cardinal numbers (un, deux, trois ...)
- Indefinite adjectives (aucun, plusieurs, quelque, tout ...)
- Interrogative adjectives (quel)
- Exclamative adjectives (quel)

We group them all together syntactically under the label "noun markers". In fact, a noun can be defined as any word preceded by one of these noun markers. In this grammar section we look at the definite article in singular and plural form.

Definite articles le, la, l', les

The French definite article that corresponds to the English 'the' has four shapes: le, la, l' and les.

Singular le occurs in front of masculine French singular nouns that begin with a consonant:

<u>le</u> restaurant	the restaurant
<u>le</u> frère	the brother

Singular la occurs in front of feminine French singular nouns that begin with a consonant:

<u>la</u> rue	the street
<u>la</u> sœur	the sister

Female words such as 'connaissance' can be preceded only by la and never by le. Male nouns such as 'restaurant' can only be preceded by le and never by la. This classification of all French nouns into genders plays a major role in French grammar. The two noun classes are labelled (m) for masculine nouns which require the definite article le, and (f) for feminine nouns which require the definite article la.

Mastering French Conversation Unit 01

l' occurs in front of masculine and feminine French singular nouns that begin with a vowel. It is pronounced as part of the first syllable of those nouns. In this constellation there is no distinctive mark of gender present in the definite article preceding it.

Examples:

l'ami (m)	(la-mi)	the (male) friend
l'amie (f)	(la-mi)	the (female) friend

The plural article les occurs in front of French masculine and feminine plural nouns:

les amis (m pl)	the (male) friends
les amies (f pl)	the (female) friends

Remember: When les is followed by a noun beginning with a vowel, the s of les is pronounced like a z at the beginning of that word.

The French definite article forms in summary:

	Gender	before a consonant	before a vowel
Singular	feminine	la	l'
Singular	masculine	le	l'
Plural	feminine	les	les
Plural	masculine	les	les

Singular

Voilà la porte.
Voilà la classe.

Voilà le livre.
Voilà le restaurant.

Voilà l'ami.
Voilà l'amie.

Plural

Voilà les portes.
Voilà les classes.

Voilà les livres.
Voilà les restaurants.

Voilà les amis.
Voilà les amies.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Voilà le livre.
- 2) Voilà les livres.
- 3) Voilà le restaurant.
- 4) Voilà les restaurants.
- 5) Voilà le café.
- 6) Voilà les cafés.

Learning A-3

- 1) Voilà le livre.
- 2) Voilà la porte.
- 3) Voilà le restaurant.
- 4) Voilà la leçon.
- 5) Voilà le café.
- 6) Voilà la classe.

Learning B-1

- 1) Voilà l'homme.
- 2) Voilà les hommes.
- 3) Voilà l'enfant.
- 4) Voilà les enfants.
- 5) Voilà l'ami.
- 6) Voilà les amis.
- 7) Voilà le restaurant.
- 8) Voilà le café.

Learning A-2

- 1) Voilà la porte.
- 2) Voilà les portes.
- 3) Voilà la leçon.
- 4) Voilà les leçons.
- 5) Voilà la classe.
- 6) Voilà les classes.

Learning A-4

- 1) Voilà le livre.
- 2) Voilà l'homme.
- 3) Voilà le restaurant.
- 4) Voilà l'enfant.
- 5) Voilà le café.
- 6) Voilà l'ami.

Learning B-2

- 1) Voilà l'enfant.
- 2) Voilà les enfants.
- 3) Voilà la classe.
- 4) Voilà les classes.
- 5) Voilà le restaurant.
- 6) Voilà les restaurants.
- 7) Voilà les hommes.
- 8) Voilà les cafés.

Practice Drills

Note on the following response drills:

In the response drills, the tutor provides a model question and a model response. Then, the tutor provides variations to the model prompt. Please respond to the variations of the model prompt according to the model response. The tutor also provides the correct response as a check for the student.

Practice A-1

Tutor: Où est la porte?

Student: La voilà.

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) Où est le restaurant? | Le voilà. |
| 2) Où est la leçon? | La voilà. |
| 3) Où est la classe? | La voilà. |
| 4) Où est le café? | Le voilà. |
| 5) Où est le livre? | Le voilà. |
| 6) Où est l'homme? | Le voilà. |
| 7) Où est la sœur? | La voilà. |
| 8) Où est le frère? | Le voilà. |

Practice A-3

Tutor: Voilà le restaurant.

- 1) Voilà la classe.
- 2) Voilà le frère de Christian.
- 3) Voilà la sœur de Francine.
- 4) Voilà la porte.
- 5) Voilà le livre.
- 6) Voilà le café.
- 7) Voilà la leçon.

Practice A-4

Tutor: Voilà les restaurants.

- 1) Voilà les classes.
- 2) Voilà les frères de Samuel.
- 3) Voilà les sœurs de Jacqueline.
- 4) Voilà les portes.
- 5) Voilà les livres.
- 6) Voilà les cafés.
- 7) Voilà les leçons.

Practice A-2

Tutor: Où est le père de Jacques?

Student: Le voilà.

- | | |
|-----------------------------------------|-----------|
| 1) Où est le fils de M. Lelong? | Le voilà. |
| 2) Où est la fille de M. et Mme Durand? | La voilà. |
| 3) Où est le frère de François? | Le voilà. |
| 4) Où est la sœur de Nicole? | La voilà. |
| 5) Où est le père de Luc? | Le voilà. |
| 6) Où est M. Durand? | Le voilà. |
| 7) Où est Mlle Courtois? | La voilà. |
| 8) Où est Mme Durand? | La voilà. |

Student: Voilà les restaurants.

- Voilà les classes.
Voilà les frères de Christian.
Voilà les sœurs de Francine.
Voilà les portes.
Voilà les livres.
Voilà les cafés.
Voilà les leçons.

Student: Voilà le restaurant.

- Voilà la classe.
Voilà le frère de Samuel.
Voilà la sœur de Jacqueline.
Voilà la porte.
Voilà le livre.
Voilà le café.
Voilà la leçon.

Practice B-1

Tutor: Où sont les restaurants?

- 1) Où sont les enfants?
- 2) Où sont les livres?
- 3) Où sont les classes?
- 4) Où sont les amis de Christian?
- 5) Où sont les parents d'Isabelle?

Student: Les voilà.

- Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.

Practice B-2

Tutor: Où est Diana?

- 1) Où sont les frères d'Alice?
- 2) Où est votre sœur?
- 3) Où est le livre?
- 4) Où sont les livres?
- 5) Où est le café?
- 6) Où est la porte?
- 7) Où sont les amis de Claire?

Student: La voilà.

- Les voilà.
La voilà.
Le voilà.
Les voilà.
Le voilà.
La voilà.
Les voilà.

Practice B-3

- 1) Où est le livre?
- 2) Où sont les livres?
- 3) Où est le café?
- 4) Où sont les cafés?
- 5) Où est le restaurant?
- 6) Où sont les restaurants?
- 7) Où est la classe?
- 8) Où sont les classes?
- 9) Où est la porte?
- 10) Où sont les portes?

Practice B-4

- 1) Où est le livre?
- 2) Où sont les livres?
- 3) Où est le café?
- 4) Où sont les cafés?
- 5) Où est la classe?
- 6) Où sont les classes?
- 7) Où est l'enfant?
- 8) Où sont les enfants?
- 9) Où est la porte?
- 10) Où sont les portes?

Practice C-1

- 1) Les amis de Janine sont ici.
- 2) L'ami de Janine est à Marseille.
- 3) Les sœurs de Janine sont à Marseille.
- 4) La sœur de Janine est en vacances.
- 5) Les frères de Janine sont en vacances.
- 6) Le frère de Janine est à Lyon.
- 7) Les amis de Janine sont à Lyon.
- 8) L'ami de Janine est ici.

Grammar 2: Subject Pronouns

Comment allez-vous?

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.

Il est à Lyon maintenant.

Où allons-nous déjeuner?

A French verb is usually preceded by a noun or a subject pronoun. These pronouns often refer to a previously mentioned person or thing. The subject pronouns must be followed or preceded by a verb. This provides a handy way, incidentally, of identifying verbs. The forms are:

je	I	nous	we
tu	you	vous	you
il (m)	he	ils (m)	they
elle (f)	she	elles (f)	they
on (m, f)	one, we, people		

If a verb begins with a vowel, the first person pronoun je is spelled j' and it is pronounced with the first syllable of the verb.

j'espère

I hope

The choice of the appropriate pronoun for the third person plural works like this: 'elles' marks plural when all the people or things referred to are feminine. 'ils' marks plural in all other cases; that is, all the people or things are masculine, or there is a mix of both.

Vos sœurs sont près d'ici.

Elles sont près d'ici.

Les parents sont en vacances.

Ils sont en vacances.

Marie, Anne et Janine sont au restaurant.

Elles sont au restaurant.

Marie, Anne, Janine et Pierre sont à Paris.

Ils sont à Paris.

Your sisters are nearby.

They are nearby. (all feminine)

The parents are on vacation.

They are on vacation. (both masculine and feminine)

Marie, Anne and Janine are at the restaurant.

They are at the restaurant. (all feminine)

Marie, Anne, Janine and Pierre are in Paris.

They are in Paris. (both masculine and feminine)

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Ma sœur est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 2) Ma fille est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 3) Mon amie Janine est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 4) Janine est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 5) Ma mère est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 6) Mlle Courtois est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 7) Mme Durand est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 8) Mon amie Janine est en vacances; elle est à Bordeaux.
- 9) Ma sœur est en vacances; elle est à Bordeaux.

Learning A-2

- 1) Mon frère est en vacances; il est à Genève.
- 2) Mon père est en vacances; il est à Genève.
- 3) Mon ami M. Lelong est en vacances; il est à Genève.
- 4) M. Durand est en vacances; il est à Genève.
- 5) Mon fils est en vacances; il est à Genève.
- 6) Le frère de Janine est en vacances; il est à Genève.
- 7) M. Lelong est en vacances; il est à Genève.
- 8) Mon frère est en vacances; il est à Genève.

Learning A-3

- 1) Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 2) Ma femme et ma sœur sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 3) Ma sœur et ma fille sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 4) Janine et ma sœur sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 5) Mlle Courtois et ma fille sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 6) Mme Durand et ma femme sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 7) Ma sœur et Mme Durand sont en vacances; elles sont à Marseille.
- 8) Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Marseille.

Learning A-4

- 1) Mon frère et Janine sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 2) Mon frère et ma sœur sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 3) Mon mari et mon fils sont en vacances; ils sont à Toulouse.
Ma femme et mon fils sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 4) Mon fils et mon frère sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 5) Janine et mon fils sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 6) M. et Mme Durand sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 7) Mon père et ma mère sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 8) Mon frère et mon mari sont en vacances; ils sont à Toulouse.
Mon frère et ma femme sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 9) Mon fils et ma fille sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 10) Les parents de Janine sont en vacances; ils sont à Toulouse.
- 11) Ma femme et mon fils sont en vacances; ils sont à Toulouse.

Note on 'Learning A-4': We have double drills at numbers (3) & (8) to cover both male and female speakers.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Mlle Courtois et ma fille sont en vacances; elles sont en Suisse.
- 2) Mon frère et ma sœur sont en vacances; ils sont en Suisse.
- 3) Le frère de Janine est en vacances; il est en Suisse.
- 4) Janine et ma sœur sont en vacances; elles sont en Suisse.
- 5) M. Lelong est en vacances; il est en Suisse.
- 6) Mme Durand et M. Lelong sont en vacances; ils sont en Suisse.
- 7) M. et Mme Lelong sont en vacances; ils sont en Suisse.
- 8) Mlle Courtois est en vacances; elle est en Suisse.
- 9) Mon père et mon frère sont en vacances; ils sont en Suisse.
- 10) Les parents de Janine sont en vacances; ils sont en Suisse.

Practice A-2

Tutor: Où est Danielle?

- 1) Où sont les fils?
- 2) Où sont vos filles?
- 3) Où est Mlle Courtois?
- 4) Où est votre fils?
- 5) Où sont vos fils?
- 6) Où sont Janine et sa sœur?
- 7) Où sont vos parents?
- 8) Où sont votre père et votre frère?

Student: Elle est en Espagne.

Ils sont en Espagne.

Elles sont en Espagne.

Elle est en Espagne.

Il est en Espagne.

Ils sont en Espagne.

Elles sont en Espagne.

Ils sont en Espagne.

Ils sont en Espagne.

Practice A-3

Tutor: Où est votre amie Stéphanie?

- 1) Où est votre fils?
- 2) Où est Mlle Courtois?
- 3) Où sont vos parents?
- 4) Où est votre frère?
- 5) Où est votre sœur?
- 6) Où sont vos frères?
- 7) Où sont vos sœurs?

Student: Elle est au restaurant.

Il est au restaurant.

Elle est au restaurant.

Ils sont au restaurant.

Il est au restaurant.

Elle est au restaurant.

Ils sont au restaurant.

Elles sont au restaurant.

Mastering French Conversation Unit 01

Practice A-4

Tutor: Où sont les livres?

- 1) Où est le livre?
- 2) Où est Janine?
- 3) Où est la classe?
- 4) Où est le restaurant?
- 5) Où est mon frère?
- 6) Où est votre amie Janine?
- 7) Où sont les enfants?
- 8) Où est le livre?

Student: Je ne sais pas où ils sont.

Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où ils sont.
Je ne sais pas où il est.

Practice B-1

Tutor: Où est Émilie?

- 1) Où sont vos filles?
- 2) Où sont vos fils?
- 3) Où est Mlle Courtois?
- 4) Où sont les enfants?
- 5) Où est votre fils?
- 6) Où sont Janine et sa sœur?
- 7) Où sont votre père et votre frère?
- 8) Où sont vos parents?

Student: Elle est au café.

Elles sont au café.
Ils sont au café.
Elle est au café.
Ils sont au café.
Il est au café.
Elles sont au café.
Ils sont au café.
Ils sont au café.

Practice B-2

Tutor: Où est votre amie Janine?

- 1) Où est votre frère?
- 2) Où sont vos parents?
- 3) Où est Mlle Courtois?
- 4) Où sont les livres?
- 5) Où est le café?
- 6) Où est votre sœur?
- 7) Où est le livre?
- 8) Où sont vos frères?
- 9) Où sont vos sœurs?
- 10) Où est votre fils?

Student: Elle est ici.

Il est ici.
Ils sont ici.
Elle est ici.
Ils sont ici.
Il est ici.
Elle est ici.
Il est ici.
Ils sont ici.
Elles sont ici.
Il est ici.

Grammar 3: Question Forms: Est-ce que, Intonation and Inversion

There are three ways of formulating yes/no questions in French:

- 1) The 'est-ce que' introduction to a question is standard practice in spoken French.
- 2) A less formal way of formulating a question is by simply using intonation. This is also very common in spoken French.
- 3) A very formal way is inversion, the reverse of the positions of subject pronoun and verb. It is hardly used in spoken French.

We will now explain and practice the three yes/no question forms.

1) Question Introduction with 'est-ce que'

Placing est-ce que in front of a subject-verb phrase converts it into a yes/no question. Again, this is the preferred method in spoken French.

Before a consonant: est-ce que

Sophie et Théo sont toujours ici.
Est-ce que Sophie et Théo sont toujours ici?

Sophie and Théo are still here.
Are Sophie and Théo still here?

Le restaurant est près d'ici.
Est-ce que le restaurant est près d'ici?

The restaurant is nearby.
Is the restaurant nearby?

Vous allez au Café de Paris.
Est-ce que vous allez au Café de Paris?

You are going to the Paris Café.
Are you going to the Paris Café?

Before a vowel: est-ce qu'

Il est pressé.
Est-ce qu'il est pressé?

He is in a hurry.
Is he in a hurry?

Elles sont ici.
Est-ce qu'elles sont ici?

They are here.
Are they here?

2) Question by Rising Intonation

Another method of formulating a question is by using intonation. Intonation, a rising pitch at the end of a statement, transforms the declaration into a question. Note that this question form is avoided in written French, but is commonly used in speech.

Statement (constant pitch)

Vous parlez français.

Question via Intonation (rising pitch)

Vous parlez français?

3) Question by Inversion

Inversion is the reverse of the positions of the subject pronoun and the verb. It is hardly used in spoken French. When the order of the subject pronoun and the verb are being reversed, a hyphen must be placed between them.

Statement

Vous avez des nouvelles.
Ils sont en vacances.
Il est à Lyon maintenant.
Nous allons au café.

Question via Inversion

Avez-vous des nouvelles?
Sont-ils en vacances?
Est-il à Lyon maintenant?
Allons-nous au café?

Note that if the verb for the 3rd person singular (il, elle) ends with a vowel (e or a), a 't' is added between the verb and the subject pronoun to combine the two vowels with a consonant.

Statement

Il va bien.
Elle va bien.

Question via Inversion with 't' added

Va-t-il bien?
Va-t-elle bien?

This 't' is pronounced as part of the syllable that follows it.

Important: Question inversion is possible only with a subject pronoun and a verb. When the subject is a noun, the noun remains before the verb and the appropriate pronoun must be added after the verb to form a question. (Without adding the subject pronoun, the question would be formed by simple intonation.)

Question about a Noun via Inversion

Vos parents sont-ils toujours en vacances?
Le restaurant est-il bon?

Are your parents still on vacation?
Is the restaurant good?

Learning Drills

Learning A-1

A: question with 'est-ce que'

- 1) Est-ce que vous voulez le livre?
- 2) Est-ce que vous traduisez le livre?
- 3) Est-ce que vous avez le livre?
- 4) Est-ce que vous fermez le livre?
- 5) Est-ce que vous ouvrez le livre?
- 6) Est-ce que vous lisez le livre?
- 7) Est-ce que vous demandez le livre?
- 8) Est-ce que vous voulez le livre?

B: question by intonation

- 1) Vous voulez le livre?
- 2) Vous traduisez le livre?
- 3) Vous avez le livre?
- 4) Vous fermez le livre?
- 5) Vous ouvrez le livre?
- 6) Vous lisez le livre?
- 7) Vous demandez le livre?
- 8) Vous voulez le livre?

C: question by inversion

- 1) Voulez-vous le livre?
- 2) Traduisez-vous le livre?
- 3) Avez-vous le livre?
- 4) Fermez-vous le livre?
- 5) Ouvrez-vous le livre?
- 6) Lisez-vous le livre?
- 7) Demandez-vous le livre?
- 8) Voulez-vous le livre?

Learning A-2

A: question with 'est-ce que'

- 1) Est-ce qu'il est pressé?
- 2) Est-ce qu'ils sont pressés?
- 3) Est-ce qu'elle est pressée?
- 4) Est-ce qu'elles sont pressées?
- 5) Est-ce que nous sommes pressés? (m pl)
- 6) Est-ce que vous êtes pressé? (formal "you", m sg)

B: question by intonation

- 1) Il est pressé?
- 2) Ils sont pressés?
- 3) Elle est pressée?
- 4) Elles sont pressées?
- 5) Nous sommes pressés? (m pl)
- 6) Vous êtes pressé? (formal "you", m sg)

C: question by inversion

- 1) Est-il pressé?
- 2) Sont-ils pressés?
- 3) Est-elle pressée?
- 4) Sont-elles pressées?
- 5) Sommes-nous pressés? (m pl)
- 6) Etes-vous pressé? (formal "you", m sg)

Learning A-3

A: question with 'est-ce que'

- 1) Est-ce que vous êtes au café?
- 2) Est-ce que vous allez au café?
- 3) Est-ce qu'elles sont au café?
- 4) Est-ce qu'il est au café?
- 5) Est-ce que nous allons au café?
- 6) Est-ce qu'elle est au café?
- 7) Est-ce qu'elle va au café?
- 8) Est-ce qu'il va au café?
- 9) Est-ce que vous allez au café?
- 10) Est-ce qu'ils sont au café?

B: question by intonation

- 1) Vous êtes au café?
- 2) Vous allez au café?
- 3) Elles sont au café?
- 4) Il est au café?
- 5) Nous allons au café?
- 6) Elle est au café?
- 7) Elle va au café?
- 8) Il va au café?
- 9) Vous allez au café?
- 10) Ils sont au café?

C: question by inversion

- 1) Etes-vous au café?
- 2) Allez-vous au café?
- 3) Sont-elles au café?
- 4) Est-il au café?
- 5) Allons-nous au café?
- 6) Est-elle au café?
- 7) Va-t-elle au café?
- 8) Va-t-il au café?
- 9) Allez-vous au café?
- 10) Sont-ils au café?

Learning A-4

- 1) Vos parents sont-ils toujours en vacances?
- 2) Vos amis sont-ils toujours en vacances?
- 3) Vos amies sont-elles toujours en vacances?
- 4) Votre amie est-elle toujours en vacances?
- 5) Votre ami est-il toujours en vacances?
- 6) Votre sœur est-elle toujours en vacances?
- 7) Votre frère est-il toujours en vacances?
- 8) Les enfants sont-ils toujours en vacances?
- 9) Vos filles sont-elles toujours en vacances?
- 10) Vos fils sont-ils toujours en vacances?
- 11) Mme Lelong est-elle toujours en vacances?
- 12) Votre frère et votre sœur sont-ils toujours en vacances?
- 13) Votre sœur et Janine sont-elles toujours en vacances?

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Vous allez à Paris.

- 1) Vous allez au restaurant.
- 2) Vous parlez français.
- 3) Vous traduisez le livre.
- 4) Vous fermez la porte.
- 5) Vous répétez la phrase.
- 6) Vous lisez la leçon.
- 7) Vous répondez en français.
- 8) Vous écoutez la phrase.
- 9) Vous ouvrez la porte.
- 10) Vous avez des nouvelles.

Student: Est-ce que vous allez à Paris?

Est-ce que vous allez au restaurant?

Est-ce que vous parlez français?

Est-ce que vous traduisez le livre?

Est-ce que vous fermez la porte?

Est-ce que vous répétez la phrase?

Est-ce que vous lisez la leçon?

Est-ce que vous répondez en français?

Est-ce que vous écoutez la phrase?

Est-ce que vous ouvrez la porte?

Est-ce que vous avez des nouvelles?

Practice A-2

Tutor: Vous êtes heureux.

- 1) Vous êtes pressé.
- 2) Vous êtes français.
- 3) Vous êtes près d'ici.
- 4) Vous êtes en retard.
- 5) Vous êtes anglais.
- 6) Vous êtes au café.
- 7) Vous êtes heureux.
- 8) Vous êtes M. Lelong.
- 9) Vous êtes pressé.

Student: Vous êtes heureux?

Vous êtes pressé?

Vous êtes français?

Vous êtes près d'ici?

Vous êtes en retard?

Vous êtes anglais?

Vous êtes au café?

Vous êtes heureux?

Vous êtes M. Lelong?

Vous êtes pressé?

Practice A-3

Tutor: Ils sont ensemble.

- 1) Elles sont ensemble.
- 2) Ils sont heureux.
- 3) Il est heureux.
- 4) Elle est ici.
- 5) Elles sont ici.
- 6) Ils sont ici.
- 7) Il est anglais.
- 8) Ils sont anglais.
- 9) Elles sont ensemble.

Student: Est-ce qu'ils sont ensemble?

Est-ce qu'elles sont ensemble?

Est-ce qu'ils sont heureux?

Est-ce qu'il est heureux?

Est-ce qu'elle est ici?

Est-ce qu'elles sont ici?

Est-ce qu'ils sont ici?

Est-ce qu'il est anglais?

Est-ce qu'ils sont anglais?

Est-ce qu'elles sont ensemble?

Practice A-4

Tutor: Il va au café.

- 1) Elle va à Lyon.
- 2) Ils sont pressés.
- 3) Elle est pressée.
- 4) Il est français.
- 5) Ils sont français.
- 6) Il sait la leçon.
- 7) Elle sait la leçon.
- 8) Il va déjeuner.
- 9) Elle va déjeuner.

Student: Il va au café?

Elle va à Lyon?

Ils sont pressés?

Elle est pressée?

Il est français?

Ils sont français?

Il sait la leçon?

Elle sait la leçon?

Il va déjeuner?

Elle va déjeuner?

Practice B-1

Tutor: Janine est à Biarritz.

- 1) Mon père et ma mère sont à Biarritz.
- 2) Mon frère est à Biarritz.
- 3) Ma sœur est à Biarritz.
- 4) Les sœurs de Janine sont à Biarritz.
- 5) Mlle Courtois est à Biarritz.
- 6) Mon frère et ma sœur sont à Biarritz.
- 7) Mme Lelong et Mme Courtois sont à Biarritz.
- 8) M. et Mme Lelong sont à Biarritz.
- 9) Janine est à Biarritz.

Student: Est-ce qu'elle est toujours en vacances?

Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Est-ce qu'il est toujours en vacances?

Est-ce qu'elle est toujours en vacances?

Est-ce qu'elles sont toujours en vacances?

Est-ce qu'elle est toujours en vacances?

Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Est-ce qu'elles sont toujours en vacances?

Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Est-ce qu'elle est toujours en vacances?

Practice B-2

Tutor: Janine va au restaurant.

- 1) Les enfants sont en vacances.
- 2) Vos parents sont ici.
- 3) Janine est avec eux.
- 4) Janine sait la leçon.
- 5) Ma sœur va à Lyon.
- 6) Ma fille va avec eux.
- 7) Janine comprend la leçon.
- 8) La classe commence à une heure.
- 9) M. Lelong comprend.
- 10) Ce mot est français.
- 11) Vos filles sont en retard.
- 12) Le restaurant est bon.

Student: Janine va-t-elle au restaurant?

- Les enfants sont-ils en vacances?
Vos parents sont-ils ici?
Janine est-elle avec eux?
Janine sait-elle la leçon?
Ma sœur va-t-elle à Lyon?
Ma fille va-t-elle avec eux?
Janine comprend-elle la leçon?
La classe commence-t-elle à une heure?
M. Lelong comprend-il?
Ce mot est-il français?
Vos filles sont-elles en retard?
Le restaurant est-il bon?

Practice B-3

Tutor: Vous êtes pressé?

- 1) Vous êtes en vacances?
- 2) Elle est française?
- 3) Elle sait la leçon?
- 4) Ils sont heureux?
- 5) Vous fermez la porte?
- 6) Vous allez au café?
- 7) Il est en retard?
- 8) Elle sont à Lyon?
- 9) Vous répétez en français?

Student: Est-ce que vous êtes pressé?

- Est-ce que vous êtes en vacances?
Est-ce qu'elle est française?
Est-ce qu'elle sait la leçon?
Est-ce qu'ils sont heureux?
Est-ce que vous fermez la porte?
Est-ce que vous allez au café?
Est-ce qu'il est en retard?
Est-ce qu'elles sont à Lyon?
Est-ce que vous répétez en français?

Grammar 4: Verb être

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.

Il est à Lyon maintenant.

Vos parents sont-ils toujours en vacances?

The most frequently occurring verb in French is "être", which means "to be". Here is how "être" conjugates:

Subject – Verb

je suis	I am
tu es	you are
il est, elle est, on est	he is, she is, one is
nous sommes	we are
vous êtes	you are
ils sont, elles sont	they are

Verb – Subject

suis-je	am I
es-tu	are you
est-il, est-elle, est-on	is he, is she, is one
sommes-nous	are we
êtes-vous	are you
sont-ils, sont-elles	are they

The French language uses 'vous' and 'tu' for the English equivalent of the singular 'you'. The formal 'vous' form is commonly used between adults. The informal 'tu' form is reserved for use between friends. The French student should simply use 'vous' until a speaking partner offers the use of 'tu'. Adults address children with "tu". Children will also use 'tu' among themselves. Note that 'vous' is also the plural form of 'you' for both formal and informal settings.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Il est pressé.
- 2) Ils sont pressés.
- 3) Elle est pressée.
- 4) On est pressé.
- 5) Elles sont pressées.
- 6) Elle est pressée.
- 7) Il est pressé.

Learning A-3

- 1) Ils sont ici.
- 2) Ils sont en retard.
- 3) Ils sont à Bordeaux.
- 4) Ils sont au restaurant.
- 5) Ils sont en vacances.
- 6) Ils sont au café.
- 7) Ils sont à Lyon.
- 8) Ils sont au café.
- 9) Ils sont en retard.
- 10) Ils sont ensemble.
- 11) Ils sont avec eux.
- 12) Ils sont ici.

Learning B-1

- 1) Je suis en retard.
- 2) Je suis avec eux aujourd'hui.
- 3) Je suis anglais.
Je suis anglaise.
- 4) Je suis en vacances aujourd'hui.
- 5) Je suis heureux.
- 6) Je suis au restaurant aujourd'hui.
- 7) Je suis au café.
- 8) Je suis à Londres aujourd'hui.
- 9) Je suis à Lyon aujourd'hui.

Learning A-2

- 1) Il est à Londres.
- 2) Ils sont à Londres.
- 3) Elle est à Londres.
- 4) Elles sont à Londres.
- 5) On est à Londres.
- 6) Il est à Londres.
- 7) Nos amis sont à Londres.
- 8) Janine est à Londres.

Learning A-4

- 1) Il est fort.
- 2) Il est pressé.
- 3) Il est ici.
- 4) Il est bon.
- 5) Il est à Marseille.
- 6) Il est français.
- 7) Il est près d'ici.
- 8) Il est fort.
- 9) Il est en France.
- 10) Il est en retard.
- 11) Il est anglais.
- 12) Il est en vacances.

Learning B-2

- 1) Nous sommes à Paris.
- 2) Nous sommes anglais.
- 3) Nous sommes ici.
- 4) Nous sommes en retard.
- 5) Nous sommes heureux.
- 6) Nous sommes en vacances.
- 7) Nous sommes à Lyon.
- 8) Nous sommes au restaurant.
- 9) Nous sommes ensemble.
- 10) Nous sommes avec eux.

Note on 'anglaise': An 'e' has been added to the end of the adjective 'anglais' to denote a following feminine noun. The pronunciation of the adjective 'anglais' changes to incorporate the 's' letter pronounced as a 'z' sound. If you are female, use 'anglaise' when speaking of yourself or another female. If you are male, use 'anglais' when speaking of yourself or another male.

Mastering French Conversation Unit 01

Learning B-3

- 1) Vous êtes à Grenoble.
- 2) Vous êtes en retard.
- 3) Vous êtes à Lyon aujourd'hui.
- 4) Vous êtes au café maintenant.
- 5) Vous êtes anglais.
- 6) Vous êtes avec eux maintenant.
- 7) Vous êtes ensemble aujourd'hui.
- 8) Vous êtes au restaurant.
- 9) Vous êtes à Paris aujourd'hui.

Learning C-1

- 1) Etes-vous en retard?
- 2) Sont-elles en retard?
- 3) Est-elle en retard?
- 4) Sont-ils en retard?
- 5) Est-il en retard?
- 6) Sommes-nous en retard?
- 7) Suis-je en retard?
- 8) Etes-vous en retard?

Practice A-1

- 1) Les enfants sont en retard.
- 2) Je suis en retard.
- 3) Nous sommes en retard.
- 4) Janine est en retard.
- 5) M. Lelong est en retard.
- 6) M. et Mme Lelong sont en retard.
- 7) Vous êtes en retard.
- 8) Mme Courtois et ma sœur sont en retard.

Learning B-4

- 1) Vous êtes français.
- 2) Je suis français.
Je suis français(e).
- 3) Ils sont français.
- 4) Nous sommes français.
- 5) On est français.
- 6) Il est français.
- 7) Vous êtes français.
- 8) M. Durand est français.
- 9) Mlle. Courtois est française.

Learning C-2

- 1) Vous êtes français.
- 2) Je suis français.
Je suis français(e).
- 3) Je suis en retard.
- 4) Nous sommes en retard.
- 5) Nous sommes avec eux.
- 6) Il est avec eux.
- 7) Il est ici.
- 8) Mme Durand est ici.
- 9) Mme Durand est française.

Practice Drills

Practice A-2

- 1) Ils sont pressés.
- 2) Nous sommes pressés.
- 3) Les enfants sont pressés.
- 4) Mon frère et ma sœur sont pressés.
- 5) Mon ami est pressé.
- 6) Janine est pressée.
- 7) Je suis pressé.
- 8) Nous sommes pressés.

Mastering French Conversation Unit 01

Practice A-3

- 1) Nous sommes en retard.
- 2) Nous sommes pressés.
- 3) Nous sommes au café.
- 4) Nous sommes français.
- 5) Nous sommes avec eux.
- 6) Nous sommes ici.
- 7) Nous sommes ensemble.
- 8) Nous sommes à Nantes.
- 9) Nous sommes pressés.
- 10) Nous sommes anglais.
- 11) Nous sommes heureux.
- 12) Nous sommes en retard.

Practice B-1

- 1) Nous sommes en retard.
- 2) Ils sont en retard.
- 3) Elle est en retard.
- 4) Ma fille est en retard.
- 5) Je suis en retard.
- 6) Ma femme est en retard.
- 7) Elles sont en retard.
- 8) Vous êtes en retard.
- 9) Nous sommes en retard.

Practice B-2

Tutor: Est-ce que vous avez des nouvelles de votre frère?

- 1) Est-ce que vous avez des nouvelles de Janine?
- 2) Est-ce que vous avez des nouvelles de vos parents?
- 3) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre sœur?
- 4) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre frère?
- 5) Est-ce que vous avez des nouvelles de vos sœurs?
- 6) Est-ce que vous avez des nouvelles de vos frères?
- 7) Est-ce que vous avez des nouvelles de votre fille?
- 8) Est-ce que vous avez des nouvelles de Mlle Courtois?

Practice A-4

- 1) Ils sont pressés.
- 2) Ils sont heureux.
- 3) Ils sont ensemble.
- 4) Ils sont bons.
- 5) Ils sont avec eux.
- 6) Ils sont en France.
- 7) Ils sont forts.
- 8) Ils sont en vacances.
- 9) Ils sont français.
- 10) Ils sont anglais.
- 11) Ils sont en retard.
- 12) Ils sont pressés.

Student: Oui, merci. Il est à Nantes maintenant.

Oui, merci. Elle est à Nantes maintenant.

Oui, merci. Ils sont à Nantes maintenant.

Oui, merci. Elle est à Nantes maintenant.

Oui, merci. Il est à Nantes maintenant.

Oui, merci. Elles sont à Nantes maintenant.

Oui, merci. Ils sont à Nantes maintenant.

Oui, merci. Elle est à Nantes maintenant.

Oui, merci. Elle est à Nantes maintenant.

Practice B-3

Tutor: Est-ce que les enfants sont toujours à Lyon?

- 1) Est-ce que vous êtes toujours à Lyon?
- 2) Est-ce que Janine est toujours à Lyon?
- 3) Est-ce que vos parents sont toujours avec vous?
- 4) Est-ce que votre frère est toujours ici?
- 5) Est-ce que vos filles sont toujours à Lyon?
- 6) Est-ce que votre amie est toujours à Lyon?
- 7) Est-ce que vos fils sont toujours à Lyon?

Student: Non, ils sont à Grenoble aujourd'hui.

Non, je suis à Grenoble aujourd'hui.

Non, elle est à Grenoble aujourd'hui.

Non, ils sont à Grenoble aujourd'hui.

Non, il est à Grenoble aujourd'hui.

Non, elles sont à Grenoble aujourd'hui.

Non, elle est à Grenoble aujourd'hui.

Non, ils sont à Grenoble aujourd'hui.

Practice B-4

Tutor: À quelle heure est-ce que vous allez déjeuner?

- 1) À quelle heure est-ce qu'elle va déjeuner?
- 2) À quelle heure est-ce que votre ami va déjeuner?
- 3) À quelle heure est-ce que vous allez déjeuner?
- 4) À quelle heure est-ce que Janine va déjeuner?
- 5) À quelle heure est-ce que nous allons déjeuner?
- 6) À quelle heure est-ce que votre amie va déjeuner?
- 7) À quelle heure est-ce que M. Lelong va déjeuner?
- 8) À quelle heure est-ce que Mlle Courtois va déjeuner?
- 9) À quelle heure est-ce que vous allez déjeuner?

Student: À une heure et nous sommes en retard.

À une heure et elle est en retard.

À une heure et il est en retard.

À une heure et je suis en retard.

À une heure et elle est en retard.

À une heure et nous sommes en retard.

À une heure et elle est en retard.

À une heure et il est en retard.

À une heure et elle est en retard.

À une heure et je suis en retard.

Practice C-1

Tutor: Est-ce que vous êtes pressé(e)?

- 1) Est-ce qu'ils sont pressés?
- 2) Est-ce qu'il est heureux?
- 3) Est-ce qu'elles sont ici?
- 4) Est-ce qu'elle est à Bordeaux?
- 5) Est-ce que vous êtes pressé(e)?
- 6) Est-ce que vous êtes ensemble?
- 7) Est-ce qu'ils sont heureux?
- 8) Est-ce qu'elle est au restaurant?
- 9) Est-ce qu'ils sont en France?

Student: Oui, je suis pressé(e).

Oui, ils sont pressés.

Oui, il est heureux.

Oui, elles sont ici.

Oui, elle est à Bordeaux.

Oui, je suis pressé(e).

Oui, nous sommes ensemble.

Oui, ils sont heureux.

Oui, elle est au restaurant.

Oui, ils sont en France.

Practice C-2

Tutor: Je suis à Nantes.

- 1) Ma sœur est à Nantes.
- 2) Mon frère est à Nantes.
- 3) Mon père et ma mère sont à Nantes.
- 4) Janine est à Nantes.
- 5) Je suis à Nantes.
- 6) Mlle Courtois est à Nantes.
- 7) Mon fils et ma fille sont à Nantes.

Student: Est-ce que vous êtes en vacances?

Est-ce qu'elle est en vacances?

Est-ce qu'il est en vacances?

Est-ce qu'ils sont en vacances?

Est-ce qu'elle est en vacances?

Est-ce que vous êtes en vacances?

Est-ce qu'elle est en vacances?

Est-ce qu'ils sont en vacances?

Practice C-3

Tutor: Est-ce que vous êtes au restaurant?

- 1) Est-ce qu'elle est au restaurant?
- 2) Est-ce qu'il est au restaurant?
- 3) Est-ce qu'ils sont au restaurant?
- 4) Est-ce qu'elle est au restaurant?
- 5) Est-ce que vous êtes au restaurant?
- 6) Est-ce qu'elle est au restaurant?
- 7) Est-ce qu'ils sont au restaurant?

Student: Oui, je suis au restaurant.

- Oui, elle est au restaurant.
Oui, il est au restaurant.
Oui, ils sont au restaurant.
Oui, elle est au restaurant.
Oui, je suis au restaurant.
Oui, elle est au restaurant.
Oui, ils sont au restaurant.

Practice C-4

- 1) Nous sommes en retard.
- 2) Nous sommes pressés.
- 3) Vous êtes pressé.
- 4) Vous êtes au café.
- 5) Je suis au café
- 6) Je suis français(e).
Je suis français(e).
- 7) Elles sont françaises.
- 8) Elles sont ici.
- 9) Ils sont ici.
- 10) Ils sont ensemble.
- 11) Nous sommes ensemble.
- 12) Nous sommes pressés.

Practice D-1

- 1) Ils sont pressés aujourd'hui.
- 2) Je suis pressé(e) aujourd'hui.
- 3) Je suis heureux aujourd'hui.
- 4) Nous sommes heureux aujourd'hui.
- 5) Nous sommes en retard aujourd'hui.
- 6) Elles sont en retard aujourd'hui.
- 7) Elles sont ensemble aujourd'hui.
- 8) Ils sont ensemble aujourd'hui.
- 9) Ils sont avec eux aujourd'hui.
- 10) Il est avec eux aujourd'hui.
- 11) Il est pressé aujourd'hui.

Practice D-2

- 1) Nous sommes en retard.
- 2) Ils sont en retard.
- 3) Ils sont français.
- 4) Elle est française.
- 5) Elle est en vacances.
- 6) Je suis en vacances.
- 7) Je suis anglais(e).
Je suis anglais(e).
- 8) Ma femme est anglaise.
- 9) Ma femme est en retard.
- 10) Vous êtes en retard.
- 11) Vous êtes ici
- 12) Nous sommes ici.

Denouement Section

Conversation Drills

Conversation Questions A

- 1) Bonjour Monsieur. Comment allez-vous?
- 2) Avez-vous des nouvelles de vos amis?
- 3) Est-ce que vous êtes heureux d'être ici?
- 4) Quelle heure est-il?
- 5) Est-ce que vous êtes pressé?

Conversation Questions B

- 1) Pourquoi est-ce que vous êtes pressé?
- 2) Où est-ce que nous allons déjeuner?
- 3) Est-ce que le restaurant est bon?
- 4) Est-ce qu'il est près d'ici?
- 5) Avec qui est-ce que vous allez déjeuner?

Conversation Practice A

- 1) Demandez-lui s'il est en retard.
- 2) Répondez que vous êtes pressé(e).
- 3) Demandez-lui pourquoi il est en retard.
- 4) Dites que vous ne savez pas.
- 5) Demandez-lui où il va.
- 6) Dites-lui que vous allez déjeuner.
- 7) Demandez-lui s'il va au Café de Paris.
- 8) Dites que vous allez au restaurant avec Janine.

- 9) Demandez-lui comment il s'appelle.
- 10) Dites-moi comment vous vous appelez.

Est-ce que vous êtes en retard?
Je suis pressé(e).
Pourquoi est-ce que vous êtes en retard?
Je ne sais pas.
Où est-ce que vous allez?
Je vais déjeuner.
Est-ce que vous allez au Café de Paris?
Janine et moi allons au restaurant.
(ou) Je vais au restaurant avec Janine.
Comment est-ce que vous vous appelez?
Je m'appelle

Conversation Practice B

- 1) Dites que le Café de Paris est très bon.
- 2) Demandez-lui où il est.
- 3) Dites que vous êtes au café.
- 4) Demandez-lui quelle heure il est.
- 5) Dites-lui qu'il est une heure.
- 6) Dites-moi que votre sœur est en vacances.
- 7) Demandez où elle est.
- 8) Dites-lui qu'elle est à Lyon.
- 9) Demandez-lui avec qui elle est.

Le Café de Paris est très bon.
Où est-ce que vous êtes?
Je suis au café.
Quelle heure est-il?
Il est une heure.
Ma sœur est en vacances.
Où est-ce qu'elle est? (ou) Où est-elle?
Elle est à Lyon.
Avec qui est-ce qu'elle est? (ou) Elle est avec qui?

Review Drills

Review A-1

- 1) Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 2) Nous sommes heureux de faire votre connaissance.
- 3) Ils sont heureux de faire votre connaissance.
- 4) Mon ami est heureux de faire votre connaissance.
- 5) Il est heureux de faire votre connaissance.
- 6) Mon frère est heureux de faire votre connaissance.
- 7) Nous sommes heureux de faire votre connaissance.
- 8) Je suis heureux de faire votre connaissance.

Review A-2

- 1) Je ne sais pas s'ils sont en vacances.
- 2) Je ne sais pas s'il est en vacances.
- 3) Je ne sais pas s'il est en retard.
- 4) Je ne sais pas s'ils sont au café.
- 5) Je ne sais pas s'il va au restaurant.
- 6) Je ne sais pas s'il va à Paris.
- 7) Je ne sais pas s'ils sont à l'heure.
- 8) Je ne sais pas s'ils sont avec eux.

Review A-3

- 1) Je ne sais pas si elles sont en vacances.
- 2) Je ne sais pas si elle est à Paris.
- 3) Je ne sais pas si elle est au restaurant.
- 4) Je ne sais pas si elle va être en retard.
- 5) Je ne sais pas si c'est un bon restaurant.
- 6) Je ne sais pas si le café est près d'ici.
- 7) Je ne sais pas si elles sont ensemble.
- 8) Je ne sais pas si elle va déjeuner.
- 9) Je ne sais pas si les livres sont ici.

Review A-4

Tutor: C'est bon.

- 1) C'est ici.
- 2) Il va à Paris.
- 3) Elles sont pressées.
- 4) Il est en vacances.
- 5) Ils sont anglais.
- 6) C'est près d'ici.
- 7) Elle est pressée.
- 8) Ils sont en retard.

Student: Oui, je sais que c'est bon.

- Oui, je sais que c'est ici.
Oui, je sais qu'il va à Paris.
Oui, je sais qu'elles sont pressées.
Oui, je sais qu'il est en vacances.
Oui, je sais qu'ils sont anglais.
Oui, je sais que c'est près d'ici.
Oui, je sais qu'elle est pressée.
Oui, je sais qu'ils sont en retard.

Dictation Drills

Dictation A-1

- 1) en vacances
- 2) je suis
- 3) pressé(e)
- 4) il est
- 5) français
- 6) anglais
- 7) nous sommes
- 8) vous êtes
- 9) au café
- 10) au restaurant

Dictation A-3

- 1) la leçon
- 2) toujours
- 3) ma femme
- 4) ma fille
- 5) votre fils
- 6) allons déjeuner
- 7) où est
- 8) c'est bon
- 9) les enfants
- 10) la classe

Dictation B-1

- 1) Je suis heureux.
- 2) Vous êtes ici.
- 3) Il est dans la rue.
- 4) Elle est dans la classe.
- 5) Ma femme est au restaurant.
- 6) Les enfants sont en retard.
- 7) Je vais bien.
- 8) Avez-vous des nouvelles?
- 9) Comment allez-vous?
- 10) Je vais bien.

Dictation A-2

- 1) est heureux
- 2) elle va
- 3) je sais
- 4) en retard
- 5) aujourd'hui
- 6) ensemble
- 7) le livre
- 8) la porte
- 9) il va bien
- 10) avec ma mère
- 11) ils sont

Dictation A-4

- 1) la rue
- 2) dans
- 3) vous allez
- 4) comment
- 5) d'être
- 6) vous voulez
- 7) il sait
- 8) avec eux
- 9) elle comprend
- 10) des nouvelles

Dictation B-2

- 1) Où est la classe?
- 2) Où est le restaurant?
- 3) Est-ce que vous allez bien?
- 4) Où est-ce que nous allons déjeuner?
- 5) Quand est-ce que la classe commence?
- 6) La classe commence aujourd'hui.
- 7) Le restaurant est ici.
- 8) Nous sommes heureux.
- 9) Elle est avec eux.
- 10) Ma femme est avec ma fille.

Mastering French Conversation Unit 01

Dictation B-3

- 1) Bonjour, Madame.
- 2) Est-ce que vous êtes français?
- 3) Nous allons déjeuner à une heure.
- 4) Les amies sont ici. ("les amies" sont des femmes)
- 5) Elle sait où il est.
- 6) Il sait qu'elle est ici.
- 7) Il est heureux d'être ici.
- 8) Elle est heureuse d'être dans la classe.
- 9) Je suis heureux d'être au restaurant.
- 10) Je sais qu'elle est heureuse.

Dictation B-4

- 1) Votre fille est au café.
- 2) Je ne sais pas où il est.
- 3) Il ne sait pas où est le restaurant.
- 4) Est-ce que vous êtes pressé? ("vous", c'est un homme)
- 5) Elle est toujours en vacances.
- 6) Oui, il est pressé.
- 7) Je suis en vacances maintenant.
- 8) Ils sont anglais.
- 9) Est-ce qu'il va au café?
- 10) Où est-ce qu'elle va?

Vocabulary in Context

The Classroom and Office

1) le cours (m)	the course
2) le bureau (m)	the desk, the office
3) la classe (f)	the class, the classroom
4) le professeur (m)	the professor, the teacher
5) le tuteur (m)	the (male) tutor
6) la tutrice (f)	the (female) tutor
7) le stylo (m)	the pen
8) le crayon (m)	the pencil
9) la gomme (f)	the (pencil) eraser
10) le papier (m)	the paper
11) l'enseignant (m)	the (male) teacher
12) l'enseignante (f)	the (female) teacher
13) le semestre (m)	the semester
14) le tableau blanc (m)	the white board
15) le marqueur (m)	the marker
16) l'effaceur (m)	the eraser
17) écrire au tableau	to write on the board
18) effacer le tableau	to erase the board
19) avoir un test (m)	to take a test
passer un examen (m)	to take a test
20) rater un test (m)	to fail a test
échouer à un examen (m)	to fail a test
21) réussir à un test (m)	to pass a test
22) la remise des diplômes (m pl)	graduation day
23) faire les devoirs (m pl)	to do homework
24) les mathématiques (f pl)	math
25) la science (f)	science
26) l'histoire (f)	history

General Travel

1) la pièce (f) d'identité	identification card
2) le passeport (m)	the passport
3) la carte (f)	the map
4) le parking (m)	the parking lot
5) le garage (m)	the garage
6) le trottoir (m) roulant	the moving walkway
7) l'escalateur (m)	the escalator
8) les escaliers (m pl)	the stairs
9) en haut de l'escalier	at the top of the stairs
10) en bas de l'escalier	at the bottom of the stairs
11) la marche (f)	the stair step
12) l'ascenseur (m)	the elevator
13) la file (f)	the waiting line
la queue (f)	the queue, the waiting line

Directions

1) à droite	to the right
2) à gauche	to the left
3) tout droit	straight ahead
4) retourner	to return / to go back
5) tourner	to turn
6) faire demi-tour	to turn around
7) continuer d'avancer	to keep going (in this direction)
continuer	to keep going (in this direction)
8) dans la direction (f) de	in the direction of

Geographical Directions

1) l'est (m)	the east
2) dans l'est (m)	in the east
3) à l'est (m) de	to the east of
4) l'ouest (m)	the west
5) à l'ouest (m)	in the west
6) à l'ouest (m) de	to the west of
7) le nord (m)	the north
8) au nord (m)	in the north
9) la côte (f) nord	the north coast
10) un vent (m) du nord	a north wind
11) le sud (m)	the south
12) dans le sud (m)	in the south

Mastering French Conversation Unit 01

Regions

- 1) le sud de la France, le Midi
- 2) le nord ouest, La Bretagne
- 3) le nord, La Normandie
- 4) le nord est, l'Alsace
- 5) le sud ouest, les Pyrénées

- the south of France
- the north west, Brittany
- the north, Normandy
- the north east, Alsace
- the south west, the Pyrenees mountains

Appendix A: Liaison Pronunciation

In general, the last letter of a word, if it is a consonant, is not pronounced. The word "sont", for example, is pronounced without the t, as in "son". However, if a word with a consonant as a last letter is followed by a word with a vowel as a first letter, the consonant is pronounced. As in all of French grammar, there are exceptions to this rule. One exception is that the word "et" (and) never liaises.

When a word starting with a vowel follows a word having a consonant at the end, the two words are joined as one. The last consonant of the first word associates with the first vowel of the second word. It almost sounds as if it were the first letter of the second word. For example, "sont heureux" is spoken as 'sont-heureux' ('son-theureux'). Below are examples of the written and pronounced forms.

Examples where the last letter in a word is a consonant, and the first letter of the following word is a vowel:

Written:

suis heureux
suis en
est à
est un
sommés ici
vous êtes ici
sont heureux
comment allez
mon amie
très heureux
quand allez

Spoken:

suis-heureux
suis-en
est-à
est-un
sommés-ici
vous-êtes-ici
sont-heureux
comment-allez
mon-amie
très-heureux
quand-allez

As stated above, when the last letter in a word is a consonant, and the first letter in the following word is also consonant, the last consonant of the previous word is not pronounced:

sais que
est près
est bon
des nouvelles

sais que
est près
est bon
des nouvelles

If this is new to you, here is your first exercise: listen to the 'Dialogue Vocabulary' and the 'Dialogue Phrases' while reading the text. Don't concern yourself so much with the meaning. Simply repeat the sounds as you hear them. This will give you a feel how liaison pronunciation works. With practice, this paired word pronunciation will become second nature, and you won't have to think about it.

Special remark: While technically required, "street French" will sometimes not pronounce the liaison consonant.

Mastering French Conversation Unit 01

*** A special note on liaisons ***

Liaisons fall into three categories: obligatory, optional and forbidden.

To make things more complicated, there are different opinions on which liaisons fall into which category. Ask a native French speaker from Canada, Belgium, Switzerland and different parts of France about a particular instance. You are bound to hear the following: speaker A states that one always uses the liaison for a particular case, while speaker B adamantly states that one never uses it, and speaker C thinks either way is fine.

You will find yourself in discussions of when it may sound more sophisticated to use it, when it sounds less sophisticated to use it, when it sounds more sophisticated to not use it, and who is educated and who is not.

The point is, no matter what you do, someone will tell you you are wrong. Our advice is to not get caught up into which way is correct for all the different opinions on the subject. Pick a way for yourself and go with it.

Appendix B: When to use à and au

The prepositions à and au can both mean 'at', 'by', 'in', 'on', 'to', and more, depending on context. They are two forms of the same preposition. French grammar dictates that one uses à before a feminine word, and au before a masculine word. Cities receive the à form.

Unit 02

Dialogue Section

This section deals with travels. After working through Unit 01, you are capable to learn travel related vocabulary. More travel vocabulary is found in the 'Vocabulary in Context' section in Unit 6. If you are traveling to a French speaking region prior to finishing this course in order, feel free to jump ahead to that section.

Dialogue Vocabulary

1) petit hôtel (m)	small hotel
2) que	what
3) vous désirez	you desire, you would like
4) désirez-vous?	would you like?
5) je voudrais	I would like
6) une chambre (f)	a room
7) une salle de bains (f)	a bathroom
1) vous êtes	you are
2) êtes-vous?	are you?
3) seul	alone
4) pour	for
5) quelques	a few
6) un jour (m)	a day
1) eh bien	well then
2) nous avons	we have
3) joli (m), jolie (f)	pretty
4) premier	first
5) un étage (m)	a floor
1) vous voulez	you would like
2) voulez-vous?	would you like?
3) me	me, to me
4) la	it
5) montrer	to show
6) la femme de chambre (f)	the maid
7) y	there
8) conduire	to drive, to lead

Mastering French Conversation Unit 02

1) le gérant (m), or:	the manager (in a smaller hotel)
2) le directeur	the manager (in a larger hotel)
3) le wi-fi (m), le réseau sans fil (m)	wi-fi, wireless network
4) l'identifiant (m)	the user name
5) le mot de passe (m)	the password
6) le réseau (m)	the network
7) la lettre (f) majuscule	uppercase letter
8) la lettre (f) minuscule	lowercase letter
1) l'ascenseur (m)	the elevator
2) les escaliers (m pl)	the stairs
3) donc	so
4) par conséquent	as a consequence
5) venez	come (imperative form)
6) par ici	this way
7) dans cette direction	in this direction
8) une seconde (f)	a second
9) un instant (m)	a moment
1) le petit déjeuner (m)	breakfast
2) commencer	to start
3) six	six
4) finir	to end
5) dix	ten
6) du matin	in the morning
1) inclus	included
2) le prix (m)	the price
3) après	past
4) de l'autre côté	on the other side of
5) à droite	to the right
1) ils montent	they go upstairs
2) voici	here
3) je vous remercie	thank you
4) elle me convient	it suits me, I like it
5) tout à fait	completely
6) je vais	I am going
7) faire apporter	to have someone bring
8) les bagages (m pl)	the luggage
9) ça	that

Mastering French Conversation Unit 02

1) me réveiller	to wake me up
2) demain	tomorrow
3) sept	seven
4) plus tard	later
5) quelque chose	something
1) changer (de)	to change
2) satisfait (m), satisfaite (f)	satisfied
3) si	yes (affirmative answer to a negative question)
4) mais	but
5) ma famille (f) arrive	my family arrives
6) ce	this, that
7) ce soir (m)	this evening
1) je vois	I see
2) chambres (f pl) communicantes	connecting rooms
3) en	of them
4) plusieurs	several
5) libre	vacant, free
6) aujourd'hui	today
7) c'est	it is
8) parfait	perfect
1) remplir	to fill out
2) ces	these, those
3) la fiche (f)	the form
4) tout de suite	right away
1) vous avez	you have
2) avez-vous?	do you have?
3) de la monnaie (f)	change in general (small bills and coins)
4) la monnaie (f)	the exact change for a particular transaction
5) vingt	twenty
6) euros (m pl)	euros
7) merci beaucoup	thank you very much
8) je vous en prie	you're welcome

Mastering French Conversation Unit 02

1) à quelle heure?	at what time?
2) libérer	to vacate, to leave
3) onze	eleven
4) trente	thirty
5) garder	to keep, to store
6) plus tard	later
7) si vous le souhaitez	if you wish
8) très bien	great
9) c'est parfait	that's perfect
10) dans un petit hôtel	in a small hotel
11) petit	small
12) hôtel (m)	hotel

Dialogue Phrases

1) que désirez-vous?	what would you like? (literal: what do you desire)
2) je voudrais une chambre	I would like a room
3) avec salle de bains	with a bathroom
1) Vous êtes seul?	are you alone?
2) pour quelques jours	for a few days
3) une jolie chambre	a pretty room
4) au premier étage	on the first floor
1) me la montrer	to show it to me
2) vous y conduire	to take you there
3) avez-vous le wi-fi?	do you have wi-fi?
4) quel est l'identifiant?	what is the user name?
5) quel est le mot de passe?	what is the password?
6) pour le réseau	for the network
1) votre nom de famille	your family name
2) l'identifiant pour le réseau	the user name for the network
3) le mot de passe pour le réseau	the password for the network
4) l'identifiant est 'bonjour'	the username is 'bonjour'
5) le mot de passe est votre nom de famille	the password is your family name
6) tout en minuscules	all lowercase
7) tout en majuscules	all uppercase

Mastering French Conversation Unit 02

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) nous n'avons pas | we don't have |
| 2) pas d'ascenseur | no elevator |
| 3) donc il nous faut | so we have to |
| 4) prendre les escaliers | use the stairs |
| 5) le petit déjeuner commence à six heures | breakfast starts at 6 am |
| 6) et fini à dix heures | and ends at 10 am |
| | |
| 1) c'est inclus | it is included |
| 2) dans le prix | in the price |
| 3) la salle du petit déjeuner est | the breakfast room is |
| 4) derrière les escaliers | past the stairs |
| 5) à la droite | to the right |
| 6) derrière les escaliers à la droite | behind the stairs to the right |
| | |
| 1) voici la chambre | here is the room |
| 2) elle me convient | it suits me |
| 3) faire apporter vos bagages | to have someone bring your luggage |
| 4) réveillez-moi demain | wake me up tomorrow |
| 5) à sept heures | at seven o'clock |
| | |
| 1) désirez-vous quelque chose? | do you need (literal: desire) something? |
| 2) changer de chambre | to change the room |
| 3) des chambres communicantes | (any, some) connecting rooms |
| 4) nous en avons plusieurs | we have several |
| 5) c'est parfait | that's perfect |
| | |
| 1) remplir ces fiches | to fill out these forms |
| 2) je vais les remplir | I will fill them out |
| 3) la monnaie | the exact change |
| 4) sur vingt euros | for twenty euros |
| | |
| 1) quand est-ce que nous devons | by when must we |
| 2) libérer notre chambre | vacate our room |
| 3) à quelle heure est-ce que nous devons | at what time to we have to |
| 4) libérer notre chambre le matin | to vacate our room in the morning |
| 5) nous pouvons garder vos sacs | we can keep your bags |
| 6) plus tard que cela | later than that |

Dialogue

Dans un petit hôtel

petit
hôtel (m)

In a small hotel

small
hotel

Mr. Day goes into a small hotel to rent a room. His family will be joining him in a week and he will need two connecting rooms at that time.

LE GERANT
Que désirez-vous, Monsieur?
que
désirez-vous (désirer)

THE MANAGER
What would you like, Sir?
what
would you like (to desire)

M. DAY
Je voudrais une chambre avec salle de bains.
vouloir (je voudrais)
chambre (f)
salle de bains (f)

I'd like a room with bath.
to want (I would like)
bedroom
bathroom

LE GERANT
Vous êtes seul?

You're alone?
alone

M. DAY
Oui, pour quelques jours.
pour
quelques
jour (m)

Yes, for a few days.
for
a few
day

LE GERANT
Eh bien! Nous avons une jolie chambre au premier étage.
Eh bien!
nous avons (avoir)
jolie
premier
étage (m)

Well then, we have a nice room on the second floor.
well then
we have (to have)
pretty
first
floor

M. DAY
Voulez-vous me la montrer?
me
la
montrer

Will you show it to me?
me, to me
it
to show

Mastering French Conversation Unit 02

LE GERANT

La femme de chambre va vous y conduire.
femme de chambre (f)
y
conduire

The maid will take you there.
maid
there
to drive, to lead

M. DAY

Avez-vous le wi-fi?
wi-fi (m)

Do you have wi-fi?
wi-fi

Le GERANT

Oui.

Yes.

M. DAY

Quels sont l'identifiant et le mot de passe pour le réseau?
l'identifiant (m)
le mot (m) de passe
le réseau (m)

What are the user name and the password for the network?
the user name
the password
the network

Le GERANT

L'identifiant est 'bonjour' tout en minuscules.
tout
en minuscules

The user is 'bonjour', all in lowercase letters.
all
in lowercase letters

Le mot de passe est votre nom de famille, tout en majuscules.
le nom (m)
en majuscules

The pass is your family name, all in uppercase letters.
the name
in uppercase letters

LA FEMME DE CHAMBRE

Nous n'avons pas d'ascenseur.
l'ascenseur (m)

We don't have an elevator.
the elevator

Donc il nous faut prendre les escaliers.
les escaliers (m)

So we have to use the stairs.
the stairs

Venez par ici s'il vous plaît.
venez (venir)

Come this way please.
come, imperative (to come)

M. DAY

Un instant s'il vous plaît.
un instant (m)

One moment, please.
one moment

À quelle heure est le petit déjeuner?
le petit déjeuner (m)
déjeuner (m)

When is breakfast?
breakfast
lunch

Mastering French Conversation Unit 02

LE GERANT

Le petit déjeuner commence à six heures
et fini à dix heures du matin.

commencer
six
finir
dix

Il est inclus dans le prix de la chambre.
inclus
le prix (m)

La salle du petit déjeuner est
derrière les escaliers à la droite.
la salle (f)
les escaliers (m)
à droite

(ils montent)
monter

LA FEMME DE CHAMBRE

Voici la chambre, Monsieur.

M. DAY

Je vous remercie, elle me convient tout à fait.
remercier
elle convient (convenir)
tout à fait

LA FEMME DE CHAMBRE

Je vais faire apporter vos bagages.
je vais (aller)
apporter (faire apporter)
bagages (m pl)

M. DAY

Bien, et réveillez-moi demain à sept heures.
réveiller
demain
sept

(Quelques jours plus tard)
plus
tard

Breakfast starts at 6:00

and ends at 10:00 in the morning.
to begin
six
to end
ten

It is included in price of the room.
included
the price

The breakfast room is
behind the stairs to the right.
the (large) room
the stairs
to the right

(They go upstairs)
to go up, to take up

Here's the room, Sir.

Thank you. It suits me just fine.
to thank
it suits (to suit)
perfectly, completely

I'll have your luggage brought up.
I am going (to go)
to bring (to have brought)
luggage

Fine, and wake me tomorrow at seven.
to wake
tomorrow
seven

(A few days later)
more
late

Mastering French Conversation Unit 02

LE GERANT

Désirez-vous quelque chose, Monsieur?
quelque chose

Do you need something, Sir?
something

M. DAY

Oui, je voudrais changer de chambre.
changer (de)

Yes, I'd like to change rooms.
to change

LE GERANT

Vous n'êtes pas satisfait?
satisfait

You're not satisfied?
satisfied

M. DAY

Si, mais ma famille arrive ce soir.
si
mais
famille (f)
arriver
ce
soir (m)

Yes, but my family arrives this evening.
yes (affirmative answer to a negative question)
but
family
to arrive
this, that
evening

LE GERANT

Ah! Je vois.
voir

Oh, I see.
to see

M. DAY

Avez-vous des chambres communicantes?
communicantes

Do you have any connecting rooms?
connecting

LE GERANT

Oui, nous en avons plusieurs de libres aujourd'hui.
en
avoir (nous avons)
plusieurs
libre
aujourd'hui

Yes, we have several vacant today.
of them
to have (we have)
several
vacant, free
today

M. DAY

C'est parfait.
c'est
parfait

That's fine.
it is
perfect

LE GERANT

Voulez-vous remplir ces fiches?
remplir
ces
fiche (f)

Would you fill out these forms?
to fill
these, those
form

Mastering French Conversation Unit 02

M. DAY
Oui, je vais les remplir tout de suite.
les
tout de suite

Yes, I'll fill them out right away.
them
right away

Avez-vous la monnaie pour vingt euros?
monnaie (f)
vingt
euros (m)

Do you have change for twenty euros?
change
twenty
euros

LE GERANT
Voici, Monsieur.

Here you are, Sir.

M. DAY
Merci beaucoup.
beaucoup

Thank you very much.
much

LE GERANT
Je vous en prie.
prier

You're welcome.
to ask, to beg, to pray

M. DAY
À quelle heure est-ce que nous devons libérer
notre chambre le matin?
devoir
libérer
le matin

At what time do we have to vacate
our room in the morning?
must, have to
liberate, vacate
in the morning

LE GERANT
À onze heure trente.
onze
trente

At 11:30.
eleven
thirty

Nous pouvons garder vos sacs plus tard que cela
si vous le souhaitez.
pouvoir
garder
les sacs (m)
plus tard que cela
souhaiter

We can keep your bags later than that
if you wish.
be able to
to keep, to store
the bags
later than that
to wish

M. DAY
Très bien, c'est parfait. Merci.

Great, that's perfect. Thank you.

Dialogue Notes

1) Americans identify the ground floor as the 'first floor', the French and other Europeans identify the ground floor as 'the ground floor'. The French 'first floor', or le premier étage, is the equivalent of the American 'second floor'.

2) In asking someone to 'wait a second', the French prefer to say un instant (one moment).

3) The adverbial pronouns 'y' and 'en'

The two French adverbial pronouns 'y' and 'en' are pronouns because they replace nouns. They are also adverbs because they stand for a place, a thing, a quantity or the object of a preposition. They do not stand for people.

3) a) The adverbial pronoun 'y'

'y' stands for indirect objects that are connected to the verb by the preposition 'à' and refer to things.

Est-ce que tu veux répondre à la lettre de tes parents ?	Oui, je vais y répondre tout de suite.
Do you wish to respond to the letter from your parents ?	Yes, I will respond to it at once.

'y' stands for places that are introduced by the prepositions 'à', 'en', 'dans', 'chez', 'sur', 'sous' etc.

Est-ce que tu vas à Paris ?	Non, je n' y vais pas.
Are you going to Paris ?	No, I am not going there .

Tu entres dans la maison ?	Non, je n' y entre pas.
Are you entering (into) the house ?	No, I am not entering (into) there .

3) b) The adverbial pronoun 'en'

'en' stands for indirect objects that are connected to the verb by the preposition 'de' and that refer to things.

Est-ce qu'il parle de son travail ?	Non, il n' en parle jamais.
Is he speaking of his work ?	No, he never talks about it .

'en' stands for places that are introduced by the preposition 'de'.

Est-ce que tu viens de Paris ?	Oui, j' en viens.
Are you coming from Paris ?	Yes, I am coming from there .

'en' stands for additional information that is mostly introduced by an indefinite article. A precision of quantity (such as un kilo) or a number word (such as deux) will usually be added.

Je voudrais des pommes .	Combien en voulez-vous?	J' en voudrais un kilo.
I would like some apples .	How much (of them) would you like?	I would like a kilogram (of them).

Et du lait .	Combien de bouteilles ?	Donnes m' en deux.
And some milk .	How many bottles (thereof) ?	Give me two (of them).

Questions on the Dialogue

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1) Où est M. Day? | M. Day est dans un petit hôtel. |
| 2) Qu'est-ce qu'il veut? | Il veut une chambre avec salle de bains. |
| 3) Est-ce qu'il est seul? | Oui, il est seul pour quelques jours. |
| 4) A quel étage est la chambre? | La chambre est au premier étage. |
| 5) Est-ce que le gérant va l'y conduire? | Non, la femme de chambre va l'y conduire. |
| 6) M. Day est-il au premier étage? | Oui, M. Day est au premier étage. |
| 7) Est-ce que l'hôtel a le wi-fi? | Oui, l'hôtel a le wi-fi. |
| 8) Quel est l'identifiant? | L'identifiant est 'bonjour'. |
| 9) Le petit déjeuner est inclus dans le prix de la chambre? | Oui, le petit déjeuner est inclus dans le prix de la chambre. |
| 10) Est-ce que la chambre convient à M. Day? | Oui, elle convient tout à fait à M. Day. |
| 11) Est-ce que M. Day va monter les bagages? | Non, la femme de chambre va faire apporter les bagages. |
| 12) A quelle heure la femme de chambre va réveiller M. Day? | Elle va réveiller M. Day à 7 heures. |
| 13) Est-ce que M. Day va changer de chambre tout de suite? | Non, il va changer de chambre quelques jours plus tard. |
| 14) M. Day n'est-il pas satisfait? | Si, il est satisfait. |
| 15) Quand est-ce que la famille de M. Day arrive? | La famille de M. Day arrive ce soir. |
| 16) Est-ce que le gérant a des chambres communicantes? | Oui, il a des chambres communicantes. |
| 17) Est-ce qu'elles sont libres? | Oui, elles sont libres. |
| 18) Est-ce que M. Day va remplir des fiches? | Oui, il va remplir des fiches. |
| 19) Quand? | Tout de suite. |
| 20) Est-ce que le gérant a la monnaie pour vingt euros? | Oui, il a la monnaie pour vingt euros. |
| 21) Est-ce que l'hôtel garde les sacs? | Oui, l'hôtel garde les sacs. |

Drill Vocabulary

un petit hôtel (m)	a small hotel	le premier jour (m)	the first day
l'hôtel (m)	the hotel	le jour (m)	the day
un petit restaurant (m)	a small restaurant	premier	first
le restaurant (m)	the restaurant	mais	but
un petit café (m)	a small café	s'il vous plaît	please
le Café (m) de Paris	the Café de Paris	si	yes (affirmative answer to a negative question)
le café (m)	the coffee	vous y conduire	to take you there
petit	small	y	there
demain	tomorrow	combien	how much, how many
aujourd'hui	today	comment	how
ce soir	tonight, this evening	plusieurs	several
demain soir	tomorrow night	beaucoup	many
maintenant	now	très	very
quand	when	seul	alone
dites-moi quand	tell me when	tous ensemble	all together
pourquoi	why	ensemble	together
dites-moi pourquoi	tell me why	avec eux	with them
tout de suite	now, right away	avec qui	with whom
tout à fait	completely	avec moi	with me
la monnaie (f)	the exact change (coins, small bills)	beaucoup de travail (m)	lots of work
la salle (f) de bains	the bathroom	trop de travail (m)	too much work
le bain (m)	the bath	peu de travail (m)	little work
le premier étage (m)	the first floor	avoir du travail (m)	to have work
l'étage (m)	the floor	aller au travail (m)	to go to work
par ici	this way	commencer à travailler	to start to work
dans cette direction	in this direction	il travaille longtemps	he is working a long time
après	after	elle travaille longtemps	she is working a long time
de l'autre côté de	on the other side of	il va vous y conduire	he will take you there
		elle va vous y conduire	she will take you there

Useful Expressions

Useful Expressions A-1

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) Il est une heure. | It's one o'clock. |
| 2) Il est <u>deux heures</u> . | It's two o'clock. |
| 3) Il est <u>trois heures</u> . | It's three o'clock. |
| 4) Il est <u>quatre heures</u> . | It's four o'clock. |
| 5) Il est <u>cinq heures</u> . | It's five o'clock. |
| 6) Il est <u>six heures</u> . | It's six o'clock. |
| 7) Il est <u>sept heures</u> . | It's seven o'clock. |
| 8) Il est <u>huit heures</u> . | It's eight o'clock. |
| 9) Il est <u>neuf heures</u> . | It's nine o'clock. |
| 10) Il est <u>dix heures</u> . | It's ten o'clock. |
| 11) Il est <u>onze heures</u> . | It's eleven o'clock. |
| 12) Il est <u>midi</u> . | It's noon. |
| 13) Il est <u>minuit</u> . | It's midnight. |

Useful Expressions A-2

- | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Ma famille arrive à trois heures. | My family arrives at three o'clock. |
| 2) Ma famille arrive à <u>trois heures et quart</u> . | My family arrives at a quarter past three. |
| 3) Ma famille arrive à <u>trois heures et demie</u> . | My family arrives at half past three. |
| 4) Ma famille arrive à <u>quatre heures moins le quart</u> . | My family arrives at a quarter to four. |
| 5) Ma famille arrive à <u>quatre heures</u> . | My family arrives at four o'clock. |

Useful Expressions A-3

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1) Il est <u>une heure</u> . | It's one o'clock. |
| 2) Il est <u>une heure cinq</u> . | It's five past one. |
| 3) Il est <u>une heure dix</u> . | It's ten past one. |
| 4) Il est <u>une heure et quart</u> . | It's a quarter past one. |
| 5) Il est <u>une heure vingt</u> . | It's twenty past one. |
| 6) Il est <u>une heure vingt cinq</u> . | It's twenty-five past one. |
| 7) Il est <u>une heure et demie</u> . | It's half past one. |
| 8) Il est <u>deux heures moins vingt-cinq</u> . | It's twenty-five to two. |
| 9) Il est <u>deux heures moins vingt</u> . | It's twenty to two. |
| 10) Il est <u>deux heures moins le quart</u> . | It's a quarter to two. |
| 11) Il est <u>deux heures moins dix</u> . | It's ten to two. |
| 12) Il est <u>deux heures moins cinq</u> . | It's five to two. |
| 13) Il est <u>deux heures</u> . | It's two o'clock. |

Useful Expressions A-4

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| 1) Combien font deux et deux? | How much is two and two? |
| 2) Combien font <u>trois et trois</u> ? | How much is three and three? |
| 3) Combien font <u>un et un</u> ? | How much is one and one? |
| 4) Combien font <u>dix et dix</u> ? | How much is ten and ten? |
| 5) Combien font <u>cinq et cinq</u> ? | How much is five and five? |
| 6) Combien font <u>quatre et quatre</u> ? | How much is four and four? |
| 7) Combien font <u>huit et huit</u> ? | How much is eight and eight? |
| 8) Combien font <u>neuf et neuf</u> ? | How much is nine and nine? |

Useful Expressions B-1

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1) Nous n'avons pas d'ascenseur. | We don't have an elevator. |
| 2) Nous n'avons <u>pas de réseau</u> . | We don't have a network. |
| 3) Nous n'avons <u>pas de petit déjeuner</u> . | We don't have breakfast. |
| 4) Nous n'avons <u>pas d'escaliers</u> . | We don't have stairs. |
| 5) Nous n'avons <u>pas de chambres</u> . | We don't have rooms. |

Mastering French Conversation Unit 02

These last three drills are difficult due to the length of the sentences.
Feel free to move on to the next section and come back later; they will become easier.
Read along in the text if you have to.

Useful Expressions B-2

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Donc il nous faut prendre les escaliers. | Therefore, we have to take the stairs. |
| 2) Donc il nous faut prendre <u>l'autobus</u> . | Therefore, we have to take the bus. |
| 3) Donc il nous faut prendre <u>le métro</u> . | Therefore, we have to take the subway. |
| 4) Donc il nous faut prendre <u>l'ascenseur</u> . | Therefore, we have to take the elevator. |
| 5) Donc il nous faut prendre <u>le train</u> . | Therefore, we have to take the train. |
| 6) Donc il nous faut prendre <u>l'avion</u> . | Therefore, we have to take the airplane. |

Useful Expressions B-3

- | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Quand est-ce que nous devons libérer la chambre? | By when must we vacate the room? |
| 2) Quand est-ce que nous devons <u>partir</u> ? | By when must we leave? |
| 3) Quand est-ce que nous devons <u>être ici</u> ? | By when must we be here? |
| 4) Quand est-ce que nous devons <u>arriver</u> ? | By when must we arrive? |
| 5) Quand est-ce que nous devons <u>être à l'hôtel</u> ? | By when must we be at the hotel? |
| 6) Quand est-ce que nous devons <u>être à la gare</u> ? | By when must we be at the train station? |
| 7) Quand est-ce que nous devons <u>être à l'aéroport</u> ? | By when must we be at the airport? |

Useful Expressions B-4

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Venez par ici pour aller aux escaliers. | Come this way to go to the stairs. |
| 2) Venez par ici pour aller <u>à l'ascenseur</u> . | Come this way to go to the elevator. |
| 3) Venez par ici pour aller <u>à la chambre</u> . | Come this way to go to the room. |
| 4) Venez par ici pour aller <u>à la salle du petit déjeuner</u> . | Come this way to go to the breakfast room. |

Lexical Section

Lexical A-1

- 1) La femme de chambre va vous y conduire.
- 2) Mademoiselle Courtois va vous y conduire.
- 3) Mon ami va vous y conduire.
- 4) Ma femme va vous y conduire.
- 5) Elle va vous y conduire.
- 6) Mon fils va vous y conduire.
- 7) Il va vous y conduire.
- 8) Le gérant va vous y conduire.
- 9) Janine va vous y conduire.
- 10) La femme de chambre va vous y conduire.

Lexical A-3

- 1) Est-ce que vous n'êtes pas satisfait?
- 2) Est-ce que vous n'êtes pas heureux?
- 3) Est-ce que vous n'êtes pas à l'heure?
- 4) Est-ce que vous n'êtes pas seul?
- 5) Est-ce que vous n'êtes pas avec eux?
- 6) Est-ce que vous n'êtes pas pressé?
- 7) Est-ce que vous n'êtes pas libre?
- 8) Est-ce que vous n'êtes pas au restaurant?
- 9) Est-ce que vous n'êtes pas en vacances?
- 10) Est-ce que vous n'êtes pas français?
- 11) Est-ce que vous n'êtes pas satisfait?

Lexical B-1

- 1) Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- 2) Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
- 3) Voici une jolie chambre au premier étage.
- 4) C'est une jolie chambre au premier étage.
- 5) Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- 6) Vous voulez une jolie chambre au premier étage.
- 7) Il voudrait une jolie chambre au premier étage.
- 8) Nous avons une jolie chambre au premier étage.

Lexical A-2

- 1) Que désirez-vous, Monsieur?
- 2) Où allez-vous, Monsieur?
- 3) Où êtes-vous, Monsieur?
- 4) Que dites-vous, Monsieur?
- 5) Que répondez-vous, Monsieur?
- 6) Que dit-on, Monsieur?
- 7) Où êtes-vous, Monsieur?
- 8) Où allez-vous, Monsieur?
- 9) Que désirez-vous, Monsieur?
- 10) Que dites-vous, Monsieur?

Lexical A-4

- 1) Voici la chambre, Monsieur.
- 2) Voici le livre, Monsieur.
- 3) Voici le restaurant, Monsieur.
- 4) Voici la femme de chambre, Monsieur.
- 5) Voici les bagages, Monsieur.
- 6) Voici le café, Monsieur.
- 7) Voici la salle de bains, Monsieur.
- 8) Voici le gérant, Monsieur.
- 9) Voici la monnaie, Monsieur.
- 10) Voici la chambre, Monsieur.

Lexical B-2

- 1) Je vais les remplir tout de suite.
- 2) Je vais les remplir maintenant.
- 3) Je vais les remplir ce soir.
- 4) Je vais les remplir aujourd'hui.
- 5) Je vais les remplir demain soir.
- 6) Je vais les remplir à midi.
- 7) Je vais les remplir à huit heures.
- 8) Je vais les remplir tout de suite.

Lexical B-3

- 1) Est-ce que vous êtes seul?
- 2) Est-ce que vous êtes pressé?
- 3) Est-ce que vous êtes heureux?
- 4) Est-ce que vous êtes français?
- 5) Est-ce que vous êtes en retard?
- 6) Est-ce que vous êtes libre?
- 7) Est-ce que vous êtes satisfait?
- 8) Est-ce que vous êtes en vacances?
- 9) Est-ce que vous êtes près d'ici?
- 10) Est-ce que vous êtes à Paris?

Lexical C-1

- 1) C'est parfait.
- 2) C'est bon.
- 3) C'est joli.
- 4) C'est Paris.
- 5) C'est la salle de bains.
- 6) C'est moi.
- 7) C'est pour demain.
- 8) C'est pour ce soir.
- 9) C'est pour plus tard.
- 10) C'est parfait.

Lexical C-3

- 1) Voulez-vous me la montrer?
- 2) Veut-il me la montrer?
- 3) Allez-vous me la montrer?
- 4) Va-t-il me la montrer?
- 5) Va-t-elle me la montrer?
- 6) Veut-elle me la montrer?
- 7) Va-t-on me la montrer?
- 8) Voulez-vous me la montrer?

Lexical B-4

- 1) Le café me convient tout à fait.
- 2) Il me convient tout à fait.
- 3) Le restaurant me convient tout à fait.
- 4) L'hôtel me convient tout à fait.
- 5) La chambre me convient tout à fait.
- 6) Elle me convient tout à fait.
- 7) La salle de bains me convient tout à fait.
- 8) Paris me convient tout à fait.
- 9) Elle me convient tout à fait.

Lexical C-2

- 1) Je vais les remplir tout de suite.
- 2) Nous allons les remplir tout de suite.
- 3) Elle va les remplir tout de suite.
- 4) Je voudrais les remplir tout de suite.
- 5) J'espère les remplir tout de suite.
- 6) Ils vont les remplir tout de suite.
- 7) Je vais les remplir tout de suite.
- 8) Il va les remplir tout de suite.
- 9) Elle va les remplir tout de suite.
- 10) Vous allez les remplir tout de suite.
- 11) Je vais les remplir tout de suite.

Lexical C-4

- 1) Que désirez-vous, Monsieur?
- 2) Que voulez-vous, Monsieur?
- 3) Que voulez-vous, Mademoiselle?
- 4) Que dites-vous, Mademoiselle?
- 5) Que dites-vous, Madame?
- 6) Où allez-vous, Madame?
- 7) Où allez-vous, Monsieur?
- 8) Que désirez-vous, Monsieur?

Mastering French Conversation Unit 02

Lexical D-1

- 1) Vous êtes seul.
- 2) Ils sont seuls.
- 3) Ils sont pressés.
- 4) Elle est pressée.
- 5) Elle est en retard.
- 6) Nous sommes en retard.
- 7) Nous sommes ensemble.
- 8) Elles sont ensemble.
- 9) Elles sont seules.
- 10) Vous êtes seul.

Lexical D-3

- 1) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?
- 2) Est-ce qu'elle est toujours en vacances?
- 3) Est-ce qu'elle est toujours en retard?
- 4) Est-que'elles sont toujours en retard?
- 5) Est-ce qu'elles sont toujours ensemble?
- 6) Est-ce qu'ils sont toujours ensemble?
- 7) Est-ce qu'ils sont toujours avec eux?
- 8) Est-ce qu'il est toujours avec eux?
- 9) Est-ce qu'il est toujours en vacances?
- 10) Est-ce qu'ils sont toujours en vacances?

Lexical E-1

- 1) Vous voulez changer de chambre?
- 2) Vous allez changer de chambre?
- 3) Vous allez remplir les fiches?
- 4) Nous allons remplir les fiches?
- 5) Nous allons apporter les bagages?
- 6) Il va apporter les bagages?
- 7) Il va déjeuner plus tard?
- 8) Vous désirez déjeuner plus tard?
- 9) Vous désirez changer de chambre?
- 10) Vous voulez changer de chambre?

Lexical D-2

- 1) Je voudrais une chambre avec salle de bains.
- 2) Je voudrais deux chambres communicantes.
- 3) Nous avons deux chambres communicantes.
- 4) Nous avons la monnaie pour vingt euros.
- 5) Il a la monnaie pour vingt euros.
- 6) Il a les bagages.
- 7) Je voudrais les bagages.
- 8) Je voudrais une chambre avec salle de bains.
- 9) Il veut une chambre avec salle de bains.
- 10) Il veut le livre.

Lexical D-4

- 1) Voulez-vous me la montrer?
- 2) Allez-vous me la montrer?
- 3) Allez-vous me la présenter?
- 4) Désirez-vous me la présenter?
- 5) Désirez-vous me le répéter?
- 6) Voulez-vous me le répéter?
- 7) Voulez-vous me le dire?
- 8) Allez-vous me le dire?
- 9) Allez-vous me la montrer?
- 10) Voulez-vous me la montrer?

Lexical E-2

- 1) Je voudrais changer de chambre.
- 2) Nous allons changer de chambre.
- 3) Nous allons changer d'hôtel.
- 4) Elle voudrait changer d'hôtel.
- 5) Elle voudrait changer d'étage.
- 6) On va changer d'étage.
- 7) On va changer de classe.
- 8) Vous allez changer de classe.
- 9) Vous allez changer de livre.
- 10) J'espère changer de livre.
- 11) J'espère changer de chambre.
- 12) Je voudrais changer de chambre.

Mastering French Conversation Unit 02

Lexical E-3

- 1) Ma famille arrive ce soir.
- 2) Ma famille arrive demain.
- 3) Le gérant arrive demain.
- 4) Le gérant arrive à midi.
- 5) Janine arrive à midi.
- 6) Janine arrive plus tard.
- 7) Ma sœur arrive plus tard.
- 8) Ma sœur arrive aujourd'hui.
- 9) Les bagages arrivent aujourd'hui.
- 10) Les bagages arrivent ce soir.
- 11) Ma famille arrive ce soir.

Lexical F-1

- 1) Désirez-vous quelque chose, Monsieur?
- 2) Voulez-vous quelque chose, Monsieur?
- 3) Voulez-vous une chambre, Monsieur?
- 4) Voulez-vous une chambre, Madame?
- 5) Avez-vous une chambre, Madame?
- 6) Avez-vous vos bagages, Madame?
- 7) Avez-vous vos bagages, Mademoiselle?
- 8) Voulez-vous vos bagages, Mademoiselle?
- 9) Voulez-vous quelque chose, Mademoiselle?
- 10) Voulez-vous quelque chose, Monsieur?
- 11) Désirez-vous quelque chose, Monsieur?

Lexical E-4

- 1) Désirez-vous quelque chose?
- 2) Voulez-vous quelque chose?
- 3) Voulez-vous une chambre?
- 4) Avez-vous une chambre?
- 5) Avez-vous vos bagages?
- 6) Voulez-vous vos bagages?
- 7) Voulez-vous quelque chose?
- 8) Désirez-vous quelque chose?
- 9) Désirez-vous deux chambres?
- 10) Est-ce qu'il veut deux chambres?
- 11) Est-ce qu'il veut trois chambres?

Lexical F-2

- 1) Connaissez-vous l'identifiant?
- 2) Connaissez-vous l'hôtel?
- 3) Connaissez-vous le mot de passe?
- 4) Connaissez-vous le café?
- 5) Connaissez-vous le gérant?
- 6) Connaissez-vous la chambre?
- 7) Connaissez-vous le restaurant?
- 8) Connaissez-vous la direction?
- 9) Connaissez-vous l'identifiant?

Grammar 1: Indefinite Articles un, une, des

The French noun-marker that corresponds to the English 'a' or 'an' has the following shapes:

Singular

une occurs before feminine singular nouns:

une chambre	a bedroom
une amie	a (female) friend

un occurs before masculine singular nouns:

un frère	a brother
un restaurant	a restaurant
un étage	a floor
un ami	a (male) friend

Plural

As a rule, French nouns have to be preceded by a noun marker in the singular and the plural form. des is the plural form for the indefinite article.

ils ont un enfant	they have a child
ils ont des enfants	they have children

(for practical purposes, des can be translated as 'some')

des restaurants	some restaurants
des chambres	some bedrooms

Noun-Markers Review:

A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by la or une.

la chambre	the bedroom
une chambre	a bedroom

A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by le or un.

Singular	
le livre	the book
un livre	a book

Any noun beginning with a vowel can be preceded by l', un or une.

l'ami (m)	the (male) friend
un ami (m)	a (male) friend
l'amie (f)	the (female) friend
une amie (f)	a (female) friend

Mastering French Conversation Unit 02

Plural nouns can be preceded by les or des.

les chambres
des chambres
les amis
des amis

the bedrooms
some bedrooms
the friends
some friends

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Avez-vous une fiche?
- 2) Avez-vous une chambre?
- 3) Avez-vous une sœur?
- 4) Avez-vous une fille?
- 5) Avez-vous une salle de bains?
- 6) Avez-vous une femme de chambre?
- 7) Avez-vous une classe?

Learning A-3

- 1) Ils ont un restaurant.
- 2) Ils ont un café.
- 3) Ils ont un livre.
- 4) Ils ont un jour.
- 5) Ils ont un frère.
- 6) Ils ont un fils.
- 7) Ils ont un restaurant.
- 8) Ils ont un étage.
- 9) Ils ont un hôtel.
- 10) Ils ont un ami.
- 11) Ils ont un enfant.

Learning B-1

- 1) Voilà un hôtel.
- 2) Voilà des hôtels.
- 3) Voilà un enfant.
- 4) Voilà des enfants.
- 5) Voilà un ami.
- 6) Voilà des amis.
- 7) Voilà une amie.
- 8) Voilà des amies.
- 9) Voilà un restaurant.
- 10) Voilà des restaurants.

Learning A-2

- 1) Ils ont une fiche.
- 2) Ils ont des fiches.
- 3) Ils ont une sœur.
- 4) Ils ont des sœurs.
- 5) Ils ont une nouvelle.
- 6) Ils ont des nouvelles.
- 7) Ils ont une chambre.
- 8) Ils ont des chambres.
- 9) Ils ont une salle de bains.
- 10) Ils ont des salles de bains.

Learning A-4

- 1) Ils ont un restaurant.
- 2) Ils ont des restaurants.
- 3) Ils ont un livre.
- 4) Ils ont des livres.
- 5) Ils ont un café.
- 6) Ils ont des cafés.
- 7) Ils ont un frère.
- 8) Ils ont des frères.
- 9) Ils ont un fils.
- 10) Ils ont des fils.

Learning B-2

- 1) Avez-vous une fiche?
- 2) Avez-vous des fiches?
- 3) Avez-vous un ami?
- 4) Avez-vous des amis?
- 5) Avez-vous un livre?
- 6) Avez-vous des livres?
- 7) Avez-vous une amie?
- 8) Avez-vous des amies?
- 9) Avez-vous un enfant?
- 10) Avez-vous des enfants?
- 11) Avez-vous une question?
- 12) Avez-vous des questions?
- 13) Avez-vous une nouvelle?
- 14) Avez-vous des nouvelles?

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Avez-vous des enfants?

- 1) Avez-vous des livres?
- 2) Avez-vous des frères?
- 3) Avez-vous des fiches?
- 4) Avez-vous des sœurs?
- 5) Avez-vous des questions?
- 6) Avez-vous des chambres?
- 7) Avez-vous des enfants?

Student: Oui, nous avons un enfant.

Oui, nous avons un livre.

Oui, nous avons un frère.

Oui, nous avons une fiche.

Oui, nous avons une sœur.

Oui, nous avons une question.

Oui, nous avons une chambre.

Oui, nous avons un enfant.

Practice A-2

Tutor: Avez-vous plusieurs frères?

- 1) Avez-vous plusieurs sœurs?
- 2) Avez-vous plusieurs fiches?
- 3) Avez-vous plusieurs restaurants?
- 4) Avez-vous plusieurs questions?
- 5) Avez-vous plusieurs chambres?
- 6) Avez-vous plusieurs salles de bains?
- 7) Avez-vous plusieurs étages?

Student: Non, j'ai un frère.

Non, j'ai une sœur.

Non, j'ai une fiche.

Non, j'ai un restaurant.

Non, j'ai une question.

Non, j'ai une chambre.

Non, j'ai une salle de bains.

Non, j'ai un étage.

Practice A-3

(use des only when necessary)

- 1) Ils ont un frère.
- 2) Ils ont une sœur.
- 3) Ils ont une fiche.
- 4) Ils ont des bagages.
- 5) Ils ont une fille.
- 6) Ils ont un fils.
- 7) Ils ont une chambre.
- 8) Ils ont un café.
- 9) Ils ont un restaurant.
- 10) Ils ont un livre.
- 11) Ils ont un hôtel.
- 12) Ils ont des livres.

Mastering French Conversation Unit 02

Practice A-4

Tutor: Voilà les bagages.

Tutor: Voilà le café.

- 1) Voilà l'hôtel.
- 2) Voilà le livre.
- 3) Voilà les livres.
- 4) Voilà la classe.
- 5) Voilà la question.
- 6) Voilà la chambre.
- 7) Voilà le café.
- 8) Voilà la fiche.
- 9) Voilà le restaurant.

Student: Voilà des bagages.

Student: Voilà un café.

- Voilà un hôtel.
Voilà un livre.
Voilà des livres.
Voilà une classe.
Voilà une question.
Voilà une chambre.
Voilà un café.
Voilà une fiche.
Voilà un restaurant.

Practice B-1

Tutor: Voilà votre salle de bains.

Tutor: Voilà vos bagages.

- 1) Voilà votre chambre.
- 2) Voilà vos bagages.
- 3) Voilà votre café.
- 4) Voilà votre fiche.
- 5) Voilà vos livres.
- 6) Voilà votre porte.
- 7) Voilà vos fiches.
- 8) Voilà votre livre.
- 9) Voilà votre classe.
- 10) Voilà votre restaurant.

Student: Voilà une salle de bains.

Student: Voilà des bagages.

- Voilà une chambre.
Voilà des bagages.
Voilà un café.
Voilà une fiche.
Voilà des livres.
Voilà une porte.
Voilà des fiches.
Voilà un livre.
Voilà une classe.
Voilà un restaurant.

Grammar 2: Cardinal Numbers

Il est une heure.
Réveillez-moi à sept heures.
Combien font deux et deux?

Some cardinal number noun-markers are pronounced in a different way according to what follows.

un, une	six	onze	seize
deux	sept	douze	dix-sept
trois	huit	treize	dix-huit
quatre	neuf	quatorze	dix-neuf
cinq	dix	quinze	

Note: un/une is the only number which carries an indication of gender.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Elle a dix ans.
- 2) Elle a six ans.
- 3) Elle a trois ans.
- 4) Elle a deux ans.
- 5) Elle a treize ans.
- 6) Elle a quatorze ans.
- 7) Elle a seize ans.
- 8) Elle a quinze ans.

Learning A-3

- 1) Il a onze ans.
- 2) Il a onze fiches.
- 3) Il a douze ans.
- 4) Il a douze fiches.
- 5) Il a treize ans.
- 6) Il a treize fiches.
- 7) Il a quatorze ans.
- 8) Il a quatorze fiches.
- 9) Il a quinze ans.
- 10) Il a quinze fiches.
- 11) Il a seize ans.
- 12) Il a seize fiches.

Learning A-2

- 1) Il y a dix livres.
- 2) Il y a six livres.
- 3) Il y a trois livres.
- 4) Il y a deux livres.
- 5) Il y a dix livres.
- 6) Il y a six livres.
- 7) Il y a trois livres.
- 8) Il y a deux livres.

Learning A-4

- 1) Il a quatre ans.
- 2) Il a cinq ans.
- 3) Il a sept ans.
- 4) Il a huit ans.
- 5) Il a neuf ans.
- 6) Il a dix-sept ans.
- 7) Il a dix-huit ans.
- 8) Il a dix-neuf ans.

Mastering French Conversation Unit 02

Learning B-1

- 1) Ils ont cinq livres.
- 2) Ils ont trois filles.
- 3) Ils ont dix livres.
- 4) Ils ont cinq classes.
- 5) Ils ont huit livres.
- 6) Ils ont un livre.
- 7) Ils ont sept francs.
- 8) Ils ont deux livres.
- 9) Ils ont vingt euros.
- 10) Ils ont six livres.

Learning B-2

- 1) Il a neuf ans.
- 2) Il a neuf euros.
- 3) Il a neuf livres.
- 4) Il a sept ans.
- 5) Il a sept euros.
- 6) Il a un an.
- 7) Il a un euro.
- 8) Il a dix-sept ans.
- 9) Il a dix-sept euros.
- 10) Il a huit euros.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Il a neuf ans.
- 2) Il a neuf euros.
- 3) Il a neuf amis.
- 4) Il a neuf livres.
- 5) Il a neuf étages.
- 6) Il a neuf chambres.
- 7) Il a neuf ans.

Practice A-2

- 1) Il a cinq ans.
- 2) Il a cinq euros.
- 3) Il a cinq amis.
- 4) Il a cinq fiches.
- 5) Il a cinq sœurs.
- 6) Il a cinq étages.
- 7) Il a cinq livres.

Practice A-3

- 1) Il a dix ans.
- 2) Il a dix euros.
- 3) Il a dix étages.
- 4) Il a dix livres.
- 5) Il a dix hôtels.
- 6) Il a dix euros.
- 7) Il a dix enfants.

Practice A-4

Tutor: Est-ce qu'il est huit heures?

Tutor: Est-ce qu'il y a cinq fiches?

- 1) Est-ce qu'il est dix heures?
- 2) Est-ce que vous avez neuf fiches?
- 3) Est-ce que vous avez sept fiches?
- 4) Est-ce qu'il est sept heures?
- 5) Est-ce qu'il est une heure?
- 6) Est-ce qu'il déjeune à midi?
- 7) Est-ce que vous avez quatre livres?
- 8) Est-ce qu'il y a six livres?
- 9) Est-ce que vous avez sept euros?
- 10) Est-ce que votre fille a huit enfants?
- 11) Est-ce que c'est la chambre quatre?

Student: Non, il est neuf heures.

Student: Non, il y a six fiches.

Non, il est onze heures.

Non, j'ai dix fiches.

Non, j'ai huit fiches.

Non, il est huit heures.

Non, il est deux heures.

Non, il déjeune à une heure.

Non, j'ai cinq livres.

Non, il y a sept livres.

Non, j'ai huit euros.

Non, elle a neuf enfants.

Non, c'est la chambre cinq.

Practice B-1

Tutor: J'ai la chambre neuf. Et vous?

- 1) J'ai quatre sœurs. Et vous?
- 2) J'ai dix-huit ans. Et vous?
- 3) J'arrive à six heures. Et vous?
- 4) J'ai huit heures de travail. Et vous?
- 5) J'arrive à dix heures. Et vous?
- 6) J'ai deux fiches. Et vous?
- 7) J'ai la chambre six. Et vous?
- 8) J'ai six euros. Et vous?
- 9) J'ai cinq euros. Et vous?

Student: J'ai la chambre dix.

J'ai cinq sœurs.

J'ai dix-neuf ans.

J'arrive à sept heures.

J'ai neuf heures de travail.

J'arrive à onze heures.

J'ai trois fiches.

J'ai la chambre sept.

J'ai sept euros.

J'ai six euros.

Practice B-2

Tutor: Il se réveille à sept heures. Et vous?

- 1) Il a trois frères. Et vous?
- 2) Il a cinq bagages. Et vous?
- 3) Il a huit fils. Et vous?
- 4) Il arrive à neuf heures. Et vous?
- 5) Il a six classes. Et vous?
- 6) Il a dix-huit euros. Et vous?
- 7) Il a la chambre douze. Et vous?
- 8) Il a quinze euros. Et vous?
- 9) Il a onze heures de travail. Et vous?

Student: Je me réveille à six heures.

J'ai deux frères.

J'ai quatre bagages.

J'ai sept fils.

J'arrive à huit heures.

J'ai cinq classes.

J'ai dix-sept euros.

J'ai la chambre onze.

J'ai quatorze euros.

J'ai dix heures de travail.

Grammar 3: Negative Adverb ne ... pas

Je ne déjeune pas.
Je ne vous entends pas.

A verb is negated by the presence of ne before it and pas after it:

Lisez.	Read.
Ne lisez pas.	Do not read.

Before a vowel, n' must occur instead of ne:

Vous êtes satisfait?	You're satisfied?
Vous n'êtes pas satisfait?	You're not satisfied?

When verb and subject pronoun are inverted, they are considered an indivisible unit. This verb-pronoun unit is joined by a hyphen:

Est-il?	Is he?
N'est-il pas?	Isn't he?
Sont-elles?	Are they?
Ne sont-elles pas?	Aren't they?

Note that the above inversions of the negative forms of the verb "être" are for illustration purposes only. They will hardly ever be used in spoken French.

Here is the verb 'être' in some of its negative forms:

Je ne suis pas ...	I am not ...
Il n'est pas ... (elle, on)	He is not ... (she, one)
Ils ne sont pas ... (elles)	They are not ...
Nous ne sommes pas ...	We are not ...
Vous n'êtes pas ...	You are not ...

Inverted

Ne suis-je pas?	Am I not?
N'est-il pas? (elle, on)	Is he not? (she, one)
Ne sont-ils pas? (elles)	Are they not?
Ne sommes-nous pas?	Are we not?
N'êtes-vous pas?	Are you not?

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Elle n'est pas à l'hôtel.
- 2) Nous n'allons pas à l'hôtel.
- 3) Il n'est pas à l'hôtel.
- 4) Il n'arrive pas à l'hôtel.
- 5) Vous n'allez pas à l'hôtel.
- 6) Mon frère n'est pas à l'hôtel.
- 7) Vous n'êtes pas à l'hôtel.
- 8) Nous n'allons pas à l'hôtel.
- 9) Les bagages n'arrivent pas à l'hôtel.
- 10) Elle n'est pas à l'hôtel.

Learning A-3

- 1) Il ne comprend pas bien.
- 2) Elle ne va pas bien.
- 3) Elle ne voit pas bien.
- 4) Il ne va pas bien.
- 5) Il ne voit pas bien.
- 6) Elle ne comprend pas bien.
- 7) Il ne voit pas bien.
- 8) Il ne comprend pas bien.

Learning B-1

- 1) Ce n'est pas mon frère.
- 2) Ce n'est pas mon père.
- 3) Ce n'est pas ma sœur.
- 4) Ce n'est pas ma fiche.
- 5) Ce n'est pas ma chambre.
- 6) Ce n'est pas mon hôtel.
- 7) Ce n'est pas mon café.
- 8) Ce n'est pas mon enfant.
- 9) Ce n'est pas ma fille.

Learning A-2

- 1) Je ne vais pas bien.
- 2) Je ne comprends pas bien.
- 3) Vous ne parlez pas bien.
- 4) Vous ne répétez pas bien.
- 5) Je ne vois pas bien.
- 6) Je ne vais pas bien.
- 7) Il ne va pas bien.
- 8) Il ne comprend pas bien.
- 9) Elle ne voit pas bien.
- 10) Elle ne parle pas bien.

Learning A-4

- 1) Nous n'allons pas bien.
- 2) Vous n'écoutez pas bien.
- 3) Je n'entends pas bien.
- 4) Vous n'allez pas bien.
- 5) Elle n'entend pas bien.
- 6) Nous n'allons pas bien.
- 7) Il n'entend pas bien.
- 8) Nous n'allons pas bien.

Learning B-2

- 1) Il n'est pas pressé.
- 2) Il n'est pas anglais.
- 3) Il n'est pas français.
- 4) Il n'est pas bon.
- 5) Il n'est pas libre.
- 6) Il n'est pas joli.
- 7) Il n'est pas parfait.
- 8) Il n'est pas très bon.
- 9) Il n'est pas très fort.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Je ne vais pas déjeuner.
- 2) Nous n'allons pas déjeuner.
- 3) Mlle Courtois ne va pas déjeuner.
- 4) Vous n'allez pas déjeuner.
- 5) On ne va pas déjeuner.
- 6) M. Lelong ne va pas déjeuner.
- 7) Nous n'allons pas déjeuner.
- 8) Je ne vais pas déjeuner.
- 9) Elle ne va pas déjeuner.

Practice A-3

Tutor: Elle arrive à deux heures?

- 1) Il arrive aujourd'hui?
- 2) Il entend bien?
- 3) Elle arrive ce soir?
- 4) Elle est en vacances?
- 5) Il est à l'hôtel?
- 6) Elle entend bien?
- 7) Il a de la monnaie?
- 8) Il est ici?
- 9) Elle a les bagages?

Practice A-4

- 1) Tutor: Est-ce qu'il monte?
- 2) Est-ce qu'elle comprend?
- 3) Est-ce qu'il sait?
- 4) Est-ce qu'elle monte?
- 5) Est-ce qu'elle voit?
- 6) Est-ce qu'il change?
- 7) Est-ce qu'il commence?
- 8) Est-ce qu'il comprend?
- 9) Est-ce qu'il voit?
- 10) Est-ce qu'elle commence?

Practice A-2

- 1) Vous ne déjeunez pas.
- 2) Vous n'écoutez pas.
- 3) Vous ne parlez pas.
- 4) Vous ne changez pas.
- 5) Vous ne traduisez pas.
- 6) Vous ne répondez pas.
- 7) Vous n'ouvrez pas.
- 8) Vous ne déjeunez pas.

Student: Non, elle n'arrive pas à deux heures.

Non, il n'arrive pas aujourd'hui.

Non, il n'entend pas bien.

Non, elle n'arrive pas ce soir.

Non, elle n'est pas en vacances.

Non, il n'est pas à l'hôtel.

Non, elle n'entend pas bien.

Non, il n'a pas de monnaie.

Non, il n'est pas ici.

Non, elle n'a pas les bagages.

Student: Non, il ne monte pas.

Non, elle ne comprend pas.

Non, il ne sait pas.

Non, elle ne monte pas.

Non, elle ne voit pas.

Non, il ne change pas.

Non, il ne commence pas.

Non, il ne comprend pas.

Non, il ne voit pas.

Non, elle ne commence pas.

Practice B-1

Tutor: Vos amis sont heureux?

- 1) Elle arrive en retard?
- 2) Il est en retard?
- 3) Vous êtes pressé?
- 4) Il va au restaurant?
- 5) Elle a la chambre douze?
- 6) La classe commence à huit heures?
- 7) Votre fille est pressée?
- 8) M. Durand est avec eux?
- 9) Elle change à Paris?
- 10) Elle va en vacances?
- 11) Vous allez au café?
- 12) Elle comprend le français?
- 13) Le gérant est au premier étage?
- 14) Les bagages sont à l'hôtel?
- 15) Vous êtes pressé?
- 16) Les Durand sont satisfaits?
- 17) Janine sait la leçon?
- 18) Les chambres sont communicantes?

Student: Non, ils ne sont pas heureux.
Non, elle n'arrive pas en retard.
Non, il n'est pas en retard.
Non, je ne suis pas pressé.
Non, il ne va pas au restaurant.
Non, elle n'a pas la chambre douze.
Non, elle ne commence pas à huit heures.
Non, elle n'est pas pressée.
Non, il n'est pas avec eux.
Non, elle ne change pas à Paris.
Non, elle ne va pas en vacances.
Non, je ne vais pas au café.
Non, elle ne comprend pas le français.
Non, il n'est pas au premier étage.
Non, ils ne sont pas à l'hôtel.
Non, je ne suis pas pressé.
Non, ils ne sont pas satisfaits.
Non, elle ne sait pas la leçon.
Non, elles ne sont pas communicantes.

Practice B-2

Tutor: C'est mon frère?

- 1) C'est mon père?
- 2) C'est ma sœur?
- 3) C'est ma fiche?
- 4) C'est ma chambre?
- 5) C'est mon hôtel?
- 6) C'est mon ami?
- 7) C'est mon café?

Student: Non, ce n'est pas votre frère.
Non, ce n'est pas votre père.
Non, ce n'est pas votre sœur.
Non, ce n'est pas votre fiche.
Non, ce n'est pas votre chambre.
Non, ce n'est pas votre hôtel.
Non, ce n'est pas votre ami.
Non, ce n'est pas votre café.

Practice B-3

Tutor: C'est pressé?

- 1) C'est anglais?
- 2) C'est français?
- 3) C'est bon?
- 4) C'est libre?
- 5) C'est ici?
- 6) C'est parfait?
- 7) C'est très bon?
- 8) C'est fort?

Student: Non, ce n'est pas pressé.
Non, ce n'est pas anglais.
Non, ce n'est pas français.
Non, ce n'est pas bon.
Non, ce n'est pas libre.
Non, ce n'est pas ici.
Non, ce n'est pas parfait.
Non, ce n'est pas très bon.
Non, ce n'est pas fort.

Practice B-4

Tutor: Il est pressé?

Tutor: C'est pressé?

- 1) Ils sont en vacances?
- 2) Vous êtes pressé?
- 3) C'est ici?
- 4) C'est le restaurant?
- 5) Il est à Paris?
- 6) Est-ce que la chambre est jolie?
- 7) C'est bon?
- 8) C'est au café?
- 9) C'est votre chambre?
- 10) Est-ce que votre ami est français?
- 11) Est-ce que vous avez les livres?
- 12) Est-ce que vous allez en vacances?
- 13) C'est votre chambre?
- 14) C'est mon café?

Student: Non, il n'est pas pressé.

Student: Non, ce n'est pas pressé.

- Non, ils ne sont pas en vacances.
Non, je ne suis pas pressé.
Non, ce n'est pas ici.
Non, ce n'est pas le restaurant.
Non, il n'est pas à Paris.
Non, elle n'est pas jolie.
Non, ce n'est pas bon.
Non, ce n'est pas au café.
Non, ce n'est pas ma chambre.
Non, il n'est pas français.
Non, je n'ai pas les livres.
Non, je ne vais pas en vacances.
Non, ce n'est pas ma chambre.
Non, ce n'est pas votre café.

Practice C-1

Tutor: Est-ce que l'hôtel est dans cette direction?

- 1) Est-ce que la voiture est dans cette direction?
- 2) Est-ce que l'aéroport est dans cette direction?
- 3) Est-ce que l'ascenseur est dans cette direction?
- 4) Est-ce que les escaliers sont dans cette direction?
- 5) Est-ce que le restaurant est dans cette direction?
- 6) Est-ce que la salle est dans cette direction?
- 7) Est-ce que la chambre est dans cette direction?

Student: Non, l'hôtel n'est pas dans cette direction.

- Non, la voiture n'est pas dans cette direction.
Non, l'aéroport n'est pas dans cette direction.
Non, l'ascenseur n'est pas dans cette direction.
Non, les escaliers ne sont pas dans cette direction.
Non, le restaurant n'est pas dans cette direction.
Non, la salle n'est pas dans cette direction.
Non, la chambre n'est pas dans cette direction.

Practice C-2

Tutor: Est-ce qu'il faut remplir ces fiches?

- 1) Est-ce qu'il faut commencer la classe maintenant?
- 2) Est-ce qu'il faut aller à l'aéroport?
- 3) Est-ce qu'il faut prendre l'ascenseur?
- 4) Est-ce qu'il faut garder les sacs longtemps?
- 5) Est-ce qu'il faut prendre les escaliers?
- 6) Est-ce qu'il faut être à la gare à six heures?
- 7) Est-ce qu'il faut prendre le métro?
- 8) Est-ce qu'il faut aller à la gare le matin?
- 9) Est-ce qu'il faut prendre le petit déjeuner?

Student: Non, il ne faut pas remplir ces fiches.

- Non, il ne faut pas commencer la classe maintenant.
Non, il ne faut pas aller à l'aéroport.
Non, il ne faut pas prendre l'ascenseur.
Non, il ne faut pas garder les sacs longtemps.
Non, il ne faut pas prendre les escaliers.
Non, il ne faut pas être à la gare à six heures.
Non, il ne faut pas prendre le métro.
Non, il ne faut pas aller à la gare le matin.
Non, il ne faut pas prendre le petit déjeuner.

Grammar 4: Verb avoir

Avez-vous des nouvelles?

Nous avons une jolie chambre au premier étage.

The second most frequently occurring verb in French is avoir 'to have'. Its forms in the present are listed here. 'SP' stands for 'Subject Pronoun'.

SP Verb

j'ai
tu as
il / elle / on a
nous avons
vous avez
ils / elles ont

I have
you have
he / she / one has
we have
you have
they have

SP ne Verb pas

je n'ai pas
tu n'as pas
il / elle / on n'a pas
nous n'avons pas
vous n'avez pas
ils / elles n'ont pas

I don't have
you don't have
he / she / one doesn't have
we don't have
you don't have
they don't have

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Nous avons de la monnaie.
- 2) Ils ont de la monnaie.
- 3) Il a de la monnaie.
- 4) Elles ont de la monnaie.
- 5) Elle a de la monnaie.
- 6) On a de la monnaie.
- 7) Vous avez de la monnaie.
- 8) J'ai de la monnaie.

Learning A-3

- 1) Est-ce qu'il a des chambres communicantes?
- 2) Est-ce que vous avez des chambres communicantes?
- 3) Est-ce qu'elle a des chambres communicantes?
- 4) Est-ce que nous avons des chambres communicantes?
- 5) Est-ce qu'ils ont des chambres communicantes?
- 6) Est-ce qu'on a des chambres communicantes?
- 7) Est-ce qu'elles ont des chambres communicantes?
- 8) Est-ce qu'il a des chambres communicantes?

Learning B-1

- 1) Je n'ai pas la chambre six, j'ai la chambre dix.
- 2) Je n'ai pas la chambre huit, j'ai la chambre dix.
- 3) Je n'ai pas la chambre douze, j'ai la chambre dix.
- 4) Je n'ai pas la chambre cinq, j'ai la chambre dix.
- 5) Je n'ai pas la chambre neuf, j'ai la chambre dix.
- 6) Je n'ai pas la chambre quatre, j'ai la chambre dix.
- 7) Je n'ai pas la chambre sept, j'ai la chambre dix.
- 8) Je n'ai pas la chambre quatorze, j'ai la chambre dix.

Learning B-2

- 1) Ils n'ont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
- 2) Ils n'ont pas la chambre six, ils ont la chambre dix.
- 3) Ils n'ont pas la chambre huit, ils ont la chambre dix.
- 4) Ils n'ont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
- 5) Ils n'ont pas la chambre cinq, ils ont la chambre dix.
- 6) Ils n'ont pas la chambre neuf, ils ont la chambre dix.
- 7) Ils n'ont pas la chambre quatre, ils ont la chambre dix.
- 8) Ils n'ont pas la chambre sept, ils ont la chambre dix.
- 9) Ils n'ont pas la chambre quatorze, ils ont la chambre dix.

Learning A-2

- 1) Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- 2) J'ai une jolie chambre au premier étage.
- 3) Il a une jolie chambre au premier étage.
- 4) Ils ont une jolie chambre au premier étage.
- 5) Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- 6) Elle a une jolie chambre au premier étage.
- 7) Elles ont une jolie chambre au premier étage.
- 8) On a une jolie chambre au premier étage.

Learning A-4

- 1) Il n'a pas les fiches.
- 2) Ils n'ont pas les fiches.
- 3) Elle n'a pas les fiches.
- 4) Elles n'ont pas les fiches.
- 5) Nous n'avons pas les fiches.
- 6) Je n'ai pas les fiches.
- 7) On n'a pas les fiches.
- 8) Vous n'avez pas les fiches.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Ils sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- 2) Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- 3) Il est à l'hôtel; il a la chambre douze.
- 4) Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- 5) Janine est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- 6) Mes parents sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- 7) Mes filles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- 8) Ils sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- 9) Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- 10) Mon frère est à l'hôtel; il a la chambre douze.

Practice A-2

- 1) Ils n'ont pas la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
- 2) Elle n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- 3) Janine n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- 4) Vos parents n'ont pas la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
- 5) On n'a pas la chambre treize, on a la chambre quatorze.
- 6) Votre frère n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.
- 7) Ma sœur n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- 8) Vos sœurs n'ont pas la chambre treize, elles ont la chambre quatorze.
- 9) Il n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.

Practice A-3

- 1) Il a les bagages, mais il n'a pas les fiches.
- 2) On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.
- 3) J'ai les bagages, mais je n'ai pas les fiches.
- 4) Elles ont les bagages, mais elles n'ont pas les fiches.
- 5) Vous avez les bagages, mais vous n'avez pas les fiches.
- 6) Elle a les bagages, mais elle n'a pas les fiches.
- 7) Ils ont les bagages, mais ils n'ont pas les fiches.
- 8) On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.

Practice A-4

- 1) Je suis à l'hôtel; j'ai la chambre douze.
- 2) Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- 3) Nous sommes à l'hôtel; nous avons la chambre douze.
- 4) On est à l'hôtel; on a la chambre douze.
- 5) Il est à l'hôtel; il a la chambre douze.
- 6) Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- 7) Vos parents sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- 8) Je suis à l'hôtel; j'ai la chambre douze.

Practice B-1

Tutor: Janine est ici.

- 1) M. Lelong est ici.
- 2) Mme Durand est ici.
- 3) Mon frère est ici.
- 4) Le gérant est ici.
- 5) Ils sont ici.
- 6) Elle est ici.
- 7) Elles sont ici.
- 8) Il est ici.

Student: Est-ce qu'elle a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'il a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'elle a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'il a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'il a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'ils ont des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'elle a des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'elles ont des nouvelles de Mlle Courtois?

Est-ce qu'il a des nouvelles de Mlle Courtois?

Practice B-2

Tutor: Est-ce que votre sœur est en vacances?

- 1) Est-ce que vous êtes en vacances?
- 2) Est-ce que vous avez une chambre?
- 3) Est-ce que votre ami a les fiches?
- 4) Est-ce que votre amie est en vacances?
- 5) Est-ce que vous avez un frère?
- 6) Est-ce que vos amis sont en vacances?
- 7) Est-ce que vous avez le livre?
- 8) Est-ce que vos sœurs ont les livres?

Student: Oui, elle est en vacances.

Oui, je suis en vacances.

Oui, j'ai une chambre.

Oui, il a les fiches.

Oui, elle est en vacances.

Oui, j'ai un frère.

Oui, ils sont en vacances.

Oui, j'ai le livre.

Oui, elles ont les livres.

Practice B-3

Tutor: Janine est pressée?

- 1) Vous avez de la monnaie?
- 2) Janine a la chambre douze?
- 3) Vos amis ont les fiches?
- 4) Le gérant a la fiche?
- 5) Vous êtes au café?
- 6) Votre famille est à l'hôtel?
- 7) Vous avez une chambre?
- 8) Les enfants sont ici?
- 9) Les enfants ont des chambres communicantes?
- 10) Janine est en vacances?

Student: Oui, elle est pressée.

Oui, j'ai de la monnaie.

Oui, elle a la chambre douze.

Oui, ils ont les fiches.

Oui, il a la fiche.

Oui, je suis au café.

Oui, elle est à l'hôtel.

Oui, j'ai une chambre.

Oui, ils sont ici.

Oui, ils ont des chambres communicantes.

Oui, elle est en vacances.

Practice B-4

- Tutor: Est-ce que les enfants sont pressés?
1) Est-ce que Janine a la chambre quatorze?
2) Est-ce que Janine est au café?
3) Est-ce que les enfants ont les fiches?
4) Est-ce que vous avez de la monnaie?
5) Est-ce que vos filles ont les livres?
6) Est-ce que vos amis sont à Paris?
7) Est-ce que votre fils a le livre?
8) Est-ce que votre amie a les fiches?
9) Est-ce que le restaurant est bon?
10) Est-ce que vos amis ont la chambre dix?

- Student: Non, ils ne sont pas pressés.
Non, elle n'a pas la chambre quatorze.
Non, elle n'est pas au café.
Non, ils n'ont pas les fiches.
Non, je n'ai pas de monnaie.
Non, elles n'ont pas les livres.
Non, ils ne sont pas à Paris.
Non, il n'a pas le livre.
Non, elle n'a pas les fiches.
Non, il n'est pas bon.
Non, ils n'ont pas la chambre dix.

Practice C-1

- 1) La classe commence à six heures.
2) La classe commence le matin.
3) La classe commence à dix heures.
4) La classe commence demain.
5) La classe commence à sept heures.
6) La classe commence aujourd'hui.
7) La classe commence à onze heures.
8) La classe commence tout de suite.
9) La classe commence plus tard.
10) La classe commence cet après-midi.
11) La classe commence maintenant.

Practice C-3

- 1) C'est de l'autre côté de l'ascenseur.
2) C'est de l'autre côté de l'hôtel.
3) C'est de l'autre côté du restaurant.
4) C'est de l'autre côté des escaliers.
5) C'est de l'autre côté de la porte.
6) C'est de l'autre côté de la voiture.
7) C'est de l'autre côté de la chambre.
8) C'est de l'autre côté des bagages.
9) C'est de l'autre côté des sacs.
10) C'est de l'autre côté de la gare.

Practice C-2

- 1) À quelle heure est-ce que nous devons aller à l'hôtel?
2) À quelle heure est-ce que nous devons aller à l'aéroport?
3) À quelle heure est-ce que nous devons arriver à l'aéroport?
4) Quand est-ce que nous devons arriver à l'aéroport?
5) Quand est-ce que nous devons arriver à la gare?
6) Quand est-ce que nous devons être à la gare?
7) Pourquoi est-ce que nous devons être à la gare?
8) Pourquoi est-ce que nous devons être à l'hôtel?
9) Pourquoi est-ce que nous devons aller à l'hôtel?
10) À quelle heure est-ce que nous devons aller à l'hôtel?

Denouement Section

Conversation Drills

Conversation Questions A

- 1) Vous allez à l'hôtel ce soir?
- 2) Où est votre famille?
- 3) Combien de chambres avez-vous?
- 4) Vous déjeunez avec votre famille à une heure?
- 5) Où est-ce que vous allez déjeuner?
- 6) A quelle heure est-ce que la classe commence?
- 7) A quelle heure est-ce que vous êtes libre?

Conversation Questions B

- 1) Est-ce que vous avez la monnaie pour vingt euros?
- 2) Est-ce que vous avez plusieurs sœurs?
- 3) Est-ce que vous avez plusieurs frères?
- 4) À quelle heure est-ce qu'on va déjeuner?
- 5) Est-ce que vous allez au restaurant?
- 6) Est-ce que vous allez changer de chambre?
- 7) Pourquoi est-ce que vous allez changer de chambre?

Conversation Practice A

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1) Demandez s'il a des amis ici. | Vous avez des amis ici? |
| 2) Dites que vous avez plusieurs amis. | J'ai plusieurs amis. |
| 3) Dites que vous avez un ami français. | J'ai un ami français. |
| 4) Dites que votre ami est en vacances. | Mon ami est en vacances. |
| 5) Demandez s'il a une fiche. | Vous avez une fiche? |
| 6) Demandez s'il va remplir la fiche. | Vous allez remplir la fiche? |
| 7) Demandez s'il est seul. | Vous êtes seul? |

Conversation Practice B

- | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Demandez s'il est à l'hôtel. | Vous êtes à l'hôtel? |
| 2) Demandez s'il est libre le soir. | Vous êtes libre le soir? |
| 3) Dites que votre chambre est petite mais très jolie. | Ma chambre est petite mais très jolie. |
| 4) Dites qu'elle vous convient tout à fait. | Elle me convient tout à fait. |
| 5) Dites que votre famille n'est pas ici. | Ma famille n'est pas ici. |
| 6) Demandez où il va déjeuner. | Où est-ce que vous allez déjeuner? |
| 7) Dites que la femme de chambre est très jolie. | La femme de chambre est très jolie. |

Conversation Practice C

- | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Dites que vous allez déjeuner à une heure et quart. | Je vais déjeuner à une heure et quart. |
| 2) Demandez-lui comment il va. | Comment allez-vous? |
| 3) Dites que vous allez dans votre chambre. | Je vais dans ma chambre. |
| 4) Dites que votre chambre est au premier étage. | Ma chambre est au premier étage. |
| 5) Demandez-lui s'il a la chambre douze. | Avez-vous la chambre douze? |
| 6) Dites que vous n'avez pas la monnaie pour vingt euros. | Je n'ai pas la monnaie pour vingt euros. |

Review Drills

Review A-1

- 1) Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- 2) Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
- 3) Ils ont une jolie chambre au premier étage.
- 4) Voici une jolie chambre au premier étage.
- 5) Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- 6) Il y a une jolie chambre au premier étage.
- 7) C'est une jolie chambre au premier étage.
- 8) Nous avons une jolie chambre au premier étage.

Review A-2

- 1) Est-ce que vous avez la monnaie pour cent euros?
- 2) Est-ce qu'il a la monnaie pour cent euros?
- 3) Est-ce qu'ils ont la monnaie pour cent euros?
- 4) Est-ce que vous voulez la monnaie pour cent euros?
- 5) Est-ce qu'elle a la monnaie pour cent euros?
- 6) Est-ce que nous avons la monnaie pour cent euros?
- 7) Est-ce qu'elles ont la monnaie pour cent euros?
- 8) Est-ce que vous avez la monnaie pour cent euros?

Review A-3

- 1) Nous en avons plusieurs de livres aujourd'hui.
- 2) Il en a plusieurs de livres aujourd'hui.
- 3) On en a plusieurs de livres aujourd'hui.
- 4) Ils en ont plusieurs de livres aujourd'hui.
- 5) Elle en a plusieurs de livres aujourd'hui.
- 6) J'en ai plusieurs de livres aujourd'hui.
- 7) Vous en avez plusieurs de livres aujourd'hui.
- 8) Nous en avons plusieurs de livres aujourd'hui.

Review A-4

- 1) Il est à l'hôtel; il a une jolie chambre.
- 2) Elles sont à l'hôtel; elles ont une jolie chambre.
- 3) Nous sommes à l'hôtel; nous avons une jolie chambre.
- 4) Je suis à l'hôtel; j'ai une jolie chambre.
- 5) Elle est à l'hôtel; elle a une jolie chambre.
- 6) Ils sont à l'hôtel; ils ont une jolie chambre.
- 7) Vous êtes à l'hôtel; vous avez une jolie chambre.
- 8) Il est à l'hôtel; il a une jolie chambre.

Review B-1

- 1) Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.
- 2) Nous ne sommes pas libres; nous avons plusieurs choses à faire.
- 3) Ils ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.
- 4) Elle n'est pas libre; elle a plusieurs choses à faire.
- 5) Vous n'êtes pas libre; vous avez plusieurs choses à faire.
- 6) Il n'est pas libre; il a plusieurs choses à faire.
- 7) Ils ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.
- 8) Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.

Review B-2

Tutor : Vous allez dans la chambre?

- 1) Vous avez une chambre?
- 2) Vous êtes dans la chambre douze?
- 3) Vous avez des bagages?
- 4) Vous allez à l'hôtel?
- 5) Vous êtes à l'hôtel?
- 6) Vous allez à Paris?
- 7) Vous êtes au premier étage?
- 8) Vous êtes en vacances?
- 9) Vous allez au restaurant?
- 10) Vous êtes au café?
- 11) Vous avez des nouvelles?

Student: Oui, je vais dans la chambre.

Oui, j'ai une chambre.

Oui, je suis dans la chambre douze.

Oui, j'ai des bagages.

Oui, je vais à l'hôtel.

Oui, je suis à l'hôtel.

Oui, je vais à Paris.

Oui, je suis au premier étage.

Oui, je suis en vacances.

Oui, je vais au restaurant.

Oui, je suis au café.

Oui, j'ai des nouvelles.

Review B-3

Tutor: Pourquoi est-ce qu'ils sont à l'hôtel?

- 1) Pourquoi est-ce qu'il est à l'hôtel?
- 2) Pourquoi est-ce que vous êtes à l'hôtel?
- 3) Pourquoi est-ce qu'elle est à l'hôtel?
- 4) Pourquoi est-ce qu'ils sont à l'hôtel?
- 5) Pourquoi est-ce qu'elle est à l'hôtel?
- 6) Pourquoi est-ce qu'elles sont à l'hôtel?
- 7) Pourquoi est-ce que vous êtes à l'hôtel?

Student: Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.

Il est à l'hôtel parce qu'il est en vacances.

Je suis à l'hôtel parce que je suis en vacances.

Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.

Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.

Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.

Elles sont à l'hôtel parce qu'elles sont en vacances.

Je suis à l'hôtel parce que je suis en vacances.

Review B-4

Tutor: Vous êtes seul?

- 1) Vous êtes à Paris?
- 2) Vous êtes en vacances?
- 3) Vous êtes à l'hôtel?
- 4) L'hôtel est près d'ici?
- 5) Y a-t-il plusieurs chambres?
- 6) Les chambres sont-elles jolies?
- 7) Avez-vous une jolie chambre?

Student: Oui, je suis seul.

Oui, je suis à Paris.

Oui, je suis en vacances.

Oui, je suis à l'hôtel.

Oui, il est près d'ici.

Oui, il y a plusieurs chambres.

Oui, elles sont jolies.

Oui, j'ai une jolie chambre.

Mastering French Conversation Unit 02

Review C-1

- 1) Vous avez la monnaie pour dix euros?
- 2) Il a la monnaie pour dix euros?
- 3) Ils ont la monnaie pour dix euros?
- 4) Vous voulez la monnaie pour dix euros?
- 5) Elle a la monnaie pour dix euros?
- 6) Nous avons la monnaie pour dix euros?
- 7) Elles ont la monnaie pour dix euros?
- 8) Vous avez la monnaie pour dix euros?

Review C-2

- 1) Vous voulez des livres à cent euros?
- 2) Elles ont des livres à cent euros?
- 3) Il a des livres à cent euros?
- 4) Vous avez des livres à cent euros?
- 5) Nous avons des livres à cent euros?
- 6) Elle a des livres à cent euros?
- 7) Ils ont des livres à cent euros?
- 8) Vous voulez des livres à cent euros?

Dictation Drills

Dictation A-1

- 1) ma famille
- 2) beaucoup
- 3) ils ne sont pas
- 4) pourquoi
- 5) dites-moi
- 6) tout de suite
- 7) tout à fait
- 8) demain
- 9) le jour
- 10) la salle

Dictation A-3

- 1) vous désirez
- 2) ce soir
- 3) une chambre
- 4) tard
- 5) vos bagages
- 6) la montrer
- 7) seul
- 8) quelques
- 9) changer
- 10) jolie

Dictation A-2

- 1) avec moi
- 2) avec qui
- 3) tous ensemble
- 4) elle voit
- 5) la monnaie
- 6) l'étage
- 7) premier
- 8) mais
- 9) l'hôtel
- 10) très

Dictation A-4

- 1) me convient
- 2) apporter
- 3) réveillez-moi
- 4) quelque chose
- 5) satisfait
- 6) libre
- 7) parfait
- 8) fiche
- 9) remplir
- 10) merci

Mastering French Conversation Unit 02

Dictation B-1

- 1) La chambre me convient bien.
- 2) Les bagages sont dans la chambre.
- 3) Merci beaucoup.
- 4) Ne me réveillez pas demain.
- 5) Vous êtes seul?
- 6) Ma fille arrive plus tard.
- 7) La salle de bains est ici.
- 8) Le restaurant est au premier étage.
- 9) La chambre est jolie.
- 10) Je voudrais aller dans la chambre.

Dictation B-3

- 1) Vous avez un frère?
- 2) Vous avez des enfants?
- 3) J'ai une question.
- 4) Ma fille a dix ans.
- 5) Je ne comprends pas bien.
- 6) Elle entend bien.
- 7) Je ne vois pas les bagages.
- 8) Je n'ai pas la fiche.
- 9) Vous avez la fiche?
- 10) Ma famille n'est pas ici.

Dictation B-2

- 1) Je voudrais aller au café.
- 2) J'espère aller au restaurant.
- 3) Le café me convient tout à fait.
- 4) Est-ce que vous êtes libre?
- 5) Dites-moi où il est.
- 6) Vous allez remplir les fiches.
- 7) Nous allons changer de chambre.
- 8) Le livre me convient tout à fait.
- 9) Ma femme arrive ce soir.
- 10) Ma sœur arrive demain.

Dictation B-4

- 1) J'ai un ami français.
- 2) J'ai neuf euros.
- 3) Pourquoi n'avez-vous pas de chambre?
- 4) Désirez vous quelque chose?
- 5) Vos bagages sont jolis.
- 6) Je ne suis pas satisfait avec la chambre.
- 7) Voulez-vous apporter vos bagages?
- 8) Il arrive avec qui?
- 9) Mais le restaurant n'est pas ici.
- 10) Très bien, merci.

Vocabulary in Context

Landmarks in Nature

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1) aller dans la vallée (f) | to go to the valley |
| 2) être dans la vallée (f) | to be in the valley |
| 3) aller dans les collines (f) | to go to the hills |
| 4) être dans les collines (f) | to be in the hills |
| 5) aller à la montagne (f) | to go to the mountains |
| 6) être à la montagne (f) | to be in the mountains |
| 7) aller au bord (m) du fleuve (m)
aller à la rivière (f) | to go to the river |
| 8) être au bord (m) du fleuve (m)
être à la rivière (f) | to be at the river |

Landmarks in the City

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1) au feu (m) | at the traffic light |
| 2) à l'intersection (f)
au carrefour (m) | at the intersection |
| 3) un quartier (m) sûr | a safe neighborhood |
| 4) le centre-ville (m) | downtown |
| 5) le pont (m) | the bridge |
| 6) la place (f) | the square |
| 7) la rue (f) | the street |
| 8) le boulevard (m) | the boulevard |
| 9) l'avenue (f) | the avenue |
| 10) rural(e) | rural |
| 11) urbain(e) | urban |

Buildings in the City

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) le bâtiment (m) | the building |
| 2) le musée (m) | the museum |
| 3) la poste (f) | the post office |
| 4) la banque (f) | the bank |
| 5) la maison (f) | the house |

Air Travel

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) l'aéroport (m) | the airport |
| 2) l'atterrissage (m) | the landing |
| 3) atterrir | to land |
| 4) décoller | to take off |
| 5) en avion (m) | by plane |

Airplane

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) l'avion (m) | the airplane |
| 2) le pilote (m) | pilot |
| 3) un passager (m) | a passenger |
| 4) l'hôtesse de l'air (m) | a female flight attendant |
| le steward (m) de l'air (m) | a male flight attendant |
| 5) le décollage (m) | the take off (noun) |
| 6) décoller | to take off (verb) |
| 7) le retard (m) | the delay |
| 8) la 14ième rangée (f) | the 14th row |
| 9) la place (f) 14 A | seat 14 A |
| le siège (m) 14 A | seat 14 A |
| 10) la première classe (f) | the first class |
| 11) la classe Affaires (f pl) | the business class |
| 12) la classe Économie (f) | the economy class |
| 13) le couloir | the aisle |

Air Travel Reservations

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) le vol (m) | the flight |
| 2) la compagnie (f) aérienne | the airline |
| 3) le vol retour (m) | the return flight |
| 4) le numéro (m) de vol | the flight number |
| 5) le vol (m) de correspondance | the connecting flight |
| 6) le vol (m) sans escale | the non-stop flight |
| 7) la correspondance (f) | the stopover / the layover |
| 8) la carte (f) d'embarquement | the boarding pass |
| 9) l'excédent (m) de bagages | the overweight luggage |
| 10) le poids (m) limite | the weight limit |
| 11) le bagage (m) à main | the carry on bag |
| 12) les bagages (m pl) | the luggage |
| la valise (f) | the suitcase |
| 13) un billet (m) simple | a one-way ticket |
| 14) un billet (m) aller-retour | a round trip ticket |
| 15) le billet (m) d'avion (m) | the plane ticket |

The Airport

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1) l'enregistrement (m) | the check-in counter |
| 2) l'enregistrement (m) des bagages | the check-in for baggage |
| 3) les bagages (m) enregistrés | the checked-in luggage |
| 4) le terminal (m) | the terminal |
| 5) le hall (m) d'arrivée | the arrival hall |
| 6) la porte (f) d'embarquement (m) | the departure gate |
| 7) la piste (f) | the runway |
| 8) la navette (f) | the shuttle |
| 9) le retrait (m) des bagages (m) | the baggage claim |
| 10) la livraison (f) des bagages (m) | the baggage claim |
| 11) la récupération (f) des bagages (m) | the baggage claim |
| 12) la carte (f) d'embarquement (m) | the boarding pass |
| 13) le départ (m) | the departure |
| 14) l'arrivée (f) | the arrival |
| 15) un chariot (m) | a cart |

Airport Security

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1) la carte (f) d'embarquement (m) | the boarding pass |
| 2) embarquer | to board the airplane |
| 3) le contrôle (m) de passeports (m) | the passport control |
| le contrôle (m) des passeports (m) | the passport control |
| 4) le contrôle (m) de sécurité (f) | the security control |
| 5) le scanner (m) | the scanner |
| 6) les liquides (f) | the liquids |
| 7) le métal (m) | the metal |
| 8) la ceinture (f) | the belt |
| 9) l'ordinateur (m) portable | the laptop |
| 10) le sac (m) de voyage (m) | the travel bag |
| 11) les bagages (m pl) à main (f) | the carry on bags |
| 12) le sac (m) à main (f) | the hand bag |

Customs

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) déclarer | to declare |
| 2) la douane (f) | the customs |
| 3) passer à la douane (f) | to go through customs |
| 4) pour les affaires ou le loisir | for business or pleasure |
| 5) séjourner | to stay |
| 6) une boutique hors taxes | a duty-free shop |
| 7) l'immigration (f) | the immigration |
| 8) un visa | a visa |

Unit 03

Dialogue Section

Dialogue Vocabulary

1) à la gare (f)	at the train station
2) le billet (m)	the ticket (train and airline transportation)
3) première	first
4) la classe (f)	the class
5) un aller simple (m)	a one-way ticket
6) deux allers simples (m pl)	two one-way tickets
7) un billet aller simple (m)	a one-way ticket
8) deux billets aller simple (m pl)	two one-way tickets
9) un retour (m)	a return ticket
10) le préposé (m)	the male agent
11) la préposée (f)	the female agent
1) seulement	only
2) pour quelle date (f)?	for what date?
3) le six juillet	July 6th
4) cent	one hundred
5) voilà	here is (are)
6) est-ce que je peux?	can I?
7) réserver	to reserve
8) acheter	to buy
9) une place (f)	a seat
1) dernier	last
2) le guichet (m)	the ticket window
3) la gauche (f)	the left
4) au guichet de réservation	at the reservation window
1) par quel train?	by what train?
2) vous partez	you leave
3) partez-vous?	are you leaving?
4) par celui	with the one
5) dix-neuf	nineteen
6) trente	thirty

Mastering French Conversation Unit 03

1) je peux	I can, I may
2) vous donner	to give you
3) à côté (m)	next to
4) la fenêtre (f)	the window
5) le compartiment (m)	the compartment
6) le fumeur (m)	the smoker
1) bien	fine
2) parfait	perfect
3) combien	how much, how many
4) je vous dois	I owe you
1) à l'enregistrement	in the baggage checkroom
2) faire enregistrer	to check in
3) pour	for, through to
4) c'est ici	it is right here
1) la boîte (f)	the box
2) cette	this
3) verte	green
4) là-bas	over there
5) la valise (f)	the suitcase
1) vous pouvez	you can
2) assurer	to insure
3) faire assurer	to have insured
4) en face de	in front of, across from
5) ce n'est pas la peine	it's not necessary (lit.: it's not worth the trouble)

Dialogue Phrases

1) deux billets pour Lille	two tickets to Lille
2) première classe	first class
3) s'il vous plaît	please
1) deux allers simples seulement	two one-way tickets only
2) cela coûte cent-deux euros	that costs one hundred two euros
3) où est-ce que je peux?	where can I?
4) réserver mes places	reserve my seats
5) au dernier guichet	at the last ticket window
1) je voudrais réserver	I would like to reserve
2) deux places pour Lille	two seats to Lille
3) dix-neuf heures trente	seven thirty in the evening
4) je peux vous donner	I can give you
5) deux places côté fenêtre	two seats next to the window
1) dans un compartiment	in a compartment
2) pour non-fumeurs	for non-smokers
3) c'est parfait	that's perfect
4) combien je vous dois?	how much do I owe you?
1) je voudrais faire enregistrer mes bagages	I would like to have my luggage checked
2) enregistrer mes bagages pour Lille	to check my luggage to Lille
3) combien de boîtes?	how many boxes?
1) cette boîte verte	this green box
2) la valise à côté	the suitcase next to it
3) les faire assurer en face	to have them insured across from here

Dialogue

À la gare
gare (f)

At the station
station

After visiting the information desk to ask about the departure times for Lille, Mr. Santerre goes to buy his tickets.

M. SANTERRE

Deux billets pour Lille, première classe, s'il vous plaît.

billet (m)
première
classe (f)

Two tickets for Lille, first class, please.

ticket
first
class

LE PRÉPOSÉ (m)

Aller-retour?

un aller simple (m)
retour (m)

THE AGENT

Round trip?

a one-way ticket
return trip

M. SANTERRE

Non, deux allers simples seulement.
seulement

No, two one-ways only.
only

LE PRÉPOSÉ (m)

Pour quelle date?

date (f)

For what date?

date

M. SANTERRE

Le six juillet.
juillet

July 6th.
July

LE PRÉPOSÉ (m)

Bien, ça fait cent-deux euros.

ça fait
cent

Fine, that's 102 euros.

that is
one hundred

M. SANTERRE

Voilà, Monsieur.

Où est-ce que je peux réserver mes places?

est-ce que je peux (pouvoir)
réserver
place (f)

Here you are, Sir.

Where can I reserve my seats?

can I (to be able to)
to reserve
seat

Mastering French Conversation Unit 03

LE PRÉPOSÉ (m)

Au dernier guichet à gauche.
dernier
guichet (m)
gauche (f)

At the last window on the left.
last
ticket window
left

(Au guichet de réservation)

(At the reservation window)

M. SANTERRE

Je voudrais réserver deux places pour Lille.

I'd like to reserve two seats for Lille.

LA PRÉPOSÉE (f)

Vos billets, s'il vous plaît.

THE AGENT

Your tickets, please.

M. SANTERRE

Les voici.

Here they are.

LA PRÉPOSÉE (f)

Vous partez par quel train?
par
train (m)
vous partez (partir)

What train are you taking?
by, on
train
you leave (to leave)

M. SANTERRE

Par celui de dix-neuf heures trente.
celui
dix-neuf
trente

The 7:30 p.m. train.
the one
nineteen
thirty

LA PRÉPOSÉE (f)

Je peux vous donner deux places côté fenêtre.
je peux (pouvoir)
donner
place côté fenêtres (m)
côté (m)
fenêtre (f)

I can give you two window seats.
I can (to be able to)
to give
window seat
next to
window

M. SANTERRE

Dans un compartiment pour non-fumeurs?
compartiment (m)
non-fumeur (m)

In a non-smoking compartment?
compartment
non-smoker

LA PRÉPOSÉE (f)

Oui, Monsieur.

Yes, Sir.

Mastering French Conversation Unit 03

M. SANTERRE

C'est parfait. Combien est-ce que je vous dois?
parfait
combien
est-ce que je vous dois (devoir)

That's fine. How much do I owe you?
fine, perfect
how much, how many
do I owe you (to owe)

LA PRÉPOSÉE (f)

Cinq euros.

5 euros.

(À l'enregistrement)

(In the baggage checkroom)

M. SANTERRE

Je voudrais faire enregistrer mes bagages pour Lille.
enregistrer
faire enregistrer
pour

I'd like to have my bags checked through to Lille.
to check in luggage
to have luggage checked in
for, to go to

LE PRÉPOSÉ (m)

C'est ici. Combien de boîtes avez-vous?
boîte (f)

Right here. How many boxes do you have?
box

M. SANTERRE

Cette boîte verte là-bas, et la valise à côté.
cette
verte
là-bas
valise (f)
à côté

That green box over there and the suitcase next to it.
this
green
over there
suitcase
next to

LE PRÉPOSÉ (m)

Vous pouvez les faire assurer là-bas.
vous pouvez (pouvoir)
assurer
faire assurer
là-bas

You can have them insured over there.
you can (to be able to)
to insure
to have insured
over there

M. SANTERRE

Non, ce n'est pas la peine.
ce n'est pas la peine

No, it's not necessary.
it's not necessary (lit.: it's not worth the trouble)

Dialogue Notes

1) Time

French trains are separated into first and second class compartments. The first class (première classe) is more luxurious and more expensive than the second class (la deuxième classe). Railroad time, military time and other scheduled times such as theater performances, meetings etc., are expressed in a 24 hour system.

13 heures	1 p.m.	19 heures	7 p.m.
14 heures	2 p.m.	20 heures	8 p.m.
15 heures	3 p.m.	21 heures	9 p.m.
16 heures	4 p.m.	22 heures	10 p.m.
17 heures	5 p.m.	23 heures	11 p.m.
18 heures	6 p.m.	24 heures	midnight

In this 24-hour system, portions of hours between '13 heures' and '24 heures' are always expressed in minutes and never in portions of the hour. For example:

10 heures et demie or 10 heures trente but only 22 heures trente
 10 heures et quart or 10 heures quinze but only 22 heures quinze

2) The word 'si'

's'il vous plaît' is literally translated as 'if it pleases you'. 'si' means 'if'.

Demandez si le train de 7 heures 20 est en retard.
 Demandez si on peut acheter des places côté fenêtre.
Si vous voulez.
 Je ne sais pas si les livres sont ici.

Ask if the 7:20 train is late.
 Ask if one can purchase seats next to the window.
If you wish.
 I do not know if the books are here.

When 'si' comes before a word starting with a vowel, the two words form a contraction.

Demandez s'il achète des places pour Nice.
 Demandez s'il va prendre le train ce soir.
 Demandez s'il a une petite valise.
 demandez s'ils veulent aller au café.

Ask if he is purchasing two seats for Nice.
 Ask if he is going to take the train tonight.
 Ask if he has a small suitcase.
 Ask if they want to go to the café.

Questions on the Dialogue

- | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1) Où est M. Santerre? | Il est à la gare. |
| 2) Qu'est-ce qu'il veut? | Il veut des billets. |
| 3) Combien de billets est-ce qu'il veut? | Il veut deux billets. |
| 4) Pour Paris? | Non, pour Lille. |
| 5) Est-ce qu'il va prendre des allers-retours? | Non, il va prendre des allers simples seulement. |
| 6) Est-ce qu'il part le 5 juillet? | Non, il part le 6 juillet. |
| 7) Où est-ce qu'il va? | Il va à Lille. |
| 8) Qu'est-ce qu'il va faire au dernier guichet à gauche? | Il va réserver les places. |
| 9) Quel train est-ce qu'il va prendre? | Il va prendre celui de 19 heures 30. |
| 10) Combien de places côté fenêtre est-ce qu'il va acheter? | Il va acheter deux places côté fenêtre. |
| 11) Dans quel compartiment? | Dans un compartiment pour non-fumeurs. |
| 12) Ça fait combien? | Ça fait cinq euros. |
| 13) Pour où est-ce qu'il va faire enregistrer ses bagages? | Il va faire enregistrer ses bagages pour Lille. |
| 14) Est-ce qu'il a plusieurs boîtes? | Non, il a une seule boîte. |
| 15) Combien de valises est-ce qu'il a? | Il a une valise. |
| 16) Est-ce que sa valise est verte? | Non, elle n'est pas verte. |
| 17) Est-ce qu'il va faire assurer les bagages? | Non, ce n'est pas la peine. |

Drill Vocabulary

1) ici	here
2) là-bas	over there
3) à côté	next to
4) à côté de la gare (f)	next to the station
5) en face (la) de	in front of, across from
6) en face de la gare (f)	across from the station
7) à gauche (f)	on the left
8) à gauche (f) de la gare (f)	on (to) the left of the station
1) une place (f) côté fenêtre (f)	a window seat
2) une fenêtre (f)	a window
3) à côté de	next to
4) un coin (m)	a corner
5) une place (f)	a seat
6) la porte (f)	the door
1) les bagages (m)	the luggage
2) la valise (f)	the suitcase
3) la boîte (f)	the box
1) enregistrer	to check
2) faire enregistrer	to have checked
3) faire assurer	to have insured
4) faire réserver	to have reserved
5) faire apporter	to have brought
6) faire remplir	to have filled out
1) un wagon-lit (m)	a sleeping car
2) un lit (m)	a bed
3) une couchette (f)	a berth
4) un quai (m)	a platform
5) un ticket (m) de métro (m)	a subway ticket
6) un billet (m)	a ticket (train, airline)
7) un ticket (m)	a ticket (bus, subway)
1) aller	to go
2) un aller simple	a one way
3) un retour	a return
4) un aller-retour	a round trip

Mastering French Conversation Unit 03

1) la date (f)	the date
2) le mois (m)	the month
3) le jour (m)	the day
4) la semaine (f)	the week
5) l'heure (f)	the hour
6) la minute (f)	the minute
1) le matin (m)	the morning
2) le soir (m)	the evening
3) l'heure (f) de pointe	the rush hour
4) l'après-midi (m)	the afternoon
5) à midi (m)	at noon
6) après	after
1) nous allons	we are going
2) il va	he is going
3) il veut	he wants
4) vous pouvez	you can
5) je vais	I am going
6) ils arrivent	they arrive
7) il y a	there is, there are

Useful Expressions

Useful Expressions A-1

- 1) Le train part à 13 heures.
- 2) Le train part à 14 heures.
- 3) Le train part à 15 heures.
- 4) Le train part à 16 heures.
- 5) Le train part à 17 heures.
- 6) Le train part à 18 heures.
- 7) Le train part à 19 heures.
- 8) Le train part à 20 heures.
- 9) Le train part à 21 heures.
- 10) Le train part à 22 heures.
- 11) Le train part à 23 heures.
- 12) Le train part à minuit.

The train leaves at 1 p.m.
The train leaves at 2 p.m.
The train leaves at 3 p.m.
The train leaves at 4 p.m.
The train leaves at 5 p.m.
The train leaves at 6 p.m.
The train leaves at 7 p.m.
The train leaves at 8 p.m.
The train leaves at 9 p.m.
The train leaves at 10 p.m.
The train leaves at 11 p.m.
The train leaves at midnight.

Useful Expressions A-2

- 1) Ils sont toujours en vacances.
- 2) Ils sont toujours en retard.
- 3) Ils sont toujours pressés.
- 4) Ils sont toujours en avance.
- 5) Ils sont toujours à l'heure.

They're still on vacation.
They're always late.
They're always in a hurry.
They're always early.
They're always on time.

Useful Expressions A-3

- 1) Mon fils rentre la semaine prochaine.
- 2) Mon fils rentre le mois prochain.
- 3) Mon fils rentre ce matin.
- 4) Mon fils rentre cet après-midi.
- 5) Mon fils rentre cette semaine.
- 6) Mon fils rentre dans quelques jours.
- 7) Mon fils rentre dans dix minutes.

My son comes back next week.
My son comes back next month.
My son comes back this morning.
My son comes back this afternoon.
My son comes back this week.
My son comes back in a few days.
My son comes back in ten minutes.

Useful Expressions A-4

- 1) Voilà le bureau de renseignements.
- 2) Voilà le wagon-restaurant.
- 3) Voilà le wagon-lit.
- 4) Voilà ma couchette.
- 5) Voilà mes billets.
- 6) Voilà un billet pour Paris.
- 7) Voilà du café.

There is the information desk.
There is the dining car.
There is the sleeping car.
There is my berth.
There are my tickets.
There is a ticket to Paris.
There is some coffee.

Useful Expressions B-1

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) Pardon, Monsieur. Quelles sont les heures d'arrivée? | Excuse me, Sir. What are the arrival times? |
| 2) Pardon, Monsieur. <u>Quelles sont les heures de départ?</u> | Excuse me, Sir. What are the departure times? |
| 3) Pardon, Monsieur. <u>Quelles sont les heures de pointe?</u> | Excuse me, Sir. What are the rush hour times? |
| 4) Pardon, Monsieur. <u>Quand est-ce que le magasin est ouvert?</u> | Excuse me, Sir. When is the store open? |
| 5) Pardon, Monsieur. <u>Quand est-ce que le magasin est fermé?</u> | Excuse me, Sir. When is the store closed? |
| 6) Pardon, Monsieur. <u>Quand est-ce que je dois appeler?</u> | Excuse me, Sir. When should I call? |
| 7) Pardon, Monsieur. <u>Quand est-ce que je dois venir?</u> | Excuse me, Sir. When should I come? |

Lexical Section

Lexical A-1

- 1) Je voudrais acheter deux billets pour Lille.
- 2) Nous allons acheter deux billets pour Lille.
- 3) Il veut acheter deux billets pour Lille.
- 4) Je peux acheter deux billets pour Lille.
- 5) Il va acheter deux billets pour Lille.
- 6) Vous pouvez acheter deux billets pour Lille.
- 7) Je dois acheter deux billets pour Lille.
- 8) Je vais acheter deux billets pour Lille.
- 9) Je voudrais acheter deux billets pour Lille.

Lexical A-3

- 1) Les voici.
- 2) La voici.
- 3) Le voici.
- 4) Me voici.
- 5) Nous voici.
- 6) Vous voici.

Lexical A-2

- 1) Où est-ce que je peux réserver mes places?
- 2) Où est-ce que je peux changer de train?
- 3) Où est-ce que je peux déjeuner?
- 4) Où est-ce que je peux être seul?
- 5) Où est-ce que je peux prendre les billets?
- 6) Où est-ce que je peux conduire mes amis?
- 7) Où est-ce que je peux acheter mes places?
- 8) Où est-ce que je peux faire enregistrer mes bagages?
- 9) Où est-ce que je peux réserver mes places?

Lexical A-4

- 1) Le train part à dix-neuf heures trente.
- 2) Le train part à dix-sept heures trente.
- 3) Le train part à midi trente.
- 4) Le train part à quatorze heures trente.
- 5) Le train part à seize heures trente.
- 6) Le train part à treize heures trente.
- 7) Le train part à quinze heures trente.
- 8) Le train part à dix-huit heures trente.
- 9) Le train part à dix-neuf heures trente.

Mastering French Conversation Unit 03

Lexical B-1

- 1) Je peux vous donner deux places côté fenêtre.
- 2) On peut vous donner deux places côté fenêtre.
- 3) Je vais vous donner deux places côté fenêtre.
- 4) Nous allons vous donner deux places côté fenêtre.
- 5) Je voudrais vous donner deux places côté fenêtre.
- 6) Il va vous donner deux places côté fenêtre.
- 7) Je dois vous donner deux places côté fenêtre.
- 8) Elle va vous donner deux places côté fenêtre.
- 9) Je peux vous donner deux places côté fenêtre.

Lexical B-3

- 1) Combien de boîtes avez-vous?
- 2) Combien de valises avez-vous?
- 3) Combien de frères avez-vous?
- 4) Combien de sœurs avez-vous?
- 5) Combien de jours avez-vous?
- 6) Combien de places avez-vous?
- 7) Combien de livres avez-vous?
- 8) Combien de cafés avez-vous?
- 9) Combien de chambres avez-vous?
- 10) Combien de monnaie avez-vous?
- 11) Combien de fiches avez-vous?

Lexical B-2

- 1) Pour quelle date?
- 2) Pour quel jour?
- 3) Pour quel après-midi?
- 4) Pour quelle heure?
- 5) Pour quel mois?
- 6) Pour quel soir?
- 7) Pour quelle semaine?
- 8) Pour quelle date?

Lexical B-4

- 1) Où est le bureau de renseignements?
- 2) Où est le restaurant français?
- 3) Où est le wagon restaurant?
- 4) Où est la gare?
- 5) Où est le wagon-lit?
- 6) Où est la sœur de Janine?
- 7) Où est le compartiment pour non-fumeurs?
- 8) Où est ma couchette?
- 9) Où est mon billet?
- 10) Où est la femme de chambre?
- 11) Où est mon amie Janine?
- 12) Où est le bureau de renseignements?

Mastering French Conversation Unit 03

Lexical C-1

- 1) C'est ici.
- 2) C'est en face.
- 3) C'est à Paris.
- 4) C'est au premier étage.
- 5) C'est à côté.
- 6) C'est au restaurant.
- 7) C'est au café.
- 8) C'est à l'hôtel.
- 9) C'est à la gare.
- 10) C'est ici.

Lexical C-3

- 1) Vous pouvez les faire assurer en face.
- 2) Vous pouvez les réserver aujourd'hui.
- 3) Vous pouvez les acheter tout de suite.
- 4) Vous pouvez les réveiller maintenant.
- 5) Vous pouvez les remercier plus tard.
- 6) Vous pouvez les fermer tout de suite.
- 7) Vous pouvez les apporter plus tard.
- 8) Vous pouvez les faire assurer demain.
- 9) Vous pouvez les faire assurer en face.

Lexical C-2

- 1) Ça fait 42 euros.
- 2) Ça fait 21 euros.
- 3) Ça fait 1 euro.
- 4) Ça fait 6 euros.
- 5) Ça fait 2 euros.
- 6) Ça fait 13 euros.
- 7) Ça fait 10 euros.
- 8) Ça fait 20 euros.
- 9) Ça fait 3 euros.
- 10) Ça fait 7 euros.
- 11) Ça fait 12 euros.
- 12) Ça fait 18 euros.
- 13) Ça fait 4 euros.
- 14) Ça fait 14 euros.
- 15) Ça fait 11 euros.
- 16) Ça fait 19 euros.
- 17) Ça fait 15 euros.
- 18) Ça fait 8 euros.
- 19) Ça fait 17 euros.
- 20) Ça fait 5 euros.
- 21) Ça fait 16 euros.
- 22) Ça fait 9 euros.

Lexical C-4

- 1) C'est bon. Combien de boîtes avez-vous?
- 2) C'est bon. Combien de temps avez-vous?
- 3) C'est bon. Combien de chambres avez-vous?
- 4) C'est bon. Combien de places avez-vous?
- 5) C'est bon. Combien d'enfants avez-vous?
- 6) C'est bon. Combien de jours avez-vous?
- 7) C'est bon. Combien de livres avez-vous?
- 8) C'est bon. Combien de billets avez-vous?
- 9) C'est bon. Combien de valises avez-vous?

Mastering French Conversation Unit 03

Lexical D-1

- 1) Voilà. C'est la porte là-bas.
- 2) Voilà. C'est la porte en face.
- 3) Voilà. C'est la porte tout droit.
- 4) Voilà. C'est la porte à côté.

Lexical D-3

- 1) Ils arrivent là-bas.
- 2) Ils arrivent à la gare.
- 3) Nous arrivons à la gare.
- 4) Nous arrivons à cinq heures.
- 5) J'arrive à cinq heures.
- 6) J'arrive en face de la gare.
- 7) Elle arrive en face de la gare.
- 8) Elle arrive ici.
- 9) Elles arrivent ici.

Lexical E-1

- 1) Vous partez par quel train?
- 2) Vous arrivez par quel train?
- 3) Vous arrivez à quelle heure?
- 4) Vous déjeunez à quelle heure?
- 5) Vous déjeunez à quel hôtel?
- 6) Vous allez à quel hôtel?
- 7) Vous allez à quelle gare?
- 8) Vous arrivez à quelle gare?
- 9) Vous arrivez par quel train?
- 10) Vous partez par quel train?

Lexical D-2

- 1) Pour quelle date?
- 2) Pour quel jour?
- 3) Pour quel enfant?
- 4) Pour quelle classe?
- 5) Pour quel livre?
- 6) Pour quel frère?
- 7) Pour quel train?
- 8) Pour quelle place?
- 9) Pour quelle chambre?

Lexical D-4

- 1) Deux billets pour Lille, s'il vous plaît.
- 2) Deux billets pour Paris, s'il vous plaît.
- 3) Cinq billets pour Paris, s'il vous plaît.
- 4) Cinq billets pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- 5) Trois billets pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- 6) Trois billets pour Marseille, s'il vous plaît.
- 7) Quatre billets pour Marseille, s'il vous plaît.
- 8) Quatre billets pour Nantes, s'il vous plaît.
- 9) Un billet pour Nantes, s'il vous plaît.
- 10) Un billet pour Paris, s'il vous plaît.

Lexical E-2

- 1) Je peux vous donner deux places côté fenêtre.
- 2) Nous allons réserver deux places côté fenêtre.
- 3) Nous allons réserver trois chambres.
- 4) Il va prendre trois chambres.
- 5) Il va prendre un billet pour Paris.
- 6) Je vais vous donner un billet pour Paris.
- 7) Je vais vous donner deux places côté fenêtre.
- 8) Je peux vous donner deux places côté fenêtre.
- 9) Je peux vous donner une place en train couchette.
- 10) Je voudrais réserver une place en train couchette.

Lexical E-3

- 1) Combien de boîtes avez-vous?
- 2) Combien de fiches avez-vous?
- 3) Combien de fiches voulez-vous?
- 4) Combien de places voulez-vous?
- 5) Combien de places y a-t-il?
- 6) Combien de livres y a-t-il?
- 7) Combien de livres avons-nous?
- 8) Combien de billets avons-nous?
- 9) Combien de billets ont-ils?
- 10) Combien de boîtes ont-ils?
- 11) Combien de boîtes avez-vous?

Lexical F-1

- 1) Je voudrais acheter deux places.
- 2) Elle va acheter deux places.
- 3) Elle va prendre le train.
- 4) Nous allons prendre le train.
- 5) Nous allons déjeuner en face.
- 6) Je voudrais déjeuner en face.
- 7) Je voudrais aller à Paris.
- 8) Vous pouvez aller a Paris.
- 9) Vous pouvez avoir une place côté fenêtre.
- 10) Je voudrais avoir une place côté fenêtre.
- 11) Je voudrais acheter deux places.

Lexical E-4

- 1) Où est-ce que je peux réserver mes places?
- 2) Où est-ce que je peux prendre les billets?
- 3) Quand est-ce que je dois prendre les billets?
- 4) Quand est-ce que je dois acheter les places?
- 5) Pourquoi est-ce que je dois acheter les places?
- 6) Pourquoi est-ce que je dois changer de train?
- 7) Pourquoi est-ce que vous voulez changer de train?
- 8) Pourquoi est-ce que vous voulez déjeuner là-bas?
- 9) Quand est-ce que je dois déjeuner là-bas?
- 10) Quand est-ce que je dois réserver mes places?
- 11) Où est-ce que je peux réserver mes places?

Lexical F-2

- 1) Je voudrais acheter deux places pour Lille.
- 2) Je voudrais acheter deux places pour Marseille.
- 3) Je voudrais acheter quatre places pour Marseille.
- 4) Il voudrait acheter quatre places pour Marseille.
- 5) Il voudrait acheter quatre places pour Paris.
- 6) Il voudrait acheter trois places pour Paris.
- 7) Elle voudrait acheter trois places pour Paris.
- 8) Elle voudrait acheter trois places pour Nantes.
- 9) Elle voudrait acheter cinq places pour Nantes.

Grammar 1: Demonstrative Adjectives 'ce', 'cet', 'cette' and 'ces'

The noun-markers corresponding to the English 'this', 'that' and 'these' have the following forms:

Singular:

ce occurs before masculine singular nouns beginning with a consonant:

ce restaurant	this restaurant
ce monsieur	this gentleman

cet occurs before masculine singular nouns beginning with a vowel:

cet enfant	this child
cet ami	this (male) friend

cette occurs before all feminine singular nouns, whether they begin with a consonant or a vowel. The pronunciation of cet and cette is identical:

cette boîte	this box
cette femme	this woman
cette amie	this (female) friend

Plural:

ces occurs in front of all plural nouns, whether they begin with a consonant or a vowel:

ces restaurants	these restaurants
ces enfants	these children
ces boîtes	these boxes

In summary:

Singular	before a consonant	before a vowel
masculine	ce	cet
feminine	cette	cette
Plural		
masculine	ces	ces
feminine	ces	ces

Singular

Ce restaurant est bon.
 Cet ami est gentil.
 Cette chambre est belle.
 Cette amie est gentille.

Plural

Ces restaurants sont bons.
 Ces amis sont gentils.
 Ces chambres sont belles.
 Ces amies sont gentilles.

Noun-Markers Review:

A singular masculine noun beginning with a consonant can be preceded by le, un or ce:

le livre	the book
un livre	a book
ce livre	this/that book

A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by la, une or cette:

la chambre	the room
une chambre	a room
cette chambre	this room

Any singular noun beginning with a vowel can be preceded by l' or un/une or cet/cette:

l'hôtel	the hotel
un hôtel	a hotel
cet hôtel	this hotel
l'amie	the (female) friend
une amie	a (female) friend
cette amie	this (female) friend

Plural nouns can be preceded by les, des or ces:

les livres	the books
des livres	some books
ces livres	these/those books

Learning Drills

Learning A-1

- 1) C'est ce restaurant.
- 2) C'est ce café.
- 3) C'est ce billet.
- 4) C'est ce monsieur.
- 5) C'est ce matin.
- 6) C'est ce soir.
- 7) C'est ce livre.
- 8) C'est ce train.
- 9) C'est ce bureau.

Learning A-3

- 1) C'est pour cet étage.
- 2) C'est pour cet ami.
- 3) C'est pour cet enfant.
- 4) C'est pour cet hôtel.
- 5) C'est pour cet après-midi.
- 6) C'est pour cet étage.

Learning B-1

- 1) Voulez-vous ces billets?
- 2) Voulez-vous ces livres?
- 3) Voulez-vous ces fiches?
- 4) Voulez-vous ces valises?
- 5) Voulez-vous ces couchettes?
- 6) Voulez-vous ces chambres?

Learning A-2

- 1) C'est cette rue.
- 2) C'est cette femme.
- 3) C'est cette porte.
- 4) C'est cette chambre.
- 5) C'est cette fiche.
- 6) C'est cette date.
- 7) C'est cette boîte.
- 8) C'est cette valise.
- 9) C'est cette couchette.

Learning A-4

- 1) C'est pour ces étages.
- 2) C'est pour ces amis.
- 3) C'est pour ces enfants.
- 4) C'est pour ces hôtels.
- 5) C'est pour ces hommes.
- 6) C'est pour ces étages.

Learning B-2

- 1) C'est pour cette date.
- 2) C'est pour cet enfant.
- 3) C'est pour ces enfants.
- 4) C'est pour ce matin.
- 5) C'est pour cet hôtel.
- 6) C'est pour ces hôtels.
- 7) C'est pour cette chambre.
- 8) C'est pour ces chambres.
- 9) C'est pour ce soir.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) C'est cette chambre.
- 2) C'est ce monsieur.
- 3) C'est cet enfant.
- 4) C'est cette date.
- 5) C'est ce soir.
- 6) C'est cette fenêtre.
- 7) C'est cette valise.
- 8) C'est ce train.
- 9) C'est cet étage.
- 10) C'est ce compartiment.

Practice A-3

- 1) Tutor: C'est pour ces enfants?
- 2) C'est pour cet enfant?
- 3) C'est pour ce soir?
- 4) C'est pour ces compartiments?
- 5) C'est pour ce compartiment?
- 6) C'est pour cet étage?
- 7) C'est pour ces étages?
- 8) C'est pour cet hôtel?
- 9) C'est pour cette date?
- 10) C'est pour cet enfant?
- 11) C'est pour cette chambre?

Practice A-4

Tutor: C'est dans cette valise?

- 1) C'est cet hôtel?
- 2) C'est ce monsieur?
- 3) C'est cet enfant?
- 4) C'est pour ces enfants?
- 5) C'est cette rue?
- 6) C'est dans ces valises?
- 7) C'est dans ce train?
- 8) C'est dans cette rue?
- 9) C'est à cet étage?

Practice A-2

- 1) C'est pour ces restaurants.
- 2) C'est pour ces enfants.
- 3) C'est pour ces couchettes.
- 4) C'est pour ces salles de bains.
- 5) C'est pour ces fenêtres.
- 6) C'est pour ces compartiments.
- 7) C'est pour ces enfants.

Student: Non, ce n'est pas pour ces enfants.
Non, ce n'est pas pour cet enfant.
Non, ce n'est pas pour ce soir.
Non, ce n'est pas pour ces compartiments.
Non, ce n'est pas pour ce compartiment.
Non, ce n'est pas pour cet étage.
Non, ce n'est pas pour ces étages.
Non, ce n'est pas pour cet hôtel.
Non, ce n'est pas pour cette date.
Non, ce n'est pas pour cet enfant.
Non, ce n'est pas pour cette chambre.

Student: Oui, c'est dans cette valise.

Oui, c'est cet hôtel.
Oui, c'est ce monsieur.
Oui, c'est cet enfant.
Oui, c'est pour ces enfants.
Oui, c'est cette rue.
Oui, c'est dans ces valises.
Oui, c'est dans ce train.
Oui, c'est dans cette rue.
Oui, c'est à cet étage.

Practice B-1

Tutor: La rue est à gauche.

- 1) L'hôtel est à gauche.
- 2) L'enfant est là-bas.
- 3) Les enfants sont ici.
- 4) La femme de chambre est jolie.
- 5) La chambre est petite.
- 6) Les chambres sont petites.
- 7) La valise est verte.
- 8) Les valises sont vertes.
- 9) Le train est en retard.
- 10) La place est libre.

Student: Cette rue est à gauche.

- Cet hôtel est à gauche.
Cet enfant est là-bas.
Ces enfants sont ici.
Cette femme de chambre est jolie.
Cette chambre est petite.
Ces chambres sont petites.
Cette valise est verte.
Ces valises sont vertes.
Ce train est en retard.
Cette place est libre.

Grammar 2: Preposition à

Voulez-vous aller au Café de Paris?
 Nous avons une chambre au premier étage.
 Au dernier guichet à gauche.

The preposition à + definite article takes several forms: à la, au, à l', aux

Singular:

au in front of masculine nouns beginning with a consonant.

Il est au restaurant. He is at the restaurant.

à la in front of feminine nouns beginning with a consonant.

Je vais à la gare. I'm going to the station.

à l' in front of all masculine and feminine nouns beginning with a vowel.

Il est à l'hôtel. He is at the hotel.

Plural:

aux before all masculine and feminine nouns.

Aux guichets deux et trois. At ticket windows two and three.

Au, à la, à l' and aux have different equivalents in English:

to the	Allez-vous à la gare?	Are you going to the station?
at the	Je suis à l'hôtel.	I am at the hotel.
in the	Il est au lit.	He is in bed.

The verb 'to be' followed by the preposition à has also the meaning 'to belong to'

C'est à la sœur de Janine. It belongs to Janine's sister.

Singular	before a consonant	before a vowel
masculine	au	à l'
feminine	à la	à l'
Plural		
masculine	aux	aux
feminine	aux	aux

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Est-ce que vous allez à la gare?
- 2) Est-ce que vous allez à l'aéroport?
- 3) Est-ce que vous allez à la fenêtre?
- 4) Est-ce que vous allez à l'hôtel?
- 5) Est-ce que vous allez au restaurant?
- 6) Est-ce que vous allez à l'enregistrement?

Learning A-3

- 1) Il est au restaurant.
- 2) Il est au café.
- 3) Il est au premier étage.
- 4) Il est au wagon-restaurant.
- 5) Il est au bureau.
- 6) Il est au lit.

Learning B-1

- 1) C'est à l'employé.
- 2) C'est aux employés.
- 3) C'est à l'enfant.
- 4) C'est aux enfants.
- 5) C'est à l'amie de Janine.
- 6) C'est aux amies de Janine.

Learning A-2

- 1) Je suis à la fenêtre.
- 2) Je suis à la porte.
- 3) Je suis à l'hôtel.
- 4) Je suis au restaurant.
- 5) Je suis à la gare.
- 6) Je suis à l'enregistrement.
- 7) Je suis à la fenêtre.

Learning A-4

- 1) Est-ce qu'il est au lit?
- 2) Est-ce qu'il est au café?
- 3) Est-ce qu'il est à la gare?
- 4) Est-ce qu'il est à l'hôtel?
- 5) Est-ce qu'il est au bureau?
- 6) Est-ce qu'il est à l'enregistrement?
- 7) Est-ce qu'il est à la montagne?
- 8) Est-ce qu'il est au premier étage?
- 9) Est-ce qu'il est à la fenêtre?
- 10) Est-ce qu'il est au restaurant?

Learning B-2

- 1) C'est au guichet 2.
- 2) C'est aux guichets 2 et 3.
- 3) C'est à la chambre 12.
- 4) C'est aux chambres 12 et 14.
- 5) C'est à la sœur de Janine.
- 6) C'est aux sœurs de Janine.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Je suis à l'hôtel.
- 2) Je suis à la montagne.
- 3) Je suis au restaurant.
- 4) Je suis à la gare.
- 5) Je suis à l'enregistrement.
- 6) Je suis au café.
- 7) Je suis à la fenêtre.
- 8) Je suis au wagon-restaurant.

Practice A-2

Tutor: Est-ce que vous allez à la gare?

- 1) Est-ce que vous allez à l'hôtel?
- 2) Est-ce que vous êtes au bureau?
- 3) Est-ce que vous êtes au café?
- 4) Est-ce que vous allez au premier étage?
- 5) Est-ce que vous êtes à la montagne?
- 6) Est-ce que vous allez au restaurant?
- 7) Est-ce que vous êtes à l'enregistrement?

Student: Oui, je vais à la gare.

- Oui, je vais à l'hôtel.
Oui, je suis au bureau.
Oui, je suis au café.
Oui, je vais au premier étage.
Oui, je suis à la montagne.
Oui, je vais au restaurant.
Oui, je suis à l'enregistrement.

Practice A-3

- 1) Voilà l'hôtel; est-ce que vous allez à l'hôtel?
- 2) Voilà le restaurant; est-ce que vous allez au restaurant?
- 3) Voilà la gare; est-ce que vous allez à la gare?
- 4) Voilà la montagne; est-ce que vous allez à la montagne?
- 5) Voilà le café; est-ce que vous allez au café?
- 6) Voilà le wagon-restaurant; est-ce que vous allez au wagon-restaurant?
- 7) Voilà la gare; est-ce que vous allez à la gare?
- 8) Voilà le bureau de renseignements; est-ce que vous allez au bureau de renseignements?

Practice A-4

- 1) Demandez à la femme de chambre de vous y conduire.
- 2) Demandez au père de Janine de vous y conduire.
- 3) Demandez aux amies de Janine de vous y conduire.
- 4) Demandez à l'amie de Janine de vous y conduire.
- 5) Demandez aux frères de Janine de vous y conduire.
- 6) Demandez à la sœur de Janine de vous y conduire.
- 7) Demandez au frère de Janine de vous y conduire.
- 8) Demandez aux sœurs de Janine de vous y conduire.
- 9) Demandez à la mère de Janine de vous y conduire.
- 10) Demandez au gérant de l'hôtel de vous y conduire.

Practice B-1

- 1) Les bagages sont à la gare.
- 2) Les bagages sont au guichet 2.
- 3) Les bagages sont à l'enregistrement.
- 4) Les bagages sont au premier étage.
- 5) Les bagages sont au guichet 12.
- 6) Les bagages sont à l'hôtel.
- 7) Les bagages sont au bureau.
- 8) Les bagages sont à la porte.

Practice B-2

- 1) Je suis à la montagne.
- 2) Vous êtes à la montagne.
- 3) Vous êtes à l'hôtel.
- 4) Il est à l'hôtel.
- 5) Il est au restaurant.
- 6) Elle est au restaurant.
- 7) Elle est au bureau.
- 8) Le gérant est au bureau.

Practice B-3

- 1) Est-ce que vous allez au café aujourd'hui?
- 2) Est-ce que vous allez au café demain?
- 3) Est-ce que vous allez à la gare demain?
- 4) Est-ce qu'il va à la gare demain?
- 5) Est-ce qu'il va à la gare ce soir?
- 6) Est-ce qu'il va au bureau ce soir?
- 7) Est-ce que nous allons au bureau ce soir?
- 8) Est-ce que nous allons au bureau à sept heures?
- 9) Est-ce que nous allons au magasin à sept heures?
- 10) Est-ce qu'elle va au magasin à sept heures?

Grammar 3: Question Forms

(A review of the question forms learned in Unit I)

1) Est-ce que questions

Prefixing est-ce que to a Subject-Verb type of utterance converts it into a yes/no question (i.e. a question which only has 'yes' or 'no' as possible answers).

Ça fait 42 euros.
Est-ce que ça fait 42 euros?

It's 42 euros.
Is it 42 euros?

Je peux vous donner deux places côté fenêtre.
Est-ce que je peux vous donner deux places côté fenêtre?

I can give you two window seats.
Can I give you two window seats?

Remember:

Before a vowel
est-ce qu'

Before a consonant
est-ce que

2) Question by rising intonation

A rising pitch movement on the final syllable of a statement also signals a yes-no question:

Vous êtes seul?
Aller et retour?
Dans un compartiment pour non-fumeurs?

3) Question by inversion

In the case of inversion questions, rising pitch movement is optional.

Êtes-vous seul?
Est-ce que vous êtes seul?

Again please note that the inversion question is very formal and rarely used in spoken French.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Est-ce que vous allez au café?
- 2) Est-ce que vous allez à l'hôtel?
- 3) Est-ce que vous avez les bagages?
- 4) Est-ce que vous voulez des fiches?
- 5) Est-ce que vous déjeunez ici?
- 6) Est-ce que vous désirez quelque chose?
- 7) Est-ce que vous avez de la monnaie?
- 8) Est-ce que vous lisez la leçon?
- 9) Est-ce que vous répondez en français?
- 10) Est-ce que vous partez par le train?

Learning A-3

- 1) Vous déjeunez au café?
- 2) Elle va au café?
- 3) Vous êtes au café?
- 4) Il va au café?
- 5) Vous allez au café?
- 6) Elle va au café?
- 7) Vous déjeunez au café?

Learning B-1

- 1) Est-ce qu'il va à la gare?
- 2) Est-ce qu'il va au restaurant?
- 3) Est-ce qu'il va à Paris?
- 4) Est-ce qu'il va à l'enregistrement?
- 5) Est-ce qu'il va à l'hôtel?
- 6) Est-ce qu'il va au wagon-lit?
- 7) Est-ce qu'il va au bureau?
- 8) Est-ce qu'il va à la montagne?
- 9) Est-ce qu'il va à Lyon?
- 10) Est-ce qu'il va au café?

Learning A-2

- 1) Est-ce qu'ils sont ici?
- 2) Est-ce qu'il est ici?
- 3) Est-ce qu'il va bien?
- 4) Est-ce qu'ils ont de la monnaie?
- 5) Est-ce qu'ils sont pressés?
- 6) Est-ce qu'il dit quelque chose?
- 7) Est-ce qu'il a de la monnaie?
- 8) Est-ce qu'il arrive à 2 heures?
- 9) Est-ce qu'elle va bien?
- 10) Est-ce qu'elles ont les fiches?

Learning A-4

- 1) Vous voulez les billets?
- 2) Vous voulez les fiches?
- 3) Vous voulez la monnaie?
- 4) Vous voulez la boîte?
- 5) Vous voulez une place côté fenêtre?
- 6) Vous voulez les bagages?
- 7) Vous voulez la valise?
- 8) Vous voulez une chambre?
- 9) Vous voulez les chambres?
- 10) Vous voulez les livres?

Learning B-2

- 1) Vous avez les bagages?
- 2) Vous avez les livres?
- 3) Vous avez ce livre?
- 4) Vous avez des frères?
- 5) Vous avez cette fiche?
- 6) Vous avez une chambre?
- 7) Vous avez des chambres?
- 8) Vous avez les renseignements?
- 9) Vous avez ces livres?
- 10) Vous avez la monnaie?

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Je suis en retard; est-ce que vous êtes en retard?
- 2) Je vais à Paris; est-ce que vous allez à Paris?
- 3) J'ai des nouvelles; est-ce que vous avez des nouvelles?
- 4) J'ai un billet; est-ce que vous avez un billet?
- 5) Je suis français; est-ce que vous êtes français?
Je suis française; est-ce que vous êtes française?
- 6) Je suis en vacances; est-ce que vous êtes en vacances?
- 7) Je pars ce soir; est-ce que vous partez ce soir?
- 8) Je voudrais déjeuner; est-ce que vous voulez déjeuner?
- 9) Je suis dans un compartiment pour non-fumeurs; est-ce que vous êtes dans un compartiment pour non-fumeurs?
- 10) J'ai une couchette; est-ce que vous avez une couchette?

Practice A-2

Tutor: Mes amis sont à Paris.

- 1) Janine part ce soir.
- 2) Je vais à Paris.
- 3) Les enfants rentrent ce soir.
- 4) Mon frère est à Paris.
- 5) Mes parents arrivent demain.
- 6) Ma femme et moi sommes à l'hôtel.
- 7) Les enfants sont à Paris.

Student: Ils sont en vacances?

Elle est en vacances?

Vous êtes en vacances?

Ils sont en vacances?

Il est en vacances?

Ils sont en vacances?

Vous êtes en vacances?

Ils sont en vacances?

Practice A-3

Tutor: Ce n'est pas la peine.

- 1) Vous pouvez les faire assurer en face.
- 2) C'est parfait.
- 3) Par celui de dix-neuf heures trente.
- 4) Au dernier guichet à gauche.
- 5) Dans un compartiment pour non-fumeurs.
- 6) Ça fait quarante-deux euros.
- 7) La femme de chambre va vous y conduire.
- 8) Il est une heure.
- 9) Il est près d'ici.
- 10) C'est un très bon restaurant.
- 11) Il est à Lyon maintenant.

Student: Ce n'est pas la peine?

Vous pouvez les faire assurer en face?

C'est parfait?

Par celui de dix-neuf heures trente?

Au dernier guichet à gauche?

Dans un compartiment pour non-fumeurs?

Ça fait quarante-deux euros?

La femme de chambre va vous y conduire?

Il est une heure?

Il est près d'ici?

C'est un très bon restaurant?

Il est à Lyon maintenant?

Practice A-4

- 1) Est-ce que vous allez à Paris?
- 2) Est-ce qu'ils sont à Paris?
- 3) Est-ce qu'elle est ici?
- 4) Est-ce que vous déjeunez près d'ici?
- 5) Est-ce qu'il rentre demain?
- 6) Est-ce que vous voulez votre valise?
- 7) Est-ce qu'il arrive ce soir?
- 8) Est-ce que nous allons au café?
- 9) Est-ce qu'elle est en retard?
- 10) Est-ce qu'ils font les bagages?
- 11) Est-ce que vous avez la monnaie?
- 12) Est-ce que c'est près d'ici?
- 13) Est-ce que vous parlez français?
- 14) Est-ce qu'il va déjeuner?

Practice B-1

Tutor: Vous allez au bureau.

- 1) Il va à Paris.
- 2) Elle est pressée.
- 3) Ils ont des bagages.
- 4) Il rentre ce soir.
- 5) Vous déjeunez à une heure.
- 6) Nous allons au café.
- 7) Il monte les bagages.
- 8) Vous réveillez les enfants.
- 9) Elle commence maintenant.
- 10) Vous parlez français.
- 11) Vous êtes ensemble.

Student: Est-ce que vous allez au bureau?

- Est-ce qu'il va à Paris?
Est-ce qu'elle est pressée?
Est-ce qu'ils ont des bagages?
Est-ce qu'il rentre ce soir?
Est-ce que vous déjeunez à une heure?
Est-ce que nous allons au café?
Est-ce qu'il monte les bagages?
Est-ce que vous réveillez les enfants?
Est-ce qu'elle commence maintenant?
Est-ce que vous parlez français?
Est-ce que vous êtes ensemble?

Practice B-3

Tutor: Les enfants sont en vacances.

- 1) Mlle Courtois est ici.
- 2) Votre ami a des nouvelles.
- 3) Vos enfants sont en vacances.
- 4) L'hôtel est près d'ici.
- 5) Votre amie rentre ce soir.
- 6) Vos bagages sont à l'hôtel.
- 7) Les enfants ont des amis.
- 8) Votre ami va à Paris.

Student: Est-ce que les enfants sont en vacances?

- Est-ce que Mlle Courtois est ici?
Est-ce que votre ami a des nouvelles?
Est-ce que vos enfants sont en vacances?
Est-ce que l'hôtel est près d'ici?
Est-ce que votre amie rentre ce soir?
Est-ce que vos bagages sont à l'hôtel?
Est-ce que les enfants ont des amis?
Est-ce que votre ami va à Paris?

Practice B-4

Tutor: Je vais à l'enregistrement.

- 1) Je suis en retard.
- 2) Je suis en vacances.
- 3) Je vais à la montagne.
- 4) J'ai des places.
- 5) Je dois prendre un billet pour Paris.
- 6) J'ai des nouvelles.
- 7) J'arrive à une heure.
- 8) Je peux prendre les billets.

Student: Est-ce que je vais à l'enregistrement?

Est-ce que je suis en retard?

Est-ce que je suis vacances?

Est-ce que je vais à la montagne?

Est-ce que j'ai des places?

Est-ce que je dois prendre un billet pour Paris?

Est-ce que j'ai des nouvelles?

Est-ce que j'arrive à une heure?

Est-ce que je peux prendre les billets?

Grammar 4: Verbs with the Infinitive Ending '-er'

arriver	Ma famille arrive ce soir.
rentrer	Mon fils rentre ce demain.
demander	Demandez à Monsieur de fermer la porte.
désirer	Que désirez-vous, Monsieur?
monter	Ils montent.
remercier	Je vous remercie.

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of the verbs with infinitive ending in '-er' (the irregular verb 'aller' will be introduced separately later). That part of the infinitive which remains when the er is removed is called the present stem. For example:

<i>Infinitive</i>	<i>Stem</i>	<i>Infinitive Ending</i>
parler	parl-	-er
présenter	présent-	-er
arriver	arriv-	-er
excuser	excus-	-er
déjeuner	déjeun-	-er
remercier	remerci-	-er

The present tense endings for these verbs are:

<i>Subject Pronoun</i>	<i>Stem</i>	<i>Ending</i>
je		-e
tu		-es
il, elle, on		-e
nous		-ons
vous		-ez
ils, elles		-ent

Example: Here are the forms of parler = to speak.

je parle
tu parles
il, elle, on parle
elle parle
on parle
nous parlons
vous parlez
ils, elles parlent

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Vous arrivez à deux heures.
- 2) Vous déjeunez à deux heures.
- 3) Nous arrivons à deux heures.
- 4) Nous déjeunons à deux heures.
- 5) Vous montez à deux heures.
- 6) Nous montons à deux heures.
- 7) Vous changez à deux heures.
- 8) Nous arrivons à deux heures.
- 9) Vous commencez à deux heures.
- 10) Nous commençons à deux heures.

Learning A-2

- 1) Ils arrivent à midi.
- 2) Il arrive à midi.
- 3) Il commence à midi.
- 4) Je commence à midi.
- 5) J'arrive à midi.
- 6) On arrive à midi.
- 7) Elle commence à midi.
- 8) On commence à midi.
- 9) Elles arrivent à midi.
- 10) Je déjeune à midi.
- 11) Il déjeune à midi.

Learning A-3

- 1) Mes amis déjeunent à une heure.
- 2) Mon ami déjeune à une heure.
- 3) Mes amis arrivent à une heure.
- 4) Mon frère arrive à une heure.
- 5) Mes amis commencent à une heure.
- 6) Mon ami commence à une heure.
- 7) Mes parents arrivent à une heure.
- 8) Mon père arrive à une heure.

Learning A-4

- 1) Quand est-ce que vos amis achètent les places?
- 2) Quand est-ce qu'elle achète les places?
- 3) Quand est-ce que vous achetez les places?
- 4) Quand est-ce qu'on achète les places?
- 5) Quand est-ce que votre ami achète les places?
- 6) Quand est-ce que nous achetons les places?

Learning B-1

- 1) Il me présente Sophie.
- 2) Vous me présentez Sophie.
- 3) Elle me présente Sophie.
- 4) Ils me présentent Sophie.
- 5) Elles me présentent Sophie.

Learning B-2

- 1) Il parle à Janine.
- 2) Il parle à Sophie.
- 3) Elles parlent à Sophie.
- 4) Elles parlent aux parents.
- 5) Je parle aux parents.
- 6) Je parle aux enfants.
- 7) Nous parlons aux enfants.
- 8) Nous parlons à la vendeuse.
- 9) Vous parlez à la vendeuse.

Practice Drills

Practice A-1

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Tutor: Vous déjeunez à une heure? | Student: Non, je déjeune à midi. |
| 2) Vous arrivez à une heure? | Non, j'arrive à midi. |
| 3) Vous commencez à une heure? | Non, je commence à midi. |
| 4) Votre sœur arrive à une heure? | Non, elle arrive à midi. |
| 5) Vos sœurs arrivent à 3 heures? | Non, elles arrivent à midi. |
| 6) Je commence à deux heures? | Non, vous commencez à midi. |
| 7) Vos parents arrivent à une heure? | Non, ils arrivent à midi. |
| 8) Votre frère arrive à 3 heures? | Non, il arrive à midi. |

Practice A-2

- 1) Il est en vacances; il rentre la semaine prochaine.
- 2) Je suis en vacances; je rentre la semaine prochaine.
- 3) Nous sommes en vacances; nous rentrons la semaine prochaine.
- 4) Elle est en vacances; elle rentre la semaine prochaine.
- 5) Ils sont en vacances; ils rentrent la semaine prochaine.
- 6) Vous êtes en vacances; vous rentrez la semaine prochaine.
- 7) On est en vacances; on rentre la semaine prochaine.
- 8) Elles sont en vacances; elles rentrent la semaine prochaine.

Practice A-3

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Tutor: Est-ce que vous regardez les informations à 6 heures? | Student: Oui, je regarde les informations à 6 heures. |
| 1) Est-ce que vous déjeunez avec eux? | Oui, je déjeune avec eux. |
| 2) Est-ce que vous arrivez par le train de 6 heures? | Oui, j'arrive par le train de 6 heures. |
| 3) Est-ce que vous espérez partir le mois prochain? | Oui, j'espère partir le mois prochain. |
| 4) Est-ce que vous apportez le café? | Oui, j'apporte le café. |
| 5) Est-ce que vous réveillez les enfants à 8 heures? | Oui, je réveille les enfants à 8 heures. |
| 6) Est-ce que vous parlez de M. Durand? | Oui, je parle de M. Durand. |
| 7) Est-ce que vous changez de train à Lyon? | Oui, je change de train à Lyon. |
| 8) Est-ce que vous fermez les fenêtres? | Oui, je ferme les fenêtres. |
| 9) Est-ce que vous montez au premier étage? | Oui, je monte au premier étage. |
| 10) Est-ce que vous rentrez par le train? | Oui, je rentre par le train. |

'les informations' means 'the news' in this context.

Practice A-4

- 1) Je suis français; je ne parle pas l'anglais.
- 2) Il est français; il ne parle pas l'anglais.
- 3) Nous sommes français; nous ne parlons pas l'anglais.
- 4) On est français; on ne parle pas l'anglais.
- 5) Ils sont français; ils ne parlent pas l'anglais.
- 6) Je suis français; je ne parle pas l'anglais.
- 7) Il est français; il ne parle pas l'anglais.
- 8) Nous sommes français; nous ne parlons pas l'anglais.

Practice B-1

- 1) Je suis en avance; j'arrive dans dix minutes.
- 2) Ils sont en avance; ils arrivent dans dix minutes.
- 3) On est en avance; on arrive dans dix minutes.
- 4) Nous sommes en avance; nous arrivons dans dix minutes.
- 5) Elle est en avance; elle arrive dans dix minutes.
- 6) Vous êtes en avance; vous arrivez dans dix minutes.
- 7) Elles sont en avance; elles arrivent dans dix minutes.
- 8) Il est en avance; il arrive dans dix minutes.

Practice B-2

- 1) Elle déjeune maintenant parce qu'elle est pressée.
- 2) Il déjeune maintenant parce qu'il est pressé.
- 3) Nous déjeunons maintenant parce que nous sommes pressés.
- 4) Ils déjeunent maintenant parce qu'ils sont pressés.
- 5) Je déjeune maintenant parce que je suis pressé.
- 6) On déjeune maintenant parce qu'on est pressé.
- 7) Elles déjeunent maintenant parce qu'elles sont pressées.
- 8) Nous déjeunons maintenant parce que nous sommes pressés.

Practice B-3

Tutor: Vous déjeunez maintenant?

- 1) Vous arrivez maintenant?
- 2) Les bureaux ferment à 5 heures?
- 3) Le bureau ferme à 3 heures?
- 4) Vous montez maintenant?
- 5) Vous réveillez les enfants maintenant?
- 6) On apporte les bagages maintenant?
- 7) Vous commencez maintenant?
- 8) Votre père arrive à une heure?

Student: Non, je déjeune plus tard.

Non, j'arrive plus tard.

Non, ils ferment plus tard.

Non, il ferme plus tard.

Non, je monte plus tard.

Non, je réveille les enfants plus tard.

Non, on apporte les bagages plus tard.

Non, je commence plus tard.

Non, il arrive plus tard.

Practice B-4

Tutor: Où êtes-vous?

- 1) Où est-elle?
- 2) Où êtes-vous?
- 3) Où est Janine?
- 4) Où sont vos frères?
- 5) Où est M. Lelong?
- 6) Où sont vos sœurs?
- 7) Où êtes-vous?
- 8) Où est votre frère?

Student: Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.
Elle est à Paris; elle rentre la semaine prochaine.
Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.
Elle est à Paris; elle rentre la semaine prochaine.
Ils sont à Paris; ils rentrent la semaine prochaine.
Il est à Paris; il rentre la semaine prochaine.
Elles sont à Paris; elles rentrent la semaine prochaine.
Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.
Il est à Paris; il rentre la semaine prochaine.

Practice C-1

Tutor: Je change de train à Paris.

- 1) Il ne rentre pas ce soir.
- 2) Je donne mon livre à Janine.
- 3) Elle réveille les enfants à 7 heures.
- 4) Il remercie le gérant.
- 5) On ferme les fenêtres.
- 6) Je n'écoute pas la leçon.
- 7) Elle ne parle pas à Janine.
- 8) Ils n'apportent pas le café.
- 9) Les enfants ne parlent pas l'anglais.
- 10) Elle arrive toujours en retard.
- 11) Je change de train à Lyon.

Student: Pourquoi est-ce que vous changez de train à Paris?
Pourquoi est-ce qu'il ne rentre pas ce soir?
Pourquoi est-ce que vous donnez votre livre à Janine?
Pourquoi est-ce qu'elle réveille les enfants à 7 heures?
Pourquoi est-ce qu'il remercie le gérant?
Pourquoi est-ce qu'on ferme les fenêtres?
Pourquoi est-ce que vous n'écoutez pas la leçon?
Pourquoi est-ce qu'elle ne parle pas à Janine?
Pourquoi est-ce qu'ils n'apportent pas le café?
Pourquoi est-ce qu'ils ne parlent pas l'anglais?
Pourquoi est-ce qu'elle arrive toujours en retard?
Pourquoi est-ce que vous changez de train à Lyon?

Practice C-2

Tutor: Est-ce que vous déjeunez avec eux aujourd'hui?

Tutor: Est-ce que le guichet ferme à 6 heures?

- 1) Est-ce que vous montrez votre livre à Janine?
- 2) Est-ce que vous parlez le français avec le gérant?
- 3) Est-ce qu'on donne les nouvelles à 3 heures?
- 4) Est-ce que vous déjeunez avec eux aujourd'hui?
- 5) Est-ce qu'on parle l'anglais en classe?
- 6) Est-ce que vous rentrez avec eux?
- 7) Est-ce qu'on achète la maison de M. Lelong?
- 8) Est-ce qu'on commence la leçon cinq aujourd'hui?
- 9) Est-ce que vous fermez les fenêtres?

Student: Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.

Student: Non, il ne ferme pas à 6 heures.

Non, je ne montre pas mon livre à Janine.
Non, je ne parle pas le français avec le gérant.
Non, on ne donne pas les nouvelles à 3 heures.
Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.
Non, on ne parle pas l'anglais en classe.
Non, je ne rentre pas avec eux.
Non, on n'achète pas la maison de M. Lelong.
Non, on ne commence pas la leçon cinq aujourd'hui.
Non, je ne ferme pas les fenêtres.

Practice C-3

Tutor: Je ne déjeune pas au restaurant.

Student: Je ne comprends pas pourquoi vous ne déjeunez pas au restaurant.

- 1) Elle ne parle pas le français.
Je ne comprends pas pourquoi elle ne parle pas le français.
- 2) J'arrive toujours en avance.
Je ne comprends pas pourquoi vous arrivez toujours en avance.
- 3) Je ne parle pas des vacances.
Je ne comprends pas pourquoi vous ne parlez pas des vacances.
- 4) Ils arrivent toujours en retard en classe.
Je ne comprends pas pourquoi ils arrivent toujours en retard en classe.
- 5) Je ne montre pas ce livre à Janine.
Je ne comprends pas pourquoi vous ne montrez pas ce livre à Janine.
- 6) On ne donne pas de café aux enfants.
Je ne comprends pas pourquoi on ne donne pas de café aux enfants.
- 7) Je n'écoute pas en classe.
Je ne comprends pas pourquoi vous n'écoutez pas en classe.

Practice C-4

Tutor: Pourquoi est-ce que vos amis rentrent par le train?

Student: Ils rentrent par le train parce qu'ils ne sont pas pressés.

- 1) Pourquoi est-ce que M. Lelong n'achète pas les places aujourd'hui?
Il n'achète pas les places aujourd'hui parce qu'il n'est pas pressé.
- 2) Pourquoi est-ce que vos amis arrivent à 8 heures?
Ils arrivent à 8 heures parce qu'ils ne sont pas pressés.
- 3) Pourquoi est-ce que vous ne rentrez pas la semaine prochaine?
Je ne rentre pas la semaine prochaine parce que je ne suis pas pressé.
- 4) Pourquoi est-ce qu'on commence à midi aujourd'hui?
On commence à midi aujourd'hui parce qu'on n'est pas pressé.
- 5) Pourquoi est-ce que l'employé n'apporte pas les bagages maintenant?
Il n'apporte pas les bagages maintenant parce qu'il n'est pas pressé.
- 6) Pourquoi est-ce que vous ne montez pas parler au gérant tout de suite?
Je ne monte pas parler au gérant tout de suite parce que je ne suis pas pressé.
- 7) Pourquoi est-ce que vous rentrez plus tard ce soir?
Je rentre plus tard ce soir parce que je ne suis pas pressé.

Practice D-1

Tutor: Je déjeune au restaurant aujourd'hui.

- 1) Je suis en retard ce matin.
- 2) Je rentre à 6 heures ce soir.
- 3) Mon train est à l'heure aujourd'hui.
- 4) J'écoute ma femme.
- 5) On part à 6 heures aujourd'hui.
- 6) On ferme à 6 heures aujourd'hui.
- 7) Je vais bien aujourd'hui.
- 8) La classe commence à 9 heures ce matin.

Student: Est-ce que vous ne déjeunez pas toujours au restaurant?

- Est-ce que vous n'êtes pas toujours en retard?
Est-ce que vous ne rentrez pas toujours à 6 heures?
Est-ce qu'il n'est pas toujours à l'heure?
Est-ce que vous n'écoutez pas toujours votre femme?
Est-ce qu'on ne part pas toujours à 6 heures?
Est-ce qu'on ne ferme pas toujours à 6 heures?
Est-ce que vous n'allez pas toujours bien?
Est-ce qu'elle ne commence pas toujours à 9 heures?

Practice D-2

Tutor: Il demande trois billets pour Marseille.

- 1) Elle rentre demain soir.
- 2) Il désire aller au magasin.
- 3) Elle écoute les parents.
- 4) Elle déjeune au restaurant.
- 5) Il comprend la phrase.
- 6) Il ferme la porte.
- 7) Elle parle avec les enfants.
- 8) Il apporte les valises au premier étage.
- 9) Il ferme le magasin à 6 heures.

Student: Ils demandent trois billets pour Marseille.

- Elles rentrent demain soir.
Ils désirent aller au magasin.
Elles écoutent les parents.
Elles déjeunent au restaurant.
Ils comprennent la phrase.
Ils ferment la porte.
Elles parlent avec les enfants.
Ils apportent les valises au premier étage.
Ils ferment le magasin à 6 heures.

Practice D-3

Tutor: J'arrive à la ville ce soir.

- 1) Je rentre de Bordeaux par train.
- 2) Je parle avec le gérant.
- 3) Je montre la classe à Alice.
- 4) Je déjeune au bureau.
- 5) Je vous remercie pour le café.
- 6) Je commence à 7 heures vingt.
- 7) Je change de train à Lyon.
- 8) J'achète les places demain.
- 9) Je vous donne quatre billets.

Student: Nous arrivons à la ville ce soir.

- Nous rentrons de Bordeaux par train.
Nous parlons avec le gérant.
Nous montrons la classe à Alice.
Nous déjeunons au bureau.
Nous vous remercions pour le café.
Nous commençons à 7 heures vingt.
Nous changeons de train à Lyon.
Nous achetons les places demain.
Nous vous donnons quatre billets.

Denouement Section

Conversation Drills

Conversation Questions A

- 1) Où est-ce que vous allez vendredi prochain?
- 2) Où est-ce qu'on achète les places?
- 3) Est-ce qu'il y a des wagons-lits dans le train pour Nice?
- 4) Quand vous voyagez à Paris, est-ce que vous déjeunez dans le train?
- 5) A quelle heure est-ce que vous arrivez là-bas?
- 6) C'est combien le billet pour Grenoble?
- 7) Est-ce que vous arrivez trop tard pour attraper le train?

Conversation Questions B

- 1) Est-ce que vous fermez la porte du compartiment?
- 2) Est-ce qu'on peut prendre un café au wagon-restaurant?
- 3) Est-ce qu'il y a encore des places dans le compartiment pour non-fumeurs?
- 4) À quel guichet est-ce que je peux me renseigner sur l'heure de départ de mon train?
- 5) Où est-ce qu'on achète les places?
- 6) Est-ce qu'on fait enregistrer les bagages ici?
- 7) Est-ce qu'on peut encore changer de places?

Conversation Practice A

- 1) Demandez s'il achète des places pour Nice.
- 2) Demandez s'il va prendre le train ce soir.
- 3) Dites que vous allez déjeuner au wagon-restaurant.
- 4) Dites que vous déjeunez à la gare.
- 5) Demandez si le train de 7 heures 20 est en retard.
- 6) Dites que votre boîte n'est pas verte.
- 7) Demandez combien de valises il a.

Est-ce que vous achetez des places pour Nice?
Est-ce que vous allez prendre le train ce soir?
Je vais déjeuner au wagon-restaurant.
Je vais déjeuner à la gare.
Est-ce que le train de 7 heures 20 est en retard?
Ma boîte n'est pas verte.
Combien de valises avez-vous?

Conversation Practice B

- 1) Demandez s'il a une petite valise.
- 2) Demandez si on peut acheter des places côté fenêtre.
- 3) Demandez s'il y a encore des places non-fumeurs.
- 4) Demandez par quel train il part.
- 5) Dites qu'il part par le train de 21 heures.
- 6) Demandez-moi si je vais acheter une couchette.
- 7) Demandez dans quel wagon sont les couchettes.

Est-ce que vous avez une petite valise?
Est-ce qu'on peut acheter des places côté fenêtre?
Est-ce qu'il y a encore des places non-fumeurs?
Par quel train est-ce que vous partez?
Vous partez par le train de 21 heures.
Est-ce que vous allez acheter une couchette?
Dans quel wagon sont les couchettes?

Review Drills

Review A-1

- 1) Elle ne déjeune pas au café.
- 2) Nous ne déjeunons pas au café.
- 3) Nous n'allons pas au café. (aller)
- 4) Je ne vais pas au café.
- 5) Je ne suis pas au café. (être)
- 6) Vous n'êtes pas au café.
- 7) Vous ne déjeunez pas au café. (dejeuner)
- 8) Nos amis ne déjeunent pas au café.
- 9) Nos amis ne sont pas au café. (être)
- 10) Mon ami n'est pas au café.
- 11) Mon ami ne déjeune pas au café. (dejeuner)

Review A-2

- 1) Elle ne monte pas les valises.
- 2) Je ne monte pas les valises.
- 3) Nous ne montons pas les valises.
- 4) Il ne monte pas les valises.
- 5) Vous ne portez pas les valises.
- 6) Elle ne porte pas les valises.
- 7) Nous ne fermons pas les valises.
- 8) Je ne ferme pas les valises.
- 9) Vous n'avez pas les valises.
- 10) Nous n'avons pas les valises.
- 11) Vous ne demandez pas les valises.
- 12) Il ne demande pas les valises.

Review A-3

- Tutor: J'arrive à 2 heures.
- 1) Ils arrivent à 2 heures.
 - 2) Je ferme la fenêtre.
 - 3) Elles écoutent la leçon.
 - 4) Il achète les places.
 - 5) Je rentre à midi.
 - 6) Je vais au restaurant.
 - 7) Il va à la gare.
 - 8) Je parle le français.
 - 9) Nous montons les bagages.
 - 10) Nous avons les bagages.
 - 11) J'apporte la valise.
 - 12) Nous changeons de chambre.

- Student: Je n'arrive pas à 2 heures.
Ils n'arrivent pas à 2 heures.
Je ne ferme pas la fenêtre.
Elles n'écoutent pas la leçon.
Il n'achète pas les places.
Je ne rentre pas à midi.
Je ne vais pas au restaurant.
Il ne va pas à la gare.
Je ne parle pas le français.
Nous ne montons pas les bagages.
Nous n'avons pas les bagages.
Je n'apporte pas la valise.
Nous ne changeons pas de chambre.

Mastering French Conversation Unit 03

Review A-4

- 1) Je vais dans la rue.
- 2) Je vais au restaurant.
- 3) Il est au restaurant.
- 4) Il est dans le train.
- 5) Nous sommes dans le train.
- 6) Nous sommes dans le compartiment.
- 7) Elles sont dans le compartiment.
- 8) Elles sont au bureau.
- 9) Il est au bureau.
- 10) Il est dans la salle de bains.
- 11) Je vais dans la salle de bains.
- 12) Je vais à la gare.
- 13) Ils sont à la gare.
- 14) Ils sont à l'hôtel.
- 15) Je vais à l'hôtel.
- 16) Je vais dans la rue.

Review B-2

- 1) Il est dans le train.
- 2) Il est à la fenêtre.
- 3) Il est dans la rue.
- 4) Il est au premier étage.
- 5) Il est au guichet.
- 6) Il est dans la salle de bains.
- 7) Il est dans le compartiment.
- 8) Il est à Paris.
- 9) Il est dans le train.

Review B-1

- 1) Je suis au restaurant.
- 2) Je suis à la gare.
- 3) Je suis au café.
- 4) Je suis à l'hôtel.
- 5) Je suis au guichet.
- 6) Je suis à Lille.
- 7) Je suis à la fenêtre.

Review B-3

- 1) Il a la chambre 12.
- 2) Il va dans la chambre 12.
- 3) Il va au premier étage.
- 4) Il achète une chambre au premier étage.
- 5) Il achète la place.
- 6) Il a la place.
- 7) Il a la chambre 14.
- 8) Il déjeune dans la chambre 14.
- 9) Il déjeune au restaurant.
- 10) Il est au restaurant.
- 11) Il est dans la chambre 12.
- 12) Il a la chambre 12.

Review B-4

Tutor: J'ai les billets.

- 1) Vous êtes en retard.
- 2) Je vais à Paris.
- 3) Vous êtes en avance.
- 4) Je rentre la semaine prochaine.
- 5) J'achète les places.
- 6) Vous arrivez à 2 heures.
- 7) Je ne suis pas satisfait.
- 8) Vous montez les valises.
- 9) Vous avez les billets.
- 10) Je parle français.

Student: Vous avez les billets?

- Je suis en retard?
Vous allez à Paris?
Je suis en avance?
Vous rentrez la semaine prochaine?
Vous achetez les places?
J'arrive à 2 heures?
Vous n'êtes pas satisfait?
Je monte les valises?
J'ai les billets?
Vous parlez français?

Review C-1

Tutor: C'est à l'enfant

Tutor: Voilà la valise.

- 1) Voilà l'ami de Janine.
- 2) C'est à l'ami de Janine.
- 3) Voilà le billet.
- 4) C'est à l'enfant.
- 5) Écoutez cet enfant.
- 6) Ne lisez pas cette leçon.
- 7) Voilà une fiche.
- 8) Où est-ce que je peux prendre le billet?
- 9) Voilà l'heure de départ.
- 10) J'ai un ami français.
- 11) Parlez à la sœur de Janine.

Student: C'est aux enfants.

Student: Voilà les valises.

- Voilà les amis de Janine.
C'est aux amis de Janine.
Voilà les billets.
C'est aux enfants.
Écoutez ces enfants.
Ne lisez pas ces leçons.
Voilà des fiches.
Où est-ce que je peux prendre les billets?
Voilà les heures de départ.
J'ai des amis français.
Parlez aux sœurs de Janine.

Review C-2

- 1) Nous allons en ville aujourd'hui.
- 2) Nous allons en ville ce soir.
- 3) Nous allons à Paris ce soir.
- 4) Il va à Paris ce soir.
- 5) Il va à Paris demain.
- 6) Il va au magasin demain.
- 7) Je vais au magasin demain.
- 8) Je vais au magasin à dix heures.
- 9) Je vais au bureau à dix heures.

Review C-3

- 1) J'arrive à la gare à huit heures trente.
- 2) Théo arrive à la gare à huit heures trente.
- 3) Sophie arrive à la gare à huit heures trente.
- 4) Nous arrivons à la gare à huit heures trente.
- 5) Vous arrivez à la gare à huit heures trente.
- 6) Théo et Sophie arrivent à la gare à huit heures trente.

Review C-4

- 1) Je rentre de Lille demain soir.
- 2) M. Lelong rentre de Lille demain soir.
- 3) Mme. Courtois rentre de Lille demain soir.
- 4) Nous rentrons de Lille demain soir.
- 5) Vous rentrez de Lille demain soir.
- 6) Mme. Courtois et M. Lelong rentrent de Lille demain soir.

Review D-1

- 1) Je leur demande s'ils veulent aller au café.
- 2) Janine leur demande s'ils veulent aller au café.
- 3) Danielle leur demande s'ils veulent aller au café.
- 4) Nous leur demandons s'ils veulent aller au café.
- 5) Vous leur demandez s'ils veulent aller au café.
- 6) Janine et Danielle leur demandent s'ils veulent aller au café.

Review D-2

- 1) Je désire une chambre ce soir.
- 2) Mon père désire une chambre ce soir.
- 3) Ma mère désire une chambre ce soir.
- 4) Nous désirons une chambre ce soir.
- 5) Vous désirez une chambre ce soir.
- 6) Ma mère et mon père désirent une chambre ce soir.

Review D-3

- 1) Je monte.
- 2) Mon frère monte.
- 3) Ma sœur monte.
- 4) Nous montons.
- 5) Vous montez.
- 6) Ma sœur et mon frère montent.

Review D-4

- 1) Je les remercie.
- 2) Ma sœur les remercie.
- 3) Mon frère les remercie.
- 4) Nous les remercions.
- 5) Vous les remerciez.
- 6) Ma sœur et mon frère les remercient.

Dictation

Dictation A-1

- 1) l'après-midi
- 2) le matin
- 3) près de la gare
- 4) un billet
- 5) un wagon-lit
- 6) en face de la gare
- 7) le train part
- 8) elle rentre
- 9) est là-bas
- 10) à côté de la gare

Dictation A-2

- 1) en face de la gare
- 2) être en avance
- 3) être à l'heure
- 4) la semaine prochaine
- 5) après un mois
- 6) dans deux mois
- 7) après quelques jours
- 8) dans onze minutes
- 9) les heures de départ
- 10) les heures d'arrivée

Dictation B-3

- 1) Est-ce que vous fermez les fenêtres?
- 2) Le train part dans dix minutes.
- 3) Nous sommes en face de la gare.
- 4) Elle part la semaine prochaine.
- 5) Pouvez-vous fermer la fenêtre s'il vous plaît?
- 6) On change de train à Paris et à Lyon.
- 7) Vous partez à quelle date?
- 8) Pouvez-vous me donner cinq places?
- 9) Combien de places voulez-vous?
- 10) Où est-ce que je change de train?

Dictation A-3

- 1) du café
- 2) faire réserver
- 3) acheter mes places
- 4) réserver les places
- 5) je vous donne
- 6) il peut aller
- 7) quelle date
- 8) tout de suite
- 9) changer de train
- 10) combien de places

Dictation A-4

- 1) un compartiment
- 2) ce monsieur
- 3) la petite femme
- 4) à la montagne
- 5) les employés
- 6) au bureau
- 7) au guichet
- 8) à Lyon
- 9) fermer la fenêtre
- 10) monter au premier étage

Dictation B-1

- 1) Votre train est là.
- 2) Nous sommes dans un wagon-lit.
- 3) La place du marché est à gauche.
- 4) Nous arrivons dans l'après-midi.
- 5) Vous arrivez bientôt.
- 6) Vous parlez anglais?
- 7) Le café est à côté de la gare.
- 8) Il est à l'heure.
- 9) Elle arrive dans trois mois.
- 10) Je vois la place du marché.

Dictation B-2

- 1) Votre père arrive ce soir.
- 2) J'ai deux billets.
- 3) Il rentre demain matin.
- 4) Je peux retourner demain.
- 5) Je pars dans douze minutes.
- 6) Les employés sont au bureau.
- 7) Ils sont au guichet deux.
- 8) Où est la gare?
- 9) Elle est là-bas.
- 10) J'ai du café.

Dictation B-4

- 1) Pourquoi est-ce que vous êtes en retard?
- 2) Est-ce que vous lisez pendant la classe?
- 3) Le train arrive toujours à six heures.
- 4) Elle déjeune à la gare.
- 5) Nous avons une boîte et deux valises.
- 6) À quelle heure est-ce que vous partez demain?
- 7) Je vais réserver quatre places dans le train.
- 8) Est-ce que je peux acheter des places ici?
- 9) Nous voulons partir après quelques jours.
- 10) Je vais à la gare tout de suite.

Vocabulary in Context

Taxi & Bus

- | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) la station (f) de taxi (m) | the taxi stand |
| 2) combien est-ce que ça coûte pour aller à ... | how much does it cost to go to ... ? |
| 3) combien de temps (m) est-ce qu'il faut pour aller à ... | how long does it take to go to ... ? |
| 4) J'aimerais aller à cette adresse (f). | I would like to go to this address. |
| 5) le bus (m) | the bus |
| 6) l'arrêt (m) de bus (m) | the bus stop |
| 7) les horaires (m pl) d'autobus (m) | the bus schedule |
| les horaires (m pl) de bus (m). | the bus schedule |

Train & Subway

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) le métro (m) | the subway |
| 2) la station de métro (m) | the subway station |
| 3) le plan (m) de métro (m) | the subway map |
| 4) la ligne (f) | the (train) line |
| 5) composer | to date-stamp / to punch the boarding ticket |
| 6) le composteur (m) | the automated ticket puncher |
| 7) la voie (f) ferrée | the track |
| 8) le quai (m) | the platform |
| 9) le TGV (le train de grande vitesse) | the high speed train |
| 10) le TER (le transport express régional) | the regional train |
| 11) le contrôleur (m), la contrôlease (f) | the conductor (the ticket controller) |
| 12) Est-ce que cette place (f) est libre? | Is this seat free? |
| 13) Est-ce que c'est la dernière station (f)? | Is this the last station? |
| 14) la carte (f) du train (m) | the train map |
| 15) monter | to get on the train |
| 16) descendre | to get off the train |
| 17) sortir | to get off the train |

In the last three vocabulary items, 'the train' is implied in a train/subway context. The train (le train) then must not be explicitly mentioned in this case.

Car Travel

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) la station d'essence (f) | the gas station |
| 2) le réservoir d'essence (f) | the gas tank |
| 3) faire le plein (m) | to get gas / to fill the car with gas |
| 4) faire le plein (m) d'essence (f) | to get gas / to fill the car with gas |
| 5) l'essence (m) sans plomb | unleaded fuel |
| 6) le gazole (m) | diesel fuel |
| 7) la transmission (f) manuelle | the stick shift, the manual transmission |
| 8) la transmission (f) automatique | the automatic transmission |
| 9) Il faut acheter de l'essence (f). | We need to get gas. |
| 10) Il faut qu'on fasse le plein (m). | We need to fill the car (with gas). |

Types of Vehicles

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| 1) le véhicule (m) écologique | the economy car |
| 2) le véhicule (m) de luxe | the luxury car |
| 3) la voiture (f) quatre/quatre (ou 4/4) | the four wheel drive car |
| 4) le véhicule (m) quatre/quatre (ou 4/4) | the four wheel drive vehicle |
| 5) le véhicule utilitaire | the sport utility vehicle |
| 6) le SUV | the SUV |
| 7) la voiture (f) familiale | the family car |
| 8) la camionnette (f) | the van |
| 9) le camion (m) | the truck |
| 10) le pick-up (m) | the pick-up truck |
| 11) la remorque (f) | the trailer |

Car Rental

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1) la location (f) de voitures | the car rental |
| 2) la voiture (f) de location | the rental car |
| 3) la zone (f) de livraison (f) des véhicules (m) | the (rental) car pick-up |
| 4) la zone (f) de restitution (f) des véhicules (m) | the (rental) car drop-off |
| 5) la zone (f) de retour (m) des véhicules (m) | the (rental) car drop-off |
| 6) l'assurance (f) d'automobile | the car insurance |
| 7) le système (m) de navigation (f) | the navigation system |

Tips for Traveling with the Métro & Bus

Using the métro and bus lines in France is easy once one has learned the system. The transportation system is comprised of multiple lines, crossing each other at stations. The trains and busses travel on their individual lines, and are labeled with numbers and/or names. They travel in both directions on the line. *The direction of travel is shown by indicating the last station on the bus or train.* Pay attention to the final destination, or you could easily find yourself travelling in the wrong direction. Stops will have a loading/unloading zone for each direction. Look for markings on the wall that indicate the line and direction at the stop. Often, there will be a time-table showing at what time the busses and trains stop at the various points along the line. After you have found the correct loading zone, you must ensure that you get on the correct train or bus. *The stops often serve more than one line.* It is easy to find yourself on the wrong train if you are in a hurry. When in doubt, asking may save you an hour.

Paying attention to which line is going where and when is the key to effectively using the public transportation system. Proper planning can save a lot of time. The métro maps are available per download on the internet. You can make notes of lines and directions prior to travel.

Finding the correct loading zone for the subway trains is not easy in the larger cities. The underground subway pedestrian walkways can be likened unto a labyrinth. The tunnels, hallways, stairs, elevators and escaladers criss and cross. People are usually bustling in various directions and bumping into each other. Look for signs indicating your line and your direction.

Once on the subway trains, the trains typically have a map of the line at the ceiling. Look for these to determine your location and your exit station. The trains and busses will often call out the next stop. However, the speaker systems are typically of poor quality, making understanding difficult for non-native speakers.

Depending on the length of stay and the amount of travel, it may make sense to purchase a day, weekend or multi-day city pass. The passes are usually categorized into zones which determine how far one can travel, usually measured by distances from the city center.

Tips for Traveling with the Train

If you are planning a multi-city trip, the France-Rail-Pass is a cheap and easy way of travelling, while providing flexibility. The pass gives you a certain number of days of travel – as far as you wish – within a certain timeframe, usually 1-3 months.

Keep in mind that you have to reserve seats on the TGV regardless of having purchased a France-Rail-Pass, otherwise you won't be on the train if it fills up, which they sometimes do. Reserve your seat early, as the France-Rail pass holders have access to only a limited number of seats on each train. If there are no France-Rail associated seats left, you may have to purchase a standard ticket to be allowed on the train. One can reserve seats on the internet prior to departure, but this may cost a lot more than going to the train station (check the costs when you are there).

There are also multi-country train passes that are sold under the name of Eurail-Pass.

There are certain times of the year when school children have vacation. For example, the trains are often full in mid February for those heading to and from the ski slopes. Reserve your seat early.

If you must change trains to get to your final destination, ensure you have enough time to do so at your layover stop.

The train system in France is in the shape of a star, with all tracks leading to Paris. Almost without exception, getting to and from anywhere will involve going through Paris. There are very few tracks running in a direction other than to or from Paris. Keep this in mind when planning a multi-city trip.

Tips on purchasing Train, Métro and Bus Tickets

The Europeans use credit cards with chips. Americans do not. The automated ticket machines will only use credit cards with chips. It is a good idea to have a few large denomination coins on hand for purchasing métro and bus tickets if your credit card has no chip.

Regular and métro trains are operated and owned by different companies. Therefore, they will have different ticket counters. Before waiting in line, ensure that you are waiting in the train line for train tickets, and waiting in the métro line for métro tickets.

Tips on Navigating the Train Station

Note that the track number for a train will usually be displayed on an overhead sign about 15 to 20 minutes before departure. Finding the sign is relatively easy. Keep an eye out for a crowd of people gathered in one location looking up. The sign will be here.

Also note that seat reservations are tied to a train car and a seat. The train cars will be numbered. The location of the car will be displayed at the platform. It is a good idea to locate that position before the train arrives. Some trains will stop for only a few minutes. This will help you avoid having to sprint 50 meters to find the right car before the door slams shut.

Unit 04

Dialogue Section

Dialogue Vocabulary

1) faisons des courses (f pl)	let's go shopping, let's run errands
2) vous savez	you know
3) savez-vous	do you know?
4) fermer	to close
5) le magasin (m)	the store
6) je crois	I think
1) si	if
2) je prends	I take
3) j'arriverai	I will arrive
4) à temps	in time
5) déposer	to drop off
6) quelque part	somewhere
1) déranger	to disturb
2) pas du tout	not at all
3) justement	precisely, right now
4) la ville (f)	the city
5) accepter	to accept
6) volontiers	gladly
1) au centre commercial	at the mall, at the shopping center
2) le magasin (m)	the store
3) grand (m), grande (f)	big, large
4) la chemise (f)	the shirt
5) blanc (m), blanche (f)	white
6) encolure (f)	neck size
7) quarante	forty
1) la vendeuse (f)	the sales woman
2) celles-ci	these here
3) en solde	on sale
4) quinze	fifteen
5) nous vendons	we sell
6) tout	all
7) rester	to remain
8) exactement	exactly
9) il faut	it is necessary, we must

Mastering French Conversation Unit 04

1) la caisse	the cash register
2) veuillez	would you
3) suivre	to follow
4) aussi	also
5) acheter	to buy
1) les chaussures (f pl)	the shoes
2) le rayon (m)	the department
3) rez-de-chaussée (m)	ground floor
4) au rayon des chaussures	in the shoe department
5) gros (m), grosse (f)	heavy, thick, fat
6) la semelle (f)	the sole
1) venir	to come
2) par ici	this way
3) la pointure (f)	the shoe size
4) quarante-deux	forty-two
5) chausser	to wear shoes
1) modèle (m)	style
2) marron	brown
3) essayer	to try, to try on
4) la paire (f)	the pair
5) aller	to suit
6) (me va)	suits me
1) coûter	to cost
2) quarante-six	forty-six
3) quatre-vingt-quinze	ninety-five
4) cher (m), chère (f)	expensive

Dialogue Phrases

1) savez-vous à quelle heure?	do you know at what time?
2) ferment les magasins	the stores are closing
3) je crois qu'ils ferment	I think they close
4) fermer à six heures	to close at six
1) si je prends un taxi	if I take a taxi
2) j'arriverai à temps	I will arrive on time
3) je vous dépose	I drop you off
4) Voulez-vous que je vous dépose?	Do you want me to drop you off?
1) je ne voudrais pas	I would not want
2) vous déranger	to disturb you
3) je dois justement	just now I need to
4) aller en ville	to go downtown
5) j'accepte volontiers	I gladly accept
1) des chemises blanches	some white shirts
2) taille quarante	size forty
3) celles-ci sont en solde	these here are on sale
4) à quinze euros	for fifteen euros
1) nous en vendons beaucoup	we sell a lot of these
2) c'est tout ce qui reste	this is all that is left
3) c'est exactement	that's exactly
4) ce qu'il me faut	what I need
5) J'en prends quatre	I'll take four of them
1) veuillez me suivre	would you (please) follow me
2) à la caisse	to the cash register
3) je voudrais aussi	I would also like
4) acheter des chaussures	to buy some shoes
1) le rayon des chaussures	the shoe department
2) au rez-de-chaussée	on the ground floor
3) des chaussures à grosses semelles	some shoes with a thick sole
4) si vous voulez	if you wish
5) venir par ici	to come this way

Mastering French Conversation Unit 04

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) quelle est | what is |
| 2) votre pointure | your shoe size |
| 3) je chausse | I wear |
| 4) du quarante-deux | size forty-two |
| 5) trois modèles en marron | three styles in brown |
| 6) les essayer | to try them |
| | |
| 1) cette paire | this pair |
| 2) me va très bien | suits me very well |
| 3) ça coûte combien? | how much does it cost? |
| | |
| 1) elle n'est pas chère | it is not expensive |
| 2) quarante-six euros | forty-six euros |
| 3) quatre-vingt-quinze | ninety-five |
| 4) je la prends | I'll take it |

Dialogue

Faisons des courses

Let's go shopping, let's run errands

faire (faisons)
courses (f pl)

to do, to make (let's do)
shopping

It is five o'clock. Mr. Dupré and Mr. Petit are getting ready to leave the office. Mr. Dupré has to go downtown.

M. DUPRÉ

Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?
savoir (savez-vous)
fermer
magasin (m)

Do you know what time the stores close?
to know (do you know)
to close
store

M. PETIT

Je crois qu'ils ferment à six heures.
croire (je crois)

I think they close at six.
to believe (I believe)

M. DUPRÉ

Si je prends un taxi, j'arriverai à temps.
si
prendre (je prends)
arriver (j'arriverai)
à temps

If I take a taxi I'll get there on time.
if
to take (I take)
to arrive (I will arrive)
on time

M. PETIT

Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
déposer
quelque part

Do you want me to drop you off some place?
to drop off
somewhere

M. DUPRÉ

Oh! Je ne voudrais pas vous déranger.
déranger

Oh! I wouldn't want to bother you.
to disturb

M. PETIT

Pas du tout. Je dois justement aller en ville.
justement
ville (f)

Not at all. I have to go downtown anyway.
precisely
city

M. DUPRÉ

Alors, j'accepte volontiers.
accepter
volontiers

Then I accept gladly.
to accept
willingly

Mastering French Conversation Unit 04

(Au centre commercial)
magasin (m)
grand

(At the mall)
store
big, large

M. DUPRÉ

Je voudrais des chemises blanches, taille quarante.
chemise (f)
blanche
encolure
quarante

I'd like some white shirts, size forty (16).
shirt
white
neck size
forty

LA VENDEUSE

Celles-ci sont en solde à quinze euros.
celles-ci
en solde
quinze

THE SALES WOMAN

These are on sale for fifteen euros.
these
on sale
fifteen

Nous en vendons beaucoup et c'est tout ce qui reste.
vendre (nous vendons)
tout
rester

We sell a lot of them and this is all we have left.
to sell (we sell)
all
to remain

M. DUPRÉ

C'est exactement ce qu'il me faut. J'en prends quatre.
exactement
 falloir (il faut)
prendre

That's exactly what I need. Let me have four of them.
exactly
to be necessary (it's necessary)
to take/to have

LA VENDEUSE

Veillez me suivre à la caisse, Monsieur.
vouloir (veillez)
suivre
caisse (f)

Would you follow me to the cash register, Sir.
to want (would you)
to follow
cash register

M. DUPRÉ

Je voudrais aussi acheter des chaussures.
aussi
acheter
chaussures (f)

I'd also like to buy some shoes.
also
to buy
shoes

LA VENDEUSE

Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.
rayon (m)
rez-de-chaussée (m)

The shoe department is on the first (ground) floor.
department
street floor

Mastering French Conversation Unit 04

(Au rayon des chaussures)

(In the shoe department)

M. DUPRÉ

Avez-vous des chaussures à grosses semelles?
grosse
semelle (f)

Do you have any heavy-soled shoes?
heavy, thick, fat
sole

LA VENDEUSE

Oui, Monsieur, si vous voulez venir par ici.
venir
par ici

Yes, Sir, if you would come this way.
to come
this way (literally: through here)

Quelle est votre pointure?
pointure (f)

What's your size?
shoe size

M. DUPRÉ

Je chausse du quarante-deux.
chausser

I wear size forty-two.
to wear shoes

LA VENDEUSE

Voici trois modèles en marron.
modèle (m)
marron

Here are three styles in brown.
style
brown

Voulez-vous les essayer?
essayer

Do you want to try them on?
to try, to try on

M. DUPRÉ

Cette paire me va très bien; ça coûte combien?
paire (f)
aller (me va)
coûter (ça coûte)

This pair fits me fine; how much is it?
pair
to fit (fits me)
to cost (does it cost)

LA VENDEUSE

Elle n'est pas chère,
quarante-six euros quatre-vingt-quinze.
chère

It is not expensive,
forty-six euros ninety-five.
expensive

M. DUPRÉ

Bien, je la prends.

Fine, I'll take it.

Dialogue Notes

French neck size is historically measured in centimeters. To estimate from American sizes, multiply by 2.5. For a rough estimate of French shoe size, add 32 to your own size. In France nowadays it's rare to see the word 'encolure' when one buys a shirt, unless one goes to a tailor. Sizes are often indicated according to US size, EU size and periodically other countries as shown on the tags.

Questions on the Dialogue

- | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) Où sont M. Dupré et M. Petit? | M. Dupré et M. Petit sont dans leur bureau. |
| 2) Où est-ce que M. Dupré doit aller? | Il doit aller en ville. |
| 3) À quelle heure est-ce que les magasins ferment? | Ils ferment à six heures. |
| 4) Pourquoi est-ce que M. Dupré veut prendre un taxi? | Pour arriver à temps. |
| 5) Où est-ce que M. Petit doit aller? | Il doit aller en ville. |
| 6) Avec qui est-ce que M. Dupré va en ville? | Il va en ville avec M. Petit. |
| 7) Est-ce que M. Dupré va prendre un taxi? | Non, M. Petit va déposer M. Dupré en ville. |
| 8) Est-ce que M. Dupré voudrait des chemises vertes? | Non, il voudrait des chemises blanches. |
| 9) Combien de chemises est-ce qu'il veut? | Il veut quatre chemises. |
| 10) Est-ce qu'elles sont en solde? | Oui, elles sont en solde. |
| 11) Combien est-ce qu'elles coûtent? | Elles coûtent quinze euros. |
| 12) Est-ce qu'il reste beaucoup de chemises? | Non, il ne reste pas beaucoup de chemises. |
| 13) Est-ce que M. Dupré va acheter des chemises? | Oui, il va acheter des chemises. |
| 14) Combien de chemises est-ce qu'il va acheter? | Il va acheter quatre chemises. |
| 15) Voudrait-il autre chose? | Oui, il voudrait aussi acheter des chaussures. |
| 16) Où est le rayon des chaussures? | Il est au rez-de-chaussée. |
| 17) Y a-t-il des chaussures à grosses semelles? | Oui, il y a des chaussures à grosses semelles. |
| 18) M. Dupré chausse du combien? | Il chausse du 42. |
| 19) Est-ce que les modèles sont en blanc? | Non, ils sont en marron. |
| 20) Est-ce qu'il achète trois paires de chaussures? | Non, il achète une paire de chaussures. |
| 21) Combien coûte la paire de chaussures? | Elle coûte 46,95 euros. |
| 22) Est-ce que c'est cher? | Non, ce n'est pas cher. |

Drill Vocabulary

1) une course	an errand, shopping
2) un magasin	a store
3) un centre commercial	a mall, a shopping center
4) le rayon des chemises	the shirt department
5) le rayon	the department
1) la chemise	the shirt
2) la taille	the size
3) la pointure	the shoe size
4) le modèle	the style
1) essayer des chaussures	to try shoes on
2) une paire de chaussures	a pair of shoes
3) une chaussure	a shoe
4) une semelle	a sole
5) en solde	on sale
1) des soldes	a sale
2) cher (m), chère (f)	expensive
3) très cher	very expensive
4) c'est cher	it is expensive
5) plus cher	more expensive
1) le rez-de-chaussée	the street floor
2) le premier étage	the second floor
3) par ici	this way
4) là-bas	over there
5) quelque part	somewhere
6) la ville	the city
1) justement	just now
2) exactement	exactly
3) volontiers	gladly
1) à temps	on time
2) à l'heure	on time
3) en retard (être)	late (to be)
4) tard (il est)	late (it is)

Mastering French Conversation Unit 04

1) accepter	to accept
2) essayer	to try on
3) acheter	to buy
4) aller	to go, to fit
1) il faut	it is necessary to, we must
2) réparer	to repair
3) repasser une chemise	to iron a shirt
4) nettoyer le costume	to clean the suit
5) rester	to remain, to be left

Useful Expressions

Useful Expressions A-1

1) Je voudrais du pain.	I would like some bread.
2) Je voudrais <u>de la viande</u> .	I would like some meat.
3) Je voudrais <u>du fromage</u> .	I would like some cheese.
4) Je voudrais <u>de l'aspirine</u> (f).	I would like some aspirin.
5) Je voudrais <u>du beurre</u> .	I would like some butter.
6) Je voudrais <u>du café</u> .	I would like some coffee.

Useful Expressions A-2

1) Où est-ce qu'on trouve du lait?	Where does one find milk?
2) Où est-ce qu'on trouve <u>des œufs</u> ?	Where does one find eggs?
3) Où est-ce qu'on trouve <u>des gâteaux</u> ?	Where does one find cakes?
4) Où est-ce qu'on trouve <u>du sucre</u> ?	Where does one find sugar?
5) Où est-ce qu'on trouve <u>de la salade</u> ?	Where does one find lettuce?
6) Où est-ce qu'on trouve <u>des fruits</u> ?	Where does one find fruit?

Useful Expressions A-3

1) Les médicaments (m) sont chers.	The medicine is expensive.
2) <u>Les vêtements</u> (m) sont chers.	The clothes are expensive.
3) <u>Les bijoux</u> (m) sont chers.	The jewelry is expensive.
4) <u>Les manteaux</u> (m) sont chers.	The coats are expensive.
5) <u>Les robes</u> (f) sont chères.	The dresses are expensive.
6) <u>Les costumes</u> (m) sont chers.	The suits are expensive.

Mastering French Conversation Unit 04

Useful Expressions A-4

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) Où est le <u>beurre</u> ? | Where is the butter? |
| 2) Où est <u>le sucre</u> ? | Where is the sugar? |
| 3) Où est <u>la viande</u> ? | Where is the meat? |
| 4) Où est <u>le pain</u> ? | Where is the bread? |
| 5) Où est <u>l'aspirine</u> ? | Where is the aspirin? |
| 6) Où est <u>la salade</u> ? | Where is the salad? |

Useful Expressions B-1

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Ils sont à la pharmacie. | They are at the pharmacy. |
| 2) Ils sont à <u>la boucherie</u> . | They are at the butcher shop. |
| 3) Ils sont à <u>la boulangerie</u> . | They are at the bakery. |
| 4) Ils sont à <u>la crèmerie</u> . | They are at the dairy (shop). |
| 5) Ils sont à <u>la pâtisserie</u> . | They are at the pastry shop. |
| 6) Ils sont à <u>la bijouterie</u> . | They are at the jewelry store. |
| 7) Ils sont <u>au pressing</u> . | They are at the dry cleaner's. |
| 8) Ils sont à <u>l'épicerie</u> (f). | They are at the grocery store. |

Useful Expressions B-2

- | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) Nous allons chez le pharmacien. | We are going to the pharmacist's. |
| 2) Nous allons <u>chez le boucher</u> . | We are going to the butcher's. |
| 3) Nous allons <u>chez le boulanger</u> . | We are going to the baker's. |
| 4) Nous allons <u>chez le crémier</u> . | We are going to the dairy(man's). |
| 5) Nous allons <u>chez le pâtissier</u> . | We are going to the pastry (maker's). |
| 6) Nous allons <u>chez le bijoutier</u> . | We are going to the jeweler's. |
| 7) Nous allons <u>chez le teinturier</u> . | We are going to the dry cleaner's. |
| 8) Nous allons <u>chez l'épicier</u> . | We are going to the grocer's. |
| 9) Nous allons <u>chez le cordonnier</u> . | We are going to the shoemaker's. |
| 10) Nous allons <u>chez le marchand de légumes</u> . | We are going to the vegetable merchant's. |

Useful Expressions B-3

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1) Je vais nettoyer tout ce qui reste. | I'm going to clean everything that's left. |
| 2) Je vais <u>réparer</u> tout ce qui reste. | I'm going to repair everything that's left. |
| 3) Je vais <u>laver</u> tout ce qui reste. | I'm going to wash everything that's left. |
| 4) Je vais <u>repasser</u> tout ce qui reste. | I'm going to iron everything that's left. |
| 5) Je vais <u>donner</u> tout ce qui reste. | I'm going to give everything that's left. |

Lexical Section

Lexical A-1

- 1) Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?
- 2) Savez-vous à quelle heure part le train?
- 3) Savez-vous à quelle heure ils arrivent?
- 4) Savez-vous à quelle heure ferment les bureaux?
- 5) Savez-vous à quelle heure je peux commencer?
- 6) Savez-vous à quelle heure il doit arriver?
- 7) Savez-vous à quelle heure il va venir?
- 8) Savez-vous à quelle heure je prends le train?
- 9) Savez-vous à quelle heure nous déjeunons?
- 10) Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?

Lexical A-3

- 1) Si je prends un taxi, j'arriverai à temps.
- 2) Si je prends un taxi, j'arriverai à l'heure.
- 3) Si je prends un taxi, j'arriverai à neuf heures.
- 4) Si je prends un taxi, j'arriverai à midi.
- 5) Si je prends un taxi, j'arriverai en avance.
- 6) Si je prends un taxi, j'arriverai à cinq heures.
- 7) Si je prends un taxi, j'arriverai à six heures.
- 8) Si je prends un taxi, j'arriverai à temps.

Lexical B-1

- 1) Je ne voudrais pas vous déranger.
- 2) Je ne vais pas vous déranger.
- 3) Il ne voudrait pas vous déranger.
- 4) Il ne va pas vous déranger.
- 5) Nous n'allons pas vous déranger.
- 6) Elle ne voudrait pas vous déranger.
- 7) Elle ne va pas vous déranger.
- 8) Je ne voudrais pas vous déranger.

Lexical A-2

- 1) Je crois qu'ils ferment à six heures.
- 2) Je crois qu'ils arrivent à huit heures.
- 3) Je crois qu'ils ont des places.
- 4) Je crois qu'elle prend le train.
- 5) Je crois qu'il est en vacances.
- 6) Je crois qu'il prend un taxi.
- 7) Je crois que le taxi est libre.
- 8) Je crois que je vais en ville.
- 9) Je crois que c'est tout ce qui reste.
- 10) Je crois que j'arriverai à temps.
- 11) Je crois qu'elle chausse du 38.
- 12) Je crois qu'on loue au premier étage.
- 13) Je crois qu'ils ferment à 6 heures.

Lexical A-4

- 1) Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
- 2) Voulez-vous que je vous dépose au magasin?
- 3) Voulez-vous que je vous dépose chez vous?
- 4) Voulez-vous que je vous dépose à la gare?
- 5) Voulez-vous que je vous dépose à l'hôtel?
- 6) Voulez-vous que je vous dépose au restaurant?
- 7) Voulez-vous que je vous dépose à la pharmacie?
- 8) Voulez-vous que je vous dépose quelque part?

Lexical B-2

- 1) Je dois justement aller en ville.
- 2) Je dois justement acheter quelque chose.
- 3) Je dois justement déjeuner là-bas.
- 4) Je dois justement prendre le train.
- 5) Je dois justement aller au magasin.
- 6) Je dois justement acheter de l'aspirine.
- 7) Je dois justement repasser une chemise.
- 8) Je dois justement réveiller les enfants.
- 9) Je dois justement prendre un ticket de quai.
- 10) Je dois justement aller en ville.

Mastering French Conversation Unit 04

Lexical B-3

- 1) Je dois justement aller en ville.
- 2) Nous allons justement aller en ville.
- 3) Il va justement aller en ville.
- 4) Elle doit justement aller en ville.
- 5) Je voudrais justement aller en ville.
- 6) J'espère justement aller en ville.
- 7) Je vais justement aller en ville.
- 8) Je dois justement aller en ville.

Lexical C-1

- 1) Celles-ci sont en solde à quinze euros.
- 2) Celles-ci sont en solde à onze euros.
- 3) Celles-ci sont en solde à treize euros.
- 4) Celles-ci sont en solde à soixante-dix euros.
- 5) Celles-ci sont en solde à douze euros.
- 6) Celles-ci sont en solde à trente-deux euros.
- 7) Celles-ci sont en solde à quarante et un euros.
- 8) Celles-ci sont en solde à vingt-trois euros.
- 9) Celles-ci sont en solde à quatre-vingt-douze euros.

Lexical C-3

- 1) J'en veux quatre.
- 2) J'en veux six.
- 3) J'en veux neuf.
- 4) J'en veux dix.
- 5) J'en veux deux.
- 6) J'en veux une.
- 7) J'en veux cinq.
- 8) J'en veux huit.
- 9) J'en veux quatre.

Lexical B-4

- 1) Alors, j'accepte volontiers.
- 2) Alors, je pars volontiers.
- 3) Alors, nous acceptons volontiers.
- 4) Alors, je rentre volontiers.
- 5) Alors, nous écoutons volontiers.
- 6) Alors, ils acceptent volontiers.
- 7) Alors, j'écoute volontiers.
- 8) Alors, j'accepte volontiers.

Lexical C-2

- 1) Nous en vendons beaucoup.
- 2) Nous en donnons beaucoup.
- 3) Nous en demandons beaucoup.
- 4) Nous en lavons beaucoup.
- 5) Nous en repassons beaucoup.
- 6) Nous en louons beaucoup.
- 7) Nous en réparons beaucoup.
- 8) Nous en trouvons beaucoup.
- 9) Nous en vendons beaucoup.

Lexical C-4

- 1) Je voudrais aussi acheter des chaussures.
- 2) Je voudrais aussi trouver un taxi.
- 3) Je voudrais aussi trouver mon ami.
- 4) Je voudrais aussi essayer ce costume.
- 5) Je voudrais aussi présenter mon ami.
- 6) Je voudrais aussi remercier mes amis.
- 7) Je voudrais aussi retenir mes places.
- 8) Je voudrais aussi commencer plus tard.
- 9) Je voudrais aussi changer de chambre.
- 10) Je voudrais aussi acheter des chaussures.

Mastering French Conversation Unit 04

Lexical D-1

- 1) Voici trois modèles en marron.
- 2) Voici deux modèles en marron.
- 3) Voici plusieurs modèles en marron.
- 4) Voici quelques modèles en marron.
- 5) Voici un modèle en marron.
- 6) Voici des modèles en marron.
- 7) Voici le modèle en marron.
- 8) Voici les modèles en marron.
- 9) Voici trois modèles en marron.

Lexical D-3

- 1) Est-ce que vous pouvez venir par ici?
- 2) Est-ce qu'il peut venir par ici?
- 3) Est-ce qu'elles peuvent venir par ici?
- 4) Est-ce que je peux venir par ici?
- 5) Est-ce qu'ils peuvent venir par ici?
- 6) Est-ce qu'on peut venir par ici?
- 7) Est-ce que nous pouvons venir par ici?
- 8) Est-ce qu'elle peut venir par ici?
- 9) Est-ce que vous pouvez venir par ici?

Lexical E-1

- 1) Je dois justement aller en ville.
- 2) Je dois justement prendre les billets.
- 3) Nous allons justement prendre les billets.
- 4) Nous allons justement déjeuner avec eux.
- 5) J'espère justement déjeuner avec eux.
- 6) J'espère justement parler à mon ami.
- 7) Il doit justement parler à mon ami.
- 8) Il doit justement réserver les places.
- 9) Je dois justement réserver les places.
- 10) Je dois justement aller en ville.

Lexical D-2

- 1) Voulez-vous les essayer?
- 2) Voulez-vous les prendre?
- 3) Voulez-vous les suivre?
- 4) Voulez-vous les apporter?
- 5) Voulez-vous les écouter?
- 6) Voulez-vous les excuser?
- 7) Voulez-vous les réveiller?
- 8) Voulez-vous les présenter?
- 9) Voulez-vous les réparer?
- 10) Voulez-vous les essayer?

Lexical D-4

- 1) Je crois qu'ils ferment à six heures.
- 2) Je crois qu'il part à six heures.
- 3) Je crois qu'il part à midi.
- 4) Je crois qu'on déjeune à midi.
- 5) Je crois qu'on déjeune à deux heures.
- 6) Je crois qu'ils arrivent à deux heures.
- 7) Je crois qu'ils arrivent à dix heures.
- 8) Je crois que vous partez à dix heures.
- 9) Je crois que vous partez à trois heures.
- 10) Je crois que j'arriverai à trois heures.
- 11) Je crois que j'arriverai à six heures.
- 12) Je crois qu'ils ferment à six heures.

Lexical E-2

- 1) C'est exactement ce qu'il me faut.
- 2) Voilà exactement ce qu'il me faut.
- 3) Voilà exactement ce qu'il reste.
- 4) Je vois exactement ce qu'il reste.
- 5) Je vois exactement ce que vous voulez.
- 6) Nous avons exactement ce que vous voulez.
- 7) Nous avons exactement ce que vous demandez.
- 8) Voilà exactement ce que vous demandez.
- 9) Voilà exactement ce qu'il me faut.
- 10) C'est exactement ce qu'il me faut.

Mastering French Conversation Unit 04

Lexical E-3

- 1) Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.
- 2) Le bureau de renseignements est au rez-de-chaussée.
- 3) Le bureau de renseignements est en face.
- 4) Le Café de Paris est en face.
- 5) Le Café de Paris est près d'ici.
- 6) L'Hôtel du Midi est près d'ici.
- 7) L'Hôtel du Midi est là-bas.
- 8) Le guichet 12 est là-bas.
- 9) Le guichet 12 est par ici.
- 10) Le rayon des chaussures est par ici.
- 11) Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.

Lexical F-1

- 1) Voulez-vous les essayer?
- 2) Allez-vous les essayer?
- 3) Allez-vous les réveiller?
- 4) Puis-je les réveiller?
- 5) Puis-je les nettoyer?
- 6) Allons-nous les nettoyer?
- 7) Allons-nous les accepter?
- 8) Va-t-on les accepter?
- 9) Va-t-on les essayer?
- 10) Voulez-vous les essayer?

Lexical E-4

- 1) Nous en vendons beaucoup.
- 2) Ils en ont beaucoup.
- 3) Ils en ont plusieurs.
- 4) Nous en donnons plusieurs.
- 5) Nous en donnons cing.
- 6) Ils en font cinq.
- 7) Ils en font douze.
- 8) Nous en avons douze.
- 9) Nous en avons beaucoup.
- 10) Nous en vendons beaucoup.

Lexical F-2

- 1) Je voudrais aussi acheter des chaussures.
- 2) Elle va aussi acheter des chaussures.
- 3) Elle va aussi repasser le linge.
- 4) Je dois aussi repasser le linge.
- 5) Je dois aussi trouver un taxi.
- 6) Il faut aussi trouver un taxi.
- 7) Il faut aussi changer de chambre.
- 8) Nous espérons aussi changer de chambre.
- 9) Nous espérons aussi rentrer la semaine prochaine.
- 10) Je voudrais aussi rentrer la semaine prochaine.
- 11) Je voudrais aussi acheter des chaussures.

Grammar 1: Possessive Adjectives

In French, the possessive adjectives (my, his, her, our, etc.) agree in gender and number with the noun that follows.

Example:

his brother	son frère
her brother	son frère
his sister	sa sœur
her sister	sa sœur

The set of possessive adjectives shows the following shapes:

		before singular noun with vowel	before a singular noun with consonant	before a plural noun
my	feminine	mon	ma	mes
my	masculine	mon	mon	mes
your	feminine	ton	ta	tes
your	masculine	ton	ton	tes
his/her/its/one's	feminine	son	sa	ses
his/her/its/one's	masculine	son	son	ses
our		notre	notre	nos
your		votre	votre	vos
their		leur	leur	leurs

The forms for our, your, their are the same whether the following noun is feminine or masculine.

In summary:

Singular

- 1) A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by: la or une or cette or ma, sa, notre, votre, leur.
- 2) A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by le or un or ce, mon, son, notre, votre, leur.
- 3) Any noun beginning with a vowel can be preceded by l' or un/une or cet/cette or mon, son, notre, votre, leur.

Plural

Nouns can be preceded by les or des or ces or mes, ses, nos, vos, leurs.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Voilà ma valise.
- 2) Voilà mes valises.
- 3) Voilà ma sœur.
- 4) Voilà mes sœurs.
- 5) Voilà mon frère.
- 6) Voilà mes frères.
- 7) Voilà mon livre.
- 8) Voilà mes livres.

Learning A-3

- 1) Où est votre valise?
- 2) Où est votre frère?
- 3) Où est votre sœur?
- 4) Où est notre valise?
- 5) Où est notre compartiment?
- 6) Où est notre monnaie?
- 7) Où est notre train?
- 8) Où est notre taxi?

Learning B-1

- 1) Où sont leurs sœurs?
- 2) Où sont leurs frères?
- 3) Où sont leurs parents?
- 4) Où sont leurs bagages?
- 5) Où sont leurs places?
- 6) Où sont leurs billets?
- 7) Où sont leurs livres?
- 8) Où sont leurs couchettes?

Learning A-2

- 1) C'est mon ami.
- 2) C'est mon hôtel.
- 3) C'est mon étage.
- 4) C'est mon épicier. (grocer)
- 5) C'est mon épicerie. (grocery store)
- 6) C'est mon pressing.
- 7) C'est mon ami.

Learning A-4

- 1) Où est leur sœur?
- 2) Où est leur frère?
- 3) Où est leur valise?
- 4) Où est leur compartiment?
- 5) Où est leur hôtel?
- 6) Où est leur ami?
- 7) Où est leur train?
- 8) Où est leur bureau?

Learning B-2

- 1) Nos amis sont ici.
- 2) Vos enfants sont ici.
- 3) Vos bagages sont ici.
- 4) Nos billets sont ici.
- 5) Vos enfants sont ici.
- 6) Nos fiches sont ici.
- 7) Vos valises sont ici.
- 8) Nos amis sont ici.

Mastering French Conversation Unit 04

Learning B-3

- 1) Ils sont avec ma sœur.
- 2) Ils sont avec sa sœur.
- 3) Ils sont avec mon frère.
- 4) Ils sont avec son frère.
- 5) Ils sont avec mes sœurs.
- 6) Ils sont avec ses sœurs.
- 7) Ils sont avec mes frères.
- 8) Ils sont avec ses frères.

Learning B-4

- 1) Où sont mes amis?
- 2) Où sont ses amis?
- 3) Où sont leurs amis?
- 4) Où sont nos amis?
- 5) Où sont vos amis?
- 6) Où sont mes amis?

Learning C-1

- 1) Voilà mes amis.
- 2) Voilà mon ami.
- 3) Voilà notre ami.
- 4) Voilà nos amis.
- 5) Voilà son ami.
- 6) Voilà ses amis.
- 7) Voilà leur ami.
- 8) Voilà leurs amis.
- 9) Voilà votre ami.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Nos valises sont à l'hôtel.

- 1) Vos valises sont blanches.
- 2) Mes valises sont à la gare.
- 3) Ses valises sont vertes.
- 4) Leurs valises sont chères.
- 5) Nos enfants sont en vacances.
- 6) Vos amis sont ici.
- 7) Ses amis sont français.
- 8) Leurs amis sont à l'hôtel.

Student: Notre valise est à l'hôtel.

Votre valise est blanche.

Ma valise est à la gare.

Sa valise est verte.

Leur valise est chère.

Notre enfant est en vacances.

Votre ami est ici.

Son ami est français.

Leur ami est à l'hôtel.

Practice A-2

Tutor: Vous avez votre billet?

- 1) Vous avez vos livres?
- 2) Vous avez votre fiche?
- 3) Vous avez votre place?
- 4) Vous avez vos valises?
- 5) Vous avez votre ticket de quai?
- 6) Vous avez votre livre?
- 7) Vous avez vos bagages?

Student: Oui, j'ai mon billet.

Oui, j'ai mes livres.

Oui, j'ai ma fiche.

Oui, j'ai ma place.

Oui, j'ai mes valises.

Oui, j'ai mon ticket de quai.

Oui, j'ai mon livre.

Oui, j'ai mes bagages.

Practice A-3

Tutor: C'est la valise de votre sœur?

- 1) C'est le frère de Janine?
- 2) C'est la place de votre ami?
- 3) C'est le bureau du gérant?
- 4) C'est la sœur de Janine?
- 5) C'est le manteau de Janine?
- 6) C'est la chambre de votre frère?
- 7) C'est le livre de votre sœur?

Student: Oui, c'est sa valise.

Oui, c'est son frère.

Oui, c'est sa place.

Oui, c'est son bureau.

Oui, c'est sa sœur.

Oui, c'est son manteau.

Oui, c'est sa chambre.

Oui, c'est son livre.

Practice A-4

Tutor: Les parents de Janine sont ici.

- 1) La mère de Janine est à Marseille.
- 2) Le père de Janine est au bureau.
- 3) Les sœurs de Janine sont en vacances.
- 4) La fille de mes amis est en vacances.
- 5) Les fils de mes amis sont en vacances.
- 6) L'ami de mes fils est ici.
- 7) L'ami de mes filles est ici.
- 8) Les amis de ma fille sont ici.
- 9) Les amis de mon fils sont à Paris.
- 10) L'ami de Janine est ici.
- 11) L'ami de mon frère est à Lille.
- 12) La chambre de mon père est au premier étage.
- 13) La chambre de ma sœur est à gauche.
- 14) La chambre de mon ami est à gauche.
- 15) Les amis de M. et Mme Lelong arrivent.
- 16) Les enfants de M. et Mme Lelong arrivent.
- 17) Les chambres de mes frères sont au premier étage.

Student: Ses parents sont ici.

- Sa mère est à Marseille.
Son père est au bureau.
Ses sœurs sont en vacances.
Leur fille est en vacances.
Leurs fils sont en vacances.
Leur ami est ici.
Leur ami est ici.
Ses amis sont ici.
Ses amis sont à Paris.
Son ami est ici.
Son ami est à Lille.
Sa chambre est au premier étage.
Sa chambre est à gauche.
Sa chambre est à gauche.
Leurs amis arrivent.
Leurs enfants arrivent.
Leurs chambres sont au premier étage.

Practice B-1

- 1) J'ai la chambre six; c'est ma chambre.
- 2) Il a la chambre six; c'est sa chambre.
- 3) Nous avons la chambre six; c'est notre chambre.
- 4) Ils ont la chambre six; c'est leur chambre.
- 5) Elle a la chambre six; c'est sa chambre.
- 6) Il a la chambre six; c'est sa chambre.
- 7) Elles ont la chambre six; c'est leur chambre.
- 8) Vous avez la chambre six; c'est votre chambre.

Mastering French Conversation Unit 04

Practice B-2

Tutor: Votre chambre et ma chambre sont petites.

- 1) Les valises de mon ami sont à l'enregistrement.
- 2) Ma valise et la valise de mon ami sont à l'enregistrement.
- 3) Votre valise et la valise de votre ami sont à l'enregistrement.
- 4) Votre valise et la valise de votre ami sont ici.
- 5) Le taxi de votre ami est ici.
- 6) Les bagages de mes parents arrivent ce soir.
- 7) La chambre de mon frère et ma chambre sont au premier étage.
- 8) La valise de votre ami est dans le compartiment à côté.
- 9) Les bagages de mes parents arrivent ce soir.
- 10) La chambre de mon frère et ma chambre sont au premier étage.

Student: Nos chambres sont petites.

- Ses valises sont à l'enregistrement.
Nos valises sont à l'enregistrement.
Vos valises sont à l'enregistrement.
Vos valises sont ici.
Son taxi est ici.
Leurs bagages arrivent ce soir.
Nos chambres sont au premier étage.
Sa valise est dans le compartiment à côté.
Leurs bagages arrivent ce soir.
Nos chambres sont au premier étage.

Practice B-3

Tutor: J'ai les billets de vos amis.

- 1) J'ai le billet de votre ami.
- 2) J'ai votre billet.
- 3) J'ai mon billet.
- 4) J'ai la fiche de vos amis.
- 5) J'ai les fiches de votre ami.
- 6) J'ai votre billet et le billet de votre ami.
- 7) J'ai mon billet et le billet de mon ami.
- 8) J'ai ma valise.
- 9) J'ai la valise de votre sœur.

Student: Vous avez leurs billets?

- Vous avez son billet?
Vous avez mon billet?
Vous avez votre billet?
Vous avez leur fiche?
Vous avez ses fiches?
Vous avez nos billets?
Vous avez vos billets?
Vous avez votre valise?
Vous avez sa valise?

Practice B-4

- 1) Je n'ai pas mes bagages.
- 2) Il n'a pas ses bagages.
- 3) Nous n'avons pas nos bagages.
- 4) Vous n'avez pas vos bagages.
- 5) Ils n'ont pas leurs bagages.
- 6) Elle n'a pas ses bagages.
- 7) Je n'ai pas mes bagages.
- 8) Elles n'ont pas leurs bagages.

Practice C-1

Tutor: Votre fille est ici?

- 1) Vous avez vos bagages?
- 2) Ils ont leurs bagages?
- 3) Ma valise est au premier étage?
- 4) Vous avez le billet de votre ami?
- 5) C'est la chambre de votre ami?
- 6) Votre ami a votre billet?
- 7) Janine a la valise des enfants?
- 8) Est-ce qu'on a les billets des enfants?
- 9) Vous avez votre livre?
- 10) Vous avez mes livres?

Student: Oui, ma fille est ici.

- Oui, j'ai mes bagages.
Oui, ils ont leurs bagages.
Oui, votre valise est au premier étage.
Oui, j'ai son billet.
Oui, c'est sa chambre.
Oui, il a mon billet.
Oui, elle a leur valise.
Oui, on a leurs billets.
Oui, j'ai mon livre.
Oui, j'ai vos livres.

Practice C-2

- 1) Nos valises sont ici.
- 2) Notre valise est là-bas.
- 3) Vos amis sont là-bas.
- 4) Votre ami est en retard.
- 5) Mes frères sont en retard.
- 6) Mon frère est en vacances.
- 7) Leurs enfants sont en vacances.
- 8) Leur enfant est là-bas.
- 9) Vos sœurs sont là-bas.
- 10) Votre sœur est ici.
- 11) Nos valises sont ici.

Grammar 2: Indefinite Articles du, de la, de

Avez-vous des nouvelles?

On achète de l'aspirine chez le pharmacien.

On trouve du sucre à l'épicerie.

On achète de la viande chez le boucher.

We have learned the preposition à followed by a definite article (à la, au, aux). We are now going to study the preposition de followed by a definite article.

Here are the shapes:

Singular:

de la before a feminine noun beginning with a consonant.

Je voudrais de la viande.

I would like some meat.

du before a masculine noun beginning with a consonant.

Je voudrais du pain.

I would like some bread.

de l' before any noun beginning with a vowel.

Je voudrais de l'aspirine.

I would like some aspirin.

Plural:

des before masculine and feminine nouns.

Je voudrais des gâteaux.

I would like some cakes.

de la, du, de l', des have different equivalents in English:

Voulez-vous du beurre?

Avez-vous de la viande?

some, any (indicating quantity)

Do you want some butter?

Do you have any meat?

The English equivalent for 'des' is sometimes omitted in English. For practical purposes we have translated it by some or any.

Avez-vous des bagages?

Do you have any luggage?

Do you have luggage?

from the:

M. Lelong rentre de la gare.

Cette rue va de l'hôtel à la gare.

Mr. Lelong is coming back from the station.

This street goes from the hotel to the station.

possessive case:

C'est le frère du boucher.

C'est la fenêtre de l'hôtel.

C'est la chambre des enfants.

He is the butcher's brother.

It's the hotel window.

It's the children's room.

Mastering French Conversation Unit 04

	before a vowel	before a consonant
<i>singular</i>		
feminine	de l'	de la
masculine	de l'	du
<i>plural</i>		
feminine	des	des
masculine	des	des

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Voulez-vous du beurre?
- 2) Voulez-vous du lait?
- 3) Voulez-vous du pain?
- 4) Voulez-vous du café?
- 5) Voulez-vous du sucre?
- 6) Voulez-vous du fromage?
- 7) Voulez-vous du beurre?

Learning A-3

- 1) Ils sont près du bureau.
- 2) Ils sont près du restaurant.
- 3) Ils sont près du café.
- 4) Ils sont près du magasin.
- 5) Ils sont près du guichet.
- 6) Ils sont près du wagon.
- 7) Ils sont près du bureau.

Learning A-2

- 1) Avez-vous de la viande?
- 2) Avez-vous de la salade?
- 3) Avez-vous de la crème?
- 4) Avez-vous de la monnaie?
- 5) Avez-vous de l'aspirine?
- 6) Avez-vous de la viande?

Learning A-4

- 1) C'est à côté de la boulangerie.
- 2) C'est à côté de la pâtisserie.
- 3) C'est à côté de la boucherie.
- 4) C'est à côté de la gare.
- 5) C'est à côté de la valise.
- 6) C'est à côté de la bijouterie.
- 7) C'est à côté de la pharmacie.
- 8) C'est à côté de l'épicerie.
- 9) C'est à côté de l'hôtel.
- 10) C'est à côté de la boulangerie.

Learning B-1

- 1) C'est le frère du boucher.
- 2) C'est le frère du boulangier.
- 3) C'est le frère du pâtissier.
- 4) C'est le frère du bijoutier.
- 5) C'est le frère du pharmacien.
- 6) C'est le frère du gérant.
- 7) C'est le frère du boucher.

Learning B-2

- 1) Est-ce que vous avez des bagages?
- 2) Est-ce que vous avez des livres?
- 3) Est-ce que vous avez des places?
- 4) Est-ce que vous avez des couchettes?
- 5) Est-ce que vous avez des billets?
- 6) Est-ce que vous avez des vacances?
- 7) Est-ce que vous avez des bagages?

Learning B-3

- 1) Je voudrais du café.
- 2) Je voudrais de la viande.
- 3) Je voudrais des vacances.
- 4) Je voudrais de l'aspirine.
- 5) Je voudrais de la monnaie.
- 6) Je voudrais des œufs.
- 7) Je voudrais de la crème.
- 8) Je voudrais des gâteaux.
- 9) Je voudrais du pain.
- 10) Je voudrais de l'aspirine.
- 11) Je voudrais du fromage.
- 12) Je voudrais des bijoux.
- 13) Je voudrais de la salade.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Avez-vous de la viande?
- 2) Avez-vous du pain?
- 3) Avez-vous de la salade?
- 4) Avez-vous du café?
- 5) Avez-vous du beurre?
- 6) Avez-vous de la crème?
- 7) Avez-vous du fromage?
- 8) Avez-vous du sucré?

Practice A-3

- 1) C'est près du café.
- 2) C'est près de la boucherie.
- 3) C'est près du pressing.
- 4) C'est près de l'hôtel.
- 5) C'est près de la gare.
- 6) C'est près de la pharmacie.
- 7) C'est près du guichet.
- 8) C'est près du wagon-lit.
- 9) C'est près de la boulangerie.
- 10) C'est près du restaurant.
- 11) C'est près de l'épicerie.
- 12) C'est près du magasin.
- 13) C'est près de la pâtisserie.

Practice A-2

- 1) Avez-vous des gâteaux?
- 2) Avez-vous du lait?
- 3) Avez-vous de la salade?
- 4) Avez-vous de l'aspirine?
- 5) Avez-vous du fromage?
- 6) Avez-vous des vacances?
- 7) Avez-vous du pain?
- 8) Avez-vous de la viande?
- 9) Avez-vous des nouvelles?
- 10) Avez-vous du sucré?
- 11) Avez-vous de l'aspirine?
- 12) Avez-vous des billets?
- 13) Avez-vous de la crème?

Grammar 3: French Numbers up to 100

Here are the cardinal number noun-markers from 20 to 100:

20	vingt	21	vingt et un
30	trente	31	trente et un
40	quarante	41	quarante et un
50	cinquante	51	cinquante et un
60	soixante	61	soixante et un
70	soixante-dix	71	soixante et onze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze
100	cent	101	cent un

All other numbers are built by adding 2 through 19 and linked with a hyphen:

22	vingt-deux
23	vingt-trois
24	vingt-quatre
25	vingt-cinq
26	vingt-six
27	vingt-sept
28	vingt-huit
29	vingt-neuf
32	trente-deux
42	quarante-deux
52	cinquante-deux
62	soixante-deux
72	soixante-douze
82	quatre-vingt-deux
92	quatre-vingt-douze

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Ça fait cinq euros. (5)
- 2) Ça fait quarante euros. (40)
- 3) Ça fait quarante-cinq euros. (45)
- 4) Ça fait cent euros. (100)
- 5) Ça fait cent quarante-cinq euros. (145)

Learning A-3

- 1) Ça fait un euro. (1)
- 2) Ça fait soixante euros. (60)
- 3) Ça fait cinquante et un euros. (51)
- 4) Ça fait onze euros. (11)
- 5) Ça fait vingt-trois euros. (23)
- 6) Ça fait soixante et onze euros. (71)
- 7) Ça fait quinze euros. (15)
- 8) Ça fait quatre-vingt-quatre euros. (84)
- 9) Ça fait quatre-vingt-onze euros. (91)

Learning B-1

- 1) Il a quatre-vingts ans. (80)
- 2) Il a dix ans. (10)
- 3) Il a six ans. (6)
- 4) Il a soixante-dix ans. (70)
- 5) Il a quatre-vingt-dix ans. (90)
- 6) Il a trois ans. (3)
- 7) Il a deux ans. (2)

Learning A-2

- 1) Ça fait un euro. (1)
- 2) Ça fait vingt et un euros. (21)
- 3) Ça fait vingt euros. (20)
- 4) Ça fait quatre-vingts euros. (80)
- 5) Ça fait quatre-vingt-un euros. (81)
- 6) Ça fait cent euros. (100)
- 7) Ça fait cent quatre-vingts euros. (180)
- 8) Ça fait cent quatre-vingt-un euros. (181)

Learning A-4

- 1) Ça coûte cent euros. (100)
- 2) Ça coûte huit euros. (8)
- 3) Ça coûte cent un euros. (101)
- 4) Ça coûte cent six euros. (106)
- 5) Ça coûte cent cinq euros. (105)
- 6) Ça coûte vingt euros. (20)
- 7) Ça coûte sept euros. (7)
- 8) Ça coûte vingt et un euros. (21)
- 9) Ça coûte cent trente-huit euros. (138)
- 10) Ça coûte cent vingt et un euros. (121)

Learning B-2

- 1) Il a dix ans. (10)
- 2) Il a cent un ans. (101)
- 3) Il a cinquante ans. (50)
- 4) Il a soixante et un ans. (61)
- 5) Il a cinquante ans. (50)
- 6) Il a cinquante et un ans. (51)
- 7) Il a trente ans. (30)
- 8) Il a trente et un ans. (31)
- 9) Il a vingt ans. (20)
- 10) Il a vingt et un ans.
- 11) Il a quatre-vingts ans. (80)
- 12) Il a quarante ans. (40)
- 13) Il a quarante et un ans. (41)

Learning B-3

- 1) Marc en prend sept. (7)
- 2) Marc en prend neuf. (9)
- 3) Marc en prend huit. (8)
- 4) Marc en prend dix-sept. (17)
- 5) Marc en prend dix-huit. (18)
- 6) Marc en prend trente. (30)
- 7) Marc en prend quarante. (40)
- 8) Marc en prend cinquante. (50)
- 9) Marc en prend soixante. (60)

Learning C-1

- 1) Nous en avons cinq. (5)
- 2) Nous en avons quatre. (4)
- 3) Nous en avons neuf. (9)
- 4) Nous en avons onze. (11)
- 5) Nous en avons douze. (12)
- 6) Nous en avons treize. (13)
- 7) Nous en avons seize. (16)
- 8) Nous en avons deux. (2)
- 9) Nous en avons cent. (100)
- 10) Nous en avons huit. (8)

Learning B-4

- 1) Est-ce que vous en voulez six? (6)
- 2) Est-ce que vous en voulez dix? (10)
- 3) Est-ce que vous en voulez soixante-dix? (70)
- 4) Est-ce que vous en voulez quatre-vingt-dix? (90)
- 5) Est-ce que vous en voulez trente-six? (36)
- 6) Est-ce que vous en voulez cinquante-six? (56)
- 7) Est-ce que vous en voulez quatre-vingt-six? (86)

Practice Drills

Practice A-1

- Tutor: Combien font onze (11) et un (1) ?
- 1) Combien font dix (10) et deux (2) ?
 - 2) Combien font six (6) et quatre (4) ?
 - 3) Combien font cinq (5) et six (6) ?
 - 4) Combien font douze (12) et un (1) ?
 - 5) Combien font quinze (15) et cinq (5) ?
 - 6) Combien font deux (2) et un (1) ?
 - 7) Combien font dix (10) et deux (2) ?
 - 8) Combien font trois (3) et trois (3) ?
 - 9) Combien font un (1) et onze (11) ?
 - 10) Combien font trois (3) et douze (12) ?
 - 11) Combien font onze (11) et deux (2) ?
 - 12) Combien font treize (13) et trois (3) ?
 - 13) Combien font six (6) et six (6) ?
 - 14) Combien font cinq (5) et cinq (5) ?

- Student: Onze (11) et un (1) font douze (12).
Dix (10) et deux (2) font douze (12).
Six (6) et quatre (4) font dix (10).
Cinq (5) et six (6) font onze (11).
Douze (12) et un (1) font treize (13).
Quinze (15) et cinq (5) font vingt (20).
Deux (2) et un (1) font trois (3).
Dix (10) et deux (2) font douze (12).
Trois (3) et trois (3) font six (6).
Un (1) et onze (11) font douze (12).
Trois (3) et douze (12) font quinze (15).
Onze (11) et deux (2) font treize (13).
Treize (13) et trois (3) font seize (16).
Six (6) et six (6) font douze (12).
Cinq (5) et cinq (5) font dix (10).

Practice A-2

- 1) dix (10) – dix (10) – douze (12)
- 2) douze (12) – deux (2) – dix (10)
- 3) deux (2) – dix (10) – douze (12)
- 4) dix (10) – douze (12) – deux (2)
- 5) douze (12) – douze (12) – dix (10)
- 6) deux (2) – deux (2) – douze (12)
- 7) deux (2) – deux (2) – deux (2)
- 8) douze (12) – dix (10) – douze (12)
- 9) treize (13) – trois (3) – trente (30)
- 10) trois (3) – treize (13) – trente (30)
- 11) trente (30) – trois (3) – treize (13)
- 12) treize (13) – treize (13) – trente (30)
- 13) trois (3) – trois (3) – treize (13)
- 14) trente (30) – trente (30) – treize (13)
- 15) treize (13) – trois (3) – trois (3)
- 16) treize (13) – treize (13) – treize (13)
- 17) six (6) – seize (16) – sept (7)
- 18) sept (7) – seize (16) – six (6)
- 19) seize (16) – sept (7) – six (6)
- 20) six (6) – six (6) – sept (7)
- 21) seize (16) – sept (7) – sept (7)
- 22) seize (16) – six (6) – six (6)
- 23) sept (7) – sept (7) – six (6)
- 24) seize (16) – six (6) – six (6)

Practice A-3

- 1) vingt et un (21) – quatre-vingt-un (81) – quatre-vingt-onze (91)
- 2) quatre-vingt-onze (91) – quatre-vingt-un (81) – vingt et un (21)
- 3) vingt et un (21) – quatre-vingt-un (81) – vingt et un (21)
- 4) quatre-vingt-un (81) – quatre-vingt-onze (91) – quatre-vingt-un (81)
- 5) vingt et un (21) – quatre-vingt-un (81) – vingt et un (21)
- 6) soixante et un (61) – soixante et onze (71) – cent onze (111)
- 7) soixante et onze (71) – cent onze (111) – cent onze (111)
- 8) cent onze (111) – soixante et onze (71) – cent onze (111)
- 9) soixante et un (61) – soixante et onze (71) – cent onze (111)
- 10) soixante et un (61) – cent onze (111) – soixante et onze (71)
- 11) cent seize (116) – soixante-seize (76) – cent six (106)
- 12) soixante-seize (76) – cent seize (116) – cent seize (116)
- 13) cent six (106) – cent seize (116) – soixante-seize (76)
- 14) soixante-seize (76) – cent six (106) – cent six (106)
- 15) cent seize (116) – soixante-seize (76) – cent seize (116)

Practice A-4

- 1) vingt et un (21) – cent un (101) – quatre-vingt-un (81)
- 2) quatre-vingt-onze (91) – soixante et onze (71) – quatre-vingt-un (81)
- 3) soixante et un (61) – vingt et un (21) – trente et un (31)
- 4) soixante et onze (71) – quatre-vingt-onze (91) – cent onze (111)
- 5) quatre-vingt-dix (90) – quatre-vingt-onze (91) – quatre-vingt-douze (92)
- 6) vingt et un (21) – vingt-deux (22) – vingt-trois (23)
- 7) quatre-vingt-un (81) – quatre-vingt-deux (82) – quatre-vingt-trois (83)
- 8) quarante et un (41) – quatorze (14) – quarante (40)
- 9) treize (13) – trente (30) – trois (3)
- 10) trente-trois (33) – cent trois (103) – cinquante-trois (53)
- 11) dix-neuf (19) – dix-huit (18) – seize (16)
- 12) quinze (15) – quatorze (14) – quatre (4)
- 13) quatre-vingt-huit (88) – soixante-huit (68) – cent huit (108)
- 14) soixante-dix-huit (78) – cent huit (108) – soixante-huit (68)
- 15) trente-huit (38) – quarante-huit (48) – vingt-huit (28)
- 16) quatre-vingt-huit (88) – cent huit (108) – dix-huit (18)
- 17) quatre-vingt-dix-neuf (99) – vingt-neuf (29) – quatre-vingt-neuf (89)
- 18) dix-neuf (19) – quarante-neuf (49) – soixante-dix-neuf (79)
- 19) cent (100) – cinq (5) – cent vingt (120)
- 20) cinq (5) – cent (100) – cent un (101)

Practice B-1

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Tutor: huit (8) – dix (10) | Student: neuf (9) |
| 1) dix (10) – douze (12) | onze (11) |
| 2) vingt (20) – vingt-deux (22) | vingt et un (21) |
| 3) soixante (60) – soixante-deux (62) | soixante et un (61) |
| 4) trente (30) – trente-deux (32) | trente et un (31) |
| 5) trente-neuf (39) – quarante et un (41) | quarante (40) |
| 6) soixante-dix (70) – soixante-douze (72) | soixante et onze (71) |
| 7) soixante-neuf (69) – soixante et onze (71) | soixante-dix (70) |
| 8) quatre-vingts (80) – quatre-vingt-deux (82) | quatre-vingt-un (81) |
| 9) soixante-dix-neuf (79) – quatre-vingt-un (81) | quatre-vingts (80) |
| 10) quatre-vingt-neuf (89) – quatre-vingt-onze (91) | quatre-vingt-dix (90) |
| 11) quatre-vingt-dix-neuf (99) – cent un (101) | cent (100) |

Practice B-2

Lisez:

Read along with the speaker (read over the speaker's voice)

- 1) douze (12) – deux (2) – dix (10) – dix (10) – douze (12)
- 2) six (6) – seize (16) – six (6) – six (6) – soixante et un (61)
- 3) soixante et un (61) – soixante et onze (71) – cent onze (111) – soixante-six (66)
- 4) cent six (106) – cent seize (116) – cent six (106) – soixante-six (66)
- 5) cent un (101) – cent cinq (105) – cent onze (111) – soixante et onze (71)
- 6) cent onze (111) – cent un (101) – soixante et un (61)
- 7) cent un (101) – soixante et onze (71) – soixante-six (66)
- 8) quarante et un (41) – cent cinq (105) – cent onze (111) – soixante et onze (71)
- 9) cent onze (111) – cent un (101) – soixante et un (61)
- 10) cent un (101) – soixante et onze (71) – cent onze (111)
- 11) cent quatre-vingt-dix-neuf (199) – cent soixante-neuf (169) – cent neuf (109) – cent soixante et onze (171)
- 12) cent onze (111) – cent soixante-six (166) – cent soixante (160)
- 13) cent trois (103) – cent treize (113) – cent quarante (140) –
cent soixante et un (161) – cent quatre-vingt-trois (183)
- 14) cent quatre-vingt-un (181) – cent quatre-vingt-deux (182) –
cent quatre-vingt-un (181) – cent quatre-vingt-douze (192)
- 15) cent trente-trois (133) – cent cinquante-trois (153) – cent quarante-sept (147) – cent douze (112)
- 16) cent dix-neuf (119) – cent seize (116) – cent vingt et un (121) – cent trente-quatre (134)
- 17) cent quarante-neuf (149) – cent cinquante (150) – cent cinq (105) – cent quarante-huit (148)
- 18) cent quatre-vingt-quatre (184) – cent quatorze (114) – cent soixante-quatorze (174)
- 19) cent treize (113) – cent quinze (115) – cent soixante-cinq (165)
- 20) cent quatre-vingt-treize (193) – cent quatre-vingt-dix-huit (198) –
cent soixante-dix-sept (177) – cent soixante-six (166)

Mastering French Conversation Unit 04

Practice B-3

Tutor: onze (11)

Tutor: cinq (5)

Tutor: quatre-vingt-douze (92)

- 1) soixante et un (61)
- 2) quatre-vingts (80)
- 3) cent un (101)
- 4) un (1)
- 5) cinquante-six (56)
- 6) cent six (106)
- 7) trois (3)
- 8) dix-neuf (19)
- 9) onze (11)
- 10) trente-deux (32)
- 11) soixante-sept (67)
- 12) quatre-vingt-huit (88)
- 13) cent vingt et un (121)
- 14) soixante et onze (71)
- 15) quatre-vingt-onze (91)
- 16) cent quatre-vingt-neuf (189)
- 17) cent cinquante-quatre (154)
- 18) six (6)
- 19) douze (12)
- 20) cinquante-quatre (54)

Student: vingt et un (21)

Student: quinze (15)

Student: cent deux (102)

soixante et onze (71)

quatre-vingt-dix (90)

cent onze (111)

onze (11)

soixante-six (66)

cent seize (116)

treize (13)

vingt-neuf (29)

vingt et un (21)

quarante-deux (42)

soixante-dix-sept (77)

quatre-vingt-dix-huit (98)

cent trente et un (131)

quatre-vingt-un (81)

cent un (101)

cent quatre-vingt-dix-neuf (199)

cent soixante-quatre (164)

seize (16)

vingt-deux (22)

soixante-quatre (64)

Practice B-4

Tutor: J'ai cent euros. (100)

- 1) Elle a vingt-neuf ans. (29)
- 2) Il me faut une heure. (1)
- 3) J'ai cent cinq euros. (105)
- 4) J'ai vingt-quatre ans. (24)
- 5) Il me reste cent euros. (100)
- 6) J'ai quatre-vingt-quinze euros. (95)
- 7) Il me faut cent quarante-cinq heures. (145)
- 8) Il a soixante-seize ans. (76)
- 9) J'ai cent soixante-quinze euros. (175)
- 10) J'ai cent onze euros. (111)
- 11) Il me faut quatorze heures. (14)

Student: J'ai cent cinq euros. (105)

Elle a trente-quatre ans. (34)

Il me faut six heures. (6)

J'ai cent dix euros. (110)

J'ai vingt-neuf ans. (29)

Il me reste cent cinq euros. (105)

J'ai cent euros. (100)

Il me faut cent cinquante heures. (150)

Il a quatre-vingt-un ans. (81)

J'ai cent quatre-vingts euros. (180)

J'ai cent seize euros. (116)

Il me faut dix-neuf heures. (19)

Mastering French Conversation Unit 04

Practice C-1

Tutor: Le train part à quatre heures du soir.
04:00 pm

Student: Le train part à seize heures.
16:00

(translate into military time)

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1) Le train de Paris arrive à cinq heures du soir.
5:00 pm | Le train de Paris arrive à dix-sept heures.
17:00 |
| 2) Mon train part à huit heures du matin.
8:00 am | Mon train part à huit heures.
08:00 |
| 3) Le train part à huit heures et demie du soir.
8:30 pm | Le train part à vingt heures trente.
20:30 |
| 4) Le train arrive à deux heures du matin.
2:00 am | Le train arrive à deux heures.
02:00 |
| 5) Nous arrivons par le train de quatre heures du soir.
4:00 pm | Nous arrivons par le train de seize heures.
16:00 |
| 6) Le train part à onze heures du soir.
11:00 pm | Le train part à vingt-trois heures.
23:00 |
| 7) Le train arrive à quatre heures du matin.
4:00 am | Le train arrive à quatre heures.
04:00 |
| 8) Le train arrive à Paris à sept heures et demie du matin.
7:30 am | Le train arrive à Paris à sept heures trente.
07:30 |
| 9) Le train part à midi cinq.
12:05 pm | Le train part à douze heures cinq.
12:05 |
| 10) Le train arrive à midi moins dix.
11:50 am | Le train arrive à onze heures cinquante.
11:50 |

Grammar 4: Prepositions 'chez', 'à'

Voulez-vous aller au café?

On achète du fromage chez le crémier.

On trouve des médicaments à la pharmacie.

The preposition chez occurs before nouns and pronouns. The difference is that chez refers to people, à refers to places.

chez (a person)

at a person's place, to a person's place
The emphasis is on the person.

à (a place)

at a place, to a place (home, hotel, restaurant,
office, store, place of business, etc.)
The emphasis is on the place.

Examples:

Je suis chez Corinne.

I am at Corinne's house.

Je vais chez Corinne.

I am going to Corinne's house.

Je vais à la maison de Corinne.

I am going to Corinne's house.

Je suis chez le boulanger.

I am at the baker's.

Je vais chez le boulanger.

I'm going to the baker's.

Je vais à la boulangerie.

I'm going to the bakery.

The two forms 'Je vais chez le boulanger' and 'Je vais à la boulangerie' have exactly the same meaning, but the two prepositions are not interchangeable.

Les costumes sont chez le teinturier.

The suits are at the dry cleaner's.

On fait nettoyer les costumes chez le teinturier.

You have your suits cleaned at the dry cleaner's.

On fait nettoyer les costumes à la teinturerie.

You have your suits cleaned at the dry cleaning shop.

The object pronouns used after chez are:

moi
toi
lui / elle
nous
vous
eux / elles

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Nous allons chez le boucher.
- 2) Nous allons chez l'épicier.
- 3) Nous allons chez le pharmacien.
- 4) Nous allons chez le boulanger.
- 5) Nous allons chez le marchand de légumes.
- 6) Nous allons chez le cordonnier.
- 7) Nous allons chez le crémier.
- 8) Nous allons chez M. Durand.
- 9) Nous allons chez Mme Lelong.
- 10) Nous allons chez Mlle Courtois.
- 11) Nous allons chez Janine.
- 12) Nous allons chez elle.

Learning A-3

- 1) Je vais à la boulangerie.
- 2) Je vais à la pharmacie.
- 3) Je vais à l'hôtel.
- 4) Je vais à l'épicerie.
- 5) Je vais à la bijouterie.
- 6) Je vais à la crèmerie.
- 7) Je vais à la boucherie.
- 8) Je vais à la pâtisserie.

Learning A-2

- 1) Ils sont chez eux.
- 2) Ils sont chez moi.
- 3) Ils sont chez vous.
- 4) Ils sont chez nous.
- 5) Ils sont chez Janine.
- 6) Ils sont chez mon ami.
- 7) Ils sont chez lui.

Learning A-4

- 1) Ils sont à la pharmacie.
- 2) Ils sont chez le pharmacien.
- 3) Ils sont à la boucherie.
- 4) Ils sont chez le boucher.
- 5) Ils sont à la pâtisserie.
- 6) Ils sont chez le pâtissier.
- 7) Ils sont à la boulangerie.
- 8) Ils sont chez le boulanger.
- 9) Ils sont à l'épicerie.
- 10) Ils sont chez l'épicier.
- 11) Ils sont à la crèmerie.
- 12) Ils sont chez le crémier.

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Tutor: Il va à la pâtisserie.
- 2) Il va à la crèmerie.
- 3) Ils sont à la boucherie.
- 4) Elle est à l'épicerie.
- 5) Il est à la bijouterie.
- 6) Nous sommes à la boulangerie.
- 7) Elle va à la teinturerie.
- 8) Il va à la pâtisserie.
- 9) Elle emmène les chaussures à la cordonnerie.

- Student: Il va chez le pâtissier.
Il va chez le crémier.
Ils sont chez le boucher.
Elle est chez l'épicier.
Il est chez le bijoutier.
Nous sommes chez le boulanger.
Elle va chez le teinturier.
Il va chez le pâtissier.
Elle emmène les chaussures chez le cordonnier.

Practice A-2

- 1) Il va à la pâtisserie.
- 2) Il va chez le pâtissier.
- 3) Il va à la gare.
- 4) Il va chez le boucher.
- 5) Il va à la boucherie.
- 6) Il va chez le bijoutier.
- 7) Il va chez le cordonnier.
- 8) Il va à la boulangerie.
- 9) Il va chez le teinturier.
- 10) Il va à la teinturerie.
- 11) Il va à l'épicerie.
- 12) Il va chez l'épicier.

Practice A-3

- 1) On achète du lait à la crèmerie.
- 2) On trouve du pain à la boulangerie.
- 3) On fait des gâteaux à la pâtisserie.
- 4) On achète du sucre à l'épicerie.
- 5) On fait nettoyer les costumes à la teinturerie.
- 6) On achète des chemises et des chaussures au grand magasin.
- 7) On achète de la crème à la crèmerie.
- 8) On trouve de la viande à la boucherie.

Practice A-4

- Tutor: Où est-ce qu'on va quand on veut du beurre?
- 1) Où est-ce qu'on va quand on veut de la viande?
 - 2) Où est-ce qu'on va quand on veut du pain?
 - 3) Où est-ce qu'on va quand on veut des gâteaux?
 - 4) Où est-ce qu'on va quand on veut de la crème?
 - 5) Où est-ce qu'on va quand on veut acheter du sucre?

- Student: Quand on veut du beurre, on va à la crèmerie.
Quand on veut de la viande, on va à la boucherie.
Quand on veut du pain, on va à la boulangerie.
Quand on veut des gâteaux, on va à la pâtisserie.
Quand on veut de la crème, on va à la crèmerie.
Quand on veut acheter du sucre, on va à l'épicerie.

Practice B-1

- Tutor: Chez qui est-ce qu'on va quand on veut du beurre?
- 1) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut de la viande?
 - 2) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut du pain?
 - 3) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut des gâteaux?
 - 4) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut de la crème?
 - 5) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut du sucre?
 - 6) Chez qui est-ce qu'on va quand on veut de la salade?

- Student: Quand on veut du beurre, on va chez le crémier.
Quand on veut de la viande, on va chez le boucher.
Quand on veut du pain, on va chez le boulanger.
Quand on veut des gâteaux, on va chez le pâtissier.
Quand on veut de la crème, on va chez le crémier.
Quand on veut du sucre, on va chez l'épicier.
Quand on veut de la salade, on va chez le marchand de légumes.

Grammar 5: Verb 'aller'

Comment allez-vous?
Où allons-nous déjeuner?
Voulez-vous aller au Café de Paris?
Comment va votre frère?
Je vais les remplir tout de suite.
Cette paire me va très bien.

The third most frequent verb in French is aller, 'to go'. Here are its forms:

Subject Pronoun • Verb

je vais	I go
tu vas	you go
il/elle/on va	he/she/it goes
nous allons	we go
vous allez	you go
ils/elles vont	they go

Subject Pronoun • *ne* • Verb • *pas*

Je ne vais pas ...	I am not going ...
Tu ne vas pas ...	You are not going ...
Il ne va pas ...	He is not going ...
Nous n'allons pas ...	We are not going ...
Vous n'allez pas ...	You are not going ...
Ils ne vont pas ...	They are not going ...

Aller has several equivalents in English: to go

Voulez-vous aller au Café de Paris?

Do you want to go to the Café de Paris?

to be going to (future tense):

Je vais les remplir tout de suite.

I'm going to fill them out right away.

to be (talking about health):

Comment allez-vous?

Il va bien.

How are you?

He is fine.

to fit, to suit:

Cette paire me va très bien.

This pair fits/suits me very well.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Nous allons en ville.
- 2) Je vais en ville.
- 3) Il va en ville.
- 4) Elles vont en ville.
- 5) Vous allez en ville.
- 6) Ils vont en ville.
- 7) On va en ville.
- 8) Nous allons en ville.

Learning A-3

- 1) Vous n'allez pas au magasin?
- 2) Vous n'allez pas à la gare?
- 3) Vous n'allez pas au bureau?
- 4) Vous n'allez pas en ville?
- 5) Vous n'allez pas chez le cordonnier?
- 6) Vous n'allez pas à l'épicerie?
- 7) Vous n'allez pas au restaurant?
- 8) Vous n'allez pas au magasin?

Learning B-1

- 1) Est-ce que vous allez déjeuner?
- 2) Est-ce qu'ils vont déjeuner?
- 3) Est-ce qu'il va déjeuner?
- 4) Est-ce qu'elles vont déjeuner?
- 5) Est-ce qu'elle va déjeuner?
- 6) Est-ce que nous allons déjeuner?
- 7) Est-ce qu'on va déjeuner?
- 8) Est-ce que vous allez déjeuner?

Learning A-2

- 1) Je ne vais pas au bureau.
- 2) Il ne va pas au bureau.
- 3) On ne va pas au bureau.
- 4) Je ne vais pas au bureau.
- 5) Ils ne vont pas au bureau.
- 6) Elle ne va pas au bureau.
- 7) Elles ne vont pas au bureau.
- 8) Je ne vais pas au bureau.

Learning A-4

- 1) Nous n'allons pas à Bordeaux?
- 2) Ils ne vont pas à Bordeaux?
- 3) Elle ne va pas à Bordeaux?
- 4) Vous n'allez pas à Bordeaux?
- 5) Je ne vais pas à Bordeaux?
- 6) Il ne va pas à Bordeaux?
- 7) On ne va pas à Bordeaux?
- 8) Elles ne vont pas à Bordeaux?
- 9) Nous n'allons pas à Bordeaux?

Learning B-2

- 1) Est-ce que vos enfants vont en vacances?
- 2) Est-ce que votre mère va en vacances?
- 3) Est-ce que votre père va en vacances?
- 4) Est-ce que vos filles vont en vacances?
- 5) Est-ce que vos fils vont en vacances?
- 6) Est-ce que votre sœur va en vacances?
- 7) Est-ce que votre frère va en vacances?
- 8) Est-ce que Janine va en vacances?
- 9) Est-ce que vous allez en vacances?

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Je suis en retard; je vais prendre un taxi.
- 2) Il est en retard; il va prendre un taxi.
- 3) Nous sommes en retard; nous allons prendre un taxi.
- 4) Ils sont en retard; ils vont prendre un taxi.
- 5) Elle est en retard; elle va prendre un taxi.
- 6) Nous sommes en retard; nous allons prendre un taxi.
- 7) Elles sont en retard; elles vont prendre un taxi.
- 8) Vous êtes en retard; vous allez prendre un taxi.
- 9) On est en retard; on va prendre un taxi.

Practice A-2

- 1) Nous n'allons pas déjeuner parce que nous sommes pressés.
- 2) Vous n'allez pas déjeuner parce que vous êtes pressés.
- 3) Ils ne vont pas déjeuner parce qu'ils sont pressés.
- 4) Elle ne va pas déjeuner parce qu'elle est pressée.
- 5) On ne va pas déjeuner parce qu'on est pressé.
- 6) Il ne va pas déjeuner parce qu'il est pressé.
- 7) Je ne vais pas déjeuner parce que je suis pressé.
- 8) Elles ne vont pas déjeuner parce qu'elles sont pressées.

Practice A-3

Tutor: Vos amis vont en vacances?

- 1) Vous allez en vacances?
- 2) Votre ami va en vacances?
- 3) Vos filles vont en vacances?
- 4) Votre mère va au magasin?
- 5) Vous allez à la gare?
- 6) Vos frères vont au bureau?
- 7) Le gérant va au bureau?

Student: Oui, ils vont en vacances.

Oui, je vais en vacances.

Oui, il va en vacances.

Oui, elles vont en vacances.

Oui, elle va au magasin.

Oui, je vais à la gare.

Oui, ils vont au bureau.

Oui, il va au bureau.

Practice A-4

Tutor: Je vais déjeuner.

- 1) Il va déjeuner.
- 2) On va déjeuner.
- 3) Ils vont déjeuner.
- 4) Elle va déjeuner.
- 5) Je vais déjeuner.
- 6) Elles vont déjeuner.
- 7) Je vais déjeuner.

Student: Où est-ce que vous allez déjeuner?

Où est-ce qu'il va déjeuner?

Où est-ce qu'on va déjeuner?

Où est-ce qu'ils vont déjeuner?

Où est-ce qu'elle va déjeuner?

Où est-ce que vous allez déjeuner?

Où est-ce qu'elles vont déjeuner?

Où est-ce que vous allez déjeuner?

Practice B-1

Tutor: Janine est en retard.

- 1) Je suis en retard.
- 2) Les enfants sont en retard.
- 3) Ma mère est en retard.
- 4) Mon frère est en retard.
- 5) Je suis en retard.
- 6) Mes parents sont en retard.
- 7) Mlle Courtois est en retard.

Student: Est-ce qu'elle va prendre un taxi?

Est-ce que vous allez prendre un taxi?

Est-ce qu'ils vont prendre un taxi?

Est-ce qu'elle va prendre un taxi?

Est-ce qu'il va prendre un taxi?

Est-ce que vous allez prendre un taxi?

Est-ce qu'ils vont prendre un taxi?

Est-ce qu'elle va prendre un taxi?

Practice B-2

Tutor: Vous avez une boucherie?

- 1) Vous allez à la boucherie?
- 2) Vous avez la chambre douze?
- 3) Vous allez dans la chambre?
- 4) Vous avez une fenêtre?
- 5) Vous allez à la fenêtre?
- 6) Vous allez au rez-de-chaussée?
- 7) Vous avez des vacances?
- 8) Vous allez en vacances?

Student: Oui, j'ai une boucherie.

Oui, je vais à la boucherie.

Oui, j'ai la chambre douze.

Oui, je vais dans la chambre.

Oui, j'ai une fenêtre.

Oui, je vais à la fenêtre.

Oui, je vais au rez-de-chaussée.

Oui, j'ai des vacances.

Oui, je vais en vacances.

Conversation Aids

Useful Questions

- 1) Où est-ce qu'on peut trouver un beau costume?
- 2) Quelle est votre pointure? (shoe size)
- 3) Où est-ce que vous faites réparer vos chaussures?
- 4) Savez-vous à quelle heure ferment les grands magasins?
- 5) Où allez-vous la semaine prochaine?
- 6) Où achetez-vous des chaussures?
- 7) Quand est-ce que vous allez en ville?
- 8) Est-ce que vous êtes seul à Washington?
- 9) Est-ce que le blanchisseur lave le linge?
- 10) Où déjeunez-vous à midi?
- 11) Est-ce que vous déjeunez à une heure ou à midi?
- 12) Est-ce que les chemises sont toujours en solde?
- 13) Savez-vous s'il y a un bon restaurant près d'ici?
- 14) À quelle heure est-ce que les classes commencent?
- 15) À quel étage est votre classe?
- 16) Où faites-vous nettoyer vos costumes?
- 17) Vous déjeunez toujours ici?
- 18) Avec qui est-ce que vous déjeunez aujourd'hui?
- 19) Vous allez prendre un taxi pour rentrer ce soir?
- 20) À quelle heure rentrez-vous?
- 21) Quand est-ce que vous faites vos courses?

Response Drill

- | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Demandez si les magasins ferment à 6 heures. | Est-ce que les magasins ferment à 6 heures? |
| 2) Dites que vous êtes en retard. | Je suis en retard. |
| 3) Dites que vous n'êtes pas toujours en retard. | Je ne suis pas toujours en retard. |
| 4) Demandez s'il va en ville cet après-midi. | Est-ce que vous allez en ville cet après-midi? |
| 5) Demandez pourquoi il est en retard. | Pourquoi est-ce que vous êtes en retard? |
| 6) Dites-moi que je ne suis pas en retard. | Vous n'êtes pas en retard. |
| 7) Dites-moi que vous êtes heureux de faire ma connaissance. | Je suis heureux de faire votre connaissance. |
| 8) Demandez quelle est sa taille. | Quelle est votre taille? |
| 9) Demandez s'il a un costume marron. | Est-ce que vous avez un costume marron? |
| 10) Demandez-moi où vous pouvez faire réparer vos chaussures. | Où est-ce que je peux faire réparer mes chaussures? |
| 11) Dites qu'il peut faire réparer ses chaussures près d'ici. | Vous pouvez faire réparer vos chaussures près d'ici. |
| 12) Demandez-moi si je vais en ville ce soir. | Est-ce que vous allez en ville ce soir? |
| 13) Dites que vous n'allez pas déjeuner à une heure. | Je ne vais pas déjeuner à une heure. |
| 14) Demandez-moi à quelle heure arrive votre train. | À quelle heure est-ce que mon train arrive? |
| 15) Demandez si ses bagages sont à la gare. | Est-ce que vos bagages sont à la gare? |
| 16) Dites-moi que vous ne savez pas où est votre ami. | Je ne sais pas où est mon ami. |
| 17) Demandez où vous pouvez trouver un bon restaurant. | Où est-ce que je peux trouver un bon restaurant? |
| 18) Dites-moi qu'il y a un bon hôtel par ici. | Il y a un bon hôtel par ici. |
| 19) Demandez si les pharmacies sont fermées aujourd'hui. | Est-ce que les pharmacies sont fermées aujourd'hui? |
| 20) Demandez-moi pourquoi le train ne part pas à l'heure. | Pourquoi est-ce que le train ne part pas à l'heure? |
| 21) Demandez-moi si j'ai des nouvelles de vos amis. | Est-ce que vous avez des nouvelles de mes amis? |
| 22) Dites que vous n'êtes pas pressé(e). | Je ne suis pas pressé(e). |

Review Drills

Review A-1

- 1) Je suis pressé parce que je vais déjeuner.
- 2) Ils sont pressés parce qu'ils vont déjeuner.
- 3) Nous sommes pressés parce que nous allons déjeuner.
- 4) Elle est pressée parce qu'elle va déjeuner.
- 5) On est pressé parce qu'on va déjeuner.
- 6) Elles sont pressées parce qu'elles vont déjeuner.
- 7) Il est pressé parce qu'il va déjeuner.
- 8) Je suis pressé parce que je vais déjeuner.

Review A-2

- 1) Nous allons voir si nous avons nos valises.
- 2) Il va voir s'il a ses valises.
- 3) Elle va voir si elle a ses valises.
- 4) Nous allons voir si nous avons nos valises.
- 5) Je vais voir si j'ai mes valises.
- 6) Ils vont voir s'ils ont leurs valises.
- 7) Il va voir s'il a ses valises.
- 8) Elles vont voir si elles ont leurs valises.
- 9) Vous allez voir si vous avez vos valises.
- 10) Je vais voir si j'ai mes valises.
- 11) Nous allons voir si nous avons nos valises.

Review A-3

- 1) Il va faire assurer ses bagages.
- 2) Nous allons faire assurer nos bagages.
- 3) Julie va faire assurer ses bagages.
- 4) Marc et Jean vont faire assurer leurs bagages.
- 5) Vous allez faire assurer vos bagages.
- 6) Je vais faire assurer mes bagages.
- 7) Nous allons faire assurer nos bagages.
- 8) Sophie et Christine vont faire assurer leurs bagages.
- 9) Samuel va faire assurer ses bagages.

Mastering French Conversation Unit 04

Review A-4

Tutor: Vous êtes seul?

- 1) Il est seul?
- 2) Ils sont seuls?
- 3) Vous êtes seul?
- 4) Elle est seule?
- 5) Vous êtes seul?
- 6) Elles sont seules?
- 7) Il est seul?

Student: Oui, pour quelques jours; ma sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; sa sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; leur sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; ma sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; sa sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; ma sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; leur sœur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; sa sœur arrive la semaine prochaine.

Review B-1

Tutor: A quelle heure est-ce qu'ils vont à la gare?

- 1) A quelle heure est-ce que vous déjeunez?
- 2) A quelle heure est-ce que votre sœur arrive à Paris? **
- 3) A quelle heure est-ce que vous allez au magasin?
- 4) A quelle heure est-ce que vos frères vont au magasin? **
- 5) A quelle heure est-ce que vous allez au bureau?
- 6) A quelle heure est-ce que vos sœurs arrivent à la gare? **
- 7) A quelle heure est-ce que le gérant déjeune?
- 8) A quelle heure est-ce que les enfants déjeunent?
- 9) A quelle heure est-ce que les magasins ferment?
- 10) A quelle heure est-ce que vous allez en ville?

Student: Je crois qu'ils vont à la gare à une heure.

Je crois que je déjeune à une heure.

Je crois qu'elle arrive à Paris à une heure.

Je crois que je vais au magasin à une heure.

Je crois qu'ils vont au magasin à une heure.

Je crois que je vais au bureau à une heure.

Je crois qu'elles arrivent à la gare à une heure.

Je crois qu'il déjeune à une heure.

Je crois qu'ils déjeunent à une heure.

Je crois qu'ils ferment à une heure.

Je crois que je vais en ville à une heure.

Dictation

Dictation A-1

- 1) de la viande
- 2) du pain
- 3) du beurre
- 4) un gâteau
- 5) des fruits
- 6) les vêtements
- 7) le manteau
- 8) la robe
- 9) le linge
- 10) de la salade

Dictation A-3

- 1) exactement
- 2) justement
- 3) volontiers
- 4) à temps
- 5) acheter
- 6) accepter
- 7) il faut
- 8) réparer
- 9) nettoyer le costume
- 10) rester ici

Dictation B-1

- 1) Il faut aller.
- 2) Je dois partir.
- 3) Savez-vous pourquoi il part?
- 4) Je voudrais un gâteau.
- 5) La robe est jolie.
- 6) Il voudrait de la salade.
- 7) Elle voudrait du pain.
- 8) Voulez-vous des fruits?
- 9) Les vêtements sont chers.
- 10) Le magasin est à gauche.

Dictation A-2

- 1) la pâtisserie
- 2) la blanchisserie
- 3) le pressing
- 4) du fromage
- 5) le magasin
- 6) une course
- 7) essayer
- 8) la robe est très chère
- 9) dans la ville
- 10) par ici

Dictation A-4

- 1) vous savez
- 2) vous prenez
- 3) je crois
- 4) je dépose
- 5) en ville
- 6) moi aussi
- 7) trouver une chemise
- 8) repasser le linge
- 9) il doit
- 10) je le prends

Dictation B-2

- 1) Le fromage est bon.
- 2) Il veut rester dans le café.
- 3) Je crois que c'est ici.
- 4) Je vous dépose à la gare.
- 5) Le restaurant est en ville.
- 6) Je prends le café aussi.
- 7) Il faut trouver un taxi.
- 8) Je dois trouver la gare.
- 9) Il veut quatre chemises.
- 10) J'accepte volontiers.

Dictation B-3

- 1) La pâtisserie est en face de la gare.
- 2) La blanchisserie est à côté de la gare.
- 3) La teinturerie est dans cette rue.
- 4) Nous allons chez mes meilleures amies maintenant.
- 5) La chemise verte est très grande.
- 6) Le manteau marron n'est pas grand.
- 7) Essayez-vous le manteau dans le magasin?
- 8) Combien est-ce que la chemise là-bas coûte?
- 9) Je voudrais du pain avec du beurre.
- 10) On achète des chemises dans un centre commercial.

Dictation B-4

- 1) Ma fille reste chez moi pour deux semaines.
- 2) Il doit acheter du pain à la boulangerie.
- 3) Le bureau est dans la ville à côté de la gare.
- 4) Nous allons déjeuner dans ce restaurant là-bas?
- 5) Nous restons au bord de la mer pour trois semaines.
- 6) Est-ce que vous allez au centre commercial?
- 7) Pourquoi est-ce que vous allez en ville demain?
- 8) Quand est-ce que vous allez en ville aujourd'hui?
- 9) Est-ce qu'il faut aller dans ce bureau?
- 10) À quelle heure est-ce que les magasins ferment?

Vocabulary in Context

Hotel Reservations

1) la réception (f)	hotel reception
2) les heures d'enregistrement sont de 12:00 à 22:00 heures	check-in time is 12 pm to 10 pm
3) l'heure de remise des clés est à 10 heures	check-out time must be by 10 am
4) réserver une chambre (f) pour deux nuits (f)	reserve a room for 2 nights
5) la confirmation (f)	the confirmation
6) chambre (f) simple	single bed room
chambre (f) individuelle	single bed room
7) chambre (f) double	double bed room
8) chambre (f) à quatre personnes (f)	room for 4 people
9) le petit-déjeuner (m) n'est pas compris	the breakfast is not included

Hotel Internet

1) l'accès (m) internet (m) est compris	internet access is included
2) wifi (m) ou câble (m)?	Wifi or cable?
3) Quel est l'identifiant (m)?	What is the user name?
4) Quel est le mot (m) de passe?	What is the password?

Locations in the Hotel

1) le couloir (m)	the hallway
2) le hall (m)	the lobby
3) distributeur (m)	snack machine

In the Hotel Room

1) le savon (m)	the soap
2) le shampooing (m)	the shampoo
3) la serviette (f)	the towel
4) le chauffage (m)	the heater
5) la climatisation (f)	the air conditioner
6) la douche (f)	the shower
7) le miroir (m)	the mirror
8) le linge (m)	the laundry
9) la clé (f)	the key

Note that some hotels allow check-in only up to a certain time. Make sure you arrive in time. The check-in time for bed-and-breakfast type establishments is usually 17:00.

The bed-and-breakfast lodging is certainly preferred to a hotel if you are looking for a chance to speak French. However, their service is usually very limited. You will most likely have to find a laundromat to wash clothes yourself.

The Table Setting

1) l'assiette (f)	the plate
2) le verre (m)	the glass
3) la fourchette (f)	the fork
4) le couteau (m)	the knife
5) la cuillère (f)	the spoon
6) la tasse (f)	the cup
7) la serviette (f)	the napkin

Eating

1) le hors d'oeuvre (m)	the appetizer
2) le repas (m)	the meal
3) le dîner (m)	the dinner
4) le déjeuner (m)	the lunch
5) le petit-déjeuner (m)	the breakfast
6) le dessert (m)	the dessert

Drinks

1) la boisson (f)	the drink
2) avoir soif	to be thirsty
3) le vin rouge (m)	the red wine
4) le vin blanc (m)	the white wine
5) la bière (f)	the beer
6) le thé (m)	the tea
7) la tisane (f)	the herbal tea
8) l'eau (f)	the water
9) le jus (m)	the juice
10) l'apéritif (m)	the aperitif (a before dinner drink)
11) la bouteille (f)	the bottle

Foods

1) avoir faim	to be hungry
2) la soupe (f)	the soup
3) les pâtes (f pl)	the pasta
4) le poulet (m)	the chicken
5) le poisson (m)	the fish
6) le riz (m)	the rice
7) le steak	the steak

In the Restaurant

1) le menu (m)	the menu
2) la carte (f) des desserts	the dessert menu
3) une table (f) pour quatre	a table for 4
4) plat (m) principal	main meal
5) piquant	spicy hot
6) le garçon	the waiter
7) le serveur (m)	the waiter
8) la serveuse (f)	the waitress
9) l'hôte (f)	the host
10) l'hôtesse (f)	the hostess
11) bleu, saignant, à point	rare, medium, well done
12) les cartes de crédit sans puce	credit cards without a security chip

Credit cards issued in Europe typically come with a security chip. Some establishments will only take credit cards if it has a chip. For this reason, it is a good idea to make sure you have enough cash to pay. On this note, taxis will often only take cash; ask before you take a taxi.

When in France, try French onion soup: "la soupe à l'oignon".

Unit 05

Dialogue Section

Dialogue Vocabulary

'il fait' comes from the infinitive 'faire' (to make, to do). It means 'it is' when associated with weather conditions. When used outside of the weather, 'il fait' means 'he makes' or 'he does'. Note that 'c'est' is not used to describe the weather.

Il fait quel temps?
Il a fait quel temps?
Il fait chaud.
Il fait beau.
Il y fait sec.
Il y fait frais.
Il a fait froid.
Il a fait humide.

How is the weather?
How was the weather?
It (the weather) is hot.
It (the weather) is beautiful.
It is dry there. (the weather)
It is cool there. (the weather)
It (the weather) was cold.
It (the weather) was humid.

- 1) le climat
- 2) vous avez fait
- 3) pendant
- 4) je suis allé(e)

the climate
you did
during
I went

- 1) en voiture
- 2) nouveaux (adj. m), nouvelle (adj. f)
- 3) la route (f)
- 4) comment
- 5) meilleur (adj. m), meilleure (adj. f)
- 6) meilleur que
- 7) autre

by car
new
the road
how
better
better than
other

- 1) malgré
- 2) la pluie (f)
- 3) était
- 4) glissant (adj. m), glissante (adj. f)
- 5) du tout
- 6) plus que
- 7) ancien (adj. m), ancienne (adj. f)

in spite of
the rain
was
slippery
at all
more than
old, former

- 1) puisque
- 2) traverser
- 3) la forêt (f)
- 4) parler de
- 5) à la campagne
- 6) ou

since
to go through
the forest
to talk about
to / at the country
or

Mastering French Conversation Unit 05

7) au bord (m) de la mer (f)	to / at the beach
8) cet été (m)	this summer
1) encore	still, yet, even
2) le soleil (m)	the sun
3) le Midi (m)	the South of France
4) chaud (adj. m), chaude (adj. f)	hot
5) sec (adj. m), sèche (adj. f)	dry
6) y	there

Mastering French Conversation Unit 05

1) aimer	to like, to love
2) la chaleur (f)	the heat
3) choisissez	choose (2 pers. pl.)
4) beau (adj. m), belle (adj. f)	beautiful
5) frais (adj. m), fraîche (adj. f)	fresh
1) on critique	they criticize (lit.: one criticizes)
2) cette année	this year
3) une villa (f)	a villa
4) pour la saison (f)	for the season
1) mauvais (adj. m), mauvaise (adj. f)	bad
2) le temps (m)	the weather
3) la région (f)	the region
4) il pleut	it rains
5) souvent	often
6) trop	too much
7) le vent (m)	the wind
1) exagérer	to exaggerate
2) peut-être (adv.)	maybe, perhaps
3) en tous cas	in any case
4) le cas (m)	the case
5) l'automne (m)	the autumn
6) humide (adj. m, f)	damp
1) l'hiver (m)	the winter
2) il gèle	it freezes
3) il neige	it snows
4) en général	generally
5) moins (adv.)	less
6) moins que	less than
7) froid (adj. m), froide (adj. f)	cold
8) dernier (adj. m), dernière (adj. f)	last

Mastering French Conversation Unit 05

Vocabulary Phrases

1) qu'avez-vous fait?	what did you do?
2) pendant le week-end	during the weekend
3) à Versailles	in Versailles
1) par la nouvelle route	by the new road
2) comment est-elle?	how is it?
3) meilleure que l'autre	better than the other one
4) malgré la pluie	in spite of the rain
5) elle n'était pas glissante	it was not slippery
1) elle doit aussi être	it must also be
2) plus jolie que l'ancienne	prettier than the old one
3) elle traverse la forêt	it passes through the forest
1) je ne sais pas encore	I don't know yet
2) je voudrais du soleil	I would like sunshine
3) aller dans le Midi	go to the south of France
4) il y fait chaud et sec	the weather there is hot and dry
5) ma femme n'aime pas	my wife does not like
1) choisissez la côte Atlantique	choose the Atlantic coast
2) il y fait beau et frais	the weather there is beautiful and fresh
3) où va-t-il?	where is he going?
4) il a une villa	he has a villa
1) il fait toujours mauvais temps	the weather is always bad
2) dans cette région	in that region
3) il y pleut très souvent	it rains there very often
4) il y a trop de vent là-bas	there is too much wind there
5) pas toujours	not always
6) vous exagérez	you exaggerate

Mastering French Conversation Unit 05

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) les automnes y sont très humides | the fall there is very humid |
| 2) quel temps y fait-il? | what is the weather like there ? |
| 3) en hiver | in the winter |
| 4) il gèle et il neige | it freezes and it snows |
| 5) en général | in general |
| 6) pendant deux mois | for two months |
| | |
| 1) il a fait | the weather has been |
| 2) moins froid que l'année dernière | less cold than last year |

Note that the French uses plural in 'les automnes y sont très humides' whereas the English uses singular.

Dialogue

Le Climat

The Climate

Conversation between Mr. Dubois and Mr. Moreau.

M. DUBOIS

Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
faire (avez-vous fait)
pendant

What did you do over the week-end?
to do (did you do)
during

M. MOREAU

Je suis allé à Versailles.
aller (je suis allé)

I went to Versailles.
to go (I went)

M. DUBOIS

En voiture?
voiture (f)

By car?
car

M. MOREAU

Oui, par la nouvelle route.
nouvelle
route (f)

Yes, by the new road.
new
road

M. DUBOIS

Comment est-elle?
comment

How is it?
how

M. MOREAU

Elle est meilleure que l'autre.
meilleure
meilleure que
autre

It's better than the other one.
better
better than
other

Malgré la pluie, elle n'était pas glissante du tout.

malgré
pluie (f)
être (était)
glissante
du tout

In spite of the rain, it wasn't slippery at all.
in spite of
rain
to be (was)
slippery
at all

M. DUBOIS

Elle doit aussi être plus jolie que l'ancienne.
plus que
ancienne

It must also be prettier than the old one.
more than
old, former

Mastering French Conversation Unit 05

M. MOREAU

Bien plus, puisqu'elle traverse la forêt.
puisque (conjunction)
traverser
forêt (f)

Much prettier, since it goes through the forest.
since, because
to go through
forest

(On parle des vacances)
parler de

(They talk about vacations)
to talk about

M. DUBOIS

Est-ce que vous allez à la campagne
ou au bord de la mer cet été?
campagne (f)
ou
bord (m)
mer (f)
été (m)

Are you going to the country
or to the seashore this summer?
country
or
edge
sea
summer

M. MOREAU

Je ne sais pas encore, mais je voudrais du soleil.
encore
soleil (m)

I don't know yet, but I'd like some sun.
yet
sun

M. DUBOIS

Allez dans le Midi.
Il y fait chaud et sec.
Midi (m) / le Sud de la France
chaud
sec
y

Go to the South of France.
It's warm and dry there.
the South of France
hot
dry
there

M. MOREAU

Oui, mais ma femme n'aime pas la chaleur.
aimer
chaleur (f)

Yes, but my wife doesn't like the heat.
to like, to love
heat

M. DUBOIS

Alors, choisissez la côte Atlantique.
choisir (choisissez)
côte (f)
Il y fait beau et frais.
beau
frais

Then choose the Atlantic coast.
to choose (choose)
coast
It's beautiful and cool there.
beautiful
cool, fresh

(On critique la Normandie)
critiquer

(They criticize Normandy)
to criticize

Mastering French Conversation Unit 05

M. MOREAU

Et Henri, où va-t-il cette année?
année (f)

And where is Henry going this year?
year

M. DUBOIS

Il a une villa en Normandie pour la saison.
villa (f)
saison (f)

He has a villa in Normandy for the season.
villa
season

M. MOREAU

Il fait toujours mauvais temps dans cette région.
mauvais
temps (le)
région (f)

The weather is always bad in that region.
bad
weather
region

Il y pleut très souvent et il y a trop de vent.

It rains a lot there and there's too much wind.

pleuvoir (il pleut)
souvent
trop
vent (m)

to rain (it rains)
often
too much
wind

M. DUBOIS

Non, pas toujours. Vous exagérez.
exagérer

No, not always. You're exaggerating.
to exaggerate

M. MOREAU

Peut-être. En tout cas les automnes y sont très humides.
cas (m)
automne (m)
humide

Maybe. In any case the autumns there are very damp.
case
autumn
damp

M. DUBOIS

Et ici, quel temps fait-il en hiver?
hiver (m)

And how is the weather here in winter?
winter

M. MOREAU

Il gèle et il neige en général pendant deux mois.
geler
neiger

It freezes and it snows generally for two months.
to freeze
to snow

Mais cette année il a fait moins froid que l'année dernière.
moins que
froid
dernière

But this year it hasn't been as cold as last year.
less than
cold
last

Questions on the Dialogue

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) M. Moreau est allé quelque part pendant le week-end? | Oui, il est allé quelque part. |
| 2) Où est-il allé? | Il est allé à Versailles. |
| 3) Par le train? | Non, en voiture. |
| 4) Par l'ancienne route? | Non, par la nouvelle route. |
| 5) Comment est-elle? | Elle est meilleure que l'autre. |
| 6) Pourquoi? | Parce qu'elle n'est pas glissante. |
| 7) Est-elle glissante quand il pleut? | Non, elle n'est pas glissante du tout. |
| 8) Est-elle moins jolie que l'ancienne? | Non, elle est plus jolie que l'ancienne. |
| 9) Pourquoi? | Parce qu'elle traverse la forêt. |
| 10) Est-ce que M. Moreau va à la campagne ou au bord de la mer? | Il ne sait pas encore, mais il voudrait du soleil. |
| 11) Quel temps est-ce qu'il fait dans le Midi? | Il y fait chaud et sec. |
| 12) Est-ce que Mme Moreau aime la chaleur? | Non, elle n'aime pas la chaleur. |
| 13) Quel temps est-ce qu'il fait au bord de l'Atlantique? | Il y fait beau et frais. |
| 14) Est-ce qu'on critique le Midi? | Non, on critique la Normandie. |
| 15) Est-ce qu'il pleut souvent dans le Midi? | Non, il ne pleut pas souvent dans le Midi. |
| 16) Où est-ce qu'il pleut souvent? | Il pleut souvent en Normandie. |
| 17) Vous ne trouvez pas que M. Moreau exagère? | Si, je trouve qu'il exagère. |

Drill Vocabulary

1) pendant le week-end	during the week-end
2) la semaine dernière	last week
3) le mois de juillet	the month of July
4) l'année prochaine	next year
5) le week-end prochain	next weekend
6) le week-end dernier	last weekend
7) l'été prochain	next summer
8) l'hiver dernier	last winter
1) plus joli	prettier
2) plus tard	later
3) trop tard	too late
4) plus fort	louder/stronger
5) plus souvent	more often
6) parlez moins fort	speak more softly
7) cette région est beaucoup moins jolie	this region is much less pretty
8) cette région est bien moins jolie	this region is much less pretty
1) peut-être	perhaps
2) en tous cas	in any case
3) toujours	always
4) en général	in general
5) malgré	in spite of
6) pendant	during
1) allez en ville	go to town (2 pers. pl.)
2) choisissez une chemise	choose a shirt (2 pers. pl.)
3) demandez au gérant	ask the manager (2 pers. pl.)
4) parlez à Janine	speak to Janine (2 pers. pl.)
5) écoutez la question	listen to the question (2 pers. pl.)
6) répétez ce mot	repeat this word (2 pers. pl.)
7) ouvrez la porte	open the door (2 pers. pl.)
8) traduisez cette phrase	translate this sentence (2 pers. pl.)
9) dites "s'il vous plaît"	say "please" (2 pers. pl.)
1) elle aime la chaleur	she likes the heat
2) j'aime leur villa	I like their villa
3) Est-ce que vous aimez la saison des pluies?	Do you like the rainy season?

Useful Expressions

Useful Expressions A-1

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Nous habitons au bord de la mer. | We live at the seashore. |
| 2) Nous habitons <u>à la campagne</u> . | We live in the country. |
| 3) Nous habitons <u>en face</u> . | We live across the street. |
| 4) Nous habitons <u>à côté</u> . | We live next door. |
| 5) Nous habitons <u>là-bas</u> . | We live over there. |
| 6) Nous habitons <u>près d'ici</u> . | We live nearby. (lit.: near here) |
| 7) Nous habitons <u>dans le Midi</u> . | We live in the south of France. |
| 8) Nous habitons <u>dans cette rue</u> . | We live on this street. |

Useful Expressions A-2

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Est-ce que vous sortez dimanche? | Are you going out on Sunday? |
| 2) Est-ce que vous sortez <u>jeudi</u> ? | Are you going out on Thursday? |
| 3) Est-ce que vous sortez <u>mardi</u> ? | Are you going out on Tuesday? |
| 4) Est-ce que vous sortez <u>samedi</u> ? | Are you going out on Saturday? |
| 5) Est-ce que vous sortez <u>mercredi</u> ? | Are you going out on Wednesday? |
| 6) Est-ce que vous sortez <u>vendredi</u> ? | Are you going out on Friday? |
| 7) Est-ce que vous sortez <u>lundi</u> ? | Are you going out on Monday? |
| 8) Est-ce que vous sortez <u>demain</u> ? | Are you going out on tomorrow? |

Useful Expressions A-3

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------|
| 1) Est-ce que c'est en été? | Is it in summer? |
| 2) Est-ce que c'est <u>en automne</u> ? | Is it in the fall? |
| 3) Est-ce que c'est <u>en hiver</u> ? | Is it in winter? |
| 4) Est-ce que c'est <u>au printemps</u> ? | Is it in spring? |

Useful Expressions A-4

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Est-ce que vous travaillez le mardi? | Do you work on Tuesdays? |
| 2) Est-ce que vous travaillez <u>le samedi</u> ? | Do you work on Saturdays? |
| 3) Est-ce que vous travaillez <u>le vendredi</u> ? | Do you work on Fridays? |
| 4) Est-ce que vous travaillez <u>le soir</u> ? | Do you work in the evenings? |
| 5) Est-ce que vous travaillez <u>le matin</u> ? | Do you work in the mornings? |
| 6) Est-ce que vous travaillez <u>l'après-midi</u> ? | Do you work in the afternoons? |

Useful Expressions B-1

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en janvier.</u> | I intend to stay in Narbonne until January. |
| 2) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en février.</u> | I intend to stay in Narbonne until February. |
| 3) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en mars.</u> | I intend to stay in Narbonne until March. |
| 4) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en avril.</u> | I intend to stay in Narbonne until April. |
| 5) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en mai.</u> | I intend to stay in Narbonne until May. |
| 6) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en juin.</u> | I intend to stay in Narbonne until June. |
| 7) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en juillet.</u> | I intend to stay in Narbonne until July. |
| 8) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en août.</u> | I intend to stay in Narbonne until August. |
| 9) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en septembre.</u> | I intend to stay in Narbonne until September. |
| 10) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en octobre.</u> | I intend to stay in Narbonne until October. |
| 11) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en novembre.</u> | I intend to stay in Narbonne until November. |
| 12) Je compte rester à Narbonne <u>jusqu'en décembre.</u> | I intend to stay in Narbonne until December. |

Lexical Drills

Lexical A-1

- 1) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?
- 2) Qu'est-ce que vous avez fait en avril?
- 3) Qu'est-ce que vous avez fait dimanche?
- 4) Qu'est-ce que vous avez fait pendant la semaine?
- 5) Qu'est-ce que vous avez fait vendredi?
- 6) Qu'est-ce que vous avez fait en juin?
- 7) Qu'est-ce que vous avez fait samedi?
- 8) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?

Lexical A-3

- 1) Je suis allé(e) à Versailles.
- 2) Je suis allé(e) à Paris.
- 3) Je suis allé(e) au café.
- 4) Je suis allé(e) au restaurant.
- 5) Je suis allé(e) au magasin.
- 6) Je suis allé(e) dans le Midi.
- 7) Je suis allé(e) à Lyon.
- 8) Je suis allé(e) à Lille.
- 9) Je suis allé(e) au bord de la mer.
- 10) Je suis allé(e) à Versailles.

Lexical A-2

- 1) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?
- 2) Qu'est-ce que nous avons fait pendant le week-end?
- 3) Qu'est-ce qu'il a fait pendant le week-end?
- 4) Qu'est-ce qu'elles ont fait pendant le week-end?
- 5) Qu'est-ce qu'on a fait pendant le week-end?
- 6) Qu'est-ce que nous avons fait pendant le week-end?
- 7) Qu'est-ce qu'elle a fait pendant le week-end?
- 8) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?

Lexical A-4

- 1) Comment est-elle?
- 2) Comment est-il?
- 3) Comment sont-ils?
- 4) Comment vont-ils?
- 5) Comment va-t-elle?
- 6) Comment va-t-il?
- 7) Comment rentrons-nous?
- 8) Comment parlez-vous?
- 9) Comment est-elle?

Lexical B-1

- 1) Je suis allé(e) à Versailles.
- 2) Ils sont allés à Versailles.
- 3) Nous sommes allé(e)s à Versailles.
- 4) Elle est allée à Versailles.
- 5) On est allé(e) à Versailles.
- 6) Il est allé à Versailles.
- 7) Elles sont allées à Versailles.
- 8) Je suis allé(e) à Versailles.

Lexical B-3

- 1) Elle doit aussi être plus jolie que l'ancienne.
- 2) Elle doit aussi être moins jolie que l'ancienne.
- 3) Elle doit aussi être plus glissante que l'ancienne.
- 4) Elle doit aussi être plus belle que l'ancienne.
- 5) Elle doit aussi être plus propre que l'ancienne.
- 6) Elle doit aussi être plus mauvaise que l'ancienne.
- 7) Elle doit aussi être moins glissante que l'ancienne.
- 8) Elle doit aussi être moins bien que l'ancienne.
- 9) Elle doit aussi être plus jolie que l'ancienne.

Lexical C-1

- 1) Elle doit aussi être plus jolie que l'ancienne.
- 2) Elle doit aussi être plus jolie que la blanche.
- 3) Elle doit aussi être plus jolie que la petite.
- 4) Elle doit aussi être plus jolie que la nouvelle.
- 5) Elle doit aussi être plus jolie que la grosse.
- 6) Elle doit aussi être plus jolie que la première.
- 7) Elle doit aussi être plus jolie que la dernière.
- 8) Elle doit aussi être plus jolie que la verte.

Lexical B-2

- 1) Elle est meilleure que l'autre.
- 2) Elle est plus glissante que l'autre.
- 3) Elle est plus jolie que l'autre.
- 4) Elle est plus belle que l'autre.
- 5) Elle est plus chère que l'autre.
- 6) Elle est plus jeune que l'autre.
- 7) Elle est plus propre que l'autre.
- 8) Elle est plus ancienne que l'autre.
- 9) Elle est meilleure que l'autre.

Lexical B-4

- 1) Elle n'était pas glissante du tout.
- 2) Elle n'était pas jolie du tout.
- 3) Elle n'était pas chère du tout.
- 4) Elle n'était pas mauvaise du tout.
- 5) Elle n'était pas pressée du tout.
- 6) Elle n'était pas grosse du tout.
- 7) Elle n'était pas bien du tout.
- 8) Elle n'était pas glissante du tout.

Lexical C-2

- 1) Est-ce que vous allez à la campagne ou au bord de la mer?
- 2) Est-ce que vous allez à la boulangerie ou à l'épicerie?
- 3) Est-ce que vous allez à la gare ou au bureau?
- 4) Est-ce que vous allez chez l'épicier ou chez le boulanger?
- 5) Est-ce que vous allez à l'épicerie ou à la boulangerie?
- 6) Est-ce que vous allez chez le pharmacien ou chez le cordonnier?
- 7) Est-ce que vous allez en Normandie ou dans le Midi?
- 8) Est-ce que vous allez à la campagne ou en ville?
- 9) Est-ce que vous allez à l'hôtel ou chez des amis?
- 10) Est-ce que vous allez chez vos amis ou à la villa?

Lexical C-4

- 1) Allez dans le Midi.
- 2) Allez à Nantes.
- 3) Allez à la campagne.
- 4) Allez au guichet 12.
- 5) Allez au bord de la mer.
- 6) Allez à la caisse.
- 7) Allez dans cette région.
- 8) Allez dans la forêt.
- 9) Allez en ville.
- 10) Allez à Versailles.
- 11) Allez dans le Midi.

Lexical D-2

- 1) Et Henri, où va-t-il cette année?
- 2) Et Henri, où va-t-il ce soir?
- 3) Et Henri, où va-t-il la semaine prochaine?
- 4) Et Henri, où va-t-il cet après-midi?
- 5) Et Henri, où va-t-il demain?
- 6) Et Henri, où va-t-il cette semaine?
- 7) Et Henri, où va-t-il le mois prochain?
- 8) Et Henri, où va-t-il aujourd'hui?
- 9) Et Henri, où va-t-il l'année prochaine?
- 10) Et Henri, où va-t-il lundi prochain?
- 11) Et Henri, où va-t-il cette année?

Lexical C-3

- 1) Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- 2) Est-il à la campagne ou au bord de la mer?
- 3) Va-t-il à la campagne ou au bord de la mer?
- 4) Êtes-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- 5) Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- 6) Sont-ils à la campagne ou au bord de la mer?
- 7) Vont-ils à la campagne ou au bord de la mer?
- 8) Allons-nous à la campagne ou au bord de la mer?
- 9) Est-elle à la campagne ou au bord de la mer?
- 10) Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?

Lexical D-1

- 1) Il y fait chaud et sec.
- 2) Il y fait beau et frais.
- 3) Il y fait froid et humide.
- 4) Il y fait chaud et humide.
- 5) Il y fait froid et sec.
- 6) Il y fait humide et chaud.
- 7) Il y fait chaud et sec.

Lexical D-3

- 1) Il a une villa en Normandie pour la saison.
- 2) Il a une villa en Normandie pour l'été.
- 3) Il a une villa en Normandie pour les week-ends.
- 4) Il a une villa en Normandie pour quelques mois.
- 5) Il a une villa en Normandie pour le printemps.
- 6) Il a une villa en Normandie pour trois mois.
- 7) Il a une villa en Normandie pour le mois prochain.
- 8) Il a une villa en Normandie pour la saison.

Lexical D-4

- 1) Il a une villa en Normandie pour la saison.
- 2) Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
- 3) Je voudrais une villa en Normandie pour la saison.
- 4) Ils louent une villa en Normandie pour la saison.
- 5) Nous louons une villa en Normandie pour la saison.
- 6) Il voudrait une villa en Normandie pour la saison.
- 7) Elle veut une villa en Normandie pour la saison.
- 8) Nous avons une villa en Normandie pour la saison.
- 9) Elle a une villa en Normandie pour la saison.
- 10) Il a une villa en Normandie pour la saison.

Lexical E-2

- 1) Il fait toujours mauvais dans cette région.
- 2) Il pleut toujours dans cette région.
- 3) Il fait toujours beau dans cette région.
- 4) Il y a toujours du vent dans cette région.
- 5) Il fait toujours froid dans cette région.
- 6) Il neige toujours dans cette région.
- 7) Il fait toujours sec dans cette région.
- 8) Il y a toujours du vent dans cette région.
- 9) Il gèle toujours dans cette région.
- 10) Il fait toujours mauvais dans cette région.

Lexical E-4

- 1) Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2) Ma femme n'aime pas le printemps.
- 3) Ma femme n'aime pas la neige.
- 4) Ma femme n'aime pas l'hiver.
- 5) Ma femme n'aime pas le soleil.
- 6) Ma femme n'aime pas le froid.
- 7) Ma femme n'aime pas le vent.
- 8) Ma femme n'aime pas la région.
- 9) Ma femme n'aime pas la Normandie.
- 10) Ma femme n'aime pas la chaleur.

Lexical E-1

- 1) Il fait toujours mauvais dans cette région.
- 2) Il fait toujours beau dans cette région.
- 3) Il fait toujours sec dans cette région.
- 4) Il fait toujours froid dans cette région.
- 5) Il fait toujours frais dans cette région.
- 6) Il fait toujours chaud dans cette région.
- 7) Il fait toujours humide dans cette région.
- 8) Il fait toujours mauvais dans cette région.

Lexical E-3

- 1) Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2) Je n'aime pas la chaleur.
- 3) Les enfants n'aiment pas la chaleur.
- 4) Nous n'aimons pas la chaleur.
- 5) Il n'aime pas la chaleur.
- 6) Mes parents n'aiment pas la chaleur.
- 7) Ma soeur n'aime pas la chaleur.
- 8) On n'aime pas la chaleur.
- 9) Ma femme n'aime pas la chaleur.

Lexical F-1

- 1) Il y pleut très souvent.
- 2) Il y fait froid très souvent.
- 3) Il y neige très souvent.
- 4) Il y fait humide très souvent.
- 5) Il y gèle très souvent.
- 6) Il y fait chaud très souvent.
- 7) Il y fait mauvais très souvent.
- 8) Il y pleut très souvent.

Mastering French Conversation Unit 05

Lexical F-2

- 1) En tout cas les automnes y sont très humides.
- 2) En tout cas les automnes y sont très secs.
- 3) En tout cas les automnes y sont très froids.
- 4) En tout cas les automnes y sont très beaux.
- 5) En tout cas les automnes y sont très frais.
- 6) En tout cas les automnes y sont très chauds.
- 7) En tout cas les automnes y sont très mauvais.
- 8) En tout cas les automnes y sont très humides.

Lexical F-4

- 1) Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.
- 2) Cette année, il a fait moins chaud que l'année dernière.
- 3) Cette année, il a fait moins beau que l'année dernière.
- 4) Cette année, il a fait moins mauvais que l'année dernière.
- 5) Cette année, il a fait moins humide que l'année dernière.
- 6) Cette année, il a fait moins sec que l'année dernière.
- 7) Cette année, il a fait moins frais que l'année dernière.
- 8) Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.

Lexical G-2

- 1) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?
- 2) Qu'est-ce qu'elle a fait pendant le week-end?
- 3) Qu'est-ce qu'elle a fait l'année dernière?
- 4) Où est-ce que vous êtes allé l'année dernière? (formal "you" singular)
- 5) Où est-ce que vous êtes allé en septembre? (formal "you" singular)
- 6) Qu'est-ce qu'ils ont fait en septembre?
- 7) Qu'est-ce qu'ils ont fait cet après-midi?
- 8) Que comptez-vous faire cet après-midi?
- 9) Que comptez-vous faire pendant le week-end?
- 10) Qu'est-ce que vous avez fait pendant le week-end?

Lexical F-3

- 1) Et ici, quel temps fait-il en hiver?
- 2) Et là-bas, quel temps fait-il en hiver?
- 3) Et à Toulouse, quel temps fait-il en hiver?
- 4) Et dans cette région, quel temps fait-il en hiver?
- 5) Et au bord de la mer, quel temps fait-il en hiver?
- 6) Et à Lille, quel temps fait-il en hiver?
- 7) Et dans le Midi, quel temps fait-il en hiver?
- 8) Et près de l'Atlantique, quel temps fait-il en hiver?
- 9) Et ici, quel temps fait-il en hiver?

Lexical G-1

- 1) Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2) Nous n'aimons pas la chaleur.
- 3) Nous n'aimons pas la Normandie.
- 4) Mes amis n'aiment pas la Normandie.
- 5) Mes amis n'aiment pas ma voiture.
- 6) Je ne vois pas ma voiture.
- 7) Je ne vois pas votre ami.
- 8) On ne trouve pas votre ami.
- 9) On ne trouve pas les bijoux.
- 10) Ma femme n'aime pas les bijoux.
- 11) Ma femme n'aime pas la chaleur.

Mastering French Conversation Unit 05

Lexical G-3

- 1) Elle est meilleure que l'autre.
- 2) Il est plus grand que l'autre.
- 3) Il est plus grand que le marron.
- 4) Il est moins cher que le marron.
- 5) Il est moins cher que le premier.
- 6) Il est plus fort que le premier.
- 7) Il est plus fort que l'autre.
- 8) Elle est meilleure que l'autre.

Lexical H-1

- 1) Il a une villa pour la saison.
- 2) Ils ont une villa pour la saison.
- 3) Ils ont une villa pour l'été.
- 4) Il me faut une villa pour l'été.
- 5) Il me faut une villa pour la saison.
- 6) Il a une villa pour la saison.

Lexical H-3

- 1) Il fait toujours mauvais temps dans cette région.
- 2) Il pleut très souvent dans cette région.
- 3) Il pleut très souvent là-bas.
- 4) Il y a toujours du soleil là-bas.
- 5) Il y a toujours du soleil dans le Midi.
- 6) Il fait toujours beau dans le Midi.
- 7) Il fait toujours beau à Marseille.
- 8) Il ne neige pas souvent à Marseille.
- 9) Il ne neige pas souvent dans cette région.
- 10) Il fait toujours mauvais temps dans cette région.

Lexical G-4

- 1) Il a une villa en Normandie.
- 2) Ils ont une villa en Normandie.
- 3) Ils ont une villa dans le Midi.
- 4) Il me faut une villa dans le Midi.
- 5) Il me faut une villa au bord de la mer.
- 6) Il a une villa au bord de la mer.
- 7) Il a une villa en Normandie.

Lexical H-2

- 1) Il a une villa en Normandie pour la saison.
- 2) Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
- 3) Ils ont une villa dans le Midi pour la saison.
- 4) Ils ont une villa dans le Midi pour l'été.
- 5) Il me faut une villa dans le Midi pour l'été.
- 6) Il me faut une villa au bord de la mer pour l'été.
- 7) Il me faut une villa au bord de la mer pour la saison.
- 8) Il a une villa au bord de la mer pour la saison.
- 9) Il a une villa en Normandie pour la saison.

Grammar 1: Indefinite Adjectives

plusieurs 'several' is always and exclusively plural.

plusieurs hôtels	several hotels
plusieurs cafés	several cafés

quelques 'a few' also occurs exclusively before plural nouns.

quelques amis	a few friends
quelques minutes	a few minutes

chaque 'each' is always singular.

chaque voiture	each car
chaque manteau	each coat

certain 'certain' shows gender and number:

	Feminine	Masculine
Singular	certaine	certain
Plural	certaines	certain

une certaine fiche	a certain form
un certain jour	a certain day
certaines places	certain seats
certain billets	certain tickets

quel, 'which, what', shows gender and number as well:

	Feminine	Masculine
Singular	quelle	quel
Plural	quelles	quels

Par quel train arrive-t-il?
 Je sais dans quelle région il est.
 Quelle heure est-il?
 Quels hivers ont été les plus froids?

On which train is he arriving?
 I know in what region he is.
 What time is it?
 Which winters have been the coldest?

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Il reste quelques robes en solde.
- 2) Il reste quelques manteaux en solde.
- 3) Il reste quelques costumes en solde.
- 4) Il reste quelques paires en solde.
- 5) Il reste quelques chemises en solde.
- 6) Il reste quelques livres en solde.
- 7) Il reste quelques bijoux en solde.
- 8) Il reste quelques modèles en solde.
- 9) Il reste quelques robes en solde.

Learning A-3

- 1) Quelle robe avez-vous?
- 2) Quelle place avez-vous?
- 3) Quelle chambre avez-vous?
- 4) Quelle date avez-vous?
- 5) Quelle couchette avez-vous?
- 6) Quelle valise avez-vous?
- 7) Quelle peinture avez-vous?

Learning B-1

- 1) Quels étages allez-vous voir?
- 2) Quels hôtels allez-vous voir?
- 3) Quels amis allez-vous voir?
- 4) Quels enfants allez-vous voir?
- 5) Quelles épiceries allez-vous voir?
- 6) Quelles voitures allez-vous voir?
- 7) Quels épiciers allez-vous voir?
- 8) Quels étages allez-vous voir?

Learning A-2

- 1) Je vais travailler là-bas pendant quelques étés.
- 2) Je vais travailler là-bas pendant quelques années.
- 3) Je vais travailler là-bas pendant quelques après-midis.
- 4) Je vais travailler là-bas pendant quelques hivers.
- 5) Je vais travailler là-bas pendant quelques automnes.
- 6) Je vais travailler là-bas pendant quelques heures.
- 7) Je vais travailler là-bas pendant quelques étés.

Learning A-4

- 1) Quel billet voulez-vous?
- 2) Quel train voulez-vous?
- 3) Quel compartiment voulez-vous?
- 4) Quel livre voulez-vous?
- 5) Quel modèle voulez-vous?
- 6) Quel bureau voulez-vous?
- 7) Quel manteau voulez-vous?
- 8) Quel jour voulez-vous?
- 9) Quel costume voulez-vous?
- 10) Quel billet voulez-vous?

Learning B-2

- 1) Il y a certains hôtels qui sont très beaux.
- 2) Il y a certaines magasins qui sont très beaux.
- 3) Il y a certaines hivers qui sont très beaux.
- 4) Il y a certaines souvenirs qui sont très beaux.
- 5) Il y a certaines automnes qui sont très beaux.
- 6) Il y a certaines livres qui sont très beaux.
- 7) Il y a certaines hôtels qui sont très beaux.

Mastering French Conversation Unit 05

Learning B-3

- 1) Il y a certaines choses qui sont très bonnes.
- 2) Il y a certaines épiceries qui sont très bonnes.
- 3) Il y a certaines villas qui sont très bonnes.
- 4) Il y a certaines voitures qui sont très bonnes.
- 5) Il y a certaines places qui sont très bonnes.
- 6) Il y a certaines heures qui sont très bonnes.
- 7) Il y a certaines choses qui sont très bonnes.

Learning C-1

- 1) Ils ont plusieurs amis.
- 2) Ils ont plusieurs hôtels.
- 3) Ils ont plusieurs étages.
- 4) Ils ont plusieurs heures.
- 5) Ils ont plusieurs enfants.
- 6) Ils ont plusieurs voitures.
- 7) Ils ont plusieurs épiceries.
- 8) Ils ont plusieurs amis.

Practice A-1

- 1) Il y a plusieurs voitures.
- 2) Il y a plusieurs wagons.
- 3) Il y a plusieurs départs.
- 4) Il y a plusieurs hôtels.
- 5) Il y a plusieurs routes.
- 6) Il y a plusieurs étages.
- 7) Il y a plusieurs modèles.
- 8) Il y a plusieurs voitures.

Learning B-4

- 1) Ils ont plusieurs salles de classe.
- 2) Ils ont plusieurs valises.
- 3) Ils ont plusieurs costumes.
- 4) Ils ont plusieurs livres.
- 5) Ils ont plusieurs modèles.
- 6) Ils ont plusieurs manteaux.
- 7) Ils ont plusieurs minutes.
- 8) Ils ont plusieurs salles de classe.

Learning C-2

- 1) Il reste quelques billets.
- 2) Il reste quelques places.
- 3) Il reste quelques heures.
- 4) Il reste quelques hôtels.
- 5) Il reste quelques minutes.
- 6) Il reste quelques après-midis.
- 7) Il reste quelques billets.

Practice Drills

Practice A-2

Tutor: Vous avez des salles de classe?

- 1) Vous avez des valises?
- 2) Vous avez des chambres?
- 3) Vous avez des fiches?
- 4) Vous avez des amis?
- 5) Vous avez des couchettes?
- 6) Vous avez des places?
- 7) Vous avez des questions?

Student: Oui, nous avons plusieurs salles de classe.

Oui, nous avons plusieurs valises.

Oui, nous avons plusieurs chambres.

Oui, nous avons plusieurs fiches.

Oui, nous avons plusieurs amis.

Oui, nous avons plusieurs couchettes.

Oui, nous avons plusieurs places.

Oui, nous avons plusieurs questions.

Practice A-3

Tutor: Ils ont des fenêtres?

- 1) Ils ont des amis?
- 2) Ils ont des couchettes?
- 3) Ils ont des bureaux?
- 4) Ils ont des enfants?
- 5) Ils ont des billets?
- 6) Ils ont des livres?
- 7) Ils ont des questions?
- 8) Ils ont des modèles français?

Student: Je crois qu'ils ont plusieurs fenêtres.

Je crois qu'ils ont plusieurs amis.

Je crois qu'ils ont plusieurs couchettes.

Je crois qu'ils ont plusieurs bureaux.

Je crois qu'ils ont plusieurs enfants.

Je crois qu'ils ont plusieurs billets.

Je crois qu'ils ont plusieurs livres.

Je crois qu'ils ont plusieurs questions.

Je crois qu'ils ont plusieurs modèles français.

Practice A-4

Tutor: Je voudrais une chemise. C'est tout ce qui reste?

- 1) Je voudrais une robe. C'est tout ce qui reste?
- 2) Je voudrais quelques livres. C'est tout ce qui reste?
- 3) Je voudrais une fiche. C'est tout ce qui reste?
- 4) Je voudrais un costume. C'est tout ce qui reste?
- 5) Je voudrais quelques billets. C'est tout ce qui reste?

Student: Non, il reste plusieurs chemises.

Non, il reste plusieurs robes.

Non, il reste plusieurs livres.

Non, il reste plusieurs fiches.

Non, il reste plusieurs costumes.

Non, il reste plusieurs billets.

Practice B-1

- 1) Je pars dans quelques minutes.
- 2) Je pars dans quelques heures.
- 3) Je pars dans quelques mois.
- 4) Je pars dans quelques jours.
- 5) Je pars dans quelques semaines.
- 6) Je pars dans quelques heures.
- 7) Je pars dans quelques minutes.

Practice B-2

Tutor: Ils arrivent dans une heure?

- 1) Ils arrivent la semaine prochaine?
- 2) Il part l'année prochaine?
- 3) Il arrive le mois prochain?
- 4) Il arrive dans une heure?
- 5) Il arrive aujourd'hui?
- 6) Il arrive la semaine prochaine?
- 7) Il arrive le mois prochain?

Student: Non, dans quelques heures.

Non, dans quelques semaines.

Non, dans quelques années.

Non, dans quelques mois.

Non, dans quelques heures.

Non, dans quelques jours.

Non, dans quelques semaines.

Non, dans quelques mois.

Practice B-3

Tutor: Il reste beaucoup de chambres?

- 1) Il reste beaucoup de billets?
- 2) Il reste beaucoup de valises?
- 3) Il reste beaucoup de places?
- 4) Il reste beaucoup de couchettes?
- 5) Il reste beaucoup de fiches?
- 6) Il reste beaucoup de livres?
- 7) Il reste beaucoup de voitures?
- 8) Il reste beaucoup de malles?

Student: Non, quelques chambres seulement.

Non, quelques billets seulement.

Non, quelques valises seulement.

Non, quelques places seulement.

Non, quelques couchettes seulement.

Non, quelques fiches seulement.

Non, quelques livres seulement.

Non, quelques voitures seulement.

Non, quelques malles seulement.

Practice B-4

Tutor: Les billets sont chers?

- 1) Les chemises sont chères?
- 2) Les restaurants sont bons?
- 3) Les routes sont mauvaises?
- 4) Les manteaux sont chers?
- 5) Les classes sont bonnes?
- 6) Les livres sont en solde?
- 7) Les chambres sont louées?

Student: Non, certains billets seulement.

Non, certaines chemises seulement.

Non, certains restaurants seulement.

Non, certaines routes seulement.

Non, certains manteaux seulement.

Non, certaines classes seulement.

Non, certains livres seulement.

Non, certaines chambres seulement.

Practice C-1

Tutor: Les billets sont chers?

- 1) Les chemises sont chères?
- 2) Les restaurants sont bons?
- 3) Les chambres sont chères?
- 4) Les routes sont mauvaises?
- 5) Les manteaux sont chers?
- 6) Les classes sont bonnes?
- 7) Les livres sont en solde?
- 8) Les chambres sont louées?

Student: Certains, oui.

Certaines, oui.

Certains, oui.

Certaines, oui.

Certains, oui.

Certains, oui.

Certaines, oui.

Certains, oui.

Certaines, oui.

Mastering French Conversation Unit 05

Practice C-2

Tutor: Il va à l'hôtel.

- 1) Ils sont à l'hôtel.
- 2) Ils vont au restaurant.
- 3) Il va au café.
- 4) Elle déjeune au restaurant.
- 5) On déjeune au café.
- 6) Il va chez le cordonnier.
- 7) Elles vont chez le boucher.
- 8) Il travaille à la pharmacie.

Student: Il va à quel hôtel?

Ils sont à quel hôtel?

Ils vont à quel restaurant?

Il va à quel café?

Elle déjeune à quel restaurant?

On déjeune à quel café?

Il va chez quel cordonnier?

Elles vont chez quel boucher?

Il travaille à quelle pharmacie?

Grammar 2: Noun-Markers in Negative Constructions

1) The indefinite articles un, une, des are replaced by de after the sequence 'ne + Verb + pas':

Il a un livre.	Il n'a pas de livre.
Il a des livres.	Il n'a pas de livres.
Il a des sœurs.	Il n'a pas de sœurs.
Ils ont des enfants.	Ils n'ont pas d'enfants.

'de' turns into d' if followed by a word beginning with a vowel or a silent 'h'.

2) The definite articles le, la, l', les are replaced by le, la, l', les after the sequence 'ne + Verb + pas':

Il a le livre.	Il n'a pas le livre.
Il a les livres.	Il n'a pas les livres.
Il voit les sœurs.	Il ne voit pas les sœurs.
Ils voit les enfants.	Ils ne voit pas les enfants.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Je n'ai pas de pain.
- 2) Nous n'avons pas de pain.
- 3) Ils n'ont pas de pain.
- 4) Je ne prends pas de pain.
- 5) Elle n'a pas de pain.
- 6) Je ne vois pas de pain.
- 7) Il ne trouve pas de pain.
- 8) Nous ne demandons pas de pain.

Learning A-3

- 1) Elle n'a pas de voiture.
- 2) Je n'ai pas de voiture.
- 3) Nous ne changeons pas de voiture.
- 4) Je ne veux pas de voiture.
- 5) Je ne vois pas de voiture.
- 6) Nous ne vendons pas de voitures.
- 7) Nous n'assurons pas de voitures.
- 8) On ne loue pas de voitures.

Learning B-1

- 1) Nous n'avons pas de valises.
- 2) Nous n'avons pas de places.
- 3) Nous n'avons pas de tickets.
- 4) Nous n'avons pas de bagages.
- 5) Nous n'avons pas de billets.
- 6) Nous n'avons pas de sucre.
- 7) Nous n'avons pas de médicaments.
- 8) Nous n'avons pas de salade.
- 9) Nous n'avons pas de vacances.
- 10) Nous n'avons pas de nouvelles.
- 11) Nous n'avons pas de villa.
- 12) Nous n'avons pas de livres.

Learning A-2

- 1) Nous n'avons pas de livres.
- 2) Nous n'avons pas de bagages.
- 3) Nous n'avons pas de places.
- 4) Nous n'avons pas de fiches.
- 5) Nous n'avons pas de billets.
- 6) Nous n'avons pas de couchettes.
- 7) Nous n'avons pas de fromage.
- 8) Nous n'avons pas de gâteaux.

Learning A-4

- 1) Ils n'ont pas de voiture.
- 2) Ils n'ont pas d'aspirine.
- 3) Ils n'ont pas d'amis.
- 4) Ils n'ont pas d'enfants.
- 5) Ils n'ont pas d'aller-retour.
- 6) Ils n'ont pas de taille 40.

Learning B-2

- 1) Nous n'avons pas d'hiver.
- 2) Nous n'avons pas d'été.
- 3) Nous n'avons pas d'automne.
- 4) Nous n'avons pas d'enfants.
- 5) Nous n'avons pas de voiture.
- 6) Nous n'avons pas d'amis.
- 7) Nous n'avons pas d'aspirine.
- 8) Nous n'avons pas d'aller-retour.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Est-ce que vous avez une voiture?

- 1) Est-ce que vous avez des enfants?
- 2) Est-ce que vous avez des amis?
- 3) Est-ce que vous avez des billets aller-retour?
- 4) Est-ce que vous avez de l'aspirine?
- 5) Est-ce que vous avez des après-midis libres?
- 6) Est-ce que vous avez des hivers très froids?
- 7) Est-ce que vous avez un ami?
- 8) Est-ce que vous avez une amie?

Student: Non, nous n'avons pas de voiture.

- Non, nous n'avons pas d'enfants.
Non, nous n'avons pas d'amis.
Non, nous n'avons pas de billets aller-retour.
Non, nous n'avons pas d'aspirine.
Non, nous n'avons pas d'après-midis libres.
Non, nous n'avons pas d'hivers très froids.
Non, nous n'avons pas d'ami.
Non, nous n'avons pas d'amie.

Practice A-2

- 1) Je n'ai pas de place.
- 2) Je n'ai pas de billet.
- 3) Je n'ai pas d'ami.
- 4) Je n'ai pas de chambre.
- 5) Je n'ai pas de voiture.
- 6) Je n'ai pas de vacances.
- 7) Je n'ai pas d'aspirine.
- 8) Je n'ai pas de monnaie.

Practice A-3

Tutor: Est-ce que vous avez du pain?

- 1) Est-ce que vous avez des amis?
- 2) Est-ce que vous avez des fruits?
- 3) Est-ce que vous avez un bureau?
- 4) Est-ce que vous avez de l'aspirine?
- 5) Est-ce que vous avez des vacances?
- 6) Est-ce que vous avez une voiture?
- 7) Est-ce que vous avez de la monnaie?

Student: Non, je n'ai pas de pain.

- Non, je n'ai pas d'amis.
Non, je n'ai pas de fruits.
Non, je n'ai pas de bureau.
Non, je n'ai pas d'aspirine.
Non, je n'ai pas de vacances.
Non, je n'ai pas de voiture.
Non, je n'ai pas de monnaie.

Practice A-4

Tutor: Est-ce que vous avez des nouvelles?

- 1) Est-ce que vous achetez de la viande?
- 2) Est-ce que vous donnez des renseignements?
- 3) Est-ce qu'il y a du vent?
- 4) Est-ce qu'il y a du soleil?
- 5) Est-ce que vous avez des fenêtres?
- 6) Est-ce que vous réparez des chaussures?

Student: Non, je n'ai pas de nouvelles.

- Non, je n'achète pas de viande.
Non, je ne donne pas de renseignements.
Non, il n'y a pas de vent.
Non, il n'y a pas de soleil.
Non, je n'ai pas de fenêtres.
Non, je ne répare pas de chaussures.

Practice B-1

Tutor: Est-ce que vous aimez les fruits?

- 1) Est-ce que vous avez des fruits?
- 2) Est-ce que vous avez une voiture?
- 3) Est-ce que vous avez la voiture?
- 4) Est-ce que vous donnez les renseignements?
- 5) Est-ce que vous trouvez les billets?
- 6) Est-ce que vous montez la valise?
- 7) Est-ce que vous montez les bagages?
- 8) Est-ce que vous louez des chambres?
- 9) Est-ce que vous avez un manteau?
- 10) Est-ce qu'il y a des wagons-lits?

Student: Non, je n'aime pas les fruits.
Non, je n'ai pas de fruits.
Non, je n'ai pas de voiture.
Non, je n'ai pas la voiture.
Non, je ne donne pas les renseignements.
Non, je ne trouve pas les billets.
Non, je ne monte pas la valise.
Non, je ne monte pas les bagages.
Non, je ne loue pas de chambres.
Non, je n'ai pas de manteau.
Non, il n'y a pas de wagons-lits.

Practice B-2

Tutor: Avez-vous ma valise?

Tutor: Avez-vous votre valise?

Tutor: Avez-vous des valises?

- 1) Avez-vous une valise?
- 2) Avez-vous mes valises?
- 3) Avez-vous des bagages?
- 4) Avez-vous un frère?
- 5) Avez-vous une soeur?
- 6) Avez-vous des soeurs?
- 7) Avez-vous votre livre?
- 8) Avez-vous un livre?
- 9) Avez-vous les livres?
- 10) Avez-vous mon livre?
- 11) Avez-vous le livre?
- 12) Avez-vous les livres?
- 13) Avez-vous une voiture?
- 14) Avez-vous la voiture?
- 15) Avez-vous ma place?
- 16) Avez-vous mon billet?
- 17) Avez-vous une place?
- 18) Avez-vous des places?

Student: Non, je n'ai pas votre valise.
Student: Non, je n'ai pas ma valise.
Student: Non, je n'ai pas de valises.
Non, je n'ai pas de valise.
Non, je n'ai pas vos valises.
Non, je n'ai pas de bagages.
Non, je n'ai pas de frère.
Non, je n'ai pas de soeur.
Non, je n'ai pas de soeurs.
Non, je n'ai pas mon livre.
Non, je n'ai pas de livre.
Non, je n'ai pas les livres.
Non, je n'ai pas votre livre.
Non, je n'ai pas le livre.
Non, je n'ai pas les livres.
Non, je n'ai pas de voiture.
Non, je n'ai pas la voiture.
Non, je n'ai pas votre place.
Non, je n'ai pas votre billet.
Non, je n'ai pas de place.
Non, je n'ai pas de places.

Grammar 3: Larger Numbers

Large cardinal numbers include:

100	cent
200	deux cents
300	trois cents
400	quatre cents
(can be pronounced with a pronounced "r", or as "qaut" which is more common in spoken French)	
500	cinq cents
600	six cents
700	sept cents
800	huit cents
900	neuf cents
1.000	mille
1.100	mille cent
1.200	mille deux cents
1.300	mille trois cents
1.400	mille quatre cents
1.500	mille cinq cents
1.600	mille six cents
1.700	mille sept cents
1.800	mille huit cents
1.900	mille neuf cents
2.000	deux mille
3.000	trois mille
10.000	dix mille
20.000	vingt mille
30.000	trente mille
100.000	cent mille
200.000	deux cent mille
300.000	trois cent mille
1.000.000	un million
5.000.000	cinq millions
1.000.000.000	un milliard

400: can be pronounced with a pronounced "r", or as "qaut" which is more common in spoken French.
 Commas and periods: French uses '.' where the Americans use ',': 1,000 is then 1.000.

The numbers million and milliard are marked nouns:

cent euros	'one hundred euros'
mille euros	'one thousand euros'
but: un million d'euros	'one million euros'
un milliard d'euros	'one billion euros'

Learning Drills

Learning A-1

- 1) J'ai 200 euros.
- 2) J'ai 300 euros.
- 3) J'ai 400 euros.
- 4) J'ai 500 euros.
- 5) J'ai 600 euros.
- 6) J'ai 700 euros.
- 7) J'ai 800 euros.
- 8) J'ai 900 euros.

Learning A-3

- 1) Il me faut 100.000 euros.
- 2) Il me faut 200.000 euros.
- 3) Il me faut 800.000 euros.
- 4) Il me faut 900.000 euros.
- 5) Il me faut 950.000 euros.
- 6) Il me faut 320.000 euros.
- 7) Il me faut 430.000 euros.
- 8) Il me faut 290.000 euros.

Learning B-1

- 1) Je dois 1.000 euros.
- 2) Je dois mille cent euros.
- 3) Je dois mille deux cents euros.
- 4) Je dois mille trois cents euros.
- 5) Je dois mille quatre cents euros.
- 6) Je dois mille cinq cents euros.
- 7) Je dois mille six cents euros.
- 8) Je dois mille sept cents euros.
- 9) Je dois mille huit cents euros.
- 10) Je dois mille neuf cents euros.

Learning A-2

- 1) Il reste 1.000 euros.
- 2) Il reste 2.000 euros.
- 3) Il reste 3.000 euros.
- 4) Il reste 10.000 euros.
- 5) Il reste 12.000 euros.
- 6) Il reste 70.000 euros.
- 7) Il reste 80.000 euros.
- 8) Il reste 40.000 euros.
- 9) Il reste 90.000 euros.

Learning A-4

- 1) Ça coûte 1.000.000 d'euros.
- 2) Ça coûte 1.000.000.000 d'euros.
- 3) Ça coûte 1.350.000 euros.
- 4) Ça coûte 10.970.000 euros.
- 5) Ça coûte 100.830.000 euros.
- 6) Ça coûte 300.250.000 euros.
- 7) Ça coûte 8.990.000 euros.
- 8) Ça coûte 3.345.000 euros.
- 9) Ça coûte 4.160.000 euros.

Learning A-4 numbers provided as words

- 1) un million
- 2) un milliard
- 3) un million trois cent cinquante mille
- 4) dix millions neuf cent soixante-dix mille
- 5) cent millions huit cent trente mille
- 6) trois cent millions deux cent cinquante mille
- 7) huit millions neuf cent quatre-vingt-dix mille
- 8) trois millions trois cent quarante-cinq mille
- 9) quatre millions cent soixante mille

Mastering French Conversation Unit 05

Learning B-2

Répétez:

15	quinze
95	quatre-vingt-quinze
195	cent quatre-vingt-quinze
395	trois cent quatre-vingt-quinze
1.395	mille trois cent quatre-vingt-quinze
5.395	cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
55.395	cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
155.395	cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
955.395	neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
1.955.395	un million neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze

Learning B-3

Répétez:

1	un
81	quatre-vingt-un
181	cent quatre-vingt-un
881	huit cent quatre-vingt-un
1.881	mille huit cent quatre-vingt-un
11.881	onze mille huit cent quatre-vingt-un
71.881	soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
171.881	cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
271.881	deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
1.271.881	un million deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un

Learning B-4

Répétez: 6

46	six
146	quarante-six
746	cent quarante-six
1.746	sept cent quarante-six
2.746	mille sept cent quarante-six
22.746	deux mille sept cent quarante-six
122.746	vingt-deux mille sept cent quarante-six
322.746	cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
1.322.746	trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
	un million trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six

Practice Drills

Practice A-1

le 4 juillet 1776	mille sept cent soixante-seize
le 3 septembre 1783	mille sept cent quatre-vingt-trois
le 17 septembre 1787	mille sept cent quatre-vingt-sept
le 11 novembre 1918	mille neuf cent dix-huit
le 7 décembre 1941	mille neuf cent quarante et un
le 6 juin 1944	mille neuf cent quarante-quatre
le 15 août 1945	mille neuf cent quarante-cinq
le 25 décembre 1966	mille neuf cent soixante-six
le 1er janvier 1967	mille neuf cent soixante-sept
le 14 avril 1865	mille huit cent soixante-cinq
le 12 octobre 1492	mille quatre cent quatre-vingt-douze
le 5 juin 1672	mille six cent soixante-douze
le 18 avril 1775	mille sept cent soixante-quinze
le 9 août 1832	mille huit cent trente-deux
le 2 février 1812	mille huit cent douze
le 10 mars 1969	mille neuf cent soixante-neuf
le 9 octobre 1984	mille neuf cent quatre-vingt-quatre
le 31 décembre 1990	mille neuf cent quatre-vingt-dix

This is a difficult drill. To ease into the drill, we suggest breaking up the phrase in two parts: work first on the day and month alone, then on the year alone, then both together.

Practice A-2

Lisez:

155	cent cinquante-cinq
1.555	mille cinq cent cinquante-cinq
15.555	quinze mille cinq cent cinquante-cinq
155.555	cent cinquante-cinq mille cinq cent cinquante-cinq
880	huit cent quatre-vingts
1.808	mille huit cent huit
8.148	huit mille cent quarante-huit
18.018	dix-huit mille dix-huit
103	cent trois
1.103	mille cent trois
2.103	deux mille cent trois
1.203.301	un million deux cent trois mille trois cent un
121	cent vingt et un
1.210	mille deux cent dix
12.300	douze mille trois cents
121.000	cent vingt et un mille
101	cent un
1.101	mille cent un
11.100	onze mille cent
100.101	cent mille cent un
1.949	mille neuf cent quarante-neuf
2.949	deux mille neuf cent quarante-neuf
199.884	cent quatre-vingt-dix-neuf mille huit cent quatre-vingt-quatre
1.701.611	un million sept cent un mille six cent onze

Mastering French Conversation Unit 05

111	cent onze
1.111	mille cent onze
11.111	onze mille cent onze
111.111	cent onze mille cent onze
109	cent neuf
199	cent quatre-vingt-dix-neuf
949	neuf cent quarante-neuf
1.909	mille neuf cent neuf
11.848	onze mille huit cent quarante-huit
627.999	six cent vingt-sept mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf
1.336.101	un million trois cent trente-six mille cent un
13.621.381	treize millions six cent vingt et un mille trois cent quatre-vingt-un
666	six cent soixante-six
1.666	mille six cent soixante-six
16.666	seize mille six cent soixante-six
160.666	cent soixante mille six cent soixante-six
125	cent vingt-cinq
2.525	deux mille cinq cent vingt-cinq
12.525	douze mille cinq cent vingt-cinq
125.521	cent vingt-cinq mille cinq cent vingt et un
199.000	cent quatre-vingt-dix-neuf mille
1.661.681	un million six cent soixante et un mille six cent quatre-vingt-un
1.600.600.606	un milliard six cent millions six cent mille six cent six
1.001.001.001	un milliard un million mille un
375	trois cent soixante-quinze
3.750	trois mille sept cent cinquante
37.500	trente-sept mille cinq cents
375.000	trois cent soixante-quinze mille

Mastering French Conversation Unit 05

123	cent vingt-trois
1.234	mille deux cent trente-quatre
12.245	douze mille deux cent quarante-cinq
123.456	cent vingt-trois mille quatre cent cinquante-six
1.010.010.010	un milliard dix millions dix mille dix
3.616.717.313	trois milliards six cent seize millions sept cent dix-sept mille trois cent treize
12.212.331	douze millions deux cent douze mille trois cent trente et un
1.191	mille cent quatre-vingt-onze

Practice A-3

Écrivez:

176.001	cent soixante-seize mille un
166.011	cent soixante-six mille onze
716.071	sept cent seize mille soixante et onze
807.107	huit cent sept mille cent sept
508.992	cinq cent huit mille neuf cent quatre-vingt-douze
482.608	quatre cent quatre-vingt-deux mille six cent huit
991.570	neuf cent quatre-vingt-onze mille cinq cent soixante-dix
412.210	quatre cent douze mille deux cent dix
402.610	quatre cent deux mille six cent dix
410.502	quatre cent dix mille cinq cent deux
612.868	six cent douze mille huit cent soixante-huit
114.344	cent quatorze mille trois cent quarante-quatre
76.916	soixante-seize mille neuf cent seize
116.161	cent seize mille cent soixante et un
548.661	cinq cent quarante-huit mille six cent soixante et un

Mastering French Conversation Unit 05

971.055	neuf cent soixante et onze mille cinquante-cinq
55.766	cinquante-cinq mille sept cent soixante-six
105.105	cent cinq mille cent cinq
995.605	neuf cent quatre-vingt-quinze mille six cent cinq
282.392	deux cent quatre-vingt-deux mille trois cent quatre-vingt-douze

Practice A-4

- 1) Je voudrais 50 euros.
- 2) Je voudrais 1.000 euros.
- 3) Je voudrais 1.000.000 d'euros.
- 4) Je voudrais 100 euros.
- 5) Je voudrais 1.500.000 euros.
- 6) Je voudrais 1.000.000.000 d'euros.
- 7) Je voudrais 50.000 euros.
- 8) Je voudrais 1.000.000 d'euros.

Grammar 4: Impersonal Verbs

Weather phenomena are expressed by verbs having as subjects the impersonal subject pronoun il. There are three such verb patterns:

1) Il fait, followed by certain adjectives:

Il fait froid.	It's cold weather.
Il fait chaud.	It's hot weather.
Il fait sec.	It's dry weather.
Il fait beau (temps).	It's nice (weather).
Il fait mauvais (temps).	It's bad (weather).
Il fait frais.	It's cool weather.

2) Il y a, followed by du/de la + noun

Il y a du soleil.	It's sunny weather.
Il y a du vent.	It's windy weather.

3) Special verbs.

(pleuvoir) Il pleut.	It's raining.
(geler) Il gèle.	It's freezing.
(neiger) Il neige.	It's snowing.

Besides those verbs which express weather phenomena, there are other impersonal verbs:

(falloir) C'est exactement ce qu'il me faut. That's exactly what I need.

(y avoir) Il ya un bon café près d'ici. There's a good café near here.

Note that some verbs can be 'occasionally' impersonal:

Il reste plusieurs chemises. but: Nous restons ici.	There are several shirts left. We're staying here.
Il fait beau. but: Nous faisons des courses.	The weather is nice. We're shopping.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Il reste plusieurs chemises.
- 2) Il reste quelques places.
- 3) Il reste douze billets.
- 4) Il reste beaucoup de places.
- 5) Il reste quelques minutes.
- 6) Il reste de la salade.
- 7) Il reste du pain.
- 8) Il reste quelque chose.

Learning A-3

- 1) Il y a du vent.
- 2) Il y a du pain.
- 3) Il y a de la salade.
- 4) Il y a des enfants.
- 5) Il y a un hôtel.
- 6) Il y a du soleil.
- 7) Il y a quelques places.
- 8) Il y a beaucoup de vent.

Learning B-1

- 1) Il pleut là-bas.
- 2) Il neige là-bas.
- 3) Il gèle là-bas.
- 4) Il y a du soleil là-bas.
- 5) Il y a du vent là-bas.
- 6) Il fait chaud là-bas.
- 7) Il pleut là-bas.

Learning A-2

- 1) Il faut accepter.
- 2) Il faut écouter.
- 3) Il faut espérer.
- 4) Il faut essayer.
- 5) Il faut être à l'heure.
- 6) Il faut arriver à l'heure.
- 7) Il faut acheter quelque chose.
- 8) Il faut apporter quelque chose.

Learning A-4

- 1) Il fait humide dans cette région.
- 2) Il fait beau dans cette région.
- 3) Il fait sec dans cette région.
- 4) Il fait chaud dans cette région.
- 5) Il fait froid dans cette région.
- 6) Il fait frais dans cette région.
- 7) Il fait mauvais dans cette région.

Learning B-2

- 1) Il faut rester.
- 2) Il faut demander.
- 3) Il faut déjeuner.
- 4) Il faut fermer.
- 5) Il faut rentrer.
- 6) Il faut travailler.
- 7) Il faut nettoyer.
- 8) Il faut rester.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Est-ce qu'il reste du pain?

- 1) Est-ce qu'il faut travailler?
- 2) Est-ce qu'il faut demander?
- 3) Est-ce qu'il y a des places?
- 4) Est-ce qu'il reste des billets?
- 5) Est-ce qu'il fait mauvais?
- 6) Est-ce qu'il y a du vent?
- 7) Est-ce qu'il pleut?

Student: Oui, il reste du pain.

- Oui, il faut travailler.
Oui, il faut demander.
Oui, il y a des places.
Oui, il reste des billets.
Oui, il fait mauvais.
Oui, il y a du vent.
Oui, il pleut.

Practice A-2

Tutor: Combien de billets est-ce qu'il reste?

- 1) Combien de jours est-ce qu'il faut?
- 2) Combien de semaines est-ce qu'il reste?
- 3) Combien de valises est-ce qu'il y a?
- 4) Combien de places est-ce qu'il reste?
- 5) Combien de places est-ce qu'il y a?
- 6) Combien de mois est-ce qu'il faut?
- 7) Combien de minutes est-ce qu'il reste?

Student: Il reste deux billets.

- Il faut deux jours.
Il reste deux semaines.
Il y a deux valises.
Il reste deux places.
Il y a deux places.
Il faut deux mois.
Il reste deux minutes.

Note that 'semaine' has two pronunciations.

Practice A-3

Tutor: Est-ce qu'il pleut aujourd'hui?

- 1) Est-ce qu'il fait froid aujourd'hui?
- 2) Est-ce qu'il y a du soleil aujourd'hui?
- 3) Est-ce qu'il gèle aujourd'hui?
- 4) Est-ce qu'il fait beau aujourd'hui?
- 5) Est-ce qu'il y a du vent aujourd'hui?
- 6) Est-ce qu'il neige aujourd'hui?
- 7) Est-ce qu'il fait chaud aujourd'hui?

Student: Non, il ne pleut pas.

- Non, il ne fait pas froid.
Non, il n'y a pas de soleil.
Non, il ne gèle pas.
Non, il ne fait pas beau.
Non, il n'y a pas de vent.
Non, il ne neige pas.
Non, il ne fait pas chaud.

Grammar 5: Verb "faire"

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.

Faisons des courses.

On fait réparer les chaussures chez le cordonnier.

Il fait mauvais temps.

Here are the forms of the highly frequent verb faire 'to do, to make':

Subject Pronoun Verb

je fais	I make
tu fais	you make
il fait	he makes
nous faisons	we make
vous faites	you make
ils font	they make

Subject Pronoun *ne* Verb *pas*

je ne fais pas	I don't make
tu ne fais pas	you don't make
il ne fait pas	he doesn't make
nous ne faisons pas	we don't make
vous ne faites pas	you don't make
ils ne font pas	they don't make

Note: The verb faire must always be used with an object, never alone.

Learning Drills

Learning A-1

- 1) Ils font les bagages cet après-midi.
- 2) Vous faites les bagages cet après-midi.
- 3) On fait les bagages cet après-midi.
- 4) Elle fait les bagages cet après-midi.
- 5) Il fait les bagages cet après-midi.
- 6) Nous faisons les bagages cet après-midi.
- 7) Je fais les bagages cet après-midi.
- 8) Elles font les bagages cet après-midi.
- 9) Ils font les bagages cet après-midi.

Learning A-2

Tutor: Je fais mes bagages. Et vous?

- 1) Je fais mes valises. Et vous?
- 2) Je fais des courses. Et vous?
- 3) Je fais ma valise. Et vous?
- 4) Je fais mes malles. Et vous?
- 5) Je fais mes bagages. Et vous?

Student: Je fais aussi mes bagages.

- Je fais aussi mes valises.
Je fais aussi des courses.
Je fais aussi ma valise.
Je fais aussi mes malles.
Je fais aussi mes bagages.

Learning A-3

- 1) Janine est en ville; elle fait des courses.
- 2) Mon frère est en ville; il fait des courses.
- 3) Ma soeur est en ville; elle fait des courses.
- 4) Mon père est en ville; il fait des courses.
- 5) M. Lelong est en ville; il fait des courses.
- 6) Janine est en ville; elle fait des courses.
- 7) Henri est en ville; il fait des courses.

Learning A-4

- 1) Mes frères sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- 2) Mes soeurs sont dans la chambre; elles font leurs bagages.
- 3) Mon frère et ma soeur sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- 4) Mes amis sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- 5) Mes parents sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- 6) Janine et sa soeur sont dans la chambre; elles font leurs bagages.

Learning B-1

- 1) Nous faisons des courses.
- 2) Nous faisons nos bagages.
- 3) Nous faisons nos valises.
- 4) Nous faisons nos malles.
- 5) Nous faisons du café.
- 6) Nous faisons autre chose.
- 7) Nous faisons des courses.

Learning B-2

- 1) Que faites-vous dimanche?
- 2) Que faites-vous l'après-midi?
- 3) Que faites-vous pendant le week-end?
- 4) Que faites-vous ce matin?
- 5) Que faites-vous à midi?
- 6) Que faites-vous ce soir?
- 7) Que faites-vous demain matin?

Practice Drills

Practice A-1

- 1) Je suis en ville; je fais des courses.
- 2) Ils sont en ville; ils font des courses.
- 3) Nous sommes en ville; nous faisons des courses.
- 4) Il est en ville; il fait des courses.
- 5) Elle est en ville; elle fait des courses.
- 6) On est en ville; on fait des courses.
- 7) Elles sont en ville; elles font des courses.

Practice A-2

Tutor: Où êtes-vous?

- 1) Où est-elle?
- 2) Où sont-ils?
- 3) Où êtes-vous?
- 4) Où est-il?
- 5) Où sont-elles?

Student: Je suis en ville; je fais des courses.
Elle est en ville; elle fait des courses.
Ils sont en ville; ils font des courses.
Je suis en ville; je fais des courses.
Il est en ville; il fait des courses.
Elles sont en ville; elles font des courses.

Practice A-3

Tutor: Vous êtes en ville?

- 1) Elles sont en ville?
- 2) Il est en ville?
- 3) Ils sont en ville?
- 4) Vous êtes en ville?
- 5) Elle est en ville?

Student: Oui, je fais des courses.
Oui, elles font des courses.
Oui, il fait des courses.
Oui, ils font des courses.
Oui, je fais des courses.
Oui, elle fait des courses.

Practice A-4

- 1) Que faites-vous? Vous allez en ville?
- 2) Que fait-il? Il va en ville?
- 3) Que fait-on? On va en ville?
- 4) Que faisons-nous? Nous allons en ville?
- 5) Que font-ils? Ils vont en ville?
- 6) Que fait-elle? Elle va en ville?
- 7) Que faites-vous? Vous allez en ville?
- 8) Que font-elles? Elles vont en ville?

Practice B-1

- 1) Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.
- 2) Elles sont dans leur chambre; elles font leurs valises.
- 3) Nous sommes dans notre chambre; nous faisons nos valises.
- 4) Il est dans sa chambre; il fait ses valises.
- 5) Elle est dans sa chambre; elle fait ses valises.
- 6) Ils sont dans leur chambre; ils font leurs valises.
- 7) Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.

Practice B-2

Tutor: Que faites-vous?

- 1) Que fait-il?
- 2) Que font-ils?
- 3) Que faites-vous?
- 4) Que fait-elle?
- 5) Que faites-vous?

Student: Je fais enregistrer mes bagages.

Il fait enregistrer ses bagages.

Ils font enregistrer leurs bagages.

Je fais enregistrer mes bagages.

Elle fait enregistrer ses bagages.

Je fais enregistrer mes bagages.

Conversation Aids

Useful Questions

- 1) Comment sont les routes quand il pleut?
- 2) Est-ce qu'il pleut souvent au mois de juillet dans le Midi?
- 3) Quel temps est-ce qu'il fait dans le Midi?
- 4) Est-ce que vous allez au bord de la mer quand il fait froid?
- 5) Quand est-ce que vous allez au bord de la mer?
- 6) Est-ce que vous aimez la neige?
- 7) Qu'est-ce que vous allez faire pendant le week-end?
- 8) Est-ce que vous avez des vacances?
- 9) Combien de jours avez-vous?
- 10) Aimez-vous les vacances?
- 11) Quand vous avez des vacances, où allez-vous?
- 12) Est-ce que vous allez à la campagne ou au bord de la mer en été?
- 13) Est-ce que vous avez une villa dans le Midi?
- 14) Quand est-ce que l'été commence?
- 15) Quel est le dernier jour de l'hiver?
- 16) Où habitez-vous?
- 17) Combien de jours y a-t-il dans l'année?
- 18) Quels sont les mois de 31 jours?
- 19) Que comptez-vous faire cet été?
- 20) Est-ce que vous habitez en ville ou à la campagne?
- 21) Est-ce qu'il fait froid en été à Paris?
- 22) Comptez-vous travailler pendant vos vacances?
- 23) Est-ce que vous travaillez le dimanche?
- 24) Est-ce que vous traversez la ville pour venir travailler?
- 25) Combien de jours y a-t-il en juin?
- 26) Qu'est-ce que vous allez faire samedi prochain?
- 27) Est-ce que vous allez souvent au bord de la mer?

Response Drills

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Demandez où il est allé pendant le week-end. | Où est-ce que vous êtes allé pendant le week-end? |
| 2) Demandez s'il est allé à la campagne. | Est-ce que vous êtes allé à la campagne? |
| 3) Demandez si la nouvelle route traverse la forêt. | Est-ce que la nouvelle route traverse la forêt? |
| 4) Dites que vous espérez prendre vos vacances la semaine prochaine.
J'espère prendre mes vacances la semaine prochaine. | |
| 5) Dites que vous n'aimez pas les vacances. | Je n'aime pas les vacances. |
| 6) Demandez s'il a beaucoup de vacances. | Est-ce que vous avez beaucoup de vacances? |
| 7) Demandez s'il pleut aujourd'hui. | Est-ce qu'il pleut aujourd'hui? |
| 8) Dites que vous ne savez pas quel temps il fait aujourd'hui. | Je ne sais pas quel temps il fait aujourd'hui. |
| 9) Demandez s'il sait qu'il va pleuvoir. | Est-ce que vous savez s'il va pleuvoir? |
| 10) Demandez s'il sait où vous habitez. | Est-ce que vous savez où j'habite? |
| 11) Dites que vous ne savez pas où il habite. | Je ne sais pas où vous habitez. |
| 12) Demandez où il habite. | Vous habitez où? |
| 13) Dites que vous habitez près d'ici. | J'habite près d'ici. |
| 14) Dites que vous restez à Paris jusqu'en juin. | Je reste à Paris jusqu'en juin. |
| 15) Demandez comment il va au bord de la mer. | Comment est-ce que vous allez au bord de la mer? |
| 16) Demandez s'il aime la nouvelle route. | Est-ce que vous aimez la nouvelle route? |
| 17) Demandez si ses bagages sont dans la voiture. | Est-ce que vos bagages sont dans la voiture? |
| 18) Demandez s'il sait où ses amis sont. | Est-ce que vous savez où vos amis sont? |
| 19) Dites que vos amis arrivent bientôt. | Mes amis arrivent bientôt. |
| 20) Demandez combien de valises il a. | Combien de valises avez-vous? |
| 21) Demandez s'il compte aller en ville samedi. | Est-ce que vous comptez aller en ville samedi? |
| 22) Demandez s'il travaille vendredi prochain. | Est-ce que vous allez travailler vendredi prochain? |
| 23) Demandez jusqu'à quelle heure il travaille. | Jusqu'à quelle heure est-ce que vous travaillez? |
| 24) Dites que vous ne savez pas à quelle heure vous allez travailler.
Je ne sais pas à quelle heure je vais travailler. | |
| 25) Demandez s'il aime Paris au printemps. | Est-ce que vous aimez Paris au printemps? |
| 26) Demandez pourquoi il ne va pas à Paris en été. | Pourquoi est-ce que vous n'allez pas à Paris en été? |
| 27) Demandez s'il y a beaucoup de monde à Paris en août. | Est-ce qu'il y a beaucoup de monde à Paris en août? |
| 28) Demandez s'il sait à quelle heure l'avion de Paris arrive.
Savez-vous à quelle heure l'avion de Paris arrive? | |
| 29) Dites que vous ne connaissez pas le nom de l'hôtel où vos amis sont.
Je ne connais pas le nom de l'hôtel où mes amis sont. | |
| 30) Dites que vous allez déposer votre ami à la gare. | Je vais déposer mon ami à la gare. |
| 31) Dites-moi que j'exagère toujours. | Vous exagérez toujours. |

Review Drills

Review A-1

- Tutor: Vous arrivez à 1 heure?
Tutor: Vous arrivez à 3 heures?
1) Vous déjeunez à midi?
2) Vous arrivez à 5 heures?
3) Vous déjeunez à 1 heure?
4) Vous arrivez à 8 heures?
5) Vous arrivez à 10 heures?
6) Vous arrivez à 6 heures?
7) Vous déjeunez à 11 heures?
8) Vous arrivez à 9 heures?

- Student: Non, j'arrive à 2 heures.
Student: Non, j'arrive à 4 heures.
Non, je déjeune à 1 heure.
Non, j'arrive à 6 heures.
Non, je déjeune à 2 heures.
Non, j'arrive à 9 heures.
Non, j'arrive à 11 heures.
Non, j'arrive à 7 heures.
Non, je déjeune à midi.
Non, j'arrive à 10 heures.

Review A-2

- Tutor: Combien font 70 et 1?
1) Combien font 60 et 1?
2) Combien font 80 et 1?
3) Combien font 69 et 1?
4) Combien font 100 et 1?
5) Combien font 89 et 1?
6) Combien font 90 et 1?
7) Combien font 20 et 1?
8) Combien font 1.000 et 1?

- Student: 70 et 1 font 71.
60 et 1 font 61.
80 et 1 font 81.
69 et 1 font 70.
100 et 1 font 101.
89 et 1 font 90.
90 et 1 font 91.
20 et 1 font 21.
1.000 et 1 font 1.001.

Review A-3

- Tutor: Combien font 10 et 6?
1) Combien font 3 et 3?
2) Combien font 3 et 4?
3) Combien font 1 et 1?
4) Combien font 6 et 6?
5) Combien font 5 et 5?
6) Combien font 2 et 1?
7) Combien font 10 et 3?
8) Combien font 10 et 2?
9) Combien font 2 et 2?
10) Combien font 12 et 2?
11) Combien font 6 et 4?
12) Combien font 16 et 4?
13) Combien font 4 et 6?

- Student: 10 et 6 font 16.
3 et 3 font 6.
3 et 4 font 7.
1 et 1 font 2.
6 et 6 font 12.
5 et 5 font 10.
2 et 1 font 3.
10 et 3 font 13.
10 et 2 font 12.
2 et 2 font 4.
12 et 2 font 14.
6 et 4 font 10.
16 et 4 font 20.
4 et 6 font 10.

Review A-4

Tutor: Avez-vous une voiture?

- 1) Avez-vous de la monnaie?
- 2) Avez-vous de l'aspirine?
- 3) Avez-vous des enfants?
- 4) Avez-vous une place?
- 5) Avez-vous du fromage?
- 6) Avez-vous une voiture?
- 7) Avez-vous des vacances?
- 8) Avez-vous un frère?

Student: Non, je n'ai pas de voiture.

Non, je n'ai pas de monnaie.

Non, je n'ai pas d'aspirine.

Non, je n'ai pas d'enfants.

Non, je n'ai pas de place.

Non, je n'ai pas de fromage.

Non, je n'ai pas de voiture.

Non, je n'ai pas de vacances.

Non, je n'ai pas de frère.

Review B-1

Tutor: Est-ce que vous aimez la chaleur?

- 1) Est-ce que vous avez du pain?
- 2) Est-ce que vous apportez une valise?
- 3) Est-ce que vous assurez la valise?
- 4) Est-ce que vous assurez les bagages?
- 5) Est-ce que vous comptez la monnaie?
- 6) Est-ce que vous avez de la monnaie?
- 7) Est-ce que vous critiquez la Normandie?
- 8) Est-ce que vous demandez des fiches?
- 9) Est-ce que vous avez les billets?
- 10) Est-ce que vous avez le billet?
- 11) Est-ce que vous avez du sucre?
- 12) Est-ce que vous savez la leçon?
- 13) Est-ce qu'il y a de l'aspirine?

Student: Non, je n'aime pas la chaleur.

Non, je n'ai pas de pain.

Non, je n'apporte pas de valise.

Non, je n'assure pas la valise.

Non, je n'assure pas les bagages.

Non, je ne compte pas la monnaie.

Non, je n'ai pas de monnaie.

Non, je ne critique pas la Normandie.

Non, je ne demande pas de fiches.

Non, je n'ai pas les billets.

Non, je n'ai pas le billet.

Non, je n'ai pas de sucre.

Non, je ne sais pas la leçon.

Non, il n'y a pas d'aspirine.

Dictation

Dictation A-1

- 1) en été
- 2) en automne
- 3) en hiver
- 4) au printemps
- 5) à la campagne
- 6) jusqu'en avril
- 7) pendant le week-end
- 8) trop tard
- 9) peut-être
- 10) en général

Dictation A-2

- 1) parler au gérant
- 2) répéter la phrase
- 3) écouter le mot
- 4) traduisez cette question
- 5) malgré la pluie
- 6) il fait chaud
- 7) il fait froid
- 8) il fait humide
- 9) il fait sec
- 10) cette année

Dictation B-3

- 1) Il fait chaud dans la chambre.
- 2) Il fait trop froid dans le restaurant.
- 3) Je voudrais bien aller à la campagne.
- 4) Nous voulons aller au bord de la mer pour la saison.
- 5) L'hôtel au bord de la mer est très bon.
- 6) Le train arrive en ville à midi.
- 7) Il veut autre chose pour déjeuner.
- 8) Il fait ses valises dans la chambre.
- 9) Nous voulons déjeuner à deux heures.
- 10) Que faites-vous pendant le week-end?

Dictation A-3

- 1) cette saison
- 2) la région
- 3) toujours mauvais
- 4) la chaleur
- 5) le vent
- 6) il gèle souvent
- 7) il pleut
- 8) il neige
- 9) au bord de la mer
- 10) un certain jour

Dictation A-4

- 1) quelques modèles
- 2) plusieurs questions
- 3) la semaine dernière
- 4) le mois prochain
- 5) seulement deux jours
- 6) en voiture
- 7) il y a du soleil
- 8) demander à la femme
- 9) faire les courses
- 10) autre chose

Dictation B-1

- 1) Il gèle toujours dans cette région.
- 2) Il fait très sec cette saison.
- 3) Je vais à Marseille l'année prochaine.
- 4) Il y a quelques modèles ici.
- 5) En général il fait chaud ici.
- 6) Elle y retourne la semaine prochaine.
- 7) Il ne répète pas ce mot.
- 8) Elle n'écoute pas en classe.
- 9) Je parle avec cette femme.
- 10) Il va peut-être à Toulouse.

Dictation B-2

- 1) Nous allons au bord de la mer.
- 2) Il fait beau cette saison.
- 3) Il fait mauvais cette année.
- 4) Elle n'aime pas la pluie.
- 5) Mais elle aime la chaleur.
- 6) Il reste ici jusqu'en mai.
- 7) Il fait froid en hiver.
- 8) Il fait chaud en été.
- 9) Il fait beau au printemps.
- 10) Il fait beaucoup de courses en ville.

Dictation B-4

- 1) Combien de semaines avez-vous à Paris?
- 2) Combien de jours restez-vous à Nantes?
- 3) Y a-t-il aussi des places en été?
- 4) Il faut travailler pendant ce week-end.
- 5) Il y a de la salade ce soir.
- 6) Il y a du soleil cette semaine.
- 7) Il achète quelque chose en ville.
- 8) Il part en voiture demain matin.
- 9) Il faut écouter la phrase.
- 10) Est-ce que vous avez un beau manteau?

Vocabulary in Context

Business Meeting

1) j'aimerais bien voir ...	I would like to see ...
2) j'ai une réunion à quatorze heures avec ...	I have a meeting at 2 pm with ...
3) je suis venu voir ...	I have come to see ...
4) je m'appelle ...	My name is ...
5) la salle (f) de réunion (f)	the meeting room
6) une réunion (f) d'affaires (f)	a business meeting
7) le bureau (m)	the office room
8) la salle (f) d'attente	the waiting room
9) l'accueil (m)	the office reception

Business

1) le business	the business
2) le client (m), la cliente (f)	the customer
3) le vendeur (m)	the vendor
4) la réunion (f)	the meeting
5) le document (m)	the document
6) la carte (f) de visite	the business card
7) asseyez vous, s'il vous plaît	please sit down
8) le contrat (m)	the contract
9) Je représente ...	I represent ... (company)
10) la société (f)	the company
l'entreprise (f)	the company
11) l'industrie (f)	the industry
12) l'entreprise mère	the parent company
la société mère	the parent company
13) la filiale (f)	the subsidiary
la soeur (f)	the sister (company)

Museum

1) le musée	the museum
2) l'art (m)	the art
3) l'histoire (f)	the history
4) la guerre (f)	the war
5) grec (m), grecque (f)	Greek
6) romain (m), romaine (f)	Roman
7) la seconde guerre mondiale	World War II
8) le roi (m)	the king
9) la reine (f)	the queen
10) le château (m)	the castle
11) la peinture (f)	the painting
12) la statue (f)	the statue
13) la science (f)	the science
14) le guide (m)	the tour guide
15) la préhistoire (f)	pre-historic history

Post Office

1) la poste (f)	the post office
2) l'enveloppe (f)	the envelope
3) le colis (m)	the package
4) par avion	by air mail
5) le paquet (m)	the package
6) livraison (f) en un jour	one-day delivery
7) livraison (f) en deux jours	two-day delivery
8) livraison (f) de trois à cinq jours	three to five-day delivery
9) livraison (f) du matin	morning delivery
10) la carte postale (f)	the post card
11) peser	to weigh

Bank

1) la banque	the bank
2) retirer de l'argent (m)	to withdraw cash
3) l'argent (m)	money
4) le distributeur (m)	ATM, cash machine
5) Ma carte (f) de crédit (f) a été volé. Je me suis fais voler ma carte (f) de crédit.	My credit card was stolen. My credit card was stolen.
6) encaisser un chèque (m)	to cash a check
7) la banque (f)	the bank
8) le montant (m)	the amount
9) le compte (m)	the account

Telephone

1) le téléphone	the telephone
2) le (téléphone) portable	the cell phone
3) Le téléphone sonne.	The telephone is ringing.
4) répondre au téléphone	to pick up the phone
prendre le téléphone	to pick up the phone
5) raccrocher le téléphone	to hang up the phone
6) l'indicatif (m) régional	the area code
7) le code (m) d'accès international	the international access code
8) téléphoner à un ami	to telephone a (male) friend
téléphoner à une amie	to telephone a (female) friend

In France there are 5 area codes, each one corresponding to a geographic location: 1 for Paris, 2 for north west, 3 for north east, 4 for south east and 5 for south west. To call into a different area code, dial 0, then the area code. To call internationally from inside France, one dials 00 and then the country code. As an example, to call the United States from France, one dials 001 plus the US area code followed by the seven digit telephone number. Note that in France, and in the rest of Europe, telephone numbers will not all have the same number of digits, even within the same country or area code.

More Dates

le 5 juillet 1996	mille neuf cent quatre-vingt-seize
le 6 décembre 2000	deux mille
le 18 septembre 2007	deux mille sept
le 11 novembre 2010	deux mille dix
le 7 mai 2014	deux mille quatorze
le 8 juin 2002	deux mille deux
le 16 août 2001	deux mille un
le 28 novembre 2006	deux mille six
le 13 janvier 2015	deux mille quinze
le 24 avril 1998	mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit
le 21 octobre 2003	deux mille trois
le 23 juin 2008	deux mille huit
le 19 avril 2012	deux mille douze
le 10 août 2016	deux mille seize
le 9 février 1993	mille neuf cent quatre-vingt-treize
le 27 mars 1971	mille neuf cent soixante et onze
le 31 octobre 2001	deux mille un
le 25 mai 2011	deux mille onze

Unit 06

Unit 6 is a review of the units 1 - 5.

We have also added 350 words and phrases to help you navigate travel and business situations. These are found under "Vocabulary in Context" and "Daily Conversation Vocabulary". Drills for learning the new words and phrases have been added under "Daily Conversations" and "Context Drills".

Useful Expressions

Expressions A-1

- 1) Voilà ce qui reste.
- 2) Voilà ce qu'il reste.
- 3) Savez-vous où elle est?
- 4) Avez-vous des billets?
- 5) Je crois qu'il est ici.
- 6) Il va déposer ses amis à la gare.
- 7) Je compte rester jusqu'au douze.
- 8) Ça fait 112 euros.
- 9) Cet hiver, il a fait plus froid que l'hiver dernier.
- 10) Voilà un bon costume.
- 11) Ça fait 72 euros.
- 12) Quel temps fait-il en été?
- 13) Ça fait 205 euros.
- 14) Il habite au 12ième étage.

Here is what's left.
Here is what's left.
Do you know where she is?
Do you have tickets?
I think he is here.
He is going to let his friends off at the station.
I plan to stay until the 12th.
It is 112 euros.
This winter, it was colder than last winter.
Here is a good suit.
It is 72 euros.
How's the weather in the summer?
It is 205 euros.
He lives on the 12th floor.

Expressions A-2

- 1) Ils vont vous y conduire.
- 2) Leur fille est ici.
- 3) Chaussez-vous du 38 ou du 39?
- 4) Je voudrais parler à l'employé.
- 5) Allez-vous retenir des places?
- 6) Leurs filles sont en vacances.
- 7) Je ne sais pas si j'arriverai à temps.
- 8) Je suis heureux d'être ici.
- 9) Parlez aux employés.
- 10) Leur ami n'aime pas ce climat humide.
- 11) C'est exactement le modèle qu'il me faut.
- 12) Elle veut essayer la robe.
- 13) Ça veut dire autre chose.
- 14) Asseyez-vous; vous ne me dérangez pas.

They're going to take you there.
Their daughter is here.
Do you wear shoe size 38 or 39?
I would like to talk to the employee.
Are you going to reserve seats?
Their daughters are on vacation.
I don't know if I'll get there on time.
I'm happy to be here.
Speak to the employees.
Their friend doesn't like this humid climate.
That's exactly the model I need.
She wants to try on the dress.
It means something else.
Sit down; you are not disturbing me.

Expressions A-3

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Ils ont des vacances. | They have a vacation. |
| 2) Elle est toujours pressée. | She is always in a hurry. |
| 3) Il aime la chaleur. | He likes the heat. |
| 4) Elle a une villa pour l'été. | She has a villa for the summer. |
| 5) Ils sont en vacances. | They are on vacation. |
| 6) Elles ont beaucoup de bagages. | They have a lot of luggage. |
| 7) Il est toujours à Paris. | He is still in Paris. |
| 8) Elles arrivent ce soir. | They are arriving this evening. |
| 9) Il habite près d'ici. | He lives nearby. |
| 10) Elle est en vacances. | She is on vacation. |
| 11) Elle aime mon frère. | She loves my brother. |
| 12) Il a des vacances. | He has a vacation. |
| 13) Je crois qu'elle va bien. | I think she is fine. |
| 14) Je ne sais pas où il est. | I don't know where he is. |

Expressions A-4

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) J'ai cinq enfants. | I have 5 children. |
| 2) J'ai cinquante euros. | I have 50 euros. |
| 3) J'ai deux enfants. | I have 2 children. |
| 4) J'ai cinq cents euros. | I have 500 euros. |
| 5) J'ai cent cinq euros. | I have 105 euros. |
| 6) J'ai cinquante euros. | I have 50 euros. |
| 7) J'ai trois frères. | I have 3 brothers. |
| 8) J'ai cinq cents euros. | I have 500 euros. |
| 9) J'ai cent cinq euros. | I have 105 euros. |
| 10) J'ai cinquante euros. | I have 50 euros. |
| 11) J'ai cent cinq euros. | I have 105 euros. |

Expressions B-1

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Ils ont deux enfants. | They have two children. |
| 2) J'ai des enfants. | I have children. |
| 3) Il y a douze enfants. | There are twelve children. |
| 4) Voilà leurs enfants. | There are their children. |
| 5) Voilà les enfants. | Here are the children. |
| 6) Y a-t-il des enfants? | Are there any children? |
| 7) Il y a douze enfants. | There are 12 children. |
| 8) Où sont leurs enfants? | Where are their children? |
| 9) Avez-vous deux enfants? | Do you have 2 children? |
| 10) Ils ont deux enfants. | They have 2 children. |

Expressions B-2

- 1) J'ai cinq euros.
- 2) Ça coûte cent euros.
- 3) Il a cinq livres.
- 4) Voilà cinq livres.
- 5) J'ai son livre.

- 6) Il y a cent livres.
- 7) Je prends cinq livres.
- 8) Apportez cinq livres.
- 9) Achetez son billet.

- 10) Ça fait cent euros.

I have 5 euros.
It costs 100 euros.
He has 5 books.
Here are 5 books.
I have his book.
I have her book.
There are 100 books.
I'll take 5 books.
Bring 5 books.
Buy his ticket.
Buy her ticket.
It is 100 euros.

Expressions B-3

- 1) C'est un très beau magasin.
- 2) C'est un très bon magasin.
- 3) Qu'est-ce qu'il monte?
- 4) Qu'est-ce qu'il montre?
- 5) J'ai mes livres.
- 6) J'aime mes livres.
- 7) Vous savez la leçon?
- 8) Vous avez la leçon?
- 9) Il aime ma sœur.
- 10) Voilà un bon livre.
- 11) Qu'est-ce qu'il sait?
- 12) Qu'est-ce qu'il essaie?
- 13) Elle est là-bas.
- 14) Allez là-bas.
- 15) Il est là-bas.

It is a very nice store.
It is a very good store.
What is he taking upstairs?
What is he showing?
I have my books.
I like my books.
Do you know the lesson?
Do you have the lesson?
He loves my sister.
Here is a good book.
What does he know?
What is he trying on?
She is over there.
Go over there.
He is over there.

Vocabulary Awareness

Awareness A-1

- 1) Je vous présente M. Lelong.
- 2) Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 3) Enchanté. (m) / Enchantée. (f)
- 4) Comment allez-vous?
- 5) Avez-vous des nouvelles de votre frère?
- 6) Ma sœur est avec eux.
- 7) A bientôt, j'espère.
- 8) Il est près d'ici.
- 9) Transmettez-leur le bonjour de ma part.
- 10) Est-ce que vos parents sont toujours en vacances?
- 11) Voulez-vous me la montrer?

I would like you to meet Mr. Lelong.
I'm happy to meet you.
I'm happy to meet you.
How are you doing?
Did you hear from your brother?
My sister is with them.
See you soon, I hope.
It's nearby.
Send them my best regards.
Are your parents still on vacation?
Will you show it to me?
(literally: do you want to show it to me?)

Awareness A-2

- 1) Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- 2) Cela me convient tout-à-fait.
- 3) Je vais faire apporter vos bagages.
- 4) C'est un très bon restaurant.
- 5) Réveillez-moi demain à 7 heures.
- 6) Ma famille arrive ce soir.
- 7) Je suis pressé (m).
Je suis pressée (f).
- 8) Je ne vous comprends pas.
- 9) Vous êtes en retard.
- 10) Que veut dire ce mot?

We have a nice room on the 1st floor.
It suits me just right.
I'll have your luggage brought in.
It's a very good restaurant.
Wake me up tomorrow at seven o'clock.
My family arrives this evening.
I'm in a hurry.

I don't understand you.
You are late.
What does this word mean?

Awareness A-3

- 1) Ils ferment à six heures.
- 2) Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
- 3) Je ne voudrais pas vous déranger.
- 4) J'arriverai à temps.
- 5) Je prends un taxi.
- 6) Nous en avons plusieurs de libres.
- 7) Ils montent.
- 8) Il est minuit.
- 9) Il est cinq heures moins le quart.
- 10) Ma famille arrive à onze heures moins le quart.

They close at six.
Do you want me to drop you off somewhere?
I wouldn't want to bother you.
I'll get there in time.
I'm taking a taxi.
We have several vacant.
They're going upstairs.
It's midnight.
It's a quarter to five.
My family arrives at a quarter to eleven.

Awareness A-4

- 1) Voulez-vous remplir ces fiches?
- 2) Je ne sais pas.
- 3) Je crois qu'ils ferment à 6 heures.
- 4) Ce n'est pas la peine.
- 5) Combien de valises avez-vous?
- 6) Combien est-ce que je vous dois?
Je vous dois combien?
- 7) Par quel train partez-vous?
- 8) Mon fils rentre la semaine prochaine.
- 9) Ne lisez pas la leçon.
- 10) Au revoir, Mademoiselle Courtois.

- Would you fill out these forms?
I don't know.
I think they close at six.
It's not necessary.
How many suitcases do you have?
How much do I owe you?
How much do I owe you?
On what train are you leaving?
My son is coming home next week.
Don't read the lesson.
Good-bye, Miss Courtois.

Awareness B-1

- 1) Je voudrais aussi acheter des chaussures.
- 2) C'est exactement ce qu'il me faut.
- 3) Celles-ci sont en solde. (f pl)
Ceux-ci sont en solde. (m pl)
- 4) Où est-ce que je peux réserver mes places?
- 5) Je peux vous donner deux places coté fenêtre.
- 6) Quel temps fait-il en hiver?
- 7) Il a une villa pour la saison.
- 8) Nous en vendons beaucoup.
- 9) Pour quelle date?
- 10) Le train part à l'heure.

- I'd also like to buy shoes.
That's exactly what I need.
These are on sale.
These are on sale.
Where can I reserve my seats?
I can give you two window seats.
How's the weather in the winter?
He has a villa for the season.
We sell a lot of them.
For what date?
The train leaves on time.

Awareness B-2

- 1) Quelles sont les heures d'affluence?
- 2) Voulez-vous les essayer?
- 3) Il y pleut très souvent.
- 4) Je compte rester à Paris jusqu'en mai.
- 5) Où est-ce que je peux acheter un billet de train?
- 6) Veuillez me suivre à la caisse, Monsieur.
- 7) Il y fait beau et frais.
- 8) Mon fils rentre le mois prochain.
- 9) C'est tout ce qu'il reste.
- 10) Nous n'habitons pas ici au printemps.

- When is rush hour?
Do you want to try them on?
It rains very often there.
I'm planning to stay in Paris until May.
Where can I get a train ticket?
Please follow me to the cash register, Sir.
The weather is nice and cool there.
My son is coming home next month.
That's all that's left.
We don't live here in the spring.

Awareness B-3

- 1) On achète du pain chez le boulanger.
- 2) Est-ce que vous travaillez le mercredi?
- 3) Je ne sais pas encore.
- 4) On fait nettoyer les manteaux chez le teinturier.
- 5) Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 6) Voici trois modèles en marron.
- 7) Est-ce que vous sortez mardi?
- 8) Cette paire me va très bien.
- 9) Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
- 10) Je suis allé à Versailles.

One buys bread at the baker's.
Do you work on Wednesdays?
I don't know yet.
Coats are cleaned at the dry cleaner's.
My wife doesn't like the heat.
Here are three styles in brown.
Are you going out Tuesday?
That pair fits me very well.
What did you do over the week-end?
I went to Versailles.

Awareness B-4

- 1) Je voudrais vous présenter mon ami.
- 2) Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 3) Avez-vous des nouvelles de vos amis?
- 4) Voilà vos amis.
- 5) Mon frère rentre la semaine prochaine.
- 6) Est-ce que vos parents vont en vacances cette année?
- 7) Je vais toujours dans le Midi.
- 8) Nous n'aimons pas la chaleur.
- 9) Quand est-ce que vous allez au bord de la mer?
- 10) Comment est-ce que votre ami va?

I would like you to meet my friend.
I'm happy to meet you.
Did you hear from your friends?
Here are your friends.
My brother is coming home next week.
Are your parents going on vacation this year?
I always go to the south of France.
We don't like the heat.
When are you going to the seashore?
How is your friend doing?

Awareness C-1

- 1) J'espère que c'est mon train.
- 2) C'est un très bon climat.
- 3) Je ne suis pas très pressé.
- 4) Qu'est-ce que vous avez fait là-bas?
- 5) Je suis allé à Versailles en voiture.
- 6) La nouvelle route traverse la forêt.
- 7) Est-ce que vous savez où il est?
- 8) Ils arrivent à quelle heure?
- 9) Quel temps fait-il là-bas?
- 10) Ils vont où pendant le week-end?

I hope it's my train.
It's a very good climate.
I'm not in a great hurry.
What did you do over there?
I drove to Versailles.
The new road goes through the forest.
Do you know where he is?
At what time do they arrive?
How's the weather over there?
Where do they go over the weekend?

Awareness C-2

- 1) Que font-ils pendant le week-end?
- 2) Il fait chaud jusqu'en septembre.
- 3) Nous sommes à Paris.
- 4) Il est au magasin jusqu'à neuf heures.
- 5) Il est toujours seul.
- 6) Est-ce que vous partez ensemble?
- 7) Je ne pars pas dimanche.
- 8) Je ne sais pas où je vais.
- 9) Je crois qu'elle essaie sa robe.
- 10) Ils font les bagages.

What do they do over the week-end?
It's hot until September.
We are in Paris.
He's at the store until nine.
He is always alone.
Are you leaving together?
I'm not leaving on Sunday.
I don't know where I'm going.
I think she's trying on her dress.
They are packing.

Awareness C-3

- 1) Combien de jours avez-vous?
- 2) Nous en trouvons beaucoup.
- 3) C'est tout ce qu'il reste.
- 4) Ils sont toujours ici.
- 5) À quelle heure est-ce que vous ouvrez le magasin?
- 6) Quand voulez-vous déjeuner?
- 7) Suivez-moi, s'il vous plaît.
- 8) Nous changeons de train à Lyon.
- 9) Je vois mes amis pendant le week-end.
- 10) À quelle heure est-ce que vous êtes libre?

How many days do you have?
We find many of them.
That's all that's left.
They're still here.
At what time do you open the store?
When do you want to have lunch?
Follow me, please.
We change trains in Lyon.
I see my friends on the weekend.
At what time are you free?

Awareness C-4

- 1) Avez-vous de la monnaie sur 500 euros?
- 2) Le train arrive à minuit.
- 3) Je crois que c'est trop cher.
- 4) Comment vont vos amis?
- 5) Il y a beaucoup de vent.
- 6) Nous n'avons pas de bagages.
- 7) C'est le dernier train pour Paris.
- 8) Les voici.
- 9) Pourquoi ne partez-vous pas ce soir?
- 10) Cette date me convient tout-à-fait.

Do you have change for 500 euros?
The train arrives at midnight.
It think it's too expensive.
How are your friends?
It's very windy.
We have no luggage.
It's the last train for Paris.
Here they are.
Why don't you leave this evening?
That date suits me just fine.

Awareness D-1

- 1) Qu'est-ce que je peux faire?
- 2) Quand est-ce que je peux partir?
- 3) Il y a quelque chose là-bas.
- 4) Ils sont dans quel compartiment?
- 5) Par quel train partez-vous?
- 6) Ils ferment à quelle heure?
- 7) Je ne sais pas à quelle heure ils ferment.
- 8) Vous pouvez toujours prendre un taxi.
- 9) J'arriverai dimanche après-midi.
- 10) Où est-ce que vous déposez vos amis?

- What can I do?
When can I go?
There is something over there.
In which compartment are they?
On what train are you leaving?
What time do they close?
I don't know at what time they close.
You can always take a taxi.
I'll arrive Sunday afternoon.
Where are you dropping off your friends?

Awareness D-2

- 1) Quelle est votre encolure?
- 2) C'est ce qu'il me faut.
- 3) C'est par ici.
- 4) C'est ce qu'il reste.
- 5) J'en voudrais deux.
- 6) Achetez-la pour moi. (f)
Achetez-le pour moi. (m)
- 7) C'est en solde.
- 8) Les fruits ne sont pas chers.
- 9) Est-ce qu'il lave ses chemises?
- 10) Je suis allé en ville en voiture.

- What collar shirt do you wear?
That's what I need.
It's this way.
That's what's left.
I would like two of them.
Buy it for me.
Buy it for me.
It's on sale.
The fruits are not expensive.
Does he wash his shirts?
I drove downtown.

Awareness D-3

- 1) La route était glissante.
- 2) Elle doit être aussi très jolie.
- 3) Est-ce que vous traversez la forêt?
- 4) C'est une très belle villa.
- 5) Il y fait chaud et humide.
- 6) Je n'aime pas le climat.
- 7) La campagne est très jolie au printemps.
- 8) Le soleil est très fort aujourd'hui.
- 9) Quel temps fait-il en hiver?
- 10) Je reste à Paris jusqu'à la semaine prochaine.

- The road was slippery.
She must also be very pretty.
Do you go through the forest?
It's a very nice villa.
It's warm and humid there.
I don't like the climate.
The countryside is very pretty in the spring.
The sun is very strong today.
What's the weather like in the winter?
I'm staying in Paris until next week.

Mastering French Conversation Unit 06

Awareness D-4

- 1) Il neige toujours.
Il neige toujours.
- 2) Il a fait froid l'année dernière.
- 3) Où comptez-vous aller cet été?
- 4) Où habitez-vous?
- 5) Est-ce que vous aimez ce restaurant?
- 6) Qu'est-ce que vous allez faire?
- 7) Est-ce que vous avez des médicaments?
- 8) Je ne sais pas à quelle heure ils ferment.
- 9) C'est la chaleur.

It always snows.
It is still snowing.
It was cold last year.
Where are you planning to go this summer?
Where do you live?
Do you like this restaurant?
What are you going to do?
Do you have any medicine?
I don't know at what time they close.
It's the heat.

Awareness E-1

- 1) Je voudrais des billets.
- 2) C'est le train de 21 heures.
- 3) Essayez ce costume.
- 4) Voilà le bureau.
- 5) J'aime les fruits.
- 6) Nous n'avons pas les billets.
- 7) Nous n'avons pas votre billet.
- 8) Je ne sais pas la date.
- 9) Avez-vous des bijoux?
- 10) Je n'aime pas le climat.
- 11) Je cherche ma couchette.
- 12) Où sont les gâteaux?

I would like some tickets.
It's the 9 pm train.
Try this suit.
Here is the office.
I love fruit.
We do not have the tickets.
We do not have your ticket.
I do not know the date.
Do you have jewelry?
I do not like the weather.
I am looking for my sleeping car.
Where are the cakes?

Awareness E-2

- 1) Changez de restaurant.
- 2) Je travaille aussi le samedi.
- 3) Voilà mon épicerie.
- 4) Avez-vous vos bagages?
- 5) Je n'aime pas le sucre.
- 6) Nous n'avons pas de bagages.
- 7) Ils ont le temps.
- 8) Voulez-vous ces bijoux?
- 9) Je n'aime pas cette chambre.
- 10) Je cherche des chemises blanches.

Go to another restaurant.
I also work Saturdays.
Here is my grocery store.
Do you have your luggage?
I do not like sugar.
We don't have any luggage.
They have time.
Do you want this jewelry?
I do not like this room.
I am looking for white shirts.

Awareness E-3

- 1) Je vais faire apporter vos bagages.
- 2) Vous aimez les fruits?
- 3) Je ne sais pas où sont leurs places.
- 4) Est-ce que vous avez des places réservées?
- 5) Je vais faire apporter leurs bagages.
- 6) Je cherche leur compartiment.
- 7) Avez-vous les billets?
- 8) Fermez vos fenêtres, s'il vous plaît.
- 9) Je ne comprends pas leurs questions.

I will have your luggage brought.
Do you like fruit?
I do not know where their seats are.
Do you have reserved seats?
I will have their luggage brought.
I am looking for their compartment.
Do you have the tickets?
Close your windows, please.
I do not understand their questions.

Mastering French Conversation Unit 06

Awareness E-4

- 1) Où sont les légumes?
- 2) Voilà la valise.
- 3) J'aime cette paire.
- 4) Je ne prends pas de sucre.
- 5) Je n'aime pas ces costumes.
- 6) Voilà nos valises.
- 7) Où est l'épicerie?
- 8) Vous déjeunez avec votre sœur?
- 9) J'espère que vous avez l'information.
- 10) Il me faut dix oeufs.

- Where are the vegetables?
- Here is the suitcase.
- I like this pair.
- I don't take any sugar.
- I don't like these suits.
- Here are our suitcases.
- Where is the grocery store?
- Are you having lunch with your sister?
- I hope that you have the information.
- I need 10 eggs.

Vocabulary in Context

Days of the week

- 1) lundi
- 2) le lundi
- 3) mardi
- 4) mercredi
- 5) jeudi
- 6) vendredi
- 7) samedi
- 8) dimanche

Monday, on Monday
on Mondays
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Parts of the Day

- 1) lundi matin
- 2) lundi après-midi
- 3) lundi soir
- 4) mardi midi
- 5) jeudi en fin de matinée
- 6) tard jeudi soir
- 7) tôt jeudi matin
- 8) jeudi en début de soirée
- 9) un jeudi matin

Monday morning
Monday afternoon
Monday evening
Tuesday lunchtime
late Thursday morning
late Thursday evening
early Thursday morning
early Thursday evening
on a Thursday morning

Repetitive Events

- 1) tous les lundis
- 2) chaque mardi

every Monday
every Tuesday

Relative Times

- 1) le week-end
- 2) tout le week-end
- 3) les jours de la semaine
- 4) demain
- 5) mardi dans une semaine
- 6) dans une semaine à partir de demain
- 7) demain soir
- 8) hier
- 9) après demain
- 10) avant-hier
- 11) lundi dernier
- 12) lundi prochain
- 13) le mardi suivant

the weekend
all weekend
the weekdays
tomorrow
on Tuesday in a week
a week from tomorrow
tomorrow night
yesterday
the day after tomorrow
the day before yesterday
last Monday
next Monday
the following Tuesday

Mastering French Conversation Unit 06

Holidays

1) le jour (m) de Noël (f)	Christmas day
2) le réveillon de Noël (f)	Christmas Eve
3) Pâques (f pl)	Easter
4) la fête de Pâques (f pl)	Easter Holiday
5) le lundi de Pâques (f pl)	Easter Monday
6) le jour de l'An (m)	New Year's Day
7) la Saint-Sylvestre	New Year's Eve

Months of the Year

1) janvier (m)	January
2) février (m)	February
3) mars (m)	March
4) avril (m)	April
5) mai (m)	May
6) juin (m)	June
7) juillet (m)	July
8) tous les juillet (m pl)	every July
9) août (m)	August
10) septembre (m)	September
11) octobre (m)	October
12) novembre (m)	November
13) décembre (m)	December

Relative Times

1) en janvier	in January
2) du mois de mai	in the month of May
3) début juillet	at the beginning of July
4) fin juillet	at the end of July
5) mi-juillet	in the middle of July
6) au mois de juillet	in the month of July
7) début septembre	at the beginning of September
8) fin septembre	at the end of September
9) mi-novembre	in the middle of November
10) à partir de novembre	from November onwards
11) courant décembre	current December, during December
12) le mois de décembre	the month of December
13) ce mois de décembre	this month of December

Seasons

1) printemps (m)	spring
2) au printemps (m)	in the spring
3) été (m)	summer
4) en été (m)	in the summer
5) automne (m)	autumn
6) en automne (m)	in autumn
7) hiver (m)	winter
8) en hiver (m)	in the winter
9) grandes vacances (f pl)	summer holidays
10) pendant l'été (m)	during the summer
11) job (m) d'été	summer job
12) tenue (f) d'automne (m)	autumn clothes
13) au début (m) de l'automne (m)	early autumn
14) à la fin de l'automne (m)	late autumn
15) vêtements (m pl) d'hiver (m)	winter clothes
16) la saison (f)	the season
17) la saison (f) sèche	the dry season
18) la saison (f) humide	the wet season
19) être de saison (f)	to be in season
20) hors saison (f)	out of season
21) la pleine saison (f)	the busy season

Countries

1) Je viens des États-Unis.	I am from the United States.
2) J'ai visité l'Allemagne (f).	I have visited Germany.
3) J'ai été en France (f) avant.	I have been to France before.
4) J'ai voyagé à travers l'Espagne (f).	I have travelled through Spain.
5) Je voudrais aller en Italie (f) ensuite.	I would like to go to Italy next.
6) J'ai vécu au Canada (m).	I have lived in Canada.
7) Je ne suis jamais allé(e) en Angleterre (f).	I have never been to Great Britain.
Je ne suis jamais allé(e) en Grande Bretagne (f).	I have never been to Great Britain.
8) Mes ancêtres sont de l'Irlande (f).	My forefathers are from Ireland.
9) La Suisse (f) est un beau pays (m).	Switzerland is a beautiful country.
10) L'Australie (f) est très grande.	Australia is very big.
11) L'Autriche (f) a beaucoup de montagnes (f).	Austria has a lot of mountains.

Mastering French Conversation Unit 06

Education

- | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1) J'ai fini le lycée (m) en 1989 | I finished high school in 1989. |
| 2) collège (m) communautaire | community college |
| 3) J'ai fait l'Université (f) de Floride. | I attended the University of Florida. |
| 4) J'ai fait des études d'ingénieur. | I studied engineering. |
| 5) J'ai étudié la médecine (f). | I studied medicine. |
| 6) J'ai étudié l'économie (f). | I studied economics. |
| 7) J'ai étudié la gestion d'entreprises (f pl). | I studied business administration (management). |
| 8) J'ai étudié le marketing (m). | I studied marketing. |
| 9) J'ai étudié des langues (f pl) étrangères. | I studied foreign languages. |
| 10) J'ai suivi un cours (m) intensif de français à Grenoble. | I attended an intense French course in Grenoble. |
| 11) Je me suis enseigné(e) le français moi-même. | I taught myself French. |
| 12) Je veux apprendre le français. | I want to learn French. |
| 13) J'ai un Master en administration (f). | I have a Master's degree in (business) administration. |
| 14) J'ai obtenu mon Master à l'université d'Harvard. | I got my Master's degree at Harvard University. |
| 15) J'ai un Bachelor en business (m) international. | I have a Bachelor's degree in international business. |
| 16) J'ai un doctorat en psychologie (f). | I have a Ph.D. in psychology. |

Languages

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) L'anglais est ma langue (f) maternelle.
L'anglais est ma langue (f) natale. | English is my native language
English is my native language |
| 2) Je suis en train d'apprendre le français (m). | I am currently learning French. |
| 3) J'aimerais aussi parler l'allemand (m). | I would also like to speak German. |
| 4) Je parle aussi l'espagnol (m). | I also speak Spanish. |
| 5) J'aimerais apprendre l'italien (m). | I would like to learn Italian. |
| 6) Mon père parle portugais (m). | My father speaks Portuguese. |

Nationalities

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1) Je suis américain (m).
Je suis américaine (f). | I am American (male).
I am American (female). |
| 2) Mes grands-parents sont français. | My grand-parents are French. |
| 3) Ma femme est allemande.
Mon mari est allemand. | My wife is German.
My husband is German. |
| 4) Mon mari est anglais (m).
Ma femme est anglaise (f). | My husband is British.
My wife is British. |
| 5) Mes cousines (f pl) sont espagnoles.
Mes cousins (m pl) sont espagnols. | My (female) cousins are Spanish.
My (male) cousins are Spanish. |
| 6) Mes arrière-grands-parents (m pl) sont italiens. | My great grand-parents are Italian. |
| 7) Mes voisins (m pl) sont mexicains. | My neighbors are Mexican. |

Sports

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1) faire du ski | to ski |
| 2) le football, le foot | soccer |
| 3) le soccer | soccer |
| 4) match (m) de football (foot) (m) | soccer match |
| 5) le terrain (m) de soccer (m) | the soccer field |
| 6) la coupe (f) du monde (m) | the world cup |
| 7) nager | to swim |
| 8) la piscine (f) | the swimming pool |
| 9) jouer au basketball (basket) (m) | to play basketball |
| 10) jouer au hockey (m) sur glace (hockey) | to play ice-hockey |
| 11) marquer un but (m) | to score a goal |
| 12) gagner un match (m) | to win a game |
| 13) perdre un match (m) | to lose a game |
| 14) un match nul | a tie |
| 15) il y a eu égalité | it was a tie |
| 16) l'arbitre (m) | the referee |
| 17) la meilleure équipe (f) | the better team |
| 18) ils (elles) perdent toujours | they always lose |
| 19) l'avantage (m) du terrain (m) (local) | the home field advantage |
| 20) une équipe (f) | a team |
| 21) un sport (m) | a sport |
| 22) J'aime faire du surf (m). | I like surfing. |

Personal

- | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Je m'appelle Sophie. | My name is Sophie. |
| 2) Je suis né en 1971. (male) | I was born in 1971. |
| Je suis née en 1969. (female) | I was born in 1969. |
| 3) Je suis né à Miami en Floride. | I was born in Miami, Florida. |
| Je suis née à Francfort en Allemagne. | I was born in Frankfurt, Germany. |
| 4) Je travaille dans le développement (m) des affaires. | I work in business development. |
| 5) J'ai une femme (f) et trois enfants. | I have a wife and three children. |
| 6) J'ai deux filles (f pl) et un garçon (m). | I have two girls and one boy. |
| 7) J'ai grandi à Dallas, au Texas. | I grew up in Dallas, Texas. |
| 8) J'ai vécu à Hawaï. | I lived in Hawaii. |
| 9) J'ai été élevé en Californie. | I was raised in California. |
| 10) J'ai deux frères (m pl) et trois sœurs (f). | I have two brothers and three sisters. |
| 11) Je suis marié(e). | I am married. |
| 12) Je suis de l'Arizona. | I am from Arizona. |

Review Drills

Review A-1

- 1) Nous allons en Normandie.
- 2) J'aime la Normandie.
- 3) Ils sont en Normandie.
- 4) Je traverse la Normandie.
- 5) Vous êtes en Normandie.
- 6) Il va en Normandie.
- 7) Nous aimons la Normandie.
- 8) Nous allons en Normandie.

Review A-3

- 1) J'aime la chambre.
- 2) Je déjeune dans la chambre.
- 3) Je suis dans la chambre.
- 4) Je ferme la chambre.
- 5) Je vais dans la chambre.
- 6) Je loue la chambre.
- 7) J'aime la chambre.
- 8) Je monte dans la chambre.

Review B-1

- 1) Ils aiment le bord de la mer.
- 2) Ils vont au bord de la mer.
- 3) Ils vont à la campagne.
- 4) Nous déjeunons à la campagne.
- 5) Nous déjeunons au restaurant.
- 6) Je loue le restaurant.
- 7) Je loue la chambre.
- 8) Elles sont dans la chambre.
- 9) Elles sont au bord de la mer.
- 10) Nous allons au bord de la mer.
- 11) Nous allons à la boulangerie.
- 12) On ferme la boulangerie.
- 13) On ferme le café.
- 14) Elles arrivent au café.

Review A-2

- 1) Je vais à la pharmacie.
- 2) Je vais au magasin.
- 3) Je vais à l'hôtel.
- 4) Je vais au bureau.
- 5) Je vais à la gare.
- 6) Je vais en ville.
- 7) Je vais au rez-de-chaussée.
- 8) Je vais à l'épicerie.

Review A-4

- 1) Ils aiment le rez-de-chaussée.
- 2) Ils sont au rez-de-chaussée.
- 3) Ils réparent le rez-de-chaussée.
- 4) Ils vont au rez-de-chaussée.
- 5) Ils louent le rez-de-chaussée.
- 6) Ils déjeunent au rez-de-chaussée.
- 7) Ils nettoient le rez-de-chaussée.
- 8) Ils travaillent au rez-de-chaussée.
- 9) Ils cherchent le rez-de-chaussée.
- 10) Ils aiment le rez-de-chaussée.

Review B-2

- 1) Ils vont au bord de la mer.
- 2) Ils aiment le bord de la mer.
- 3) Ils aiment la ville.
- 4) Nous déjeunons en ville.
- 5) Nous déjeunons au restaurant.
- 6) Je loue le restaurant.
- 7) Je loue le premier étage.
- 8) On monte au premier étage.
- 9) On monte dans la chambre.
- 10) Ils vont dans la chambre.
- 11) Ils vont au magasin.
- 12) Elle ferme le magasin.

Mastering French Conversation Unit 06

Review B-3

- 1) Avez-vous du pain?
- 2) Avez-vous de la crème?
- 3) Avez-vous du sucré?
- 4) Avez-vous du lait?
- 5) Avez-vous de la salade?
- 6) Avez-vous du fromage?
- 7) Avez-vous de l'aspirine?
- 8) Avez-vous du vin?

Review C-1

Tutor: Y a-t-il du vent?

- 1) Y a-t-il du café?
- 2) Y a-t-il des places?
- 3) Y a-t-il du fromage?
- 4) Y a-t-il des oeufs?
- 5) Y a-t-il du soleil?
- 6) Y a-t-il de la salade?
- 7) Y a-t-il des fenêtres?
- 8) Y a-t-il des nouvelles?
- 9) Y a-t-il du vent?
- 10) Y a-t-il du lait?

Review C-2

- 1) Il n'y a pas de nouvelles.
- 2) Il y a des nouvelles.
- 3) Il y a des places.
- 4) Nous n'avons pas de places.
- 5) Nous n'avons pas de billets.
- 6) Nous avons des billets.
- 7) Nous avons des bagages.
- 8) Ils n'ont pas de bagages.
- 9) Ils n'ont pas de légumes.
- 10) Je voudrais des légumes.

Review B-4

- 1) Y a-t-il des gâteaux?
- 2) Y a-t-il du vent?
- 3) Y a-t-il des bijoux?
- 4) Y a-t-il des voitures?
- 5) Y a-t-il du soleil?
- 6) Y a-t-il des places?
- 7) Y a-t-il des billets?
- 8) Y a-t-il du beurre?
- 9) Y a-t-il des médicaments?

Student: Non, il n'y a pas de vent.

Non, il n'y a pas de café.

Non, il n'y a pas de places.

Non, il n'y a pas de fromage.

Non, il n'y a pas d'oeufs.

Non, il n'y a pas de soleil.

Non, il n'y a pas de salade.

Non, il n'y a pas de fenêtres.

Non, il n'y a pas de nouvelles.

Non, il n'y a pas de vent.

Non, il n'y a pas de lait.

Review C-3

- 1) On achète les médicaments à la pharmacie.
- 2) On achète le pain à la boulangerie.
- 3) On achète la viande à la boucherie.
- 4) On achète les bijoux à la bijouterie.
- 5) On achète le beurre à la crèmerie.
- 6) On achète les vêtements au centre commercial.
- 7) On achète les légumes chez le marchand de légumes.
- 8) On achète les médicaments à la pharmacie.

Review C-4

- 1) Allez à la pharmacie.
- 2) Allez chez le pharmacien.
- 3) Allez chez le bijoutier.
- 4) Allez à la boulangerie.
- 5) Allez chez le boucher.
- 6) Allez chez le teinturier.
- 7) Allez à la blanchisserie.
- 8) Allez chez le blanchisseur.
- 9) Allez à l'épicerie.
- 10) Allez chez le boucher.
- 11) Allez chez l'épicier.
- 12) Allez à la boulangerie.

Review D-1

Tutor: Est-ce qu'il ne pleut pas?

Student: Si, il pleut.

Tutor: Est-ce qu'il pleut?

Student: Oui, il pleut.

- 1) Est-ce qu'il ne fait pas beau?
- 2) Est-ce qu'il fait froid?
- 3) Est-ce qu'il neige?
- 4) Est-ce qu'il n'y a pas de vent?
- 5) Est-ce qu'il y a du soleil?
- 6) Est-ce qu'il fait sec?
- 7) Est-ce qu'il ne fait pas humide?
- 8) Est-ce qu'il y a du vent?
- 9) Est-ce qu'il ne pleut pas?
- 10) Est-ce qu'il ne fait pas froid?
- 11) Est-ce qu'il fait humide?
- 12) Est-ce qu'il ne fait pas chaud?
- 13) Est-ce qu'il n'y a pas de soleil?

Si, il fait beau.

Oui, il fait froid.

Oui, il neige.

Si, il y a du vent.

Oui, il y a du soleil.

Oui, il fait sec.

Si, il fait humide.

Oui, il y a du vent.

Si, il pleut.

Si, il fait froid.

Oui, il fait humide.

Si, il fait chaud.

Si, il y a du soleil.

Review D-2

- 1) La femme de chambre va vous y conduire.
- 2) Nous allons vous y conduire.
- 3) On va vous y conduire.
- 4) Mes amis vont vous y conduire.
- 5) Je vais vous y conduire.
- 6) Mon ami va vous y conduire.
- 7) Nous allons vous y conduire.
- 8) Janine va vous y conduire.
- 9) La femme de chambre va vous y conduire.

Review D-3

- 1) Ma famille arrive ce soir.
- 2) Nous arrivons ce soir.
- 3) Ma sœur arrive ce soir.
- 4) J'arrive ce soir.
- 5) Vous arrivez ce soir.
- 6) Mon frère arrive ce soir.
- 7) Ma famille arrive ce soir.

Review D-4

Tutor: Je suis pressé et je cherche l'enregistrement.

- 1) Ce monsieur est pressé et il cherche l'enregistrement.
- 2) Elle est pressée et elle cherche l'enregistrement.
- 3) Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.
- 4) Je suis pressé et je cherche l'enregistrement.
- 5) Ils sont pressés et ils cherchent l'enregistrement.
- 6) Il est pressé et il cherche l'enregistrement.
- 7) Elles sont pressées et elles cherchent l'enregistrement.
- 8) Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.

Student: C'est ici. Combien de malles est-ce que vous avez?

- C'est ici. Combien de malles est-ce qu'il a?
C'est ici. Combien de malles est-ce qu'elle a?
C'est ici. Combien de malles est-ce que vous avez?
C'est ici. Combien de malles est-ce que vous avez?
C'est ici. Combien de malles est-ce qu'ils ont?
C'est ici. Combien de malles est-ce qu'il a?
C'est ici. Combien de malles est-ce qu'elles ont?
C'est ici. Combien de malles est-ce que vous avez?

Review E-1

Tutor: Est-ce que vous allez dans le Midi?

- 1) Est-ce qu'ils vont dans le Midi?
- 2) Est-ce qu'elle va dans le Midi?
- 3) Est-ce que vous allez dans le Midi?
- 4) Est-ce que vos parents vont dans le Midi?
- 5) Est-ce que vos amies vont dans le Midi?
- 6) Est-ce que votre ami va dans le Midi?
- 7) Est-ce que vous allez dans le Midi?

Student: Non, je n'aime pas la chaleur.

- Non, ils n'aiment pas la chaleur.
Non, elle n'aime pas la chaleur.
Non, je n'aime pas la chaleur.
Non, ils n'aiment pas la chaleur.
Non, elles n'aiment pas la chaleur.
Non, il n'aime pas la chaleur.
Non, je n'aime pas la chaleur.

Review E-2

Tutor: Et Henri, il va où cette année?

- 1) Et vous, vous allez où cette année?
- 2) Et votre amie, elle va où cette année?
- 3) Et vos amis, ils vont où cette année?
- 4) Et votre ami, il va où cette année?
- 5) Et vous, vous allez où cette année?
- 6) Et vous et votre femme, vous allez où cette année?
- 7) Et vos amies, elles vont où cette année?
- 8) Et Janine, elle va où cette année?

Student: Il a une villa en Normandie pour la saison.

- J'ai une villa en Normandie pour la saison.
Elle a une villa en Normandie pour la saison.
Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
Il a une villa en Normandie pour la saison.
J'ai une villa en Normandie pour la saison.
Nous avons une villa en Normandie pour la saison.
Elles ont une villa en Normandie pour la saison.
Elle a une villa en Normandie pour la saison.

Review E-3

Tutor: Est-ce que vous avez des vacances?

- 1) Est-ce que vous avez la date?
- 2) Est-ce que vous avez des couchettes?
- 3) Est-ce que vous allez dans le Midi?
- 4) Est-ce que vous aimez la chaleur?
- 5) Est-ce que vous fermez à midi?
- 6) Est-ce que vous louez le rez-de-chaussée?
- 7) Est-ce que vous habitez au rez-de-chaussée?
- 8) Est-ce que vous avez une voiture?
- 9) Est-ce que vous avez les billets?
- 10) Est-ce que vous avez des billets?
- 11) Est-ce que vous êtes en retard?
- 12) Est-ce que vous traversez la ville?
- 13) Est-ce que vous aimez la ville?
- 14) Est-ce que vous restez en ville?
- 15) Est-ce que vous commencez à 9 heures?
- 16) Est-ce que vous faites les chambres?
- 17) Est-ce que vous louez des chambres?
- 18) Est-ce que vous avez des amis?
- 19) Est-ce que vous fermez les fenêtres?
- 20) Est-ce que vous allez chez le cordonnier?
- 21) Est-ce que vous avez plusieurs modèles?
- 22) Est-ce que vous réparez des chaussures?

Student: Non, nous n'avons pas de vacances.

Non, nous n'avons pas la date.

Non, nous n'avons pas de couchettes.

Non, nous n'allons pas dans le Midi.

Non, nous n'aimons pas la chaleur.

Non, nous ne fermons pas à midi.

Non, nous ne louons pas le rez-de-chaussée.

Non, nous n'habitons pas au rez-de-chaussée.

Non, nous n'avons pas de voiture.

Non, nous n'avons pas les billets.

Non, nous n'avons pas de billets.

Non, nous ne sommes pas en retard.

Non, nous ne traversons pas la ville.

Non, nous n'aimons pas la ville.

Non, nous ne restons pas en ville.

Non, nous ne commençons pas à 9 heures.

Non, nous ne faisons pas les chambres.

Non, nous ne louons pas de chambres.

Non, nous n'avons pas d'amis.

Non, nous ne fermons pas les fenêtres.

Non, nous n'allons pas chez le cordonnier.

Non, nous n'avons pas plusieurs modèles.

Non, nous ne réparons pas de chaussures.

Daily Conversations

These drills provide vocabulary used in typical travel situations.

Daily Conversation Vocabulary

1) Conversation à l'hôtel

la confirmation	the confirmation
la pièce d'identité	the identification document
le passeport	the passport
l'accès (m)	the access
compris,e	included
l'internet (m)	the internet
l'identifiant (m)	the user name
le mot de passe	the password
la salle	the room
remettre	to return
garder	to keep

2) Conversation avant une réunion d'affaires

la réunion	the meeting
la carte de visite	the business card
s'asseoir	to sit (oneself) down

3) Conversation à la gare

la voie	the track
le wagon	the train car

4) Conversation dans le métro

la ligne	the line
la station de métro	the subway station
la direction	the direction
la carte des lignes de métro	the subway map
descendre	to get off
sortir	to get off, to get out
monter	to get on, to get in

5) *Conversation dans un restaurant*

la chaise haute	the high chair
dehors	outside
dedans	inside
le manteau	the coat
la boisson	the drink
le dessert	the dessert
bleu	very rare
saignant	rare
à point	medium
bien cuit	well done
l'addition (f)	the bill
la carte de crédit	the credit card
la puce	the chip
la bouteille d'eau	the bottle of water

6) *Conversation au musée*

un adulte	an adult
l'histoire (f)	the history
romaine	Roman
grecque	Greek
la peinture	the painting
la statue	the statue
l'art (m)	the art
pile	sharp (in reference to time: being on time)
le musée	the museum
la science	the science
la guerre mondiale	the world war
gratuit,e	free of charge
les jours de la semaine	every day of the week

7) *Conversation à la banque*

retirer	to pull out
le montant	the amount
le compte	the account
encaisser	to cash
le chèque	the check

8) *Conversation à la poste*

le timbre	the stamp
le paquet	the package
l'enveloppe (f)	the envelope
l'Angleterre (f)	England
le colis (les colis)	the package(s)
déterminer	to determine
peser	to weigh

9) *Conversation sur les sports*

faire du ski	to ski
le match	the game
la coupe du monde	the world cup
gagner	to win
meilleur,e	better
perdre	to lose
l'arbitre (m)	the referee

10) *Conversation à la location de voitures*

l'assurance (f)	the insurance
déposer	to drop off
faire le plein	to fill the car with gas

11) *Conversation à l' aéroport*

prioritaire	priority
la classe (f) affaires	the business class
le poids	the weight
la limite	the limit
le supplément	the additional charge
l'excédent	overweight
l'embarquement (m)	the boarding
le contrôle de sécurité	the security check point
le couloir	the aisle, the corridor
rapide	fast
le tapis roulant	the moving walkway

12) *Conversation au contrôle de sécurité*

enlever	to remove, to take off
la ceinture	the belt
l'ordinateur (m) portable	the laptop
les objets (m) en métal	the metal objects
permis,e	allowed
un endroit	a location

13) *Conversation à la porte d'embarquement*

embarquer	to board
la rangée	the row

14) *Conversation dans l'avion*

atterrir	to land
passer	to pass, to get by
le film	the movie

15) *Conversation à la douane*

le loisir	the leisure
déclarer	to declare

16) *Conversation après la douane*

la livraison des bagages	the baggage claim
la récupération des bagages	the baggage claim
aider	to help
l'arrêt (m)	the stop
la navette	the shuttle
perdu,e	lost

Daily Conversations

1) Conversation à l'hôtel

- 1) Le client: Bonjour, j'ai réservé une chambre simple pour quatre nuits.
- 2) Le client: Voilà ma confirmation.
- 3) La réceptionniste: Donnez-moi votre pièce (f) d'identité s'il vous plaît.
- 4) Le client: Voilà mon passeport.
- 5) Le client: Est-ce que l'accès (m) internet est compris?
- 6) La réceptionniste: Oui, l'accès internet est compris.
- 7) La réceptionniste: Nous utilisons la wifi.
- 8) Le client: Quel est l'identifiant (m)?
- 9) Le client: Quel est le mot de passe?
- 10) Le client: Où est la salle pour le petit déjeuner?
- 11) Le client: Est-ce que le petit déjeuner est compris?
- 12) La réceptionniste: Le petit déjeuner n'est pas compris. Ça coûte 20 euros.
- 13) Le client: À quelle heure est-ce qu'il faut remettre les clés?
- 14) Le client: Je pars à 15 heures. Est-ce que vous pouvez garder mes valises jusqu'à 14 heures?

2) Conversation avant une réunion d'affaires

- 1) Le visiteur: Bonjour, j'ai une réunion avec M. Lelong à 10 heures 15.
- 2) Le visiteur: Voilà ma carte de visite.
- 3) La réceptionniste: Asseyez-vous, s'il vous plaît.
- 4) La réceptionniste: Mr. Lelong arrivera dans 10 minutes.
- 5) Le visiteur: Combien est-ce qu'il coûte pour aller au centre ville en taxi?
- 6) Le visiteur: Est-ce que vous pouvez m'appeler un taxi s'il vous plaît?

3) Conversation à la gare

- 1) Le touriste: J'ai une question: Est-ce qu'il faut changer de train pour aller à Nice?
- 2) Le touriste: Où est-ce qu'il faut changer de train?
- 3) Le touriste: Pardon monsieur, où est-ce que je peux réserver une place?
- 4) Le touriste: Bonjour, je voudrais réserver une place pour le train à Toulouse.
- 5) Le touriste: Pardon madame, où est la voie pour le train de Toulouse?
- 6) Le touriste: Excusez-moi, où est le wagon 47?
- 7) Le touriste: Pardon monsieur, est-ce que ce train va à Marseille?

4) *Conversation dans le métro*

- 1) Le touriste: Bonjour, je voudrais acheter un billet de la gare 'Montparnasse' à l'aéroport 'Charles-de-Gaulle'.
- 2) Le touriste: Excusez-moi, où est la ligne '5' direction 'Place d'Italie'?
- 3) Le touriste: Pardon, est-ce que ce train est la ligne 12 direction 'Porte de la Chapelle'?
- 4) Le touriste: Bonjour, je voudrais acheter une 'Paris Visite Passe' pour 5 jours sur les zones 1 à 3.
- 5) Le touriste: Où est la station de métro 'La Bastille'?
- 6) Le touriste: Est-ce que la station de métro 'Pyramides' est dans cette direction?
- 7) Le touriste: Où est-ce que je peux avoir une carte des lignes de métro?
- 8) Le touriste: Je voudrais aller à la station 'Opéra'.
- 9) Le touriste: À quelle station est-ce que je dois changer de train?
- 10) Le touriste: À quelle station de métro est-ce que je dois descendre?
- 11) Le touriste: Je descends à quelle station?
- 12) Le touriste: Je sors à quelle station de métro?
- 13) Le touriste: À quelle station est-ce que je dois monter?

One can think of the subway system as a web of tracks intersecting each other. The tracks intersect at subway stations where the trains stop and allow passengers to get on, get off and change trains.

The individual subway lines consist of parallel tracks running in opposite directions. The trains on these parallel tracks run between these two 'final destination' points. Each track (la ligne) is assigned a number. The train name is usually the track number. The direction of the train (usually shown on the front of the train) is the final destination point.

In picking out your train, make sure you choose the correct line and the correct direction.

The 'Paris Visite Passe' allows one to travel in specified zones in Paris for a certain number of days. Most cities will have a similar combo ticket.

5) *Conversation dans un restaurant*

- 1) Le serveur: Combien de personnes?
- 2) Le client: Je voudrais une table pour 2.
- 3) Le client: On voudrait une table pour 6.
- 4) Le client: On voudrait une chaise haute pour l'enfant, s'il vous plaît.
- 5) Le serveur: Voulez-vous vous asseoir dehors ou dedans?
- 6) Le client: On voudrait s'asseoir dehors, s'il vous plaît.
- 7) Le serveur: Est-ce que je peux prendre votre manteau?
- 8) Le serveur: Est-ce que cette table vous convient?
- 9) Le serveur: Voulez-vous des boissons?
- 10) Le serveur: Vous prenez des apéritif?
- 11) Le serveur: Vous prenez un apéritif?
- 12) Le serveur: Voulez-vous un dessert?
- 13) Le client: Je voudrais commander le steak.

Mastering French Conversation Unit 06

- 14) Le serveur: Voulez-vous votre steak bleu, saignant, à point ou bien cuit?
15) Le client: Nous voudrions une nouvelle bouteille d'eau, s'il vous plaît.
16) Le client: L'addition, s'il vous plaît.
17) Le client: Est-ce que vous prenez des cartes de crédit sans puce?

Tiping in France: You should tip waiters and waitresses € 1 to € 3 at a casual eatery or 5 percent of the bill for a fancier spot. For the more expensive restaurants, you should tip restroom attendants and coat-check personnel up to € 1.

6) *Conversation au musée*

- 1) Le visiteur: Je voudrais des tickets pour deux adultes et un enfant.
2) La réceptionniste: L'histoire (f) romaine est sur la droite.
3) La réceptionniste: L'histoire (f) grecque est sur la gauche.
4) La réceptionniste: Les peintures, les statues et l'art sont tout droit.
5) La réceptionniste: La visite commence ici à 14 heures pile.
6) Le visiteur: Où est le musée des sciences (f)?
7) Le visiteur: Où est le musée de la seconde guerre (f) mondiale?
8) Le visiteur: Est-ce que c'est gratuit pour les enfants les jours de la semaine?

7) *Conversation à la banque*

- 1) L'agent: Comment est-ce que je peux vous aider?
2) Le client: Est-ce que je peux retirer de l'argent avec ma carte de crédit ici?
3) Le client: Combien est-ce que je peux retirer par jour?
4) L'agent: Le montant que vous pouvez retirer dépend du compte de votre carte de crédit.
5) Le client: Je voudrais retirer 500 euros avec ma carte de crédit.
6) Le client: Est-ce que je peux encaisser un chèque ici?

8) *Conversation à la poste*

- 1) Le client: Je voudrais envoyer une lettre aux US.
2) Le client: Je voudrais des timbres, s'il vous plaît.
3) Le client: Ce paquet devrait arriver dans 4 jours.
4) Le client: Ce colis devrait arriver dans 4 jours.
5) Le client: Cette enveloppe devrait arriver le matin.
6) Le client: Je voudrais envoyer une lettre en Angleterre.
7) Le client: On voudrait envoyer un colis à ma mère au Mexique.
8) Le client: Peut-on envoyer ce colis en un jour à Lille?
9) Le client: Est-ce que ce colis arrivera mercredi?
10) L'agent: Je dois peser le colis pour déterminer le prix.
11) L'agent: Je dois peser le colis pour savoir le prix.

9) *Conversation sur les sports*

- 1) Le fan de sport: On va aller faire du ski dans les alpes.
- 2) Le fan de sport: Le match de football (m) a déjà commencé.
- 3) Le fan de sport: Qui est dans le match de la coupe du monde?
- 4) Le fan de sport: Qui a gagné le match?
- 5) Le fan de sport: Quelle équipe est la meilleure?
- 6) Le fan de sport: Quelle équipe gagne?
- 7) Le fan de sport: Mon équipe préférée a perdu.
- 8) Le fan de sport: L'arbitre (m) fait du bon travail.
- 9) Le fan de sport: Le basketball est mon sport préféré.

10) *Conversation à la location de voitures*

- 1) Le client: J'ai réservé une voiture ici.
- 2) L'agent: Vous devez aussi acheter une assurance pour la voiture.
- 3) L'agent: Assurez vous de faire le plein avant de rendre la voiture.
- 4) L'agent: On a aussi des GPS. Est-ce que vous en voulez un?
- 5) Le client: Où est-ce que je vais chercher la voiture?
- 6) Le client: Où est-ce que je dois déposer la voiture à Marseille?
- 7) Le client: Où est-ce que je peux laisser la voiture à Marseille?

'déposer' and 'laisser' in this context mean 'to drop off'.

Note that 'GPS' is technically not a navigation system, but a device solely to determine location. However, used in this context 'GPS' is understood to be a navigation system (which determines the location as well as directions to a specified destination), just as in the United States.

11) *Conversation à l' aéroport*

- 1) L'agent d'escale: Votre passeport, s'il vous plaît.
- 2) Le passager: Où est l'enregistrement prioritaire?
- 3) Le passager: J'ai une réservation pour une place en classe affaires.
- 4) Le passager: Est-ce que je peux enregistrer mes bagages ici?
- 5) Le passager: Quel est le poids limite pour les bagages?
- 6) L'agent d'escale: Il y a un supplément pour l'excédent de bagages.
- 7) Le passager: Est-ce que c'est la carte d'embarquement?
- 8) Le passager: Où est le contrôle de sécurité?
- 9) Le passager: Comment je vais au terminal D?
- 10) Le passager: Comment je vais à la porte 13?
- 11) Le passager: Je voudrais une place côté couloir.
- 12) Le passager: Je voudrais un siège côté couloir.
- 13) Le passager: Je voudrais une place côté fenêtre.
- 14) Le passager: Je voudrais un siège côté fenêtre.
- 15) L'agent d'escale: C'est plus rapide de prendre le tapis roulant.

'l'escale' (f) means 'port', 'port of call' or 'stop'. 'supplément' means extra charge. 'excédent' means 'excess'.

12) *Conversation au contrôle de sécurité*

- 1) L'agent de sûreté: Enlevez vos chaussures, s'il vous plaît.
- 2) L'agent de sûreté: Enlevez votre ceinture, s'il vous plaît.
- 3) L'agent de sûreté: Est-ce que vous avez un ordinateur portable dans le sac?
- 4) L'agent de sûreté: Enlevez tous les objets en métal de votre poche.
- 5) L'agent de sûreté: Vous devez laisser l'eau ici. L'eau n'est pas permise à partir de cet endroit.

'la sûreté' means 'safety' or 'security'. 'enlever' means to 'remove' or 'take off' in the sense of undressing. 'à partir de cet endroit' means 'from this point on'.

13) *Conversation à la porte d'embarquement*

- 1) L'hôtesse de l'air: On embarque maintenant la zone 3.
- 2) L'hôtesse de l'air: On embarque maintenant la rangée 15 à 25.
- 3) L'hôtesse de l'air: On embarque maintenant ceux avec des enfants.
- 4) Le passager: Nous avons combien de retard?
- 5) L'hôtesse de l'air: Nous avons environ 2 heures de retard.

'l'hôtesse' (f) means 'hostess'. 'la rangée 15 à 25' means 'rows 15 to 25'.

14) *Conversation dans l'avion*

- 1) Le passager: Quand est-ce que nous atterrissons?
- 2) Le passager: Est-ce qu'il y a un repas pour ce vol?
- 3) Le passager: Est-ce qu'il y a un repas sur ce vol?
- 4) L'hôtesse de l'air: Oui, et il faut payer pour les repas sur ce vol.
- 5) Le passager: Je suis à la place 23 D.
- 6) Le passager: Excusez moi, laissez moi passer, s'il vous plaît.
- 7) Le passager: Excusez moi, j'aimerais passer.
- 8) Le passager: Est-ce qu'il y a des films sur ce vol?

15) *Conversation à la douane*

- 1) Le douanier: D'où venez-vous?
- 2) Le douanier: D'où est-ce que vous venez?
- 3) Le passager: J'ai pris l'avion depuis Philadelphie.
- 4) Le douanier: Vous êtes ici pour les affaires ou le loisir?
- 5) Le passager: Je suis ici pour les affaires.
- 6) Le douanier: Combien de temps comptez-vous rester?
- 7) Le passager: Je serai ici pour 5 jours.
- 8) Le douanier: Où est-ce que vous allez rester?
- 9) Le passager: Je vais visiter des clients à Paris, Marseille, Nantes et Pau.
- 10) Le passager: Je n'ai rien à déclarer.

'je serai' is the future tense of 'être': 'I will be'.

16) *Conversation après la douane*

- 1) Le passager: Dans quelle direction est la livraison des bagages?
- 2) Le passager: Dans quelle direction est la récupération des bagages?
- 3) Le passager: Aidez-moi s'il vous plaît. Mon bagage est perdu.
- 4) Le passager: Où est-ce que je peux prendre le train pour aller au centre ville?
- 5) Le passager: Combien est-ce que le train coûte pour aller en ville?
- 6) Le passager: Où est l'arrêt de bus?
- 7) Le passager: Combien est-ce que le bus coûte?
- 8) Le passager: Où est la station de taxi?
- 9) Le passager: Combien est-ce que ça coûte pour prendre un taxi en ville?
- 10) Le passager: Où est l'arrêt pour la navette de l'hôtel?
- 11) Le passager: Est-ce que c'est plus rapide d'y aller par taxi ou par train?

Context Drills

Context A-1

Tutor: Vous partez pour votre voyage d'affaires lundi?

- 1) Vous partez pour votre voyage d'affaires mardi?
- 2) Vous partez pour votre voyage d'affaires mercredi?
- 3) Vous partez pour votre voyage d'affaires jeudi?
- 4) Vous partez pour votre voyage d'affaires vendredi?
- 5) Vous partez pour votre voyage d'affaires samedi?
- 6) Vous partez pour votre voyage d'affaires dimanche?

Student: Non, je pars mardi.

- Non, je pars mercredi.
Non, je pars jeudi.
Non, je pars vendredi.
Non, je pars samedi.
Non, je pars dimanche.
Non, je pars lundi.

Context A-2

Tutor: Vous allez en vacances à la fin de janvier?

- 1) Vous allez en vacances à la fin de février?
- 2) Vous allez en vacances à la fin de mars?
- 3) Vous allez en vacances à la fin d'avril?
- 4) Vous allez en vacances à la fin de mai?
- 5) Vous allez en vacances à la fin de juin?
- 6) Vous allez en vacances à la fin de juillet?
- 7) Vous allez en vacances à la fin d'août?
- 8) Vous allez en vacances à la fin de septembre?
- 9) Vous allez en vacances à la fin d'octobre?
- 10) Vous allez en vacances à la fin de novembre?
- 11) Vous allez en vacances à la fin de décembre?
- 12) Vous allez en vacances à la fin de janvier?

Student: Non, je vais en vacances au début de février.

- Non, je vais en vacances au début de mars.
Non, je vais en vacances au début d'avril.
Non, je vais en vacances au début de mai.
Non, je vais en vacances au début de juin.
Non, je vais en vacances au début de juillet.
Non, je vais en vacances au début d'août.
Non, je vais en vacances au début de septembre.
Non, je vais en vacances au début d'octobre.
Non, je vais en vacances au début de novembre.
Non, je vais en vacances au début de décembre.
Non, je vais en vacances au début de janvier.
Non, je vais en vacances au début de février.

Context A-3

Tutor: Aujourd'hui, c'est lundi.

- 1) Aujourd'hui, c'est jeudi
- 2) Aujourd'hui, c'est mercredi
- 3) Aujourd'hui, c'est dimanche
- 4) Aujourd'hui, c'est vendredi
- 5) Aujourd'hui, c'est samedi
- 6) Aujourd'hui, c'est mardi

Student: Après demain, c'est mercredi.

- Après demain, c'est samedi.
Après demain, c'est vendredi.
Après demain, c'est mardi.
Après demain, c'est dimanche.
Après demain, c'est lundi.
Après demain, c'est jeudi.

Context A-4

Tutor: On va à gauche et après tout droit.

- 1) On va à droite et après à gauche.
- 2) On va à l'est et après au nord.
- 3) On va au sud et après à l'ouest.

Student: Non, je crois qu'on va tout droit et après à gauche.

- Non, je crois qu'on va à gauche et après à droite.
Non, je crois qu'on va au nord et après à l'est.
Non, je crois qu'on va à l'ouest et après au sud.

Context B-1

- 1) La vallée est dans l'ouest.
- 2) La montagne est dans l'ouest.
- 3) Le fleuve est dans l'ouest.
- 4) La colline est dans l'ouest.

Context B-2

- 1) Le musée que vous cherchez est tout droit à l'intersection.
- 2) Le bâtiment que vous cherchez est tout droit à l'intersection.
- 3) La maison que vous cherchez est tout droit à l'intersection.
- 4) La poste que vous cherchez est tout droit à l'intersection.
- 5) La banque que vous cherchez est tout droit à l'intersection.

Context B-3

- 1) Pour aller à la poste on va à droite au feu.
- 2) Pour aller à la poste on va à droite à l'intersection.
- 3) Pour aller à la poste on va à gauche à l'intersection.
- 4) Pour aller à la banque on va à gauche à l'intersection.
- 5) Pour aller à la banque on va à gauche au pont.
- 6) Pour aller à la banque on va tout droit au pont.
- 7) Pour aller au musée on va tout droit au pont.
- 8) Pour aller au musée on va tout droit à la place.
- 9) Pour aller au musée on va au nord à la place.
- 10) Pour aller au centre ville on va au nord à la place.

Context B-4

- 1) Où se trouve le guichet d'enregistrement?
- 2) Où se trouve le hall d'arrivée?
- 3) Où se trouve la douane?
- 4) Où se trouve la sécurité?
- 5) Où se trouve la porte d'embarquement C-21?
- 6) Où se trouve le terminal B?
- 7) Où se trouve la station de métro?
- 8) Où se trouve l'arrêt de bus?
- 9) Où se trouve la station de taxi?
- 10) Où se trouve les toilettes?
- 11) Où se trouve le tapis roulant?
- 12) Où se trouve l'enregistrement des bagages?

Context C-1

- 1) Prenez l'escalier roulant à gauche au troisième étage.
- 2) Prenez l'escalier roulant à gauche au quatrième étage.
- 3) Prenez l'escalier roulant tout droit au quatrième étage.
- 4) Prenez l'ascenseur tout droit au quatrième étage.
- 5) Prenez l'ascenseur tout droit au premier étage.
- 6) Prenez l'ascenseur à droite au premier étage.
- 7) Prenez les escaliers à droite au premier étage.
- 8) Prenez les escaliers à droite au deuxième étage.
- 9) Prenez les escaliers à gauche au deuxième étage.

Context C-2

- 1) On parle l'anglais aux États-Unis.
- 2) On parle l'allemand en Allemagne.
- 3) On parle l'anglais en Australie.
- 4) On parle l'espagnol en Espagne.
- 5) On parle le français et l'anglais au Canada.
- 6) On parle l'allemand en Autriche.
- 7) On parle l'allemand, le français, l'italien et le romanche en Suisse.
- 8) On parle l'italien en Italie.
- 9) On parle l'anglais en Grande-Bretagne.
- 10) On parle l'espagnol au Mexique.

Context C-3

- 1) Nous voulons aller à la montagne pour les vacances cette année.
- 2) Nous voulons aller à la montagne pour les vacances au printemps.
- 3) Nous voulons aller au bord de la mer pour les vacances au printemps.
- 4) Nous voulons aller au bord de la mer pour les vacances en hiver.
- 5) Nous voulons aller à la campagne pour les vacances en hiver.
- 6) Nous voulons aller à la campagne pour les vacances cet été.
- 7) Nous voulons aller en Suisse pour les vacances cet été.
- 8) Nous voulons aller en Suisse pour les vacances cet hiver.
- 9) Nous voulons aller en Espagne pour les vacances cet hiver.

Context C-4

- 1) Nous allons en vacances demain.
- 2) Nous allons à Grenoble demain.
- 3) Nous allons à Grenoble aujourd'hui.
- 4) Nous allons à la banque aujourd'hui.
- 5) Nous allons à la banque après demain.
- 6) Nous allons à la poste après demain.
- 7) Nous allons à la poste mardi.
- 8) Nous allons au bord de la mer mardi.
- 9) Nous allons au bord de la mer la semaine prochaine.
- 10) Nous allons à la campagne la semaine prochaine.
- 11) Nous allons à la campagne le mois prochain.

Context D-2

- 1) J'ai réservé une chambre double pour une nuit.
- 2) J'ai réservé une chambre double pour quatre nuits.
- 3) J'ai réservé deux chambres pour quatre nuits.
- 4) Nous avons réservé deux chambres pour quatre nuits.
- 5) Nous avons réservé deux chambres pour une semaine.
- 6) Nous avons réservé une villa pour une semaine.
- 7) Il a réservé une villa pour une semaine.
- 8) Il a réservé une villa pour un mois.
- 9) Il a réservé une chambre simple pour un mois.
- 10) Vous avez réservé une chambre simple pour un mois.

Context D-4

- 1) La cliente est dans la salle d'attente.
- 2) La cliente est dans le bureau.
- 3) Le gérant est dans le bureau.
- 4) Le gérant est dans la salle de réunion.
- 5) La vendeuse est dans la salle de réunion.
- 6) La vendeuse est à l'accueil.
- 7) La secrétaire est à l'accueil.
- 8) La secrétaire est dans la réunion d'affaires.
- 9) Les employés sont dans la réunion d'affaires.

Context D-1

- 1) Il est parti en bus.
- 2) Il est parti en avion.
- 3) Ils sont partis en avion.
- 4) Ils sont partis en voiture de location.
- 5) Elles sont parties en voiture de location.
- 6) Elles sont parties en métro.
- 7) Nous sommes parti(e)s en métro.
- 8) Nous sommes parti(e)s en train.

The ending of the past tense of 'partir' depends on the gender of the subject. 'Nous' can either be masculine or feminine. If the party is comprised of both men and women the ending is masculine plural.

Context D-3

- 1) Le client vient dans dix minutes.
- 2) Le client vient dans cinq minutes.
- 3) Les vendeurs viennent dans cinq minutes.
- 4) Les vendeurs viennent dans une semaine.
- 5) La lettre vient dans une semaine.
- 6) La lettre vient dans un jour.
- 7) Le gérant vient dans un jour.

Context E-1

- 1) Les mois d'hiver sont décembre, janvier et février.
- 2) Les mois de printemps sont mars, avril et mai.
- 3) Les mois d'été sont juin, juillet et août.
- 4) Les mois d'automne sont septembre, octobre et novembre.

Context E-2

- 1) Tournez à gauche au pont.
- 2) Tournez à gauche à l'intersection.
- 3) Tournez à droite à l'intersection.
- 4) Continuez à droite à l'intersection.
- 5) Continuez à droite à la place.
- 6) Continuez tout droit à la place.
- 7) C'est tout droit à la place.
- 8) C'est tout droit au pont.
- 9) Conitnuez tout droit au pont.

Context E-3

- 1) Il y a du savon dans la chambre.
- 2) Il y a du shampoing dans la chambre.
- 3) Il y a trois serviettes dans la chambre.
- 4) Il y a du chauffage dans la chambre.
- 5) Il y a un ventilateur dans la chambre.
- 6) Il y a une douche dans la chambre.
- 7) Il y a une armoire dans la chambre.

Ventilateur: comes from the noun 'le vent', which means 'the wind'. 'le ventilateur' is then 'the wind maker'.
Armoire: 'la armoire' is often used in English and means 'wardrobe'.

Context E-4

- 1) Il va à Paris en train.
- 2) Il va en Suisse en train.
- 3) Il va en Suisse en avion.
- 4) Ils vont en Suisse en avion.
- 5) Ils vont en Italie en avion.
- 6) Ils vont en Italie en voiture.
- 7) Elle va en Italie en voiture.
- 8) Elle va en Allemagne en voiture.
- 9) Elle va en Allemagne en train.

Context F-1

- 1) Il est sur le parking.
- 2) Elle est sur le parking.
- 3) Elle est en haut de l'escalier.
- 4) Les enfants sont en haut de l'escalier.
- 5) Les enfants sont en bas de l'escalier.
- 6) Les parents sont en bas de l'escalier.
- 7) Les parents sont dans l'ascenseur.
- 8) Les grand-parents sont dans l'ascenseur.
- 9) Les grand-parents sont dans la queue.

Dictation

Dictation A-1

- 1) l'arrêt de bus
- 2) au feu rouge
- 3) le musée
- 4) la confirmation
- 5) au mois de juillet
- 6) la montagne
- 7) le fleuve
- 8) la station-service
- 9) l'université
- 10) je m'appelle

Dictation A-2

- 1) vendre
- 2) je viens de
- 3) la réunion
- 4) asseyez-vous
- 5) le contrat
- 6) lundi dernier
- 7) centre ville
- 8) le passeport
- 9) les escaliers
- 10) le chauffage

Dictation B-3

- 1) Où comptez-vous aller cet été?
- 2) Je reste à Paris jusqu'à la semaine prochaine.
- 3) Je suis allé en ville en voiture.
- 4) Je ne sais pas à quelle heure ils ferment.
- 5) Avez-vous de la monnaie pour 50 euros?
- 6) Vous ouvrez le magasin à quelle heure?
- 7) Il est au magasin jusqu'à neuf heures.
- 8) Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 9) On fait nettoyer les manteaux chez le teinturier.
- 10) Je peux vous donner deux places côté fenêtre.

Dictation A-3

- 1) à gauche
- 2) italien
- 3) la saison sèche
- 4) en Suisse
- 5) au Canada
- 6) la boisson
- 7) une table pour deux
- 8) le terminal
- 9) la porte d'embarquement
- 10) les horaires d'autobus

Dictation A-4

- 1) le jour de Noël
- 2) à Pâques
- 3) essence sans plomb
- 4) véhicule écologique
- 5) la voiture de location
- 6) un aéroport
- 7) la sécurité
- 8) une pièce d'identité
- 9) la station de métro
- 10) un ascenseur

Dictation B-1

- 1) Il est minuit.
- 2) Pour quelle date?
- 3) J'en prends deux.
- 4) C'est la chaleur.
- 5) Où habitez-vous?
- 6) C'est en solde.
- 7) Que puis-je faire pour vous?
- 8) Les voici.
- 9) Ils sont toujours ici.
- 10) Savez-vous où il est?

Dictation B-2

- 1) Voilà vos amis.
- 2) Vous sortez mardi?
- 3) Celles-ci sont en solde.
- 4) Je ne sais pas.
- 5) Je suis pressé.
- 6) Comment allez-vous?
- 7) Il y pleut très souvent.
- 8) Il neige toujours.
- 9) Comment va votre ami?
- 10) À bientôt, j'espère.

Dictation B-4

- 1) Mon fils rentre la semaine prochaine.
- 2) Je crois qu'ils ferment à 6 heures.
- 3) Avez-vous des nouvelles de votre frère?
- 4) Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
- 5) Je compte rester à Paris jusqu'en mai.
- 6) Veuillez me suivre à la caisse, Monsieur.
- 7) Je vois mes amis pendant le week-end.
- 8) Dans quel compartiment sont-ils?
- 9) Le soleil est très fort aujourd'hui.
- 10) On achète du pain chez le boulanger.

Final Tips for Traveling to a French speaking country

After completing this course, you now have the tools you need to navigate situations you will typically encounter in France as a traveler. To make the best use of these tools you must personalize them. But before we get to that, here are a few words of encouragement when trying to speak in French as a beginner:

- 1) Don't be afraid to make mistakes. If you are not making mistakes, you are not trying. The only people who have not made mistakes speaking a foreign language are those that have never tried to speak, and never will speak.
- 2) Don't be embarrassed at making mistakes. With the right attitude, you will have a few good miscommunication laughs and stories to tell after your trip.
- 3) Ignore those who are rude to you. No matter where you go, there are a few bad apples in the bunch. Their rudeness speaks about their state of being, not yours. Don't let the negative people influence you.

Gather as much information as you can prior to your trip about your destination in terms of places to go (hotels, restaurants, museums, business partners, etc.) with contact information (address, telephone, email) and how to get around (street maps; train, métro and bus routes; train, métro, bus schedules).

In terms of preparing for small-talk, **write out** and **orally rehearse out loud** sentences and phrases you will want to say. Pick out topics that are likely to come up, and develop talking points around these. Try to take sentences found in this course as the pattern, and change out words as required.

A few suggestions for small-talk are:

- 1) Personal
 - a. name
 - b. place of birth
 - c. city and region where you were raised
 - d. national heritage
 - e. citizenship
 - f. place of residence
 - g. previous places of residence
 - h. languages spoken
 - i. education
 - j. occupation (past and present)
- 2) Traveling
 - a. why you came to the country
 - b. when you came for this trip
 - c. when you came for the first time
 - d. where you will go
 - e. when you will leave
 - f. why you want to come back
 - g. when you want to come back
 - h. other countries you have visited
 - i. other countries you plan on visiting
- 3) Experiences in the country
 - a. favorite city in country and why
 - b. a good restaurant you visited and what you ate
 - c. a good wine you tried and where
 - d. a museum visit, or other tourist activity you enjoyed
- 4) Family (speak about the same subtopics as above as appropriate)
 - a. spouse
 - b. children
 - c. parents
 - d. siblings

Mastering French Conversation Unit 06

In preparing for business situations make a list of what you need to say and translate it into French:

- 1) speaking with the receptionist at the company lobby about
 - a. who you are
 - b. what company you represent
 - c. who you wish to see
 - d. time of your appointment
- 2) memorize the names of the business partners, and use the names in a set greeting
- 3) reason for your coming
- 4) desired outcome of the meeting
- 5) elevator speech
- 6) next step in the business relationship after meeting
- 7) main benefits for them in working with your company
- 8) main benefits for you in working with their company

Remember to keep it easy. It is best to speak simply and accurately. If you need help translating content into French we will be happy to help you. We wish you the best of success!

Feedback

Thank you for using Mastering French Conversation. If you have any suggestions for improvement, please send your ideas to info@drbrianslanguages.com. Also, please consider leaving positive feedback at Audible, iTunes or Amazon to the benefit of your fellow language learners.